Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.11.2026 12:50:39
Уникальный программный ключ:
b066544...

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись)
«__» _____ 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.07 ПСИХОЛОГИЯ

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм
(код, наименование)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
(код, наименование)

Профиль Туризм
(наименование)

Институт/факультет Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса;

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 2 курс
заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

**Донецк**
**2026**

*Рабочая программа дисциплины «Б1.О.07 Психология» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Туризм разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.*

***Разработчик***:
Иванченко Виктор Яковлевич, к.э.н., доцент кафедры философии и русской филологии

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и русской филологии.
Протокол от «12» февраля 2026 года №12
Заведующий кафедрой

_____ Д.И. Измайлова
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

_____ И.В. Коцавка
(подпись) (инициалы, фамилия)

«24» 02 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Иванченко В.Я., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

## 1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки<br>43.00.00 Сервис и туризм</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки<br>43.03.02 Туризм</td></tr>
<tr><td>Модулей 1</td><td rowspan="6">Профиль<br>Туризм</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Общее количество часов – 108<br>Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br>аудиторных – 2<br>самостоятельной работы обучающегося – 2</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 ч.</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические и семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 ч.</td><td>4</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>часов</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>76,95 ч.</td><td>97,15 ч.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30/78;

для очной формы обучения – 8/100

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** сформировать компетенции, установленные программой бакалавриата, в соответствии с общими целями ФГОС ВО и ОПОП ВО, предусматривающие приобретение умений и навыков в области понимания психологических особенностей человека как субъекта профессиональной деятельности для формирования умения эффективно взаимодействовать с другими людьми, прогнозировать особенности их поведения, организовывать свою деятельность и предвидеть последствия собственных действий.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучение объективных психологических закономерностей, психических процессов, психологических свойств личности и психологических особенностей деятельности человека.
2. Изучение качественных (структурных) особенностей психических процессов, как отражений объективной действительности.
3. Анализ становления и развития психических явлений в связи с обусловленностью психики с объективными условиями жизнедеятельности человека.
4. Изучение физиологических механизмов, лежащих в основе психических процессов.
5. Раскрыть свойства, особенности и закономерности психики, человеческого сознания и бессознательных процессов.
6. Содействовать внедрению психологических знаний в практику жизни и деятельности людей.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина __Б1.О.07 Психология _ относится к обязательной части ОПОП ВО.

Содержание дисциплины служит основой для изучения «Педагогики», «Этики и эстетики» в рамках образовательной программы бакалавриата и «Психологии межличностных отношений», «Педагогики высшей школы», «Истории и философии науки» и других социально-гуманитарных дисциплин в рамках образовательной программы магистратуры.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1$_{УК-3}$ Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.<br>ИД-2$_{УК-3}$ При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды.<br>ИД-3$_{УК-3}$ Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные психологические теории и подходы, раскрывающие многогранность человека и его психической жизни;
- понятия и категории, которые раскрывают специфику психологии и сущность процессов и явлений психической жизни;
- понимать сложность и многоуровневость психики; историю формирования предмета психологии, его специфику и отличие от предмета других наук;

**уметь:**

- применить знания на практике для оптимизации собственного поведения и психической жизни окружающих;
- контролировать и анализировать личностное поведение, планировать деятельность;
- ориентироваться в глубинных психических структурах человека; научиться понимать человека, во всем многообразии и динамичности его внутреннего (психического) мира.

**владеть:**

- навыками анализа психических явлений и процессов, которые влияют на социальную деятельность и поведение индивидов в обществе;
- навыками самоанализа, самонаблюдения;
- понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- навыками анализа психических явлений и процессов, состояний, которые влияют на социальную деятельность и поведение индивидов в обществе;
- простейшими приемами саморегуляции психического состояния, элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МОДУЛЬ 1. Психология.**

**Смысловой модуль 1. Основы общей психологии.**

ТЕМА 1. Содержание и значение психологии.

ТЕМА 2. Психика и сознание.

ТЕМА 3. Деятельность и поведение человека.

ТЕМА 4. Познавательные психические процессы. Эмоционально-волевые процессы и состояния.

**Смысловой модуль 2. Социальная психология и психология личности.**

ТЕМА 5. Индивидуально-психические особенности личности.

ТЕМА 6. Психология личности. Теории личности.

ТЕМА 7. Психология общения.

ТЕМА 8. Психология групп и коллективов.

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма обучения | | | | | | заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л[1] | п[2] | лаб[3] | СР[4] | Пр[5] | | л | п | лаб. | СР | Пр |
| **Модуль 1. Психология** | | | | | | | | | | | | |
| **Смысловой модуль 1. Основы общей психологии** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Содержание и значение психологии. | 14 | 2 | 2 | | 10 | | 11 | 0,5 | 0,5 | | 10 | |
| Тема 2. Психика и сознание. | 14 | 2 | 2 | | 10 | | 11 | 0,5 | 0,5 | | 10 | |
| Тема 3. Деятельность и поведение человека. | 14 | 2 | 2 | | 10 | | 16 | 0,5 | 0,5 | | 15 | |
| Тема 4. Познавательные психические процессы. Эмоционально-волевые процессы и состояния. | 14 | 2 | 2 | | 10 | | 16 | 0,5 | 0,5 | | 15 | |
| ***Всего по смысловому модулю 1*** | ***56*** | ***8*** | ***8*** | | ***40*** | | ***54*** | ***2*** | ***2*** | | ***50*** | |

| Смысловой модуль 2. Социальная психология | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 5. Индивидуально-психологические особенности личности. | 14 | 2 | 2 | | 10 | | 11 | 0,5 | 0,5 | | 10 | |
| Тема 6. Личность. Теории личности. | 14 | 2 | 2 | | 10 | | 11 | 0,5 | 0,5 | | 10 | |
| Тема 7. Психология общения. | 13 | 2 | 1 | | 10 | | 11 | 0,5 | 0,5 | | 10 | |
| Тема 8. Психология групп и коллективов. | 9,95 | 2 | 1 | | 6,95 | 1,05 | 21 | 0,5 | 0,5 | | 17,15 | 2,85 |
| ***Всего по смысловому модулю 2*** | ***52*** | ***8*** | ***6*** | | 36,95 | 1,05 | ***54*** | ***2*** | ***2*** | | ***47,15*** | 2,85 |
| **Всего часов** | **108** | **16** | **14** | | 76,95 | 1,05 | **108** | **4** | **4** | | **97,15** | 2,85 |
| ИК | | | | | | | | | | | | |
| Катт | 0,8 | | | | | 0,8 | 0,6 | | | | | 0,6 |
| СРэк | | | | | | | | | | | | |
| КЭ | | | | | | | | | | | | |
| Каттэк | 0,25 | | | | | 0,25 | 0,25 | | | | | 0,25 |
| Контроль | | | | | | | 2 | | | | | 2 |
| ***Итого*** | **108** | **16** | **14** | | 76,95 | 1,05 | **108** | **4** | **4** | | **97,15** | 2,85 |

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № п/ п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1 | Содержание и значение психологии. | 2 | 0,5 |
| 2 | Психика и сознание. | 2 | 0,5 |
| 3 | Деятельность и поведение человека. | 2 | 0,5 |
| 4 | Познавательные психические процессы. Эмоционально-волевые процессы и состояния. | 2 | 0,5 |
| 5 | Индивидуально-психические особенности личности. | 2 | 0,5 |
| 6 | Психология личности. Теории личности. | 2 | 0,5 |
| 7 | Психология общения. | 1 | 0,5 |
| 8 | Психология групп и коллективов. | 1 | 0,5 |
| | **Всего:** | **14** | **4** |

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| | **не предусмотрены** | | |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1 | Содержание и значение психологии. | 10 | 10 |
| 2 | Психика и сознание. | 10 | 10 |
| 3 | Деятельность и поведение человека. | 10 | 15 |
| 4 | Познавательные психические процессы. Эмоционально-волевые процессы и состояния. | 10 | 15 |
| 5 | Индивидуально-психические особенности личности. | 10 | 10 |
| 6 | Психология личности. Теории личности. | 10 | 10 |
| 7 | Психология общения. | 10 | 10 |
| 8 | Психология групп и коллективов. | 6,95 | 17,15 |
| | **Всего:** | **76,95** | ***97,15*** |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

− лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

− письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

− при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

− письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– дифференцированный зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования…

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

− лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

− письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

− дифференцированный зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения дифференцированного зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Дифференцированный зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены Университетом, а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.
2) для глухих и слабослышащих:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

## 11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения[1]

| **Форма контроля** | **Максимальное количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - опрос, дискуссия, собеседование (темы 1-8) | 2 | 18 |
| - реферат, доклад, эссе (темы 1-8) | 2 | 18 |
| - разноуровневые задачи-ситуации (темы 1-8) | 2 | 18 |
| - ведение глоссария | 6 | 6 |
| - текущий модульный контроль | 20 | 40 |
| Промежуточная аттестация | *зачет* | *100* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

| **Форма контроля** | **Максимальное количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - опрос, дискуссия, собеседование (темы 1-8) | 2 | 18 |
| - реферат, доклад, эссе (темы 1-8) | 2 | 18 |
| - разноуровневые задачи-ситуации (темы 1-8) | 2 | 18 |
| - ведение глоссария | 6 | 6 |
| - текущий модульный контроль | 20 | 40 |
| Промежуточная аттестация | *зачет* | *100* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

**Примечание[1].** В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Содержание науки психологии. Связь психологии с другими науками.
2. Объект и предмет психологии. Отрасли психологии.
3. Основные проблемы научной психологии. Отрасли психологии.
4. Методы психологии.
5. Структура современной психологии.
6. Этапы развития психологии.

7. Характеристика основных психологических школ: бихевиоризм, гуманистическая психология, психоанализ.
8. Психика и организм. Функции психики.
9. Структура психики человека.
10. Нервная система человека и ее свойства.
11. Центральная нервная система человека. Специфика функционирования головного мозга.
12. Сознательные и бессознательные процессы. Классификация бессознательного.
13. Деятельность и ее особенности. Виды деятельности. Этапы.
14. Структура деятельности.
15. Поведение, активность и ее виды (поступок, поведение).
16. Психология профессиональной деятельности.
17. Понятия «индивид», «человек», «личность», «индивидуальность».
18. Психологическая структура личности.
19. Деятельностная теория личности Рубинштейна-Леонтьева.
20. Психодинамическая теория личности З. Фрейда.
21. Гуманистическая теория личности (Роджерс, Маслоу),
22. Темперамент как индивидуальная характеристика человека.
23. Роль темперамента в деятельности.
24. Понятие характера и факторы его формирования.
25. Акцентуация характера.
26. Способности и задатки.
27. Ощущение как первичная форма освоения действительности. Классификация и свойства ощущений.
28. Понятие о восприятии. Виды и основные свойства восприятия.
29. Внимание. Виды внимания.
30. Память и ее роль в системе познавательной деятельности человека. Виды памяти.
31. Мышление: свойства, операции, формы и виды.
32. Интеллект человека.
33. Воображение, классификация воображения.
34. Общие представление об эмоциях. Роль эмоций.
35. Эмоциональные состояния. Их свойства.
36. Проявление эмоций. Управление эмоциями.
37. Чувства. Виды чувств.
38. Воля. Функции воли.
39. Соотношение чувств и эмоций.
40. Динамика воли. Проблема воли в психологии.
41. Виды, структура и функции общения.
42. Содержание делового общения как особой формы взаимодействия людей.
43. Восприятие и понимание в процессе общения.
44. Средства общения. Их виды.
45. Общение как взаимодействие. Трансактный анализ.
46. Коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения.
47. Группы и коллективы.
48. Феномен лидерства и руководства в группах.
49. Стили управления.

## 12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу | | | | | | | | Максимальная сумма баллов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Смысловой модуль № 1** | | | | **Смысловой модуль № 2** | | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | 100 |
| 10 | 10 | 10 | 20 | 10 | 10 | 10 | 20 | |

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

**Государственная шкала оценивания академической успеваемости**

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале |
|---|---|
| 90-100 | 5 «отлично» / «зачтено» |
| 75-89 | 4 «хорошо» / «зачтено» |
| 60-74 | 3 «удовлетворительно» / «зачтено» |
| менее 60 | 2 «неудовлетворительно» / «не зачтено» |

## 13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Основная литература:**

1. Иванченко, В. Я. Психология для студентов экономических специальностей : учеб. пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки и специальностей, «бакалавриат», «специалитет», очная, заочная форма обучения / В.Я. Иванченко; Федер. гос. бюдж. образоват. уч-ние высш. образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. философии и русской филологии. – Донецк : ДОННУЭТ, 2025. – 181 с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс. ISBN 978-5-9916-3240-9

2. Немов, Р. С. Психология : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 501 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9692-1059-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/545137

3. Психология для непсихологов : учебное пособие / О. В. Волкова, Т. Г. Авдеева, М. А. Аникина [и др.] ; рец.: Е. Р. Исаева, А. В. Серый, 2025. – 264 с. – Текст : электронный. – URL: https://elib.sfu-kras.ru/handle/2311/156174

**Дополнительная литература:**

1. Кряжева, Е. В. Психология мотивации: учебно-профессиональная мотивация : учебное пособие / Е. В. Кряжева, М. Ю. Виноградская, А. Э. Цымбалюк. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 75 с. — ISBN 978-5-4487-0682-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93800.html

2. Макаров, Б. В. Психология делового общения : учебное пособие / Б. В. Макаров, А. В. Непогода. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 209 с. — ISBN 978-5-4487-0339-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79820.html

3. Смольникова, Л. В. Психология : учебное пособие для студентов всех направлений / Л. В. Смольникова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 337 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72361.html

4. Магера, Т. Н. Психология : учебное пособие / Т. Н. Магера. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 470 с. — ISBN 978-5-7264-0989-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/27955.html

5. Григорьев, Д. А. Психология : учебное пособие / Д. А. Григорьев. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 52 с. — ISBN 978-5-00094-083-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/41198.html

6. Семенова, Л. Э. Методологические основы психологии : учебно-методическое пособие / Л. Э. Семенова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/58324.html

7. Общая психология : хрестоматия / А. В. Иващенко, Т. С. Пилишвили, В. А.

Петровский [и др.] ; составители Л. В. Зубова, О. А. Щербинина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-1195-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/54130.html

8. Славская, А. Н. Основы психологии С. Л. Рубинштейна : философское обоснование развития / А. Н. Славская ; под редакцией В. А. Кольцова. — Москва : Институт психологии РАН, 2015. — 344 с. — ISBN 978-5-9270-0302-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/51935.html

**Учебно-методические издания:**

1. Давыденко, Э. Н. Психология [ Электронный ресурс ] : консп. лекц. для студ. всех специальностей очн. и заоч. форм обучения / Э.Н. Давыденко ; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. философии. ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2020. ─ Режим доступа: http:library.donnuet.education

2. Дистанционный курс в системе Moodle – Режим доступа : https://distant.donnuet.education/course/view.php?id=1444Психология [текст]: оценочные материалы. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2020. – учебно-методический комплекс дисциплины.

3. Скребец, В. А. Психологическая диагностика : учеб. пособие. ─ [Донецк : ДонНУЭТ, 2012]. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

## 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Аверин, В. А. Психология личности : учебное пособие / В. А. Аверин. — 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-9729-1573-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143246.html (дата обращения: 24.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Агаева, А. Ш. Деловая культура и психология общения : учебное пособие / А. Ш. Агаева, Ш. А. Идрисов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-9729-0854-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124038.html (дата обращения: 24.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Белобрагин, В. В. Психология имиджа : учебно-методическое пособие / В. В. Белобрагин. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 72 с. — ISBN 978-5-6040635-4-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140325.html (дата обращения: 24.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Бодров, В. А. Психология профессиональной пригодности : учебное пособие для вузов / В. А. Бодров. — 4-е изд. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 512 с. — ISBN 5-9292-0156-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140973.html (дата обращения: 24.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Виговская, М. Е. Психология делового общения : учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская, А. В. Лисевич. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 139 с. — ISBN 978-5-394-05200-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137766.html (дата обращения: 24.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## 15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием; мультимедийные средства: проекторы, ноутбуки для демонстрации презентаций, дидактический материал.

## 16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессио-нальном образовании |
|---|---|---|---|---|
| Иванченко Виктор Яковлевич | По основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат экономических наук | Высшее – специальность: Русский язык и литература. Филолог. Преподаватель. Преподаватель педагогики и психологии. Диплом кандидата наук КАН № 033818 | 1. Профессиональная переподготовка по направлению Экономика (Профиль: Маркетинг) 1044ч. ДОННУЭТ: 2020-2022, г. Донецк. Диплом RB 0522207031, 20.05.2022.<br>2. Курсы ПК при ФГБОУВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова» по дополнительной профессиональной программе «Работа в электронной информационно-образовательной среде», Москва: 23.05.2022 - 25.05.2022. 16 час. Удостоверение о ПК 771802829964 рег.№23/18395 от 27.05.2022.<br>3. ПК при ФГБОУ ВО «ДГТУ» «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», Ростов-на-Дону: 12.09.2022 – 14.09.2022. 24 часа. Удостоверение № 612400025725 Рег.№1-13214 от 14.09.2022.<br>4. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология» 506 ч. Ухтинский ГТУ: 20.02.2023-26.06.2023, г. Усинск. Диплом 110400002934, 26.06.2023; рег.№1681. |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**Б1.О.07 ПСИХОЛОГИЯ**

Укрупненная группа направлений подготовки: 43.00.00 Сервис и туризм
Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
Профиль: Туризм
Трудоемкость дисциплины 3 з.е./ 108 часов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- основные психологические теории и подходы, раскрывающие многогранность человека и его психической жизни;
- понятия и категории, которые раскрывают специфику психологии и сущность процессов и явлений психической жизни;
- понимать сложность и многоуровневость психики; историю формирования предмета психологии, его специфику и отличие от предмета других наук;

**уметь:**

- применить знания на практике для оптимизации собственного поведения и психической жизни окружающих;
- контролировать и анализировать личностное поведение, планировать деятельность;
- ориентироваться в глубинных психических структурах человека; научиться понимать человека, во всем многообразии и динамичности его внутреннего (психического) мира.

**владеть:**

- навыками анализа психических явлений и процессов, которые влияют на социальную деятельность и поведение индивидов в обществе;
- навыками самоанализа, самонаблюдения;
- понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- навыками анализа психических явлений и процессов, состояний, которые влияют на социальную деятельность и поведение индивидов в обществе;
- простейшими приемами саморегуляции психического состояния, элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1$_{УК-3}$ Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.<br>ИД-2$_{УК-3}$ При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды.<br>ИД-3$_{УК-3}$ Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата. |

Смысловые модули и темы дисциплины:

**МОДУЛЬ 1. Психология**

**Смысловой модуль 1. Основы общей психологии.**

ТЕМА 1. Содержание и значение психологии.

ТЕМА 2. Психика и сознание.

ТЕМА 3. Деятельность и поведение человека.

ТЕМА 4. Познавательные психические процессы. Эмоционально-волевые процессы и состояния.

**Смысловой модуль 2. Социальная психология и психология личности.**

ТЕМА 5. Индивидуально-психические особенности личности.

ТЕМА 6. Психология личности. Теории личности.

ТЕМА 7. Психология общения.

ТЕМА 8. Психология групп и коллективов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчики:
Иванченко В.Я., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Заведующий кафедрой философии и русской филологии
Д.И. Измайлова, к. филос. н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ

(подпись)