Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 07.11.2026 19:35:42
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л.В.Крылова

"__" _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа специалитета

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Институт учёта и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 1 курс
очно-заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработана в соответствии с учебным планом, утверждённым Учёным советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»::
- в 2025г. – для очной формы обучения;
- в 2025г. – для заочной формы обучения;

Разработчики: Кочелаба Алина Вячеславовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Протокол от «21» февраля 2025 года №15
Заведующий кафедрой иностранных языков

_____ Ф.А.Моисеева
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор института учёта и финансов

_____ Л.И. Тымчина
(подпись)
«__24__»___февраля__ 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Кочелаба А.В.,2025 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего профессионального образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц - 3</td><td>Укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Базовая</td></tr>
<tr><td>Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="2">Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 3</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td>Общее количество часов – 108</td><td rowspan="15">Программа высшего образования – программа специалитета</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных - 2
самостоятельной работы обучающегося - 4</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>0 час.</td><td>0 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>57,05 час.</td><td>62,85 час.
контроль 2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>3 ТМК</td><td>АПР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:
зачет</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет: для очной формы обучения – 30:76,25

для заочной формы обучения – 6:99,15

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего профессионального образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц - 3</td><td>Укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Базовая</td></tr>
<tr><td>Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="2">Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 3</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов – 108</td><td rowspan="15">Программа высшего образования – программа специалитета</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="13">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных - 2
самостоятельной работы обучающегося - 4</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>0 час.</td><td>0 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>30 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>76,25 час.</td><td>98,85 час.
контроль 2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>3 ТМК</td><td>АПР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:
зачет</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет: для очной формы обучения – 30:76,25
для заочной формы обучения – 6:98,85

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

Главной целью курса является овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д. Освоение курса должно также способствовать и реализации образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

Освоение курса иностранного языка /базовый уровень/ также призвано обеспечить: повышение способности учебной самостоятельности в плане самообразования;

- становление и развитие когнитивных и исследовательских умений;
- формирование умений информационной культуры;
- способность к философскому подходу, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению;
- становление гражданской позиции вместе с воспитанием толерантного отношения к духовным и культурным ценностям разных стран и народов.

В основе учебной программы положен принцип коммуникативной направленности, включающий в себя преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений над чистоязыковыми, репродуктивно-тренировочными, а также использование аутентичных ситуаций обучения; развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации; психологическая готовность участвовать в реальном иноязычном общении в повседневных ситуациях.

Задачи:

- проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка;
- формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирования);
- совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Согласно структуре ОПП специалитета 38.05.01 специальности Экономическая безопасность дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» входит в базовую обязательную часть цикла «Социально- гуманитарных дисциплин». Для изучения данной дисциплины необходимы «входные языковые знания» (уровень А2 – предпороговый уровень), согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранными языками.

Научно-педагогический состав кафедры иностранных языков и ответственные по направлениям подготовки через разработку учебных и рабочих программ по дисциплине

«Иностранный язык» (General English) обеспечивают базовые знания при подготовке к дальнейшей профессиональной деятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка Российской Федерации и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. ИД-3УК-4 . Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский);

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики соблюдая международные стандарты; получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники;

владеть: навыками и умениями устной речевой и письменной деятельности в рамках рабочей программы.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1 (I семестр)

Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.

Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.

Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.

Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple

Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.

Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.

Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.

Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.

Смысловой модуль 3. Система высшего образования.

Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.

Тема 8 Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.

Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Present Perfect

Continuous.

МОДУЛЬ II. (II семестр)

Смысловой модуль 1. Научно-технический прогресс в XXI веке.

Тема 1. Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice.Группа Simple: Обзор.

Тема 2. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.

Тема 3. Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.

Смысловой модуль 2. Информационные технологии в современном обществе.

Тема 4. Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents.

Тема 5. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type 1 and 2).

Тема 6. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type 3). When- and If-sentences.

Смысловой модуль 3. Моя будущая профессия.

Тема 7. Выбор профессии. Безличные предложения.

Тема 8. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.

Тема 9. Моя специальность. Согласование времён.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1 (I семестр)

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб	инд	СР		л	п	лаб.	инд.	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.												
Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.	8		2			6	8		1			7
Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.	7		1			6	8		1			7
Тема 3. Наш край-Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple	7		1			6	7					7

Итого по смысловому модулю 1	**22**		**4**			**18**	**23**		**2**			**21**
Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.												
Тема 4. Иностранный язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.	8		2			6	8		1			7
Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.	7		1			6	8		1			7
Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.	7		1			6	7					7
Итого по смысловому модулю 2	**22**		**4**			**18**	**23**		**2**			**21**
Смысловой модуль 3. Система высшего образования.												
Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect.	9		2			7	8		1			7
Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	9		2			7	8		1			7
Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect:Обзор. Present Perfect Continuous.	9,05		2			7,05	6,85					6,85
Итого по смысловому модулю 3	**27,05**		**6**			**21,05**	**22,85**		**2**			**20,85**
Всего часов:	**71,05**		**14**			**57,05**	**68,85**		**6**			**62,85**
Катт	**0,7**						**0,9**					
СРэк												
ИК												
КЭ												
Каттэк	**0,25**						**0,25**					
Контроль							**2**					
Всего часов:	**72**		**14**			**57,05**	**72**		**6**			**62,85**

МОДУЛЬ II. (II семестр)

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб	инд	СР		л	п	лаб.	инд.	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.												
Тема 1. Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice.Группа Simple: Обзор.	11		3			8	12		1			11
Тема 2. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.	11		3			8	12		1			11
Тема 3. Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.	12		4			8	11					11
Итого по смысловому модулю 1	**34**		**10**			**24**	**35**		**2**			**33**
Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.												
Тема 4. Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents.	11		3			8	12		1			11
Тема 5. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type 1 and 2).	11		3			8	12		1			11
Тема 6. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type 3). When- and If- sentences.	12		4			8	11					11
Итого по смысловому модулю 2	**34**		**10**			**24**	**35**		**2**			**33**
Смысловой модуль 3. Система высшего образования.												
Тема 7. Выбор профессии. Безличные предложения.	12		3			9	12		1			11

Тема 8. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.	12		3			9	12		1			11
Тема 9. Моя специальность. Согласование времён.	14,25		4			10,25	10,85					10,85
Итого по смысловому модулю 3	**28,25**		**10**			**28,25**	**34,85**		**2**			**32,85**
Всего часов:	**106,25**		**30**			**76,25**	**104,85**		**6**			**98,85**
Катт	**1,5**						**0,9**					
СРэк												
ИК												
КЭ												
Каттэк	**0,25**						**0,25**					
Контроль							**2**					
Всего часов:	**108**		**30**			**76,25**	**108**		**6**			**98,85**

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ: по данной учебной дисциплине виды семинарских заданий не предусмотрены.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Модуль I (I семестр)			
1	Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.	2	7
2	Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.	1	7
3	Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple.	1	7
4	Иностранный язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.	2	7
5	Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.	1	7
6	Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.	1	7
7	Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	2	7
8	Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	2	7
9	Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect:Обзор. Present Perfect Continuous.	2	6,85
Всего		**14**	**62,85**

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Модуль II (II семестр)			
1	Тема 1. Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice.Группа Simple: Обзор.	3	1
2	Тема 2. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.	3	1
3	Тема 3. Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.	4	
4	Тема 4. Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents.	3	1
5	Тема 5. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type 1 and 2).	3	1
6	Тема 6. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type 3). When- and If- sentences.	4	
7	Тема 7. Выбор профессии. Безличные предложения.	3	1
8	Тема 8. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.	3	1
9	Тема 9. Моя специальность. Согласование времён.	4	
Всего		**30**	**6**

7. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ: по данной учебной дисциплине виды лабораторных заданий не предусмотрены.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Модуль I (I семестр)			
1	Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.	6	7
2	Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.	6	7
3	Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple.	6	7
4	Иностранный язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.	6	7
5	Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.	6	7
6	Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.	6	7
7	Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	7	7
8	Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	7	7
9	Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect:Обзор. Present Perfect Continuous.	7,05	6,85
Всего		**57,05**	**62,85**

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Модуль II (II семестр)			
1	Тема 1. Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice.Группа Simple: Обзор.	8	11
2	Тема 2. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.	8	11
3	Тема 3. Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.	8	11
4	Тема 4. Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents.	8	11
5	Тема 5. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type 1 and 2).	8	11
6	Тема 6. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type 3). When- and If- sentences.	8	11
7	Тема 7. Выбор профессии. Безличные предложения.	9	11
8	Тема 8. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.	9	11
9	Тема 9. Моя специальность. Согласование времён.	10,25	10,85
Всего		**76,25**	**98,85**

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей: (выбрать по фактическому обеспечению учебной дисциплине)

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачѐт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования…

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачѐт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере…

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учѐтом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла

9. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ:

Задания для контрольных работ и АПР:

I. Переписать и перевести предложения, выписать сказуемое и определить его видовременную форму:
1. Today our country has friendly relations with many English-speaking countries. A lot of newspapers, magazines, TV and radio programmes discuss the ecological situation nowadays.
2. In England people drive on the left.
3. They don’t want to stay in an expenive hotel.

II. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание к степени сравнения прилагательных и наречий.
1. The two worst months in Britain are January and February.
2. My mother was feeling tired last night so she went to bed earlier than usual.
3. What is worth doing at all worth doing well.
4. Her illness was more serious than we think at first thought.

III. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание относительно особенностей перевода существительного в функции определения.
1. Our University library has all the necessary academic and scientific literature.
2. The City Park is not far from here.
3. Language structure is not really as complicated as it looks at first.

IV. Переписать и перевести предложения на русский язык, уделяя внимание относительно функций слов «that» и «one».
1. This chair is not so comfortable as that one.
2. One must be careful while driving a car.
3. The next day was even worse than the one before.

V. Перевести следующие предложения с русского языка на английский:
1. Он задал мне несколько вопросов.
2. В этом журнале есть интересные статьи?

3. Ее сестра приезжает на следующей неделе.
4. Эти студенты выполняют упражнение или переписывают текст?
5. Два года назад она не работала в этом институте.

Примерный образец лексико-грамматических тестов для проведения текущего модульного контроля

1. Don't disturb me! I'm … for tomorrow's test.
   a) prepare
   b) am preparing
   c) are prepared
   d) prepared
2. The task is … easier than it seemed.
   a) more
   b) much
   c) much more
   d) as
3. She … never … to any exotic country.
   a) has been
   b) had been
   c) have been
   d) had had
4. Do you know … man sitting next to us?
   a) the
   b) a
   c) –
   d) an
5. I got interested … music when I was six.
   a) in
   b) at
   c) of
   d) for
6. He … you if you … .
7. I've got … good news for you.
   a) some
   b) any
   c) many
   d) more
8. They haven't done the work yet, have … ?
   a) them
   b) they
   c) their
   d) there
9. … I bring you the medicine?
   a) will
   b) shall
   c) can
   d) want
10. I shan't go to the sea with you. I don't like … .
    a) swim
    b) to swimming
    c) to swim
    d) swam

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Все го**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы: 10-18).	5	45
- тестирование (темы: 10-18).	5	45
- контрольная работа (итоговая)	10	10
Промежуточная аттестация	*дифференцированный зачет*	*100*
Итого	*100*	

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Все го**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы: 10-18).	5	45
- тестирование (темы: 10-18).	5	45
- контрольная работа (итоговая)	10	10
Промежуточная аттестация	*дифференцированный зачет*	*100*
Итого	*100*	

*в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. What are the main values for you?
2. Do you always plan your working day?
3. What sightseeing in your native town can you describe?
4. What do we study foreign languages for?
5. Can you name the countries where English is the native language?
6. What effective ways of language studying do you know?
7. What second foreign language would you like to study?
8. Why did you choose this university /your profession/?
9. What do you know about the UK system of education?
10. What famous universities in the world can you name?

11. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

Дифференцированный зачет

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль N 1			Смысловой модуль N 2			Смысловой модуль N 3			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
10	10	10	10	10	10	10	15	15	

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		Неудовлетворительно - с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

12. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Everyday English. Basic course. [Текст]: учебное пособие по английскому языку для студентов I уровня обучения всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (часть II), (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, А.К. Атабекова, Н.А. Воловик, А.В. Кочелаба, В.В. Смазной, Н.А. Черток; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 250 с.
2. Everyday English. Basic course. [Текст]: учебное пособие по английскому языку для студентов I уровня обучения всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (часть I), (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, А.К. Атабекова, Н.В. Белан, Н.А. Воловик, В.В. Смазной, Н.А. Черток; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 183 с.
3. Английский язык [Текст] : учеб. пособие (часть I) / Ф.А.Моисеева, Н.А.Воловик, Е.И.Гаврилина., А.Ю.Дещенко., Ю.В. Зубрилова. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2016. – 128 с.
4. Соловьёв, С.Г. Английский язык (часть I) [Текст] : учеб. пособие для студентов экономических специальностей всех форм обучения / ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2018. – 126 с.

Дополнительная литература:

1. Professional English for accountants, Bankers and financiers [Текст] : учебное пособие по английскому языку для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», «Учет и аудит», «Бухгалтерский учет и правое обеспечение бизнеса» 38.04.01 «Цифровая аналитика и контроль», 38.04.08 «Финансы и кредит», «Финансы и кредит (Пенсионный фонд)», «Банковское дело» для всех форм обучения: (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, Н.В. Белан, Н.А. Воловик, Н.А. Черток – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020. – 194 с.
2. «Electronic Commerce» [Текст]: электронный учебник для студентов I-II курсов очной и заочной форм обучения, направления подготовки 38.03.01 «Экономика» [авт. коллектив: Моисеева Ф. А., и др.] – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020 – 111 с.
3. Никитина, М.А. Английский язык. Грамматика [Текст] : учеб. пособие для студ. направение 38.03.01. Экономика ч.2 / М.А.Никитина, И.Е.Соловьев. – Хабаровск : Риц. ХГУЭП, 2016. – 80 с. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Голубов, Д.А. Английский язык в сфере экономики и бизнеса; стилистика, грамматика, лексика, деловая документация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А.Голубев, Т.Н.Жильцова. – Ярославль, 2019. – Учебное пособие из Интернета: НЭБ elibrary.ru 2019.

Учебно-методические издания:

1. Сборник тестовых заданий по грамматике и лексике английского языка для студентов всех направлений подготовки о.ф.о., з.ф.о. I-II этапов обучения. / Ф.А.Моисеева, Н.А.Воловик, Н.А. Черток. - – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020 – 55 с.
2. Английский для студентов экономических специальностей (часть I) [Текст] : учеб. пособие / Ф.А.Моисеева, А.А.Маврина, Л.В.Рассолова, В.В.Смазной, И.МГижко, И.Л.Черкасская, С.Г.Соловьев. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2016. - 111 с.
3. Английский язык (часть I) [Текст] : учеб. пособие / Ф.А.Моисеева, Н.А.Воловик, Е.И.Гаврилина, А.Ю.Дещенко, Ю.В. Зубрилова. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2016. – 128 с.
4. Иностранный язык [Электронный ресурс] :метод. указания для самостоятельной работы по грамматике английского языка (дисциплина«Иностранный язык»)для студентов всех направлений подготовки / Ф.А.Моисеева, Л.В.Рассолова, С.Г.Соловьев, В.А.Усачев, В.А.Усиков.– Донецк : ДонНУЭТ, 2018. ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
5. Соловьёв, С.Г. Английский язык (часть I) [Текст] : учеб. пособие для студентов экономических специальностей всех форм обучения / С.Г.Соловьёв. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2019. – 126 с.

13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №6605 для проведения практических занятий, консультаций по дисциплине, зачета и экзамена: 16 посадочных мест, учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды.

15. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданского-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Дымковская Татьяна Леонидовна	Штатный	Старший преподаватель	Высшее, спец.:английский язык и лит-ра, квалифика-ция:Филолог, преподава-тель,перевод-чик. Диплом ДонГУ Б-I №603211 28.06.1980г.	1. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональ-ного развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Удостоверение о повышении квалификации с 15.03. по 05.04.2021г. , 16 ч. г. Москва по программе «Структура и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ по предметам (ин.язык). 2. ГОУДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» С 07.06. по 16.06.2021г.,

				78 ч., по про-грамме «Инте-грированное обучение иностранным языкам на метод. универ. подго-товки выпуск-ника образов. орган-и для учителей англ. языка» 3. Удостоверение о повышении квалификации №612400027581 Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», с 12.09.22 по 14.09.22гг. 24 ч., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов -на-Дону 4.Справка о прохождении стажировки Пр. № 49/оп от 06.02.2025г. по программе «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных учреждений высшего образования» объем 72 ч., 10.02.2022 – 27.02.2025 г., ФГБОУ ВО «ДОННАСА»

Кольцова Лали Николаевна	Штатный	Доцент	Высшее, спец.: педагогика и методика среднего образования. Язык и литература (английский); квалифика-ция: учитель англ.яз. и заруб. лите-ратуры ГГПИЯ НК №34328302 Кандидат историчес-ких наук по специаль-ности: 07.00.06. «Историо-графия, источнико-ведение и специальные исторические дисциплины». Диплом кандидата наук ДК № 043452	1.Справка о прохождении стажировки. Пр. № 119/л от 06.04.2022г. «Внедрение и реализация инновационных образовательных программ в условиях экономического вуза», 72 ч., 07.04.2022 - 07.05.2022 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной 2.Удостоверение о повышении квалификации №612416634669 с 28.04 по 29.04.2022г. в Южном федеральном университете по программе повышения квалификации «Историческое образование в России: направления и перспективы развития» в объеме 32 часов, выдан 29.04.2022г. г.Ростов-на-Дону 3. Сертификат об обучении с 26.09.22 по 28.09.22 г., 24 ч., по теме «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение» ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов -на-Дону 4. Удостоверение о повышении квалификации

				№612400044272 с 24.09 по 26.09.2024г. по теме «Обеспечение научно-технологических прорывов и достижения технологического суверенитета», объем 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г.Ростов-на-Дону

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Трудоёмкость учебной дисциплины: 1 семестр - 2 з.е. , 2 семестр – 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: необходимый лексический минимум общего и терминологического характера в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой, изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и осуществления взаимодействия на иностранном языке, основные грамматические конструкции для осуществления устной и письменной коммуникации, фонетический и орфографический строй изучаемого иностранного языка.

уметь: читать и переводить тексты бытовой и профессиональной тематики среднего уровня сложности; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики изучаемого языка; составлять деловые документы, соблюдая международные стандарты ведения деловой документации на русском и иностранном языках.

владеть: навыками обработки различных информационных источников общенаучной и профессиональной направленности; навыками коммуникации на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка Российской Федерации и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. ИД-3УК-4 . Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

МОДУЛЬ 1 (I семестр)

Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.

Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.

Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.

Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple

Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.

Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.

Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.

Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.

Смысловой модуль 3. Система высшего образования.

Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.

Тема 8 Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.

Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Present Perfect Continuous.

МОДУЛЬ II. (II семестр)

Смысловой модуль 1. Научно-технический прогресс в XXI веке.

Тема 1. Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice.Группа Simple: Обзор.

Тема 2. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.

Тема 3. Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.

Смысловой модуль 2. Информационные технологии в современном обществе.

Тема 4. Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents.

Тема 5. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type 1 and 2).

Тема 6. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type 3). When- and If-sentences.

Смысловой модуль 3. Моя будущая профессия.

Тема 7. Выбор профессии. Безличные предложения.

Тема 8. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.

Тема 9. Моя специальность. Согласование времён

Форма промежуточной аттестации: - зачёт.

Разработчик:
Старший преподаватель
кафедры иностранных языков _____ А.В.Кочелаба
(подпись)

Заведующая кафедрой
иностранных языков,
кандидат философских наук,
доцент _____ Ф.А. Моисеева
(подпись)

24