

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2025 16:06:57
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8b0e39267334d676e1274b7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ
И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
Л. В. Крылова

(подпись)

«26»

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 БИЗНЕС-АНАЛИТИКА

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа бакалавриата _____

Направление подготовки 38.03.01 Экономика _____

Профиль Экономико-правовое обеспечение предприятия _____

Институт экономики и управления _____

Форма обучения, курс :

очная форма обучения 3 курс

очно-заочная форма обучения 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Бизнес-аналитика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономико-правовое обеспечение предприятия, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. – для очной формы обучения
- в 2025 г. – для очно-заочной формы обучения.

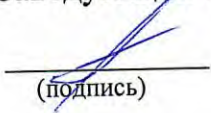
Разработчик : Алексеев Сергей Борисович, профессор кафедры экономики предприятия и управления персоналом, доктор экономических наук, профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом

Протокол от «6» февраля 2025 года № 13



Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом


(подпись)

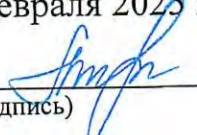
А.А. Бакунов_____
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Ученым советом института экономики и управления
Протокол от 24 февраля 2025 года № 7

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель  Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Алексеев С.Б., 2025 год
© Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий
национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-
Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Модулей – 1	Профиль: Экономико-правовое обеспечение предприятия	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		3-й	4-й
Общее количество часов – 72		Семестр	
		6-й	7-й
		Лекции	
	16 часов	8 часов	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 1,6; самостоятельной работы обучающегося –2,3	Программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		14 часов	6 часов
		Лабораторные занятия	
		___ час.	___ час.
		Самостоятельная работа	
		40,95 часов	56,95 часов
		Индивидуальные задания:	
		2ТМК	2ТМК
	Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен)		
	зачет	зачет	

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
 для очной формы обучения – 30/ 40,95
 для очно-заочной формы обучения 14/56,95

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

предоставление теоретических знаний и практических навыков использования общеэкономических средств и методов анализа в пределах экономики предприятия. Главное внимание при изучении курса уделяется особенностям анализа каждой отдельной группы активов и результатов деятельности предприятия, выбору методов анализа, формулировке выводов и рекомендаций по результатам анализа.

Задачи учебной дисциплины:

содействие правильному пониманию студентами общенаучных и специальных методов анализа; определение особенностей анализа ресурсов, результатов и направлений деятельности предприятия; изучение особенностей использования факторного анализа; обоснование методов анализа в пределах каждого направления исследований; изучение методических подходов к анализу и представлению его результатов для принятия управленческих решений.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В.15 «Бизнес-аналитика» относится к относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. Изучается в 6 семестре, вид контроля – зачет.

Дисциплина логически взаимосвязана с дисциплинами: «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Экономика отраслевых комплексов». Для изучения курса необходимо владение знаниями по дисциплинам «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Экономика отраслевых комплексов». Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам. Изучение бизнес-аналитики предшествует изучению дисциплины «Планирование и контроль на предприятии» и написанию курсовой работы по дисциплине «Экономика предприятия».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИДК-2 _{ПК-1} Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации, выявляет резервы роста.
ПК-6 Способен анализировать и планировать эффективное формирование и использование всех видов ресурсов, оптимизировать процессы деятельности	ИДК-3 _{ПК-6} Составляет и обосновывает расчетами производственную программу, планирует объем реализации продукции ИДК-5 _{ПК-6} Анализирует и планирует показатели по труду

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: современные методы анализа; особенности анализа отдельных видов ресурсов предприятия; особенности анализа результатов деятельности предприятия; особенности анализа отдельных направлений деятельности предприятия; формы предоставления результатов анализа.

уметь: правильно выбирать методы анализа; анализировать отдельные виды ресурсов предприятия; рассчитать необходимые для принятия решений аналитические показатели; обосновать пути повышения эффективности использования ресурсов и направления повышения финансовых результатов деятельности предприятия.

владеть: навыками выбора метода анализа; навыками обоснования методики анализа; навыками использования методики анализа; навыками формирования выводов по результатам анализа.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Анализ ресурсного потенциала предприятия.

Тема 1. Понятие, предмет и метод бизнес-аналитики.

Тема 2. Анализ производства и реализации продукции.

Тема 3. Анализ использования основных производственных фондов.

Тема 4. Анализ материальных ресурсов предприятия.

Тема 5. Анализ трудовых ресурсов предприятия.

Смысловой модуль 2. Анализ результатов деятельности предприятия.

Тема 6. Анализ себестоимости продукции.

Тема 7. Анализ прибыли и рентабельности.

Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		1	2	3	4	5		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Бизнес-аналитика												
Смысловой модуль 1. Анализ ресурсного потенциала предприятия.												
Тема 1. Понятие, предмет и метод бизнес-аналитики.	9	2	2	-	-	5	8	1	1	-	-	6
Тема 2. Анализ производства и реализации продукции.	9	2	2	-	-	5	8	1	1	-	-	6
Тема 3. Анализ использования основных производственных фондов.	9	2	2	-	-	5	8	1	1	-	-	6
Тема 4. Анализ материальных ресурсов предприятия	9	2	2	-	-	5	8	1	1	-	-	6
Тема 5. Анализ трудовых ресурсов предприятия.	9	2	2	-	-	5	8	1	1	-	-	6
Итого по смысловому модулю 1	45	10	10	-	-	25	40	5	5	-	-	30
Смысловой модуль 2. Анализ результатов деятельности предприятия.												
Тема 6. Анализ себестоимости продукции.	8	2	1	-	-	5	9	1	-	-	-	8
Тема 7. Анализ прибыли и	8	2	1	-	-	5	9	1	-	-	-	8

рентабельности.												
Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия.	9,95	2	2	-	-	5,95	12,95	1	1	-	-	10,95
Итого по смысловому модулю 2	25,95	6	4	-	-	15,95	30,95	3	1	-	-	26,95
Всего по смысловым модулям	70,95	16	14	-	-	40,95	70,95	8	6	-	-	56,95
Катт	0,8				-		0,8					
СРэк												
ИК												
КЭ												
Каттэк	0,25						0,25					
Всего часов	72	16	14	-	-	40,95	72	8	6	-	-	56,95

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные задания;

5. СРС – самостоятельная работа;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Понятие, предмет и метод бизнес-аналитики.	2	1
2	Анализ производства и реализации продукции	2	1
3	Анализ использования основных производственных фондов	2	1
4	Анализ материальных ресурсов предприятия	2	1
5	Анализ трудовых ресурсов предприятия	2	1
6	Анализ себестоимости продукции	1	-
7	Анализ прибыли и рентабельности	1	-
8	Анализ финансового состояния предприятия.	2	1
Всего:		14	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Понятие, предмет и метод бизнес-аналитики.	5	6
2	Анализ производства и реализации продукции	5	6

3	Анализ использования основных производственных фондов.	5	6
4	Анализ материальных ресурсов предприятия	5	6
5	Анализ трудовых ресурсов предприятия.	5	6
6	Анализ себестоимости продукции.	5	8
7	Анализ прибыли и рентабельности.	5	8
8	Анализ финансового состояния предприятия.	5,95	10,95
Всего:		40,95	56,95

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля:

1. Маркетинговый анализ факторов производства.
2. Оценка недвижимости затратным методом.
3. Оценка недвижимости методом сравнения продаж.
4. Оптимизация размеров предприятия.
5. Оценка недвижимости методом капитализации.
6. Анализ обеспеченности денежными средствами и ценными бумагами.

7. Анализ обеспеченности производственной мощностью.
8. Анализ обеспеченности оборотными средствами.
9. Анализ использования рабочей силы.
10. Экономический анализ эффективности капитальных вложений в новую технику и технологию.
11. Эффективность от внедрения мероприятий по улучшению организации труда.
12. Мотивация в сфере производства.
13. Мотивация в социальной сфере.
14. Расчет экономической эффективности хозяйствования при поэтапном его улучшении.
15. Определение количества продукции для получения предельного дохода.
16. Анализ маржинальных ситуаций.
17. Анализ производительности оборудования.
18. Традиционный анализ издержек.
19. Анализ на основе учета полной себестоимости и директ-костинга.
20. Применение функционально-стоимостного анализа при проектировании новых и модернизации существующих изделий.
21. Применение функционально-стоимостного анализа при совершенствовании технологии и организации производства.
22. Технико-экономические исследования при подготовке бизнес-плана.
23. Мониторинг бизнес-плана предприятия.
24. Оценка обеспеченности материалами.
25. Оценка обеспеченности рабочей силой.
26. Проектирование себестоимости на основе калькулирования.
27. Проектирование себестоимости на основе анализа рыночных ситуаций.
28. Оценка брака при производстве продукции.
29. Оценка ориентации производства на рынок.
30. Анализ использования нематериальных активов предприятия.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование (темы 1-8)	5	40
- реферат	20	20
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	20	40
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего

Текущий контроль:		
- тестирование (темы 1-8)	40	40
- реферат	20	20
- контрольная работа	40	40
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Основы бизнес-аналитики.
2. Характеристика основных приемов и методов анализа. Методика факторного анализа.
3. Содержание и этапы анализа производства продукции.
4. Анализ формирования и выполнения производственной программы.
5. Анализ качества продукции.
6. Анализ ритмичности выпуска продукции.
7. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.\
8. Направления анализа основных средств.
9. Анализ состояния и движения основных средств.
10. Анализ эффективности использования основных средств.
11. Факторный анализ фондоотдачи.
12. Анализ использования оборудования.
13. Характеристика производственной мощности предприятия.\
14. Содержание анализа материальных ресурсов.
15. Оценка качества планов материально-технического снабжения.
16. Оценка потребности в материальных ресурсах.
17. Оценка эффективности использования материальных ресурсов.
18. Факторный анализ общей материалоемкости продукции.
19. Оценка влияния материальных ресурсов на объем производства продукции.
20. Содержание анализа трудовых ресурсов.
21. Анализ использования рабочей силы.
22. Анализ производительности труда.
23. Анализ фонда заработной платы.
24. Задачи анализа затрат.
25. Анализ динамики обобщающих показателей затрат и факторов, на них влияющих.
26. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
27. Анализ себестоимости важнейших изделий.
28. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.
29. Анализ косвенных затрат.
30. Задачи анализа финансовых результатов.
31. Анализ состава и динамики прибыли до налогообложения.
32. Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности.
33. Анализ уровня среднерезультативных цен.
34. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности.
35. Анализ рентабельности продукции.
36. Анализ распределения и использования прибыли предприятия.
37. Задачи анализа финансового состояния предприятия.
38. Предварительный обзор экономического и финансового положения предприятия.
39. Оценка и анализ экономического потенциала организации.
40. Оценка и анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности.
41. Определение неудовлетворительной структуры баланса предприятия.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1					Смысловой модуль № 2			100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
5	5	5	5	25	5	5	45	

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Алексеев, С. Б. Бизнес-аналитика: учебник для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профили Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия ОП «Бакалавриат», оч. и заоч. форм обучения / С. Б. Алексеев; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. - Донецк : ФЛП Кириенко, 2021.
2. Бизнес-аналитика [Текст]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся – Донецк: [ДонНУЭТ], 2020. – Учебно-методический комплекс дисциплины
3. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.ru>

Дополнительная литература:

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие для студентов направления подгот. 38.03.01 Экономика (профиль: Учет и аудит) образовательной прогр. высш. проф. образования «бакалавриат» оч. и заоч. формы обучения / И. В. Сименко, И. В. Гречина, Л. А. Ващенко [и др.]; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Институт учета и финансов, Каф. контроля и анализа хоз. деятельности. - Донецк : ДонНУЭТ, 2022. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Бизнес-аналитика [Текст]: оценочные материалы – Донецк: [ДонНУЭТ], 2022. – Учебно-методический комплекс дисциплины

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:<http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2025– . – Текст : электронный.
4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2025. – URL:<https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2025. – URL:<https://seb.e.lanbook.com/> – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.
7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2025. – URL:<https://polpred.com>. – Текст : электронный.
8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017 –. – URL:<https://bookonline.ru>. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
9. Информо : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информо», 2009 –. – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.
10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:<https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический университет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:<http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:<http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:<https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2025. – URL:<https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:<http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.
16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:<https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4406 (для проведения занятий лекционного типа): рабочие места обучающихся – 60; рабочее место преподавателя; стационарная доска;
2. Учебная аудитория №4240 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной

аттестации): рабочие места обучающихся – 50; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

3. Учебная аудитория №4119 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 24; рабочее место преподавателя; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Алексеев Сергей Борисович	По основному месту работы	Должность – профессор кафедры экономики предприятия, ученая степень – доктор экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность: Менеджмент организаций, экономист-менеджер. Диплом доктора экономических наук серия ДА № 000002.	ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет» кафедра управления бизнесом и персоналом 72 часа Справка №39-29 от 27.12.2025г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Б1.В.15 Бизнес-аналитика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятия

Трудоемкость учебной дисциплины 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: современные методы анализа; особенности анализа отдельных видов ресурсов предприятия; особенности анализа результатов деятельности предприятия; особенности анализа отдельных направлений деятельности предприятия; формы предоставления результатов анализа.

уметь: правильно выбирать методы анализа; анализировать отдельные виды ресурсов предприятия; рассчитать необходимые для принятия решений аналитические показатели; обосновать пути повышения эффективности использования ресурсов и направления повышения финансовых результатов деятельности предприятия.

владеть: навыками выбора метода анализа; навыками обоснования методики анализа; навыками использования методики анализа; навыками формирования выводов по результатам анализа.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИДК-2 _{ПК-1} Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации, выявляет резервы роста.
ПК-6 Способен анализировать и планировать эффективное формирование и использование всех видов ресурсов, оптимизировать процессы деятельности	ИДК-3 _{ПК-6} Составляет и обосновывает расчетами производственную программу, планирует объем реализации продукции ИДК-5 _{ПК-6} Анализирует и планирует показатели по труду

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Анализ ресурсного потенциала предприятия.

Тема 1. Понятие, предмет и метод бизнес-аналитики.

Тема 2. Анализ производства и реализации продукции.

Тема 3. Анализ использования основных производственных фондов.

Тема 4. Анализ материальных ресурсов предприятия.

Тема 5. Анализ трудовых ресурсов предприятия.

Смысловой модуль 2. Анализ результатов деятельности предприятия.

Тема 6. Анализ себестоимости продукции.

Тема 7. Анализ прибыли и рентабельности.

Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Алексеев С.Б., д.э.н., профессор



Заведующий кафедрой

Бакунов А.А., к.э.н., профессор

