

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Азарян Елена Михайловна
Должность: Проректор по научной работе
Дата подписания: 10.03.2025 13:31:35
Уникальный программный ключ:
ba4ded30ed95395142988459a1baadd117a550a49

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе



Е.М. Азарян

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»**

Специальность 5.7.7. «Социальная и политическая философия»

Уровень образования Аспирантура

Учебный год 2024-2025

Форма обучения Очная

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Онтологические основы социального развития» для аспирантов по специальности 5.7.7 «Социальная и политическая философия»

Разработчик:

Сухина И.Г., д.филос.н., доцент,
профессор кафедры философии



(подпись)

Программа утверждена на заседании кафедры философии

Протокол №5 от «28» октября 2024 г.

Заведующая кафедрой

философии  Д.И. Измайлова



Утверждено научно-техническим советом Университета

Протокол № 2 от «28» 10 2024 г.

Председатель научно-технического совета

 Е.М. Лазарян
(подпись)

© Сухина И.Г., 2024 год

© ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ имени

Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Направление подготовки, профиль, образовательно-квалификационный уровень	Характеристика учебной дисциплины	
		очная, заочная форма обучения	очная, заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	5.7. Философия	Факультативная	
Модулей – 1	Специальность: 5.7.7 «Социальная и политическая философия»	Год подготовки:	
Смысловых модулей – 3		1-й	1-й
Индивидуальные научно-исследовательские задания философские и исторические аспекты науки		Семестр	
Общее количество часов - 108		1-й	2-й
Недельных часов для дневной формы обучения: 9 аудиторных - 3 самостоятельной работы студента - 6	Уровень образования аспирантура	Лекции	
		18 час.	
		Практические, семинарские	
		18 час.	
		Лабораторные	
		Самостоятельная работа	
		72 час.	
		Индивидуальные задания:	
Вид контроля: зачет			

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели учебной дисциплины: предоставление аспирантам и соискателям актуальных, фундаментальных и профессионально значимых для научно-исследовательской деятельности философских знаний по онтологическим основам социального развития на основе классической и современной философской мысли, связанной с разработкой этой комплексной проблематики. Формирование в соответствии с этим мировоззренческих и теоретико-методологических основ культуры философского мышления, его эвристики, ориентированной на научно-исследовательскую деятельность.

* Онтологические основы рассматриваются в контексте онтологии как специального структурного раздела системы философского знания, а также в широком философско-мировоззренческом плане применительно к динамике социального развития общества как самоорганизующейся системы.

Задачи дисциплины:

- предоставление аспирантам и соискателям
 - общих и специальных философских знаний, теоретических воззрений по онтологическим основам социального развития, об отображении данной проблематики в соответствующих философских исследованиях и литературе;
 - (философски обоснованных) представлений по концептуальному теоретическому выражению онтологических основ социального развития в современной философии;
 - представлений и знаний по методологии исследования онтологических основ социального развития, их сущности и специфике;
 - представлений и знаний о научном значении комплексной проблематики онтологические основы социального развития, в том числе – в плане такой междисциплинарной области научного знания, как синергетика;
 - раскрытие через тематику, содержание и логику курса особенностей онтологии как философской теории бытия и ее проблематики, в том числе – применительно к основам социальной философии и социальной экологии;
- подготовка аспирантов и соискателей к
 - компетентному, профессиональному и продуктивному философскому анализу актуальных проблем онтологических основ социального развития;
 - связанному с рефлексией философскому пониманию сущности, специфики, безусловной значимости онтологических основ развития;
 - применению полученных знаний, теоретических воззрений, концептуальных построений, представлений, навыков и компетенций с этим связанных в научно-исследовательской работе;
- а также – всемерное содействие дальнейшему развитию связанного с культурой философского мышления интеллектуального потенциала магистров/соискателей посредством усвоения и использования теоретико-познавательных и методологических процедур онтологической философии.

В результате изучения дисциплины аспирант/соискатель должен

Знать:

- особенности и специфику философского знания и познавательной деятельности, ее возможности, эвристический характер и потенциал;
- особенности и специфику концептуального философского осмысления и познания онтологических основ бытия и социального развития;
- предметную сферу онтологии, ее непреходящее значение для философской мысли и научного знания;
- содержание основной проблематики, связанной с онтологическими основами социального развития, которые выделяет и изучает классическая и современная философская мысль;
- основные онтологические понятия – категории, связанные с философским осмыслением бытия с удостоверением их семантических значений;
- основные методы и подходы, связанные с онтологией и онтологическим

осмыслением реальности, в том числе – диалектический метод;

- специфику социального развития общества как самоорганизующейся системы и типы динамики социального развития;
- особенности проявления онтологических основ бытия в контексте социального развития на примере взаимодействия общества и природы;
- специфику социальной экологии как теоретической основы современного социального развития в условиях глобального экологического кризиса.

Уметь:

- работать со специальной философской литературой по онтологическим основам социального развития;
- работать со специальной научной литературой по проблематике связанной с онтологическими основами социального развития;
- выделять, понимать и анализировать онтологическое содержание актуальных проблем социального развития;
- выделять и эксплицировать концептуальное и мировоззренческое содержание онтологических основ социального развития;
- выделять и анализировать методологические особенности онтологического познания реальности, в том числе – социальной онтологии, в перспективе их использования в научно-исследовательской деятельности;
- использовать философские знания, в их онтологической специфике, по профилю своей научной специальности.

Владеть:

- основами и навыками философского мышления и познания;
- философскими знаниями в области онтологии и онтологических основ социального развития;
- основными философскими категориями, связанными с онтологией;
- навыками онтологического понимания и анализа современных проблем социального развития;
- навыками философского объяснения процессов, явлений и тенденций, связанных с онтологическими основами социального развития;
- навыками формирования своей концептуализированной позиции и ведения аргументированной дискуссии по актуальным проблемам социального развития, в его онтологических основаниях;
- навыками эффективного использования общих и специальных знаний по онтологии и онтологическими основами социального развития в своей научно-исследовательской деятельности;
- методологическими навыками, связанными с использованием философских методов исследования, особенно – диалектического метода;
- навыками формирования мировоззренческой позиции, связанной с онтологическим осмыслением (социальной) реальности;
- умениями и навыками эффективной рациональной организации научно-исследовательской деятельности с привлечением философии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Перечень обеспечиваемых дисциплин	Перечень обеспечиваемых дисциплин
Философия, логика, социология, политология, история. Дисциплина предполагает наличие у аспирантов и соискателей знаний по философии, социологии, истории и профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования.	Психология, педагогика, история и философия науки. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертационной работы по специальности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование смысловых модулей	Количество часов							
	очная форма обучения				заочная форма обучения			
	всего	в том числе			всего	в том числе		
лек.		практ	ср	лек.		лек.	практ	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Смысловой модуль 1. Онтология как философская теория бытия								
Тема 1. Онтология и ее основные проблемы	6	1	1	4				
Тема 2. Бытие как центральная онтологическая категория	6	1	1	4				
Тема 3. Основные формы бытия	6	1	1	4				
Тема 4. Материальное бытие и его атрибуты	6	1	1	4				
Итого по смысловому модулю 1	24	4	4	16				
Смысловой модуль 2. Общество и его социальное развитие								
Тема 5. Общество как предмет философского анализа	12	2	2	8				
Тема 6. Системная организация и самоорганизация общества	12	2	2	8				
Тема 7. Социальное развитие общества и типы его динамики	12	2	2	8				
Итого по смысловому модулю 2	36	6	6	24				
Смысловой модуль 3. Природа как онтологическая основа существования и социального развития общества								
Тема 8. Природа как фундаментальная онтологическая реальность	12	2	2	8				
Тема 9. Взаимодействие общества и природы в динамике социального развития	12	2	2	8				
Тема 10. Современный экологический кризис и его глобальный характер	12	2	2	8				
Тема 11. Социальная экология как теоретическая основа социального развития	12	2	2	8				
Итого по смысловому модулю 3	48	8	8	32				
Всего часов	108	18	18	72				

Форма промежуточной аттестации: зачет.
Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ.

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Онтология и ее основные проблемы	1
2	Бытие как центральная онтологическая категория	1
3	Основные формы бытия	1
4	Материальное бытие и его атрибуты	1
5	Общество как предмет философского анализа	2
6	Системная организация и самоорганизация общества	2
7	Социальное развитие общества и типы его динамики	2
8	Природа как фундаментальная онтологическая реальность	2
9	Взаимодействие общества и природы в динамике социального развития	2
10	Современный экологический кризис и его глобальный характер	2
11	Социальная экология как теоретическая основа социального развития	2
-	Всего часов:	18

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Онтология и ее основные проблемы	4
2	Бытие как центральная онтологическая категория	4
3	Основные формы бытия	4
4	Материальное бытие и его атрибуты	4
5	Общество как предмет философского анализа	8
6	Системная организация и самоорганизация общества	8
7	Социальное развитие общества и типы его динамики	8
8	Природа как фундаментальная онтологическая реальность	8
9	Взаимодействие общества и природы в динамике социального развития	8
10	Современный экологический кризис и его глобальный характер	8
11	Социальная экология как теоретическая основа социального развития	8
-	Всего часов:	72

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Сухина, Игорь Григорьевич. Онтологические основы социального развития [Электронный ресурс] : конспект лекций для аспирантов специальности 09.00.11 – Социальная философия, оч. и заоч. форм обучения / И. Г. Сухина; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. соц.-гуманитар. дисциплин. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 268 КБ). - Донецк : ДонПУЭТ, 2018. - Локал. Комп'ютер. сеть НБ ДонПУЭТ. – Электрон. версия: Электронная библиотека ДОНПУЭТ. URL: <http://catalog.donnuct.ru> (дата обращения: 12.11.2024).

2. Сухина И.Г. Онтологические основы социального развития : (для аспирантов) : курс для системы дистанционного обучения/ И.Г. Сухина // Moodle / Донецк.нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Отдел дистанц. обучения ДонПУЭТ. – Электрон. дан. – Донецк, 2023. – Режим доступа: <https://distant.donnuct.ru/course/view.php?id=9766>. – Загл. с экрана.

3. Контрольно-практические задания к темам курса (Сухина И.Г. Онтологические основы социального развития : (для аспирантов) : курс для системы дистанционного обучения/ Moodle / ...).

4. Тематика и требования к написанию рефератных работ (Сухина И.Г. Онтологические основы социального развития : (для аспирантов) : курс для системы дистанционного обучения// Moodle / ...; Сухина И.Г. Рабочая программа курса Онтологические основы социального развития для аспирантов ...).

5. Глоссарий основных понятий курса (Сухина И.Г. Онтологические основы социального развития. Конспект лекций для аспирантов по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение дневной и заочной форм обучения ...; Сухина И.Г. Онтологические основы социального развития : (для аспирантов) : курс для системы дистанционного обучения/ Moodle / ...).

6. Вопросы к итоговой форме контроля знаний (Сухина И.Г. Рабочая программа курса Онтологические основы социального развития для аспирантов ...; Сухина И.Г. Онтологические основы социального развития. Конспект лекций для аспирантов по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение дневной и заочной форм обучения ...; Сухина И.Г. Онтологические основы социального развития : (для аспирантов) : курс для системы дистанционного обучения/ Moodle / ...).

Также комплект учебно-методических материалов для обеспечения рабочей программы курса включает: основную и дополнительную литературу по дисциплине, перечень Интернет-ресурсов по дисциплине.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Вопросы для промежуточной аттестации знаний (Сухина И.Г. Онтологические основы социального развития : (для аспирантов) : курс для системы дистанционного обучения// Moodle / ...).

2. Вопросы для текущего контроля знаний (Сухина И.Г. Онтологические основы социального развития : (для аспирантов) : курс для системы дистанционного обучения// Moodle / ...).

3. Контрольно-практические задания для самоконтроля знаний по темам курсовых знаний (Сухина И.Г. Онтологические основы социального развития : (для аспирантов) : курс для системы дистанционного обучения// Moodle / ...).

4. Тематика и требования к написанию рефератных работ (Сухина И.Г. Онтологические основы социального развития : (для аспирантов) : курс для системы дистанционного обучения// Moodle / ...).

5. Методика промежуточной аттестации и текущего контроля знаний.

Методика проведения промежуточной аттестации

Итоговая аттестация по дисциплине (зачет с оценкой) позволяет оценить уровень

формирования и состоятельности культуры научно-ориентированного мышления, уровень компетентного освоения содержания и специфики курса, их знаний, навыков, умений, и осуществляется в форме изложения теоретических вопросов дисциплины согласно зачетным вопросам и защиты рефератных работ.

Методика проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости обучающихся позволяет оценить уровень знаний и умений, согласно структурной организации курса по смысловым модулям и темам, и проводится в форме устных и письменных опросов, докладов, презентаций (с использованием информационно-компьютерных технологий), проверки конспектов материалов дисциплины, и др. методикам. В соответствии со смысловыми модулями дисциплины проводится поточный модульный контроль знаний обучающихся.

Система оценивания по учебной дисциплине

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
1. (Электронное) конспектирование тем курса; форма контроля – устный опрос, проверка конспектов тем курса лекций.	2 балла за каждую тему	1. 20-22 балла
2. Теоретические вопросы программы курса, согласно трем смысловым модулям для промежуточной аттестации (один вопрос по каждому из трех смысловых модулей курса); форма контроля – устный опрос.	15 баллов за каждый теорет.-й вопрос	2. 45 баллов
3. Рефератная работа по курсу, согласно нормативным требованиям; форма контроля – проверка работы с рецензированием, устный опрос при защите реферата.	30-35 баллов за рефератную работу	3.35 баллов
В случае необходимости (недостаточное количество баллов) предусмотрена возможность выполнения двух рефератных работ, согласно нормативным требованиям.	-	-
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	100
Итого за семестр		100

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Онтология как философское учение, ее специфика и мировоззренческие особенности.
2. Бытие как центральная философская категория, проблема и предмет онтологии.
3. Основные онтологические вопросы: сущность и специфика.
4. Основные онтологические категории: общая характеристика.
5. Онтологическая проблема бытия в античной философии.
6. Онтологическая проблема бытия в средневековой философии.
7. Онтологическая проблема бытия в философии Возрождения.
8. Онтологическая проблема бытия в философии Нового времени.
9. Онтологическая проблема бытия в современной, постклассической философии.
10. Субстанция как философская категория и субстанциальное понимание бытия.
11. Монизм, дуализм, плюрализм как концептуальные онтологические воззрения на мир.
12. Материя как философская категория. Материальное бытие как объективная действительность и его онтологическая специфика.
13. Идея как философская категория. Идеальное бытие и его онтологическая специфика.
14. Онтологическая проблема соотношения материального и идеального бытия. Концепция «трех миров» К.Поппера.
15. «Социальное» как философская категория. Социальное бытие и его онтологическая специфика.
16. Общество как объективная (социальная) действительность и философская категория.

Феномен социальности.

17. Социальные отношения как конституирующий общество фактор. Коммуникативный характер социальных отношений.
18. Социальная деятельность как конституирующий общество фактор. Основные виды социальной деятельности.
19. Социальная философия и социальное познание. Характерные особенности социального познания.
20. Основные признаки общества, их социально онтологический характер.
21. Функции общества, их социальное значение. Общество как функциональная система.
22. Социальная онтология и ее специфика. Предметный и теоретико-познавательный планы социальной онтологии.
23. Натуралистическая онтологическая модель общества, ее особенности.
24. Материалистическая онтологическая модель общества, ее особенности.
25. Идеалистическая онтологическая модель общества, ее особенности.
26. Социальная структура и социальная система.
27. Системный подход и системное понимание общества.
28. Экономическая подсистема общества: особенности, структура, функции, социальное значение.
29. Социальная подсистема общества: особенности, структура, функции, социальное значение.
30. Политическая подсистема общества: особенности, структура, функции, социальное значение.
31. Духовная подсистема общества: особенности, структура, функции, социальное значение.
32. Техносфера общества: особенности, структура, функции, социальное значение.
33. Синергетика, синергетический подход и синергетическое понимание общества. Общество как открытая система.
34. Развитие и социальное развитие. Особенности социального развития.
35. Социальное развитие и социальная динамика общества.
36. Социальное пространство и социальное время как онтологические условия социального развития.
37. Человеческие потребности как движущая сила развития общества. Теория иерархии базовых человеческих потребностей А.Маслоу.
38. Научно-технический прогресс как движущая сила модернизационного развития общества. Основные этапы исторического развертывания ИТП.
39. Основные этапы исторического развития общества на (инновационной) основе научно-технического прогресса. Модернизация общества.
40. Эволюция и эволюционное развитие. Теория глобальной эволюции Г.Спенсера и ее социально-философское значение.
41. Революция и революционное развитие. Теория революционного развития общества К.Маркса.
42. Прогресс и регресс как основные направления социальной динамики общества. Социальный прогресс и социальный регресс.
43. Природа как изначальная онтологическая основа существования и развития человека и общества.
44. Биосфера как онтологическая основа существования и развития человека и общества. Концепция биосферы В.И. Вернадского.
45. Проблема взаимодействия общества и природы. Антропогенный фактор.
46. Основные исторические стадии в социальной динамике взаимодействия общества и природы.
47. Основные противоречия исторически развертывающегося взаимодействия общества и природы.
48. Глобализация как магистральный социальный процесс развития общества, ее

социально-исторические предпосылки и особенности.

49. Информационная глобализация: научно-технологические основания, особенности, основные направления.
50. Глобальные проблемы современности как корреляты глобализации, их характерные признаки.
51. Основные виды глобальных проблем современности, согласно их классификации. Комплексный характер глобальных проблем.
52. Экология и экологическая проблема взаимодействия общества и природы. Сущность и специфика глобальной экологической проблемы.
53. Пути решения глобальной экологической проблемы. Стратегия оптимизации.
54. Стратегия устойчивого развития, его экологическое и онтологическое значение.
55. Основные принципы и критерии устойчивого развития.
56. Экологизация общества как ориентир стратегии устойчивого развития. Роль и значение научно-технического прогресса в экологизации общества.
57. Концепция коэволюционного развития общества и природы, ее экологическое и онтологическое значение.
58. Основные коэволюционные этапы исторически развертывающегося взаимодействия общества и природы, их экологические особенности.
59. Ноосфера как идеал, тенденция и перспектива устойчивого развития.
60. Концепция ноосферы В.И. Вернадского, ее экологически ориентированный характер и социальное значение.

Промежуточная аттестация предполагает также вопросы по темам рефератных работ курса (защита рефератной работы).

Вопросы для текущего контроля знаний обучающихся

Смысловой модуль 1. Онтология как философская теория бытия

1. Онтология как философское учение о бытии.
2. Специфика и мировоззренческие особенности онтологии.
3. Бытие как центральная философская категория, проблема и предмет онтологии.
4. Основные онтологические вопросы: сущность и специфика.
5. Основные онтологические категории: общая характеристика.
6. Онтологическая проблема бытия в античной философии.
7. Онтологическая проблема бытия в средневековой философии.
8. Онтологическая проблема бытия в философии Возрождения.
9. Онтологическая проблема бытия в философии Нового времени.
10. Онтологическая проблема бытия в современной, постклассической философии.
11. Субстанция как философская категория и субстанциальное понимание бытия.
12. Монизм как концептуальное онтологическое воззрение на мир.
13. Дуализм как концептуальное онтологическое воззрение на мир.
14. Плюрализм как концептуальное онтологическое воззрение на мир.
15. Материя как философская категория.
16. Материальное бытие как объективная действительность и его онтологическая специфика.
17. Основные атрибуты материи, материального мира.
18. Идея как философская категория. Идеальное бытие и его онтологическая специфика.
19. Онтологическая проблема соотношения материального и идеального бытия.
20. Онтологическая концепция «трех миров» К.Поппера.

Текущая аттестация по модулю предполагает также вопросы по темам рефератных работ, соответствующих смысловому модулю I курса.

Смысловой модуль 2. Общество и его социальное развитие

1. «Социальное» как философская категория.
2. Социальное бытие и его онтологическая специфика.
3. Общество как объективная (социальная) действительность и философская категория. Феномен социальности.

4. Социальные отношения как конституирующий общество фактор. Коммуникативный характер социальных отношений.
5. Социальная деятельность как конституирующий общество фактор. Основные виды социальной деятельности.
6. Социальная философия и социальное познание. Характерные особенности социального познания.
7. Основные признаки общества, их социально онтологический характер.
8. Функции общества, их социальное значение. Общество как функциональная система.
9. Социальная онтология и ее специфика. Предметный и теоретико-познавательный планы социальной онтологии.
10. Патуралистическая онтологическая модель общества, ее особенности.
11. Материалистическая онтологическая модель общества, ее особенности.
12. Идеалистическая онтологическая модель общества, ее особенности.
13. Социальная структура и социальная система.
14. Системный подход и системное понимание общества.
15. Экономическая подсистема общества: особенности, структура, функции, социальное значение.
16. Социальная подсистема общества: особенности, структура, функции, социальное значение.
17. Политическая подсистема общества: особенности, структура, функции, социальное значение.
18. Духовная подсистема общества: особенности, структура, функции, социальное значение.
19. Техносфера общества: особенности, структура, функции, социальное значение.
20. Синергетика, синергетический подход и синергетическое понимание общества. Общество как открытая система.
21. Развитие и социальное развитие. Особенности социального развития.
22. Социальное развитие и социальная динамика общества.
23. Социальное пространство и социальное время как онтологические условия социального развития.
24. Человеческие потребности как движущая сила развития общества. Теория иерархии базовых человеческих потребностей А.Маслоу.
25. Научно-технический прогресс как движущая сила модернизационного развития общества. Основные этапы исторического развертывания НТП.
26. Основные этапы исторического развития общества на (инновационной) основе научно-технического прогресса. Модернизация общества.
27. Эволюция и эволюционное развитие. Теория глобальной эволюции Г.Спенсера и ее социально-философское значение.
28. Революция и революционное развитие. Теория революционного развития общества К.Маркса.
29. Цивилизационный и формационный подходы к изучению общества.
30. Прогресс и регресс как основные направления социальной динамики общества. Социальный прогресс и социальный регресс.

Текущая аттестация по модулю предполагает также вопросы по темам рефератных работ, соответствующих смысловому модулю 2 курса.

Смысловой модуль 3. Природа как онтологическая основа существования и социального развития общества.

1. Природа как изначальная онтологическая основа существования и развития человека и общества.
2. Биосфера как онтологическая основа существования и развития человека и общества.
3. Концепция биосферы В.И. Вернадского.
4. Проблема взаимодействия общества и природы. Антропогенный фактор.
5. Основные исторические стадии в социальной динамике взаимодействия общества и

природы.

6. Основные противоречия исторически развертывающегося взаимодействия общества и природы.
7. Глобализация как магистральный социальный процесс развития общества, ее социально-исторические предпосылки и особенности.
8. Информационная глобализация: научно-технологические основания, особенности, основные направления.
9. Глобальные проблемы современности как корреляты глобализации, их характерные признаки.
10. Основные виды глобальных проблем современности, согласно их классификации. Комплексный характер глобальных проблем.
11. Экология и экологическая проблема взаимодействия общества и природы. Сущность и специфика глобальной экологической проблемы.
12. Социальная экология как междисциплинарная область знания. Экология и социальная экология.
13. Пути решения глобальной экологической проблемы. Стратегия оптимизации.
14. Стратегия устойчивого развития, его экологическое и онтологическое значение.
15. Основные принципы и критерии устойчивого развития.
16. Экологизация общества как ориентир стратегии устойчивого развития. Роль и значение научно-технического прогресса в экологизации общества.
17. Концепция коэволюционного развития общества и природы, ее экологическое и онтологическое значение.
18. Основные коэволюционные этапы исторически развертывающегося взаимодействия общества и природы, их экологические особенности.
19. Ноосфера как идеал, тенденция и перспектива устойчивого развития.
20. Концепция ноосферы В.И. Вернадского, ее экологически ориентированный характер и социальное значение.

Текущая аттестация по модулю предполагает также вопросы по темам рефератных работ, соответствующих смысловому модулю 3 курса.

10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа											Общее количество баллов по смысловым модулям	Сумма в баллах
Смысловой модуль 1				Смысловой модуль 2				Смысловой модуль 3				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		
8	8	7	7	10	10	10	10	10	10	10	100	100

Примечание. T1, T2, ... T11 – номера тем соответствующих смысловых модулей
Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)

75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации, служит объём и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 90-100 баллов (оценка «отлично» по шкале ECTS - A) – изложенный материал верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы учебной дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 80-89 баллов (оценка «хорошо» по шкале ECTS – B) – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких знаний в объеме пройденной программы учебной дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; имеются незначительные ошибки.
- 75-79 баллов (оценка «хорошо» по шкале ECTS – C) - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 70-74 баллов (оценка «удовлетворительно» по шкале ECTS – D) – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 60-69 баллов (оценка «удовлетворительно» по шкале ECTS – E) – наличие минимальных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов со значительным количеством ошибок, исправленными после дополнительных вопросов; не всегда правильные действия по применению знаний на практике;
- 35-59 баллов (оценка «неудовлетворительно» по шкале ECTS – FX) – наличие отдельных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов со значительным количеством ошибок, не всегда исправленными после дополнительных вопросов; отсутствие правильного ориентирования по применению знаний на практике; необходима пересдача;

– 0–34 баллов (оценка «неудовлетворительно» по шкале ECTS – F) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применить знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные вопросы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Алексеев П.В. Социальная философия: Учебное пособие. – М.: Проспект, 2015. – 256 с.
2. Барлыбаев Х.А. Человек. Глобализация. Устойчивое развитие / Х.А. Барлыбаев. – М.: РАГС, 2007. – 315 с.
3. Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества / З. Бауман ; пер. с англ. – М.: Весь Мир, 2004. – 188 с.
4. Бек У. Что такое глобализация? / У. Бек ; пер. с нем. – М.: Прогресс-Традиция, 2001. – 304 с.
5. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество: опыт социального прогнозирования / Д. Белл ; пер. с англ. – М.: Academia, 1999. – 956 с.
6. Гобозов И.А. Социальная философия / И.А. Гобозов. – М.: Академический проект, 2010. – 352 с.
7. Губин В.Д. Онтология. Проблема бытия в современной европейской философии / В.Д. Губин. – М.: Российск. гос. гуманит. ун-т, 1998. – 191 с.
8. Доброхотов А.Л. Концепция бытия в классической западноевропейской философии / А.Л.Доброхотов. - М.: Издательство: Изд-во Московского университета, 1986. - 248с.
9. Загладин В.В. Глобальные проблемы современности: научный и социальный аспект / В.В. Загладин, И.Т. Фролов. – М.: Международные отношения, 1981. – 240 с.
10. Ивин А.А. Социальная философия: Учебник для бакалавров / А.А. Ивин. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 510 с.
11. Инглегарт Р. Культурный сдвиг в зрелом индустриальном обществе / Р. Инглегарт // Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. – М.: Academia, 1999. – С. 245-260.
12. Керимов Т. Х. Социальная философия : учебник / Т. Х. Керимов ; М-во образования и науки рос. Федерации, Урал.федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2018. – 304 с.
13. Коробкин В.И. Экология и охрана окружающей среды: учебник / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – Москва :КноРус, 2013. – 330 с.
14. Лукач Д. К онтологии общественного бытия. Прологомены / Лукач Д. – М.: Издательство: Прогресс, 1991. – 417 с.
15. Момджян К.Х. Социальная философия. Деятельный подход к анализу человека, общества, истории. Ч. 1 / К.Х. Момджян. – М.: МГУ, 2013. – 400 с.
16. Мунтян М.А. Глобализация и устойчивое развитие. Учебное пособие / Мунтян М.А., Уреул А.Д. – М.: Ступени, 2003. – 302 с.
17. Общество и природа: Исторические этапы и формы взаимодействия. – М.: Наука, 1981. – 344 с.
18. Орехов А. М. Социальная философия предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века / А. М. Орехов. — Москва : URSS, Либроком, 2011. — 268 с.
19. Основы онтологии: Учеб. пособие / Под ред. Ф.Ф. Вяккерова, В.Г. Иванова, Б.И. Лишского, Б.В. Маркова. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 1997. – 280 с.
20. Поппер К.Р. Открытое общество и его враги. Т.1: Чары Платона ; Пер. с англ. / К.Р. Поппер. – М.: Феникс, Международный фонд «Культурная инициатива», 1992. - 448 с.
21. Поппер К.Р. Открытое общество и его враги. Т.2: Время лжепророков: Гегель, Маркс и другие оракулы ; Пер. с англ. / К.Р. Поппер. – М.: Феникс, Международный фонд «Культурная инициатива», 1992. – 528 с.

22. Попов М.В. Социальная диалектика / М.В. Попов. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2014. – 468 с.
23. Ситаров В.А. Социальная экология: учебник / В.А. Ситаров, В.В. Пустовайтов. – Москва :Юрайт, 2013. – 518 с.
24. Современная социальная философия : [учеб.пособие] / [Ю. В. Бурбулис и др. ; под общ. ред. докт. филос. наук, проф. Т. Х. Керимова] ; М-во образования и науки рос. Федерации, Урал.федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во. Урал.ун-та, 2015. – 156 с
25. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество / П. Сорокин ; Пер. с англ. – М.: Политиздат, 1992. – 543 с.
26. Социальная философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров и аспирантов гуманитарных специальностей / ред. Ф.А. Тригубенко. – Москва : РУТ (МИИТ), 2020. – 202 с.
27. Социальная философия : учебник для вузов / И.А. Гобозов [и др.] ; под редакцией И.А. Гобозова. –Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 430 с.
28. Социальная философия современности. Учебное пособие. Часть 2 / Под ред. проф. Яхьяева М.Я. – М.: Изд-во «Парнас», 2015. – 286 с.
29. Социальная философия и философия истории : учебное пособие / под ред. д-ра филос. наук К.Х. Момджяна. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 478 с.
30. Спиркин А.Г. Социальная философия и философия истории : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. –184 с.
31. Тоффлер Э. Третья волна / Э. Тоффлер ; пер. с англ. – М.: АСТ, 1999. – 784 с.
32. Хайдеггер М. Бытие и время / М. Хайдеггер ; Пер с нем. – Харьков: «Фолио», 2003. – 503, [9] с.
33. Чумаков А.П. Глобализация. Контуры целостного мира: монография. –М.: Проспект, 2017. –448 с.
34. Чумаков А.П. Метафизика глобализации. Культурно-цивилизационный контекст: монография / А.П. Чумаков. – М.: Канон+, РООИ «Реабилитация», 2006. – 516 с.
35. Чумаков А.П. Философия глобальных проблем / А.П. Чумаков. – М.: Знание, 1994. – 159 с.
36. Ясперс К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс ; пер. с нем. – М.: Политиздат, 1991. – 527 с.

Дополнительная литература:

1. Бауман З. Индивидуализированное общество / З. Бауман ; пер. с англ. – М.: Логос, 2002. – 390 с.
2. Бауман З. Текущая современность / З. Бауман ; пер. с англ. – СПб: Питер, 2008. – 240 с.
3. Белл Д. Эпоха разобщенности: размышления о мире XXI века / Д. Белл ; пер. с англ. – М.: Свободная мысль: Центр исследования постиндустриального общества, 2007. – 303 с.
4. Валлерстайн И. Конец знакомого мира: Социология XXI века / И. Валлерстайн ; пер. с англ. – М.: Логос, 2003. – 368 с.
5. Вернадский В.И. Биосфера (избранные труды по биогеохимии) / В.И. Вернадский. – М.: Мысль, 1967. – 376 с.
6. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера / В.И. Вернадский. – М.: Наука, 1989. – 258 с.
7. Вернадский В.И. Научная мысль как планетное явление / В.И. Вернадский. – М.: Наука, 1991. – 271 с.
8. Гёнон Р. Кризис современного мира / Р. Гёнон // Избранные произведения / Гёнон Р. ; пер. с фр. – М.: ИИЦГ «Беловодье», 2004. – С. 149-300.
9. Глобализация в перспективе устойчивого развития [Текст] / С. Н. Бабуриц, М. А. Мунтян, А. Д. Урсул ; Институт государства и права Российской академии наук [и др.]. - 1. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2011 (Смоленск). - 494 с.
10. Глобализация и цифровизация экономики: проблемы и угрозы : монография / Е.О. Лборкина, М.У. Бобоев, В.Д. Вольский [и др.]; редакционная коллегия: Лборкина Екатерина Оскаровна (ответственный редактор) [и др.]. – Москва : Издатель Лборкина

Е.О., 2024. –165 с.

11. Глобалистика: Международный междисциплинарный энциклопедический словарь / Ред. и сост. И.И. Мазур, А.П. Чумаков. – М.: Елима, 2006. – 1159 с.
12. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности : [Сборник] ; пер. с англ. и фр. / Составители Л.И. Василенко, В.Е. Ермолаева; Ввод.ст. Ю.А. Шрейдера. – М. : Прогресс, 1990. – 495 с.
13. Горелов А.А. Социальная экология: Монография / Институт философии Российской академии наук. – Москва: ИФ РАН, 1998. – 263 с.
14. Губман Б.Л. Смысл истории: очерки современных западных концепций / Б.Л. Губман. – М.: Наука, 1991. – 189 с.
15. Гэлбрейт Д.К. Новое индустриальное общество / Д.К. Гэлбрейт ; пер. с англ. – М.: Прогресс, 1969. – 480 с.
16. Иноземцев В.Л. Современная глобализация и ее восприятие в мире / В.Л. Иноземцев // Век глобализации. – 2008. – № 1. – С. 31-44.
17. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М.Кастельс ; пер. с англ. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с.
18. Князева Е.Н. Основы синергетики. Синергетическое мировидение / Е.Н. Князева, С.П. Курдюмов. – М.: Ком Книга, 2005. – 238 с.
19. Князева Е.Н. Синергетика как новое миропонимание: диалог с И.Пригожиным / Е.Н. Князева, С.П. Курдюмов // Вопросы философии. – 1992. – № 12. – С. 3-28.
20. Кочетков В.В. К вопросу о генезисе постиндустриального общества / В.В. Кочетков, Л.П. Кочеткова // Вопросы философии. – 2010. – № 2. – С. 23-33.
21. Лоренц К. Восемь смертных грехов цивилизованного человечества / К.Лоренц // Вопросы философии. – 1992. – № 3. – С. 39-53.
22. Моисеев Н.Н. Человек и ноосфера / Н.Н. Моисеев. – М.: Молодая гвардия, 1990. – 351 с.
23. Моисеев Н.Н. Человек. Среда. Общество / Н.Н. Моисеев. – М.: Наука, 1982. – 240 с.
24. Мунтян М.А. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие. Монография / Вацкеин Н.П., Мунтян М.А., Уреул А.Д. – М.: Изд-во МГУК, 2000. – 240 с.
25. Нэббит Д. Что нас ждет в 90-е годы. Мегатенденции: Год 2000. Десять новых направлений на 90-е годы / Д. Нэббит, П. Эбурдин ; пер. с англ. – М.: Республика, 1992. – 415 с.
26. Орешкина Т.А. Социальная экология [Текст] : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", 41.03.06 "Публичная политика и социальные науки" / Т.А. Орешкина, В.А. Коняшкин, Е.А. Курессова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени Первого Президента России Б.Н. Ельцина. – Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2018. – 125, [1] с.
27. Печчеи А. Человеческие качества / А.Печчеи; пер. с англ. – М.: Прогресс, 1985. – 312 с.
28. Сартр Ж.П. Бытие и ничто: Опыт феноменологической онтологии / Ж.П. Сартр. – Пер. с фр. – М.: Республика, 2000. – 639 с.
29. Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. Социальная экология: Учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 280 с.
30. Степин В.С. Глобализация и диалог культур: проблема ценностей / В.С. Степин // Век глобализации. – 2011. – № 2. – С. 8-17.
31. Уэбстер Ф. Теории информационного общества / Ф. Уэбстер. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 400 с.
32. Федотова В.Г. Меняющийся мир и глобализация / В.Г. Федотова. – Знание. Понимание. Умение. – 2004. – № 1. – С.47-59.
33. Франк С.Л. Духовные основы общества / С.Л. Франк. – М.: Республика, 1992. – 511 с.
34. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек / Ф.Фукуяма ; пер. с англ. – М.: АСТ: Ермак, 2005. – 588, [4] с.
35. Хасанова Г.Б. Социальная экология: учебное пособие / Г.Б. Хасанова. – М.: КИОРУС,

2016. – 214 с.

36. Хессле В. Философия и экология / В.Хессле. – М. : Паука, 1993. – 202 с.

37. Чумаков А.П. Глобалистика в системе современного научного знания // А.П. Чумаков // Вопросы философии. – 2012. – № 7. – С. 3-16.

Электронные ресурсы:

1. Лазарев Ф.В. Новый взгляд на философию XXI века // Ученые записки Таврического национального университета им. В.И. Вернадского. Серия «Философия. Социология». Том 22 (61). № 1. – 2009. – Режим доступа: http://science.crimea.edu/zapiski/2009/philosophy/uch_22_1f/01_lazarev.pdf
2. Сухина, Игорь Григорьевич. Онтологические основы социального развития [Электронный ресурс] : конспект лекций для аспирантов специальности 09.00.11 – Социальная философия, оч. и заоч. форм обучения / И. Г. Сухина; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. соц.-гуманитар. дисциплин. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 268 КБ). - Донецк : ДонПУЭТ, 2018. - Локал. Комп'ютер. сеть ИБ ДонПУЭТ. – Электрон. версия: Электронная библиотека ДОНПУЭТ. URL: <http://catalog.donnuct.ru> (дата обращения: 12.11.2024).
3. Сухина И.Г. Онтологические основы социального развития : (для аспирантов) : курс для системы дистанционного обучения / И.Г. Сухина // Moodle / Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Отдел дистанц. обучения ДонПУЭТ. – Электрон.дан. – Донецк, 2023. – Режим доступа: <https://distant.donnuct.ru/course/view.php?id=9766>. – Загл. с экрана.
4. Библиотека Российского гуманитарного Интернет-Университета. – Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/>
5. Философия. Библиотека Гумер. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/fil_dict/297.php(Электронная полнотекстовая «Библиотека Гумер» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author)
6. Философский факультет МГУ. – Режим доступа: <http://www.msu.ru/info/struct/dep/philos.html>
7. Философия. Информационный ресурс. – Режим доступа: http://arhiv2.ucoz.ru/publ/informacionnyj_resurs/filosofija/
8. Философский портал. – Режим доступа: <http://philosophy.ru/lib/>
9. Университетская библиотека онлайн. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
10. Электронная библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информio : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информio», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>(дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/>(дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон.б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. –

- URI: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон.библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com>(дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
 7. Bookonlime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
 8. Научная электронная библиотека elibrary.ru: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон.б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru>(дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 9. CYBERLENINKA : науч. электрон.б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru>(дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
 10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос.гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/>(дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
 11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Албалкина / Рос.экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTreeInc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php>(дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
 12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/>(дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
 13. Университетская библиотека онлайн : электрон.библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
 14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education>(дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
 15. Bookonlime [Электронный ресурс] : электрон.-библиотеч. система / ООО «Книжный дом университета». – Электрон.дан. – Москва, 2017– . – Режим доступа: <https://bookonlime.ru>. – Текст : электронный.
 16. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон.б-ка / ООО «Научная электронная библиотека». – Электрон.дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон.б-ка, 2000. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>. – Текст : электронный.
 17. IPRbooks [Электронный ресурс] : электрон.-библиотеч. система / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Электрон.дан. – [Саратов], 2018. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Текст : электронный.
 18. Polpred [Электронный ресурс] : средства массовой информации в информ.-библиотеч. Polpred / ООО «ИЮЛПРЕД Справочники». – Электрон.дан. – Москва : ООО «ИЮЛПРЕД Справочники», 1997. – Режим доступа: <https://polpred.com>. – Текст : электронный.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется:
- лекционные аудитории учебных корпусов ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
 - мультимедийные средства: ПК, ноутбук, проектор;
 - наборы слайдов, видео-презентации;
 - видео-лекции

14. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Должность	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Учебная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Сухина Игорь Григорьевич	Профессор кафедры философии	Донецкий государственный университет, 1989г., специальность: История. Квалификация: Историк, преподаватель истории и обществоведения Диплом ТВ № 901202 от 26 июня 1989 г. Рег. № 36	Кандидат философских наук. 09.00.04 – Философская антропология, философия культуры. Тема диссертации: «Экологический императив контркультуры в контексте проблемы отношения человека к природе». Диплом кандидата философских наук ДК № 027491 от 9 февраля 2005 г протокол № 13-11/1 Аттестат доцента 12 ДЦ № 022823 от 15 октября 2009 г. протокол № 4/01-Д Доцент кафедры философских наук. Доктор	ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», Школа педагогического мастерства, Сертификат о повышении педагогического мастерства № 0097 от 22.09.2016 г. ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» Центр электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий Сертификат о прохождении программы обучения в сфере электронного обучения и дистанционных образовательных технологий № 0023/18 от 16.05 2018 г. ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» Школа педагогического мастерства Сертификат о повышении квалификации по

			<p>философских наук. 09.00.13 – философская антропология, философия культуры Тема диссертации: «Ценности человеческого бытия в сфере культуры». Диплом доктора философских наук ДА № 000028 от 14 апреля 2021 г. протокол № 276-од</p>	<p>программе «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» №251 от 15.02.2019 г. Ростов-на-Дону, ФГБОУ ВО «Донской государственный Технический университет». Повышение квалификации по программе: «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методологическое сопровождение». Удостоверение о повышении квалификации 612400027514 Регистрационный номер 1-14996 от 28.09.2022. Москва, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Повышение квалификации по программе «Социокультурная среда и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов в образовательных организациях профессионального образования». Удостоверение о повышении квалификации 0000047019 Регистрационный номер 1543-2022-</p>
--	--	--	--	---

				<p>У-КУ УМУ от 28.10.2022. Ростов-на-Дону, ФГБОУ ВО «Донской государственный Технический университет».</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Организационно- методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Философия, этика и религиоведение».</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации: 612400036694.</p> <p>Регистрационный номер: 1-19679 от 15.09.2023</p>
--	--	--	--	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Цели учебной дисциплины: предоставление аспирантам и соискателям актуальных, фундаментальных и профессионально значимых для научно-исследовательской деятельности философских знаний по онтологическим основам социального развития на основе классической и современной философской мысли, связанной с разработкой этой комплексной проблематики. Формирование в соответствии с этим мировоззренческих и теоретико-методологических основ культуры философского мышления, его эвристики, ориентированной на научно-исследовательскую деятельность.

Планируемые результаты изучения учебной дисциплины:

Знать:

- особенности и специфику философского знания и познавательной деятельности, ее возможности, эвристический характер и потенциал;
- особенности и специфику концептуального философского осмысления и познания онтологических основ бытия и социального развития;
- предметную сферу онтологии, ее непреходящее значение для философской мысли и научного знания;
- содержание основной проблематики, связанной с онтологическими основами социального развития, которые выделяет и изучает классическая и современная философская мысль;
- основные онтологические понятия – категории, связанные с философским осмыслением бытия с удостоверением их семантических значений;
- основные методы и подходы, связанные с онтологией и онтологическим осмыслением реальности, в том числе – диалектический метод;
- специфику социального развития общества как самоорганизующейся системы и типы динамики социального развития;
- особенности проявления онтологических основ бытия в контексте социального развития на примере взаимодействия общества и природы;
- специфику социальной экологии как теоретической основы современного социального развития в условиях глобального экологического кризиса.

Уметь:

- работать со специальной философской литературой по онтологическим основам социального развития;
- работать со специальной научной литературой по проблематике связанной с онтологическими основами социального развития;
- выделять, понимать и анализировать онтологическое содержание актуальных проблем социального развития;
- выделять и эксплицировать концептуальное и мировоззренческое содержание онтологических основ социального развития;
- выделять и анализировать методологические особенности онтологического познания реальности, в том числе – социальной онтологии, в перспективе их использования в научно-исследовательской деятельности;
- использовать философские знания, в их онтологической специфике, по профилю своей научной специальности.

Владеть:

- основами и навыками философского мышления и познания;
- философскими знаниями в области онтологии и онтологических основ социального развития;

- основными философскими категориями, связанными с онтологией;
- навыками онтологического понимания и анализа современных проблем социального развития;
- навыками философского объяснения процессов, явлений и тенденций, связанных с онтологическими основами социального развития;
- навыками формирования своей концептуализированной позиции и ведения аргументированной дискуссии по актуальным проблемам социального развития, в его онтологических основаниях;
- навыками эффективного использования общих и специальных знаний по онтологии и онтологическими основами социального развития в своей научно-исследовательской деятельности;
- методологическими навыками, связанными с использованием философских методов исследования, особенно – диалектического метода;
- навыками формирования мировоззренческой позиции, связанной с онтологическим осмыслением (социальной) реальности;
- умениями и навыками эффективной рациональной организации научно-исследовательской деятельности с привлечением философии.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины.

Модуль 1. Онтологические основы социального развития

Смысловой модуль 1. Онтология как философская теория бытия

Тема 1. Онтология и ее основные проблемы.

Тема 2. Бытие как центральная онтологическая категория.

Тема 3. Основные формы бытия.

Тема 4. Материальное бытие и его атрибуты.

Смысловой модуль 2. Общество и его социальное развитие

Тема 5. Общество как предмет философского анализа.

Тема 6. Системная организация и самоорганизация общества.

Тема 7. Социальное развитие общества и типы его динамики.

Смысловой модуль 3. Природа как онтологическая основа существования и социального развития общества.

Тема 8. Природа как фундаментальная онтологическая реальность.

Тема 9. Взаимодействие общества и природы в динамике социального развития.

Тема 10. Современный экологический кризис и его глобальный характер.

Тема 11. Социальная экология как теоретическая основа социального развития.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Сухина И.Г., доктор филос. наук
доцент, профессор кафедры философии

Заведующая кафедрой философии

Измайлова Джамиля Ибрагимовна
к.филос.наук, доцент кафедры философии


(подпись)


(подпись)