Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 30.10.2026 20:46:51
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce383f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись)
« 25 » марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Экономика труда
(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика____
Профиль	Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса
Институт	Учета и финансов
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 2 курс очно-заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Экономика труда» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса, разработана в соответствии ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года

Разработчик: Донец Любовь Ивановна, профессор кафедры экономики предприятия и управления персоналом, доктор экономических наук, профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом
Протокол от «11» февраля 2026 года № 10

Заведующий кафедрой
_____ Е.Н. Смирнов
(подпись)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

СОГЛАСОВАНО
Директор института учета и финансов
_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «_24_» февраля_ 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Донец Л.И., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 4</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки:
38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профиль: Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>2-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Общее количество часов – 144</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td>4-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>32 час.</td><td>16 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 2,8
самостоятельной работы обучающегося – 6,01</td><td rowspan="8">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>96,15 час.</td><td>120,15 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 46/96,15
для очно- заочной формы обучения –22/120,15

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у будущих специалистов системы знаний по вопросам регулирования социально-трудовых отношений, формирование контингента работников предприятия и оптимального использования трудовых ресурсов, оплаты труда, повышения его производительности и эффективности.

Задачи: изучить сущность и состав кадровых ресурсов организации, признаки классификации основных категорий персонала организации; научится анализировать основные показатели состояния и движения персонала; получить теоретические и практические знания и умения по организации рабочего места, фонда рабочего времени и нормированию труда; научиться оценивать результативность и эффективность труда; ознакомиться с основными теориями мотивации, решения современных проблем распространения и совершенствования механизма мотивации труда на отечественных предприятиях; сформировать систему теоретических и практических знаний по вопросам регулирования оплаты труда, стимулирования оптимального использования трудовых ресурсов и фондов денежных средств, направленных на оплату труда.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.24 «Экономика труда» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Для изучения курса «Экономика труда» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Микроэкономика», «Социология», « Менеджмент», « Экономика предприятия».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Теоретические основы цифровой экономики», «Анализ финансовой отчетности».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-4}$ Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
	ИД-2$_{ОПК-4}$ Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации
	ИД-3$_{ОПК-4}$ Вырабатывает управленческие решения на основе анализа

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: знать: нормативные правовые акты Донецкой Народной Республики регулирующие социально-трудовую сферу; основы экономики труда, организации труда и рабочего места; принципы нормирования труда, основы разработки и внедрения норм труда; составляющие фонда рабочего времени; основы регулирования и оптимизации социально-трудовых отношений, принципов социального партнерства в сфере труда; содержание процесса и механизм мотивации, труда; сущность теоретических категорий, которые используются в организации оплаты труда.

уметь: проводить анализ и планирование экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности организации и показателей по труду; производить расчеты численности и профессионального состава персонала; рассчитывать основные нормы труда,

анализировать эффективность использования рабочего времени; применять методы и формы мотивации, решать практические задачи по организации оплаты и стимулирования труда.
владеть: навыками проведения анализа работ и рабочих мест, оптимизации норм труда; навыками анализа и мониторинга спроса и предложения на рынке труда; навыками, сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации; навыками организации и взаимодействия по кадровым вопросам.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Экономика труда и социально-трудовые отношения в современной экономике
Тема 1. Предмет, логика и задачи курса «Экономика труда».
Тема 2. Труд как основа жизнедеятельности человека и общества.
Тема 3. Формирование трудовых ресурсов на макро - и микроуровне.
Тема 4. Социально-трудовые отношения в современной экономике.
Смысловой модуль 2. Трудовые ресурсы и их формирование на макро- и микроуровне.
Тема 5. Рынок труда и его регулирование.
Тема 6. Инфраструктура рынка труда и его сегментация.
Тема 7. Занятость населения.
Тема 8 Безработица как социально-экономическое явление
Смысловой модуль 3. Организация труда на предприятии и ее стимулирования
Тема 9. Организация и нормирование труда.
Тема 10. Эффективность и производительность труда.
Тема 11. Мотивация трудовой деятельности.
Тема 12. Формы и системы оплаты труда.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	ПР[5]		л	п	лаб	СР	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Экономика труда												
Смысловой модуль 1. Экономика труда и социально-трудовые отношения в современной экономике												
Тема 1. Предмет, логика и задачи курса «Экономика труда»	11	2	1		8		11,5	1	0,5		10	
Тема 2. Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	13,15	2	1		10,15		11,5	1	0,5		10	
Тема 3. Формирование трудовых ресурсов на макро - и микроуровне	13	4	1		8		12,5	2	0,5		10	
Тема 4. Социально-трудовые отношения в современной экономике	15	4	1		10		11,5	1	0,5		10	
Всего по смысловому модулю 1	***52,15***	***12***	***4***		***36,15***		***47***	***5***	***2***		***40***	
Смысловой модуль 2. Трудовые ресурсы и их формирование на макро- и микроуровне												
Тема 5. Рынок труда и его регулирование	9	2	1		6		11,5	1	0,5		10	
Тема 6. Инфраструктура рынка труда и его сегментация.	11	2	1		8		11,5	1	0,5		10	
Тема 7. Занятость населения	11	2	1		8		11,5	1	0,5		10	

Тема 8. Безработица как социально-экономическое явление	11	2	1		8		11,5	1	0,5		10	
Всего по смысловому модулю 1	***42***	***8***	***4***		***30***		***46***	***4***	***2***		***40***	
Смысловой модуль 3. Организация труда на предприятии и ее стимулирования												
Тема 9. Организация и нормирование труда	11	2	1		8		12,5	2	0,5		10	
Тема 10. Эффективность и производительность труда	12	2	2		8		11,5	1	0,5		10	
Тема 11 Мотивация трудовой деятельности	11	4	1		6		12,5	2	0,5		10	
Тема 12. Формы и системы оплаты труда	14	4	2		8		12,65	2	0,5		10,15	
Всего по смысловому модулю 3	***48***	***12***	***6***		***30***		***49,15***	***7***	***2***		***40,15***	
Всего часов	***142,15***	***32***	***14***		***96,15***		***142,15***	***16***	***6***		***120,15***	
Катт	***1,6***	***-***	***-***	***-***		***1,6***	***1.6***					***1,6***
СРэк		***-***	***-***	***-***								
ИК	***-***	***-***	***-***	***-***								
КЭ	***-***	***-***	***-***	***-***								
Каттэк	***0,25***	***-***	***-***	***-***		***0,25***	***0,25***					***0,25***
Контроль	***-***	***-***	***-***	***-***								
Итого часов	***144***	***32***	***14***		***96,15***	***1,85***	***144***	***16***	***6***	***-***	***120,15***	***1,85***

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

N п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	Предмет, логика и задачи курса «Экономика труда».	1	0,5
2	Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	1	0,5
3	Формирование трудовых ресурсов на макро - и микроуровне	1	0,5
4	Социально-трудовые отношения в современной экономике	1	0,5
5	Рынок труда и его регулирование	1	0,5
6	Инфраструктура рынка труда и его сегментация.	1	0,5
7	Занятость населения	1	0,5
8	Безработица как социально-экономическое явление	1	0,5
9	Организация и нормирование труда	1	0,5
10	Эффективность и производительность труда	2	0,5
11	Мотивация трудовой деятельности	1	0,5
12	Формы и системы оплаты труда	2	0,5
Всего		14	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно- заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

N п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	Предмет, логика и задачи курса «Экономика труда»	8	10
2	Труд как основа жизнедеятельности человека и общества.	10,15	10
3	Формирование трудовых ресурсов на макро - и микроуровне..	8	10
4	Социально-трудовые отношения в современной экономике.	10	10
5	Рынок труда и его регулирование.	6	10
6	Инфраструктура рынка труда и его сегментация.	8	10
7	Занятость населения.	8	10
8	Безработица как социально-экономическое явление	8	10
9	Организация и нормирование труда.	8	10
10	Эффективность и производительность труда.	8	10
11	Мотивация трудовой деятельности.	6	10
12	**.** Формы и системы оплаты труда.	8	10,15
	Всего часов	96,15	120,15

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование

технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.
Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.
Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:
1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-12)	2	24
- разноуровневые задачи и задания (темы 2-4,5,7-10, 12)	3	27
- контрольная работа (ТМК 1)	15	15
- контрольная работа (ТМК 2, ТМК 3)	17	34
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-12)	2	24
- разноуровневые задачи и задания (темы 2-4,5,7-10, 12)	3	27
- контрольная работа (ТМК 1)	15	15
- контрольная работа (ТМК 2, ТМК 3)	17	34
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы к зачету

1. Влияние труда на жизнедеятельность человека и современного общества
2. Становление и развитие науки о труде.
3. Предмет и задачи экономики труда

4. Социально-трудовые отношения и особенности их формирования
5. Влияние социальной политики на формирование и развитие социально-трудовых отношений
6. Структурные элементы социально-трудовых отношений
7. Уровни социально-трудовых отношений
8. Принципы формирования и функционирования социально-трудовых отношений
9. Типы социально-трудовых отношений
10. Социальное партнерство как один из типов социально-трудовых отношений
11. Формы и методы социального партнерства
12. Социально-психологический климат в трудовых коллективах
13. Функциональное содержание и характер труда
14. Классификация видов труда в зависимости от его содержания
15. Классификация видов труда в зависимости от средств и способов труда.
16. Функции рынка труда
17. Рынок труда и его составляющие элементы
18. Инфраструктура рынка труда
19. Государственное регулирование рынка труда
20. Экономически активное и экономически неактивное население
21. Сегментация рынка труда
22. Понятие занятости и показатели, характеризующие занятость
23. Виды и формы занятости населения
24. Полная и неполная занятость
25. Виды занятости в зависимости от характера организации рабочих мест
26. Структура и функции службы занятости
27. Государственное регулирование занятости населения
28. Управление занятостью трудовых ресурсов
29. Проблемы занятости населения и пути их решения
30. Безработица как социально-экономическое явление
31. Циклическая и структурная безработица
32. Фрикционная безработица
33. Экономические причины безработицы
34. Социальные причины безработицы
35. Скрытая безработица и формы ее проявления
36. Количественная характеристика населения, определяющая его влияние на экономику страны.
37. Качественная характеристика населения, определяющая его влияние на экономику страны
38. Трудовые ресурсы и их характеристика
39. Трудовой потенциал: сущность и содержание
40. Основные направления развития трудового потенциала в ДНР
41. Мотивация труда, теории мотивации
42. Сущность категорий «мотив» и «мотивация»
43. Мотивационная направленность и ее роль в стимулировании труда
44. Способы мотивации труда на предприятии
45. Материальная мотивация и ее виды
46. Нематериальнавя мотивация и условия ее использования на предприятии.
47. Эффективность материального стимулирования труда
48. Организация труда на предприятии
49. Основные элементы организации труда
50. Организация рабочих мест
51. Разделение и кооперация труда как элемент организации труда на предприятии.
52. Рационализация трудового процесса как элемент его организации
53. Условия труда и факторы их формирования
54. Режим труда и отдыха

55. Виды норм труда
56. Условия организации труда и факторы, их обусловливающие
57. Заработная плата как экономическая категория
58. Функции заработной платы
59. Фонд оплаты труда: сущность и структура
60. Тарифная система оплаты труда
61. Особенности повременной оплаты труда
62. Особенности сдельной оплаты труда
63. Государственное регулирование оплаты труда
64. Организация премирования персонала
65. Сущность понятия «эффективность труда»
66. Понятие производительности труда
67. Производительность труда как основной показатель оценки эффективности использования трудовых ресурсов

12.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу												***Максимальная сумма в баллах***
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль №2				Смысловой модуль № 3				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	100
2	5	5	20	5	2	5	22	5	5	2	22	

Примечание. Т1, Т2, Т3, … Т12 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Ананишнев, В. В. Экономика труда : учебное пособие / В. В. Ананишнев. — Москва : Москластер, 2021. — 148 с. — Текст : электронный // eLIBRARY.RU.
2. Экономика труда : учебник для вузов / под редакцией М. В. Симоновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [доступ через библиотеку ДОННУЭТ].
3. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [доступ через библиотеку ДОННУЭТ].

Дополнительная литература

1. Смирнов Е.Н. Организация труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Смирнов. – Донецк: ДонНУЭТ, 2019. – - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Донец Л.И. Мотивация и стимулирование персонала : учеб.пособие – Донецк : ДонНУЭТ,, 2025 332с.

3. Генкин, Б. М. Экономика и социология труда : учебник для вузов / Б. М. Генкин. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 464 с.

4. Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник для бакалавров / В. А. Скляревская. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 304 с.

5. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 486 с.

6. Пашуто, В. П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии : учебно-практическое пособие / В. П. Пашуто. — Москва : КноРус, 2021. — 320 с.

7. Кибанов, А. Я. Экономика и социология труда : учебник / под ред. А. Я. Кибанова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 584 с.

8. Беляев, А. М. Управление персоналом : учебник для вузов / А. М. Беляев. — Москва : Юрайт, 2023. — 497 с.

Учебно-методические издания:

1. Донец Л.И. Экономика труда [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили финансы и кредит, финансы и крдит Пенсионный фонд, банковское дело) / Л. И. Донец. – Донецк : ДонНУЭТ, 2025 -Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Донец Л.И., Яковенко Я.А. . Экономика труда: учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 – Экономика (профили: финансы, банковское дело) очной и заочной форм обучения - Донецк: ДонНУЕТ, 2019. – 164 с. –Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Смирнов, Е. Н. Экономика труда и социально-трудовые отношения [Электронный ресурс] : практикум для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»), 38.03.03 «Управление персоналом», уровня высшего профессионального образования «бакалавриат», оч. и заоч. форм обучеия. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2020. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Кравченко, Ю. А. Экономика труда и социально-трудовые отношения [Электронный ресурс] : электронный конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, (профиль Экономика, Учет и аудит, Финансы, Маркетинг), днев. и заоч. формы обучения / Ю. А. Кравченко ; ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия . ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2020 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024. – Текст : электронный.

2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024. – URL: http://192.168.41.108/megapro – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL: http://www.iprbookshop.ru - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL: https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL: https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.

6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL: https://polpred.com - Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL: https://bookonlime.ru - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru - Текст : электронный.

9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL: https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL: http://]iber.rea.ru/login.php . - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL: http://1 ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL: https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL: https://elibrarv.ru - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL: http://cvberleninka.ru — Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL: https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4406 (для проведения занятий лекционного типа): рабочие места обучающихся – 60; рабочее место преподавателя; стационарная доска;

2. Учебная аудитория №4240 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 50; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

3. Учебная аудитория №4119 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 24; рабочее место преподавателя; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Донец Любовь Ивановна	По основному месту работы и на условиях внутреннего совместительства	Должность – профессор кафедры экономики предприятия и управления персоналом, доктор экономических наук, профессор	Высшее, специальность: психология, Психолог. Преподаватель, диплом доктора экономических наук серия ДА № 000048	1. Удостоверение о ПК № 180003707386 рег.№178953 от 10.04.2024 г. 72 час.2024 г. Дополнительная Программа «Применение интерактивных образовательных платформ на примере платформы Moodle.» Курсы ПК (04.04.2024-10.04.2024). ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.24 ЭКОНОМИКА ТРУДА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса
Трудоемкость дисциплины: 4 з.е.
Планируемые результаты обучения по дисциплине:
знать: знать: нормативные правовые акты Российской Федерации регулирующие социально-трудовую сферу; основы экономики труда, организации труда и рабочего места; принципы нормирования труда, основы разработки и внедрения норм труда; составляющие фонда рабочего времени; основы регулирования и оптимизации социально-трудовых отношений, принципов социального партнерства в сфере труда; содержание процесса и механизм мотивации, труда; сущность теоретических категорий, которые используются в организации оплаты труда.
уметь: проводить анализ и планирование экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности организации и показателей по труду; производить расчеты численности и профессионального состава персонала; рассчитывать основные нормы труда, анализировать эффективность использования рабочего времени; применять методы и формы мотивации, решать практические задачи по организации оплаты и стимулирования труда.
владеть: навыками проведения анализа работ и рабочих мест, оптимизации норм труда; навыками анализа и мониторинга спроса и предложения на рынке труда; навыками, сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации; навыками организации и взаимодействия по кадровым вопросам.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-4}$ Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
	ИД-2$_{ОПК-4}$ Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации
	ИД-3$_{ОПК-4}$ Вырабатывает управленческие решения на основе анализа

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Экономика труда и социально-трудовые отношения в современной экономике.
Тема 1. Предмет, логика и задачи курса «Экономика труда».
Тема 2. Труд как основа жизнедеятельности человека и общества.
Тема 3. Формирование трудовых ресурсов на макро - и микроуровне.
Тема 4. Социально-трудовые отношения в современной экономике.
Смысловой модуль 2. Трудовые ресурсы и их формирование на макро- и микроуровне.
Тема 6. Инфраструктура рынка труда и его сегментация.
Тема 7. Занятость населения.
Тема 8. Безработица как социально-экономическое явление
Смысловой модуль 3. Организация труда на предприятии и ее стимулирования.
Тема 9. Организация и нормирование труда.
Тема 10. Эффективность и производительность труда.
Тема 11. Мотивация трудовой деятельности.
Тема 12. Формы и системы оплаты труда.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:
Донец Любовь Ивановна
д.э.н., профессор

Заведующий кафедрой экономики
предприятия и управления персоналом
Смирнов Евгений Николаевич,
к.э.н., доцент

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ