Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 21:09:41
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224ae76a271b2

о ТКДП(б) 25

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра товароведения продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой товароведения
_____ В.Д. Малыгина
(подпись)
«24» 02 2025 г.

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.27 Ресурсосберегающие технологии пищевых продуктов
(шифр и наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.07 Товароведение
(код и наименование направления подготовки)

Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность
(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
доцент _____ Гончарова Т.В.
(должность) (подпись) (ФИО)

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «24» февраля 2025 г., протокол № 15

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Ресурсосберегающие технологии пищевых продуктов
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики*	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1 Способен анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков товаров с учетом требований к безопасности и качеству, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	Тема 1. Ресурсосбережение в пищевой промышленности. Тема 2. Природные ресурсы и основы природопользования. Тема 3. Ресурсосбережение в сахарной промышленности. Переработка мелассы. Тема 4. Ресурсосбережение в масложировой промышленности. Тема 5. Вторичные ресурсы плодоовощной промышленности и производства пищевых концентратов. Тема 6. Ресурсосбережение в молочной промышленности. Тема 7. Ресурсосбережение в мясной промышленности.	7/8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1	ИДК-3$_{УК-1}$. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи	Тема 1. Ресурсосбережение в пищевой промышленности. Тема 2. Природные ресурсы и основы природопользования. Тема 3. Ресурсосбережение в сахарной промышленности. Переработка мелассы. Тема 4. Ресурсосбережение в масложировой промышленности. Тема 5. Вторичные ресурсы плодоовощной промышленности и производства пищевых концентратов. Тема 6. Ресурсосбережение в молочной промышленности. Тема 7. Ресурсосбережение в мясной промышленности.	Собеседование (лабораторная работа) Контрольная работа Тест

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест» (ТМК 1, ТМК 2, ТКМ 3)

Шкала оценивания (интервал баллов)[2]	Критерий оценивания
10	Даны верные ответы на 10 вопросов из 10, входящих в текущий модульный контроль (ТМК)
9	Даны верные ответы на 9 вопросов из 10, входящих в ТМК
8	Даны верные ответы на 8 вопросов из 10, входящих в ТМК
7	Даны верные ответы на 7 вопросов из 10, входящих в ТМК
6	Даны верные ответы на 6 вопросов из 10, входящих в ТМК
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 10, входящих в ТМК
4	Даны верные ответы на 4 вопросов из 10, входящих в ТМК
3	Даны верные ответы на 3 вопросов из 10, входящих в ТМК
2	Даны верные ответы на 2 вопроса из 10, входящих в ТМК
1	Даны верные ответы на 1 вопроса из 10, входящих в ТМК
0	Все ответы на вопросы, входящие в ТМК даны не верно

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу собеседование (лабораторная работа)

Шкала оценивания (интервал баллов)[2]	Критерий оценивания
1	Владеет материалом, изучаемым в лабораторной работе на высоком уровне. Верно формулирует выводы и обобщения. Дает полные ответы на поставленные вопросы. Проявляет активную индивидуальную работу на занятиях.
0	Учебным материалом не владеет. На поставленные вопросы ответить не в состоянии или отвечает не верно На занятиях безинициативен.

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)[2]	Критерий оценивания
8	Владеет материалом, излагаемым в контрольной работе на высоком уровне. Выводы и обобщения сформулированы верно.
6	Владеет материалом, излагаемым в контрольной работе на достаточном уровне. Выводы и обобщения сформулированы верно.
4	Владеет материалом, излагаемым в контрольной работе на удовлетворительном уровне. Выводы и обобщения сформулированы частично верно.
2	Владеет материалом, излагаемым в контрольной работе на удовлетворительном уровне. Выводы и обобщения сформулированы неверно.
0	Материалом не владеет. На поставленные вопросы ответить не в состоянии или отвечает не верно.

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала
1	Тест (ТМК)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	фонд тестовых заданий
2	Собеседование (лабораторная работа)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по лабораторным работам учебной дисциплины
3	Контрольная работа	Средство контроля знаний, сформированное в виде трех теоретических вопросов, связанных с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине в письменной форме по пройденному материалу.	вопросы к контрольной работе по учебной дисциплине

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

В процессе подготовки к экзамену настоятельно рекомендуется обращаться к программе курса и прорабатывать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении студента ресурсов – материалов лекций, практических работ, основной и дополнительной литературы, учебных пособий, методических рекомендаций. Рекомендуется обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до зачетной сессии. Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и лабораторных занятий, в часы консультаций и, по предварительной договоренности, в другое время, а также по электронной почте.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену. Опрос проводится на лабораторных занятиях по изучаемой теме.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является

экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса по завершению изучения дисциплины.

Шкала оценивания академической успеваемости студентов

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично-отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно - с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно - с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой
1.			
2.			
3.			