Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 13:01:22
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Крылова Л.В.
«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Укрупненная группа направлений подготовки	- 38.00.00 Экономика и управление
Образовательная программа высшего образования	- программа магистратуры
Направление подготовки	- 38.04.01 Экономика
Магистерская программа:	- Цифровая аналитика и контроль
Институт	- учета и финансов
Форма обучения, курс	- очная форма обучения 1 курс - заочная форма обучения: 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа магистратуры Цифровая аналитика и контроль, разработанная с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Рассолова Людмила Викторовна – старший преподаватель кафедры иностранных языков

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков
Протокол от «10» февраля 2026 года № 8

Врио зав. кафедрой иностранных языков
_____ А.В. Кочелаба
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Директор института учёта и финансов
_____ Л.И. Тымчина
(подпись)

Дата «24» февраля 2026 год

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8
Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись)

© Рассолова Л.В., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный Университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц
2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00
Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.04.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="4">Магистерская программа:
«Цифровая аналитика и контроль»</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 3</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов - 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>Летняя сессия</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 0,8
самостоятельной работы обучающегося – 3,2</td><td rowspan="11">Программа высшего образования-программа магистратуры</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>часов</td><td>часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 часов</td><td>6 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>57,05 часов</td><td>62,85 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Зачёт</td><td>Зачёт</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения - 14/57,05
для заочной формы обучения - 6/62,85

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами. Освоение курса должно также способствовать и реализации образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

Освоение курса иностранного языка /иностранный язык для специальных целей/ также призвано обеспечить:

- содействие становлению профессиональной компетенции специалиста;
- становление и развитие когнитивных и исследовательских умений;
- формирование умений информационной культуры, навыков обобщения отечественной и зарубежной практики по вопросам экономики и торговли, проведения различных бизнес-операций;
- способность решать профессиональные задачи, используя средства иностранного языка профессиональной направленности;
- развитие навыков и умений межкультурной коммуникации в широком диапазоне деловых ситуаций с тем, чтобы использование делового иностранного языка содействовало становлению успешной карьеры в будущем.

В основе учебной программы положен принцип коммуникативной направленности, включающий в себя преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений над чисто языковыми, репродуктивно-тренировочными, а также использование аутентичных ситуаций обучения; развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации; психологическая готовность участвовать в реальном иноязычном общении в повседневных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- формирование лексического запаса иностранного языка профессиональной направленности, расширение знаний базовой грамматики – включение грамматических инструкций, характерных для деловой и профессиональной коммуникации;
- формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование);
- совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.) на основе аутентичных текстов из различных сфер делового и профессионального общения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 «Иностранный язык профессиональной направленности» включена в базовую часть ОПОП ВО

Основанием для изучения данной дисциплины выступает дисциплина ОПОП ВО «бакалавриат»: «Иностранный язык».

Изучение дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» позволит в дальнейшем эффективно осуществлять практическую деятельность.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1$_{УК-4}$ Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2$_{УК-4}$ Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский, испанский).

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международные стандарты и получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники.

владеть: навыками и умениями устной речевой деятельности в соответствии с профилем будущей специальности

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:

МОДУЛЬ 1. Иностранный язык профессиональной направленности

Смысловой модуль 1. Бухгалтерский учет.

Тема 1. Принципы и концепции бухгалтерского учета. Инфинитив. Формы инфинитива.

Тема 2. Бухгалтерское дело в экономике свободного рынка. Функции инфинитива в предложении.

Тема 3. Государственные и частные бухгалтера. Объектный инфинитивный оборот.

Смысловой модуль 2. Бухгалтерские счета и финансовый отчет. Тема 4. Бухгалтерские счета. Субъективный инфинитивный оборот. Тема 5. Финансовый отчет. Причастие. Формы причастия.

Тема 6. Цифровая аналитика и контроль. Причастие I. Функции причастия в предложении.

Смысловой модуль 3. Международная валютная система.

Тема 7. Международные валютные институты. Причастие II. Функции причастия в предложении.

Тема 8. Международный валютный фонд. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.

Тема 9. Европейский банк реконструкций и развития (ЕБРР). Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР[4]	Пр[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Иностранный язык профессиональной направленности												
Смысловой модуль 1. Бухгалтерский учет.												
Тема 1. Принципы и концепции бухгалтерского учета. Инфинитив. Формы инфинитива.	8		2		6		8		1		7	
Тема 2. Бухгалтерское дело в экономике свободного рынка. Функции инфинитива в предложении.	8		2		6		8		1		7	
Тема 3. Государственные и частные бухгалтера. Объектный инфинитивный оборот.	8		1		7		7				7	

Итого по смысловому модулю 1	**24**		**5**		**19**		**23**		**2**		**21**	
Бухгалтерские счета и финансовый отчет.												
Тема 4. Бухгалтерские счета. Субъектный инфинитивный оборот.	8		2		6		8		1		7	
Тема 5. Финансовый отчет. Причастие. Формы причастия.	8		2		6		8		1		7	
Тема 6. Цифровая аналитика и контроль. Причастие I. Функции причастия в предложении.	8		1		7		7				7	
Итого по смысловому модулю 2	**24**		**5**		**19**		**23**		**2**		**21**	
Смысловой модуль 3.												
Тема 7. Международные валютные институты. Причастие II. Функции причастия в предложении.	8		2		6		8		1		7	
Тема 8. Международный валютный фонд. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.	7		1		6		8		1		7	
Тема 9. Европейский банк реконструкций и развития (ЕБРР). Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.	8,05		1		7,05		6,85				6,85	
Итого по смысловому модулю 3	**23,05**		**4**		**19,05**		**22,85**		**2**		**20,85**	
Всего по смысловым модулям	**71,05**		**14**		**57,05**		**68,85**		**6**		**62,85**	
Катт						**0,7**						**0,9**
КЭ												
Каттэк						**0,25**						**0,25**
ИК												
Конттакт												
Контроль												**2**
СРэк												
Всего часов:	**72**		**14**		**57,05**	**0,**	**72**		**6**		**62,85**	**3,15**

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ: НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО ПЛАНОМ. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	летняя сессия
1	Тема 1. Принципы и концепции бухгалтерского учета. Инфинитив. Формы инфинитива.	2	1
2	Тема 2. Бухгалтерское дело в экономике свободного рынка. Функции инфинитива в предложении.	2	1
3	Тема 3. Государственные и частные бухгалтера. Объектный инфинитивный оборот.	1	
4	Тема 4. Бухгалтерские счета. Субъектный инфинитивный оборот.	2	1
5	Тема 5. Финансовый отчет. Причастие. Формы причастия.	2	1
6	Тема 6. Цифровая аналитика и контроль. Причастие I. Функции причастия в предложении.	1	
7	Тема 7. Международные валютные институты. Причастие II. Функции причастия в предложении.	2	1
8	Тема 8. Международный валютный фонд. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.	1	1
9	Тема 9. Европейский банк реконструкций и развития (ЕБРР). Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.	1	
Всего:		14	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ. Не предусмотрено

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	летняя сессия

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	летняя сессия
1	Тема 1. Принципы и концепции бухгалтерского учета. Инфинитив. Формы инфинитива.	6	7
2	Тема 2. Бухгалтер-ское дело в экономике свободного рынка. Функции инфинитива в предложении.	6	7
3	Тема 3. Государственные и частные бухгалтера. Объектный инфинитивный оборот.	7	7
4	Тема 4. Бухгалтерские счета. Субъектный инфинитивный оборот.	6	7
5	Тема 5. Финансовый отчет. Причастие. Формы причастия.	6	7
6	Тема 6. Цифровая аналитика и контроль. Причастие I. Функции причастия в предложении.	7	7
7	Тема 7. Международные валютные институты. Причастие II. Функции причастия в предложении.	6	7
8	Тема 8. Международный валютный фонд. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.	6	7
9	Тема 9. Европейский банк реконструкций и развития (ЕБРР). Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.	7,05	6,85
Всего:		57,05	62,85

Самостоятельная работа студентов может носить как индивидуальный, так и групповой характер. Она предполагает, как выполнение предложенных преподавателем заданий, так и самостоятельный поиск необходимого учебного материала, и использование современных технических средств.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации

дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1. для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

2. для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- дифференцированный зачёт, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- дифференцированный зачёт, экзамен проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   1. в печатной форме увеличенным шрифтом;
   2. в форме электронного документа;
   3. в форме аудиофайла.
2) для глухих и слабослышащих:
   1. в печатной форме;
   2. в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   1. в печатной форме;
   2. в форме электронного документа;

3. в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - собеседование (темы: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9)	10	60
- тестирование (темы: 1-9)	3	30
- контрольная работа (АПР)	10	10
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за 2-й семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к зачету

1. Accounting Principles and Concepts.
2. Accounting Records.
3. Financial Statements.
4. Digital Analytics and Control.
5. International Monetary Institutions.
6. International Monetary Fund.
7. European Bank for Reconstruction and Development.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Зачет - 2 семестр о.ф.о. зачет - летняя сессия

Максимальное количество баллов затекущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1			**Смысловой модуль № 2**			**Смысловой модуль № 3**			100
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	
10	10	10	10	10	10	10	15	15	

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сума баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90 - 100	«Отлично» (5)	Отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80 - 89	«Хорошо» (4)	В целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75 - 79		В целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70 - 74	«Удовлетворительно» (3)	Неплохо, но со значительным количеством недостатков
60 - 69		Выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35 - 59	«Неудовлетворительно» (2)	С возможностью повторной аттестации
0 - 34		С обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Основная литература:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Моисеева Ф.А.Тексты для внеаудиторного чтения и составления аннотации : методические указания для студентов магистерских программ «Иностранный язык профессиональной направленности» 38.04.09 УА, ГА, БУПОБ / Моисеева Ф.А., Рассолова Л.В. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра иностранных языков – Донецк : ДОНУЭТ, 2024. – 38 с. – Текст : электронный.

2. Сборник тестов по английскому языку профессиональной направленности для текущего контроля знаний студентов направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа «Учёт и аудит», «Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса», «Государственный аудит» (электронный ресурс) /Моисеева Ф.А., Рассолова Л.В. – Донецк, ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 2023.– 44 с.

3. Моисеева, Ф.А. English for Special Purposes : учебное пособие по английскому языку профессиональной направленности для студентов направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерские программы Учѐт и аудит, Государственный аудит, Бухгалтерский учѐт и правовое обеспечение бизнеса / Ф.А. Моисеева, Л.В. Рассолова, В.А. Усиков ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра иностранных языков . ─ Донецк : ДОННУЭТ, 2021 . ─ 120 с.

4.Моисеева, Ф.А. English for Special Purposes : учебное пособие по английскому языку профессиональной направленности для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», «Финансы и кредит (Пенсионный фонд») / Ф.А. Моисеева, Л.В. Рассолова, В.А. Усиков ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра иностранных языков . ─ Донецк : ДОННУЭТ, 2022 . ─ 182 с.

5. Моисеева Ф.А. и др. «Английский язык для студентов экономических специальностей (часть 1) [Текст]: учебное пособие для студентов экономических специальностей всех форм обучения/ Ф. А. Моисеева, А.А. Маврина, В.В. Смазной – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2016-111 с.

6. Моисеева Ф.А. «JOB HUNTING» [Текст]: учебное пособие для студентов изучающих иностранный язык профессиональной направленности по магистерской программе/ [авт. коллектив: Моисеева Ф. А., [и др.]] ; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020. – 160 с.

Дополнительная литература:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Моисеева Ф.А. электронный учебник по английскому языку для студентов направления подготовки 38.03.01 экономика «electronic commerce» / Ф.А. Моисеева, Л.Н. Мелитаури, С.Г. Соловьев, В.А. Усачов - донецк, го впо «доннуэт имени михаила туган-барановского», 2020. – 110 с.

2. Моисеева Ф.А. «Английский язык», «Французский язык». Средства диагностики знаний [Текст]: для студентов направлений подготовки 38.03.06 Товароведение, 38.03.07 Торговое дело очной формы обучения: (электронный ресурс) / Ф.А. Моисеева, Н.В. Белан, В.В. Смазной. Н.В. Тишаева – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ, 2019 – 63с.

3. Моисеева Ф. А. и др. How to deal professionally in merchandising [Текст]: учебное пособие для студентов специальностей «ТКДН», «ТКДП», «ППР», «ППЖ». – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – 221 с. – Локал. компьютер. сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского». – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Нестеренко, В. Г. Информативное чтение на английском языке [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых специальностей / В. Г. Нестеренко.

— Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 49 c. — 978-5-4487-0287-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76828.html
5. Моисеева Ф.А. Insights into economic activity [Текст]: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», и 38.03.07 «Товароведение»/ Моисеева Ф.А., Белан Н.В., Гижко И.М., Черток Н.А., Смазной В.В. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2019.-142с.
6. Попов Е.Б. Грамматика английского языка [электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Попов., Е.М. Феоктистова. – 2-е издание.- Саратов: вузовское образование, 2019 – 156с.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024- . - Текст : электронный.

2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024 – . – URL: http://192.168.41.108/megapro. – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL:http://www.iprbookshop.ru. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.

6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL:https://polpred.com. - Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL:https://bookonlime.ru. - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru. - Текст : электронный.

9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL:https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL:http://]iber.rea.ru/login.php. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL:http://1 ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL:https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop.

2000-2024. - URL:https://elibrary.ru. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.
15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL:http://cvberleninka.ru. — Текст : электронный.
16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL:https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебные лаборатории №№ 6605(36м^2), 6606 (17,5м^2), (6608(17,5м^2), 6612(16,8м^2),6610(19,7м^2), 6701(16,8м^2) для проведения практических занятий 2. Читальный зал библиотеки № 6903 для проведения самостоятельной работы	1. Учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды 2. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе в ауд. 6613,6614(17м^2).	Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС «UniLib» (2003 г.)

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

№	ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессио- нальном образовании*
1.	Рассолова Людмила Викторовна	По основному месту работы	Старший препода-ватель	Высшее, спец.: иностр. языки (англ.,испан.), квалифи-кация: учитель иностранных языков (английского и испанского) Диплом	Справка о дополнительноцй профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных учреждений высшего образования, в объеме 72

				КГПИИЯ УВ №787165 от 20.06.1991г.	часа.Период с 20 октября по 11 ноября 2025 года бучение в ДОННАСА-филиал НИУ МГСУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль
Трудоёмкость учебной дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: необходимый лексический минимум общего и терминологического характера в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой, изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и осуществления взаимодействия на иностранном языке, основные грамматические конструкции для осуществления устной и письменной коммуникации, фонетический и орфографический строй изучаемого иностранного языка.

уметь: читать и переводить тексты бытовой и профессиональной тематики среднего уровня сложности; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики изучаемого языка; составлять деловые документы, соблюдая международные стандарты ведения деловой документации на русском и иностранном языках.

владеть: навыками обработки различных информационных источников общенаучной и профессиональной направленности; навыками коммуникации на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1$_{УК-4}$ Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2$_{УК-4}$ Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.

Наименование смысловых модулей и тем дисциплины:

МОДУЛЬ 1. Иностранный язык профессиональной направленности Модуль 1
Смысловой модуль 1. Бухгалтерский учет.
Тема 1. Принципы и концепции бухгалтерского учета. Инфинитив. Формы инфинитива.
Тема 2. Бухгалтерское дело в экономике свободного рынка. Функции инфинитива в предложении.
Тема 3. Государственные и частные бухгалтера. Объектный инфинитивный оборот.

Смысловой модуль 2. Бухгалтерские счета и финансовый отчет.
Тема 4. Бухгалтерские счета. Субъектный инфинитивный оборот. Тема 5. Финансовый отчет. Причастие. Формы причастия.
Тема 6. Цифровая аналитика и контроль. Причастие I. Функции причастия в предложении.
Смысловой модуль 3. Международная валютная система.
Тема 7. Международные валютные институты. Причастие II. Функции причастия в предложении.
Тема 8. Международный валютный фонд. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.
Тема 9. Европейский банк реконструкций и развития (ЕБРР). Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.
Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработчик:
Рассолова Л.В., старший преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученное звание)

(подпись)

Врио зав. кафедрой иностранных языков
А.В. Кочелаба

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ