Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.11.2026 13:22:10
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Дещенко А.Ю.
(подпись)

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

«16» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.12 Международные отношения
(шифр и наименование дисциплины)

43.03.02 Туризм, 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Туризм и экономика международных отношений
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

профессор кафедры _____ Семенов Андрей Анатольевич
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 16.02.2026 г., протокол № 14

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Международные отношения
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой Компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-8 Способен обобщать и аналитически обрабатывать информацию относительно развития внешнеэкономических отношений государства, региона	Тема 1. Сущность и особенности международных отношений	4
		Тема 2. Теории международных отношений	4
		Тема 3. Субъекты международных отношений	4
		Тема 4. Система международных отношений	4
		Тема 5. Понятие и особенности международного права	4
		Тема 6. Международные конфликты и их урегулирование	4
		Тема 7. Международная экономическая политика и международное сотрудничество	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	ПК-8 Способен обобщать и аналитически обрабатывать информацию относительно развития внешнеэкономических отношений государства, региона	ИДК-1$_{ПК-8}$ Анализирует качественные параметры развития внешнеэкономических отношений государства. ИДК-2$_{ПК-8}$ Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран. ИДК-3$_{ПК-8}$ Систематизирует компоненты диагностики эффективности внешнеэкономических отношений региона.	Тема 1. Сущность и особенности международных отношений	Собеседование (устный или письменный опрос), доклад, тест
			Тема 2. Теории международных отношений	Собеседование (устный или письменный опрос), доклад, тест
			Тема 3. Субъекты международных отношений	Собеседование (устный или письменный опрос), доклад, тест
			Тема 4. Система международных отношений	Контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 5. Понятие и особенности международного права	Собеседование (устный или письменный опрос), доклад, тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
			Тема 6. Международные конфликты и их урегулирование	Собеседование (устный или письменный опрос), доклад, тест
			Тема 7. Международная экономическая политика и международное сотрудничество	Контрольная работа (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5,4-6,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
4,5-5,3	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
3,6-4,4	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0-3,5	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5,4-6,0	Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4,5-5,3	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3,6-4,4	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0-3,5	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5,4-6,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
4,5-5,3	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
3,6-4,4	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-3,5	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2» (ТМК 1, 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,4-5,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
3,5-4,3	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
2,6-3,4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-2,5	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа	Вопросы по

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	(устный или письменный опрос)	преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	темам/разделам дисциплины
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Международные отношения» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлениям подготовки 43.03.02 Туризм, 38.03.01 Экономика (Профиль: Туризм и экономика международных отношений) и рабочей программой дисциплины «Международные отношения».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Международные отношения» ориентирована на формирование системы знаний о проблемах международных отношений, определение теоретических, концептуальных положений международных отношений, а также выявление их роли в развитии мировой и национальной экономик.

Структура дисциплины «Международные отношения» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теория и история развития международных отношений»; смысловой модуль 2 «Правовая база международных отношений: сущность, формы, особенности осуществления».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Международные отношения» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также самостоятельно изучить литературные источники.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Доклад	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Теория и история развития международных отношений»	18	18	18	5	59
Смысловой модуль 2 «Правовая база международных отношений: сущность, формы, особенности осуществления»	12	12	12	5	41
Итого:	30	30	30	10	100

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного) по каждой теме, а также докладов и тестов, предусмотренных для отдельных тем дисциплины.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 6 баллов по темам 1, 2, 3, 5, 6.

Доклад – это средство проверки умений представлять полученные знания по заранее определенной теме, смысловому модулю или дисциплине в целом. В ходе подготовки доклада обучающемуся необходимо использовать соответствующую литературу, выполнить математические расчеты, сделать обоснованный вывод и представить результаты решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Максимальное количество баллов за подготовку доклада составляет 6 баллов по темам 1, 2, 3, 5, 6.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 6 баллов по темам 1, 2, 3, 5, 6.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 5 баллов по ТМК 1 и ТМК 2.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международные отношения» осуществляется в форме зачета.

В результате зачета обучающийся может набрать максимально 100 баллов, а минимально – 60 баллов на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль 1				**Смысловой модуль 2**			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	100
18	18	18	5	18	18	5	

Примечание. Т1, Т2, ... Т7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

Примеры типовых заданий для оценочных материалов

1) по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

1. Основные формы участников международных отношений.
2. Основные способы влияния международных компаний на систему международных отношений.
3. Национальный интерес.
4. Основные показатели национальных интересов.
5. Основные комбинации средств достижения целей и интересов в международных отношениях.
6. Международное право.
7. Формы международного права.
8. Особенности современного международного права.
9. Роль международного права в развитии системы международных отношений.
10. Принципы международного права.
11. Функции принципов международного права.
12. Классификация принципов международного права.
13. Общие характеристики права и морали.
14. Отличительные особенности права и морали.
15. Формы взаимодействия права и морали в системе международных отношений.
16. Международное сотрудничество.
17. Международный конфликт.
18. Причины международных конфликтов.
19. Формы конфликтов.
20. Основное средство разрешения международных конфликтов.
21. Причины возрастания роли и значения переговоров в системе международных отношений.

22. Международные соглашения, заключаемые в результате разрешения международных конфликтов.
23. Интернационализация экономического развития (хозяйственной жизни).
24. Основные формы интернационализации.
25. Интернационализация производства.
26. Экономическая транснационализация.
27. Международная экономическая интеграция.
28. Глобализация.
29. Международное регулирование мировой экономики.
30. Международная экономическая политика.

2) по оценочному материалу «Доклад»

1. Сущность международных отношений.
2. Структура международных отношений.
3. Международные отношения в истории социально-политической мысли.
4. Современные теории международных отношений.
5. Французская социологическая школа.
6. Экспликативные методы изучения международных отношений.
7. Прогностические методы изучения международных отношений.
8. «Теория игр» как метод анализа процесса принятия решений
9. Особенности социальной среды системы международных отношений.
10. Особенности внесоциальной среды системы международных отношений.
11. Особенности современного этапа мировой цивилизации.
12. Геополитика в науке о международных отношениях.
13. Государство, как основной субъект системы международных отношений.
14. Негосударственные субъекты системы международных отношений.
15. Межправительственные международные организации.

3) по оценочному материалу «Тест»

1. Международные отношения:
а) отношения неофициальных представителей разных стран;
б) отношения исключительно между представителями государственной власти;
в) общение между государствами;
г) правильные ответы Б и В.

2. Объект международных отношений:
а) национальное государство, как субъект мирового сообщества;
б) мировое сообщество, включающее в себя разные обособленные образование, в первую очередь, государства;
в) негосударственные и надгосударственные организации, которые регулируют отношения между разными странами;
г) большие частные компании, как главный субъект мирохозяйственных связей.

3. Формы среды с точки зрения ее функциональной роли:
а) внутренняя и внешняя;

б) социальная и общественная;
в) внесоциальная и внешняя;
г) общественная и внеобщественная.

4. Внешняя среда для Российской Федерации:
а) группа туристов из Японии;
б) Международный суд по правам человека;
в) Министерство иностранных дел РФ;
г) крупные частные российские компании, экспортирующие значительную часть своей продукции.

5. «Убеждение, торги, …»:
а) сила, переговоры;
б) сила, обмен;
в) угроза, насилие;
г) угроза, сила.

6. Актор в системе международных отношений:
а) выдающийся научный деятель;
б) участник международных отношений;
в) политический деятель местного уровня;
г) лидер профсоюзного общества.

7. Международный политический регион:
а) отдельная подсистема международных отношений, которая складывается в крупных географических зонах;
б) объединение стран, которые близки по географическому признаку;
в) система международных отношений, обусловленная едиными правилами;
г) термин, обозначающий объединение стран по политическому принципу.

8. Часть региона, представляющая собой локальные группы государств с более тесными взаимоотношениями, имеющими свою специфику по отношению ко всему региону в целом:
а) региональный уровень;
б) групповой уровень;
в) международно-ситуационный уровень;
г) субрегиональный уровень.

9. Функции принципов международного права состоят в:
а) обеспечении приоритета общечеловеческих ценностей;
б) создании единой межгосударственной идеологии;
в) закреплении устоев системы международных отношений;
г) правильные ответы а) и в).

10. Экономическая транснационализация:

а) сближение национальных экономик, проявляющееся в росте производственной взаимозависимости, международного товарооборота, движения капиталов и рабочей силы;
б) установление связей между предприятиями различных стран, вследствие чего производственный процесс в одной стране становится частью процесса, протекающего в международном или мировом масштабе;
в) это обмен достижениями науки и техники между странами;
г) перенос части экономических отношений за пределы национального государства.

11. Методология в системе международных отношений:
а) возможность субъекта международных отношений на определенное действие;
б) наука об участниках системы международных отношений;
в) наука о методах создания определенной системы;
г) наука о методах и средствах деятельности.

12. Закономерности в системе международных отношений:
а) тенденции, которые определяют главное направление развития того или иного объекта;
б) определенное явление, которое обязательно произойдет;
в) установленные законом нормы поведения;
г) правильных ответов нет.

13. Теория, определяющая возможные варианты взаимодействия международного актора и окружающей среды:
«теория Спроутов»;
«теория Каплана»;
«теория экономической триады»;
правильные ответы а) и в).

14. Экономическая среда международных отношений:
а) сфера, в которой человечество осуществляет свою производственно-хозяйственную деятельность;
б) экономическое окружение субъектов международных отношений;
в) рыночный механизм регуляции действий участников системы международных отношений;
г) система управления государством.

15. Поддержание порядка и безопасности в пределах, определенной границами территории, является функцией:
а) государства;
б) надгосударственных организаций;
в) межправительственных организаций;
г) неправительственных организаций.

4) по оценочному материалу «Контрольная работа»

Вариант 1

1. Дать определение:

1.1. Конфликт – это …

1.2. Интернационализация производства – это …

2. Тестовые задания:

2.1. Государственная политика существует и развивается в двух видах:

а) внутренняя и международная;

б) внешняя и внутренняя;

в) внешняя и экономическая;

г) правильные ответы а) и б).

2.2. Метод «наблюдения» за участниками системы международных отношений относится к группе:

а) методов анализа ситуации;

б) экспликативных методов;

в) прогностических методов;

г) методов анализа процесса принятия решений.

2.3. Основные показатели идеологий тоталитаризма и демократии:

а) экономическая политика;

б) политическая и гражданская свобода человека;

в) внешнеторговая политика;

г) участие в процессе региональной интеграции.

2.4. Законодательно-правовая среда:

а) элемент внешней среды;

б) элемент культурной среды;

в) элемент социальной среды;

г) элемент внесоциальной среды.

2.5. Первая межправительственная организация:

а) Центральная комиссия по судоходству по Рейну;

б) Международная организация труда;

в) Международный валютный фонд;

г) Международное бюро мер и весов.

3. Решить задачу

На основе имеющихся данных о показателях экспортных операций страны (таблица 1), рассчитать индекс коэффициента отдачи средств, вложенных в экспортную продукцию; индекс бюджетной эффективности экспорта; индекс экономической эффективности экспорта и индекс оборачиваемости средств, вложенных в экспорт

Таблица 1 – Показатели экспортных операций страны

Показатели	*Усл. обозн.*	*Базисный год*	*Отчетный год*
Валютная выручка за реализованную экспортную продукцию, млрд. у.е.	ВЭ	264,2	266,6
Внутренняя стоимость экспортной продукции, млрд. у.е.	СЭ	185,1	186,2
Средние остатки оборотных средств для производства экспортной продукции, млрд. у.е.	ОСЭ	3,5	3,6
Затраты на производство экспортной продукции, млрд. у.е.	ЗЭ	78,4	80,1

Вариант 2

1. Дать определение:

1.1. Внутренняя среда – это …

1.2. Предмет международных отношений – это …

2. Тестовые задания:

2.1. Современная организационная форма государства:

а) национальное государство;

б) европейская монархия;

в) мировая империя;

г) античный полис.

2.2. Система «единичного вето» предусматривает:

а) возможность блокировать систему ее участником;

б) мультиполярность;

в) авторитарность;

г) применение совокупной блоковой силы.

2.3. При универсальной системе международные отношения функционируют на основе на основе правил, ответственность за соблюдение которых лежит на:

а) ООН;

б) универсальном акторе;

в) каждом государстве в отдельности;

г) блоках государств.

2.4. Взаимодействие права и морали:

а) некоторые элементы морали с развитием общества могут переходить в систему права;

б) действия участников международных отношений оцениваются и по международному праву, и по международной морали;

в) некоторые элементы права с развитием общества могут переходить в систему морали;

г) правильны ответы а), б) и в).

2.5. Причина необходимости регулирования мировой экономики:

а) углубление международного разделения труда и международной кооперации производства;

б) высокий уровень экономического, социального и политического развития человеческого сообщества;

в) постоянно существующие противоречия между странами, национальными хозяйствами, международными компаниями;

г) все ответы правильны.

3. Решить задачу

На основе имеющихся данных о показателях экспортных операций страны (таблица 1), рассчитать индекс коэффициента отдачи средств, вложенных в экспортную продукцию; индекс бюджетной эффективности экспорта; индекс экономической эффективности экспорта и индекс оборачиваемости средств, вложенных в экспорт.

Таблица 1 – Показатели экспортных операций страны

Показатели	***Усл. обозн.***	***Базисный год***	***Отчетный год***
Валютная выручка за реализованную экспортную продукцию, млрд. у.е.	ВЭ	32,3	34,6
Внутренняя стоимость экспортной продукции, млрд. у.е.	СЭ	27,8	29,6
Средние остатки оборотных средств для производства экспортной продукции, млрд. у.е.	ОСЭ	2,4	2,6
Затраты на производство экспортной продукции, млрд. у.е.	ЗЭ	11,3	12,8