Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 16.11.2026 19:38:00
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательноеучреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики иторговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии

УТВЕРДЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И КРЕАТИВНОЙ ИНДУСТРИИ

_____ Ольмезова Н.А.
«18» 02. 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине

Б1.В.22 «ТОВАРОВЕДНАЯ ЭКСПЕРТИЗА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ»

38.03.07 Товароведение
(код и наименование направления подготовки)
Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:
кан.техн.наук, доцент _____ В.В. Золотарёва

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии от «18» февраля 2026 г., протокол № 24

Донецк - 2026 г.

Паспорт

оценочных материалов по дисциплине

Б1.В.22 «ТОВАРОВЕДНАЯ ЭКСПЕРТИЗА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ»

(наименование дисциплины)

Таблица 1- Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)

№п/п	Код и наименованиеконтролируемой компетенции	Контролируемыеразделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2. Обладает профессиональными знаниями и применяет системный подход к организации и проведению экспертизы товаров, идентификации, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	ИДК-1$_{ПК-2}$ Проводит идентификацию товаров, квалиметрические исследования качества товаров и устанавливает их соответствие нормативной документации. ИДК-2$_{ПК-2}$ Организует проведение товароведной экспертизы качества и безопасности товаров и ее документальное оформление	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкалоценивания

Таблица 2 - Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контроли-руемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы(темы) дисциплины	Наименование оценочного материала
1	ПК-2. Обладает профессиональными знаниями и применяет системный подход к организации и проведению экспертизы товаров, идентификации, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	ИДК-1$_{ПК-2}$ Проводит идентификацию товаров, квалиметрические исследования качества товаров и устанавливает их соответствие нормативной документации. ИДК-2$_{ПК-2}$ Организует проведение товароведной экспертизы качества и безопасности товаров и ее документальное оформление	**Тема 1.** Понятие, цель и задачи, законодательная, нормативная, методическая база экспертизы товаров	Устныйопрос, Тестирование
			Тема 2. Основные элементы, методы и средства экспертизы товаров.	Устныйопрос, Тестирование
			Тема 3.Организация и технология проведения экспертизы товаров. **Тема 4**. Экспертиза изделий из пластических масс **Тема 5.** Экспертиза товаров бытовой химии.	Устныйопрос, Тестирование
			Тема 6. Экспертиза силикатных товаров	Устныйопрос, Тестирование
			Тема 7. Экспертиза металлохозяйственных товаров	Устныйопрос, Тестирование
			Тема 8. Экспертиза электробытовых товаров	Устныйопрос, Тестирование
			Тема 9. Экспертиза мебельных товаров	Устный опрос
			Тема 10. Экспертиза строительных товаров	

Таблица 3- Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3	Реферат представлен на высоком уровне (автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
2	Реферат представлен на среднем уровне (студент кратко изложил в письменном виде результаты теоретического анализа учебно-исследовательской темы, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальнымаппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 4- Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «дискуссия, собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4	Студент свободно владеет и оперирует знаниями при устномопросе
3	Студент владеет и оперирует знаниями при устном опросе с определенными затруднениями при защите
1-2	Студент владеет и оперирует знаниями при устном опросе сбольшими затруднениями
0	Ответы на вопросы не даны

Таблица 5- Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тестирование»

Шкала оценивания (интервалбаллов)	Критерии оценивания
3	Ответы на тестовые задания показали высокий уровеньзнаний (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2	Ответы на тестовые задания показалисредний уровеньзнаний (правильные ответы даны на 75-89%вопросов)
1	Ответы на тестовые задания показалинизкий уровеньзнаний (правильные ответы даны на 60-74%вопросов)
0	Ответы на тестовые задания показали неудовлетворительный уровень знаний(правильные ответыданы менее чем на 60% вопросов)

Таблица 6- Примерный перечень оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства вфонде
1	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимсяна темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объемазнаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуруизмерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

Методические материалы, определяющие процедуры оцениваниязнаний, умений, навыков

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену составляет 20 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, тестов.

Собеседование (устный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Выполнение обучающимся разноуровневых задач и заданий (по темам 1-7) направлено на: выработку при решении разноуровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тестирование» согласно графика проведения текущего модульного контроля.

При проведении экзамена экзаменатор должен иметь пакет экзаменационных материалов (программа и билеты), рецензию, рабочую программу учебной дисциплины, бланки формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся. Начинается экзамен с вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблице 6.

Таблица 6 - Система начисления баллов по текущему контролю знаний.

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Название смысловых модулей	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Тестирование	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1.	12	9	9		30
Смысловой модуль 2.	28	21	21		70
Итого:	40	30	30		100

Текущее тестирование и самостоятельная работа,балл										Итого текущийконтроль, баллы
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2							
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т12 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Вопросы для промежуточной аттестации (зачету)

Смысловой модуль 1.

1. Законодательное регулирование экспертной деятельности. Организации и предприятия, которые осуществляют экспертизу товаров.
2. Классификация экспертиз. Характеристика общих видов экспертиз, их приложения.
3. Определения объектов и субъектов товароведной экспертизы, их классификация. Характеристика объектов товароведной экспертизы - документации, продукции, процессов, потребительских товаров.
4. Требования к эксперту. Компетенция эксперта и ее пределы. Права и обязанности эксперта. Порядок оплаты экспертиз.
5. Особенности функционирования торгово-промышленных палат в мире (исторический, экономический, социальный и другие аспекты).
6. Организация экспертизы. Этапы проведения экспертизы.
7. Подготовительный этап: основания для назначения и проведения экспертизы. Особенности оформления наряда на проведение экспертизы. Взаимоотношения эксперта и заказчика экспертизы.
8. Основной этап: ознакомление с товаросопроводительной документацией, транспортным средством, условиями хранения, особенности отбора проб (образцов), экспертная оценка товаров.
9. Заключительный этап: оформление результатов экспертизы. Правовой статус вывода эксперта. Порядок составления акта экспертизы. Требования к выводу эксперта.

Смысловой модуль 2.

1. Экспертиза количества и качества пластических масс. Методы испытаний, экспресс-метод определения происхождения, органолептический метод определения качества.
2. Пластмассовая посуда. Идентификация. Экспертиза количества и качества. Правила приема, отбор проб. Особенности экспертизы изделий отечественного и иностранного производства.
3. Особенности химических товаров как объектов экспертизы: идентификация химических товаров, номенклатура показателей качества химических товаров.
4. Особенности стеклянных бытовых товаров как объектов экспертизы: идентификация, номенклатура показателей качества.
5. Особенности керамических бытовых товаров как объектов экспертизы: идентификация, номенклатура показателей качества.
6. Особенности металлохозяйственных изделий как объектов экспертизы: идентификация, номенклатура показателей качества.
7. Особенности электроосветительных, электронагревательных приборов и электробытовых машин как объектов экспертизы: идентификация, номенклатура показателей качества.
8. Особенности мебели как объектов экспертизы: идентификация, номенклатура показателей качества.
9. Особенности строительных материалов как объектов экспертизы: идентификация, номенклатура показателей качества.
10. Экспертиза количества и качества, правила приема, отбор проб.
11. Документальное оформление результатов экспертизы.

Тематика рефератов с презентацией

1. Анализ структуры и содержания методической (инструктивной) базы товароведной экспертизы товаров.
2. Особенности экспертизы изделий из пластмасс бытового назначения.
3. Идентификационная экспертиза качества лакокрасочной продукции.
4. Экспертиза качества изделий из стекла по показателям внешнего вида.
5. Экспертиза качества изделий из стекла по физико-механическим и химическим показателями.
6. Порядок проведения экспертизы изделий из фарфора по показателям внешнего вида, физико-механическим показателям.
7. Порядок проведения экспертизы изделий из фарфора по оценке свойств безопасности потребления.
8. Организация и технология работ по проведению экспертизы количества керамической посуды.
9. Особенности экспертизы стальной эмалированной посуды.
10. Экспертиза качества ножевых изделий.
11. Порядок проведения экспертизы качества мебели бытового назначения.
12. Технология проведения экспертизы холодильной техники.
13. Содержание ключевых этапов экспертизы количества керамической плитки.
14. Особенности экспертизы качества керамической плитки.
15. Анализ структуры и содержания стандарта вида «Общие технические условия» на изделия из пластмасс бытового назначения.
16. Аналитический обзор видов, структуры и содержания стандартов на силикатные товары бытового назначения, используемых при экспертизе и их анализ.
17. Сравнительный анализ структуры и содержания межгосударственного и государственного стандартов вида «Общие технические условия» на стальную эмалированную посуду.
18. Анализ структуры и содержания нормативных документов для экспертизы качества керамической плитки с точки зрения современных требований.
19. Нормативные документы, используемых при экспертизе качества мебельных товаров, их структура, содержание и особенности.
20. Специфика структуры и содержания нормативных документов на отдельные группы электробытовых товаров.
21. Особенности работы эксперта с документами на подготовительном этапе экспертизы.
22. Технология проведения экспертизы качества инструментальных товаров и анализ ее результатов
23. Товароведно-экспертная оценка ассортимента столярной мебели, реализуемой в торговле.
24. Экспертиза качества мягкой мебели, поступающей в предприятие торговли: особенности проведения, анализ результатов
25. Технология проведения экспертизы качества санитарно-технических изделий и анализ ее результатов
26. Особенности проведения экспертизы количества и качества обоев
27. Экспертиза качества холодильной техники: алгоритм проведения, анализ результатов