Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 08:27:05
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра информационных систем и технологий управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой информационных систем и технологий управления
_____ В.О. Бессарабов
(подпись)
«10» февраля 2026 г.

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.09 «ИНФОРМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕХНИКА»
(шифр и наименование учебной дисциплины)

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Технология мучных и кондитерских изделий
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

| | | |
|---|---|---|
| Доцент | | А.В. Шершнева |
| (должность) | (подпись) | (ФИО) |

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «10» февраля 2026 г., протокол № 15

Донецк 2026 г.

**Паспорт**
**оценочных материалов по учебной дисциплине**
«ИНФОРМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕХНИКА
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля) | Этапы формирования (семестр изучения) |
|---|---|---|---|
| 1. | ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Тема 1. Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия информационных технологий и информационных систем.<br>Тема 2. Цифровая трансформация общества, экономики и производства.<br>Тема 3. Техническое и программное обеспечение компьютерной техники.<br>Тема 4. Обеспечение безопасности и защиты информации.<br>Тема 5. Информационные системы профессиональной деятельности.<br>Тема 6. Использование интернет-технологий для формирования базы знаний предметной области.<br>Тема 7. Технологии создания и работы со структурированными документами.<br>Тема 8. Современные технологии визуализации данных.<br>Тема 9. Возможности облачных технологий для организации совместной работы. | 2 |

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций

| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и | ИДК-1$_{ОПК-1}$ Применяет требования информационной безопасности при осуществлении документооборота предприятия питания деятельности | Тема 4. Обеспечение безопасности и защиты информации. | Практическая работа, тест |

| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|
| | использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИДК-2$_{ОПК-1}$ Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности | Тема 1. Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия информационных технологий и информационных систем. | Контрольная работа, тест |
| | | | Тема 2. Цифровая трансформация общества, экономики и производства. | Контрольная работа, тест |
| | | | Тема 6. Использование интернет-технологий для формирования базы знаний предметной области. | Практическая работа, тест |
| | | ИДК-4$_{ОПК-1}$ Обоснованно выбирает современные инструментальные средства обработки и визуализации информации, проведения анализа текущей деятельности предприятий питания. | Тема 3. Техническое и программное обеспечение компьютерной техники. | Практическая работа, тест |
| | | | Тема 5. Информационные системы профессиональной деятельности. | Практическая работа, тест |
| | | | Тема 7. Технологии создания и работы со структурированными документами. | Практическая работа, тест |
| | | | Тема 8. Современные технологии визуализации данных. | Практическая работа, тест |
| | | | Тема 9. Возможности облачных технологий для организации совместной работы. | Практическая работа, тест |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест» по темам 1-9

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---|---|
| 10 | Процент правильных ответов составляет 95-100% |
| 9 | Процент правильных ответов составляет 85-94% |
| 8 | Процент правильных ответов составляет 75-84% |
| 7 | Процент правильных ответов составляет 65-74% |
| 6 | Процент правильных ответов составляет 55-64% |
| 5 | Процент правильных ответов составляет 45-54% |
| 4 | Процент правильных ответов составляет 35-44% |
| 3 | Процент правильных ответов составляет 25-34% |
| 2 | Процент правильных ответов составляет 15-24% |

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---|---|
| 1 | Процент правильных ответов составляет 5-14% |
| 0 | Процент правильных ответов составляет 0-4% |

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа» по темам 1-2

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---|---|
| 5 | Работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов) |
| 4 | Работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов) |
| 3 | Работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов) |
| 1-2 | Работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов) |
| 0 | Работа не выполнена |

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Практическая работа» по темам 3-9

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---|---|
| 9-10 | Практическая работа выполнена на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя |
| 7-8 | Практическая работа выполнена на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя |
| 1-6 | Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя |
| 0 | Практическая работа не выполнена |

## Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|---|---|
| 1. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 2. | Практическая работа | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения | Комплект индивидуальных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | задач или заданий по темам дисциплины с использованием соответствующего программного обеспечения. | заданий для выполнения практической работы |
| 3. | Контрольная работа | Средство контроля, организованное как специальная письменная работа по темам, связанным с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины |

## Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения практических заданий и своевременной их защиты.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов и заданий для выполнения контрольной и практических работ.

Для выполнения заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Практические работы выполняются обучающимся в компьютерных классах, распечатываются на листах формата А4 и оформляются в отчет. Отчет должен иметь титульный лист и выполненное задание согласно варианту, который соответствует номеру в общем списке группы. Обучающийся представляет отчет преподавателю в бумажном и электронном варианте и защищает свою работу, отвечая на вопросы по теме работы. Отчет выполняется своевременно согласно календарно-тематическому плану учебной дисциплины (модуля) «Информатика и компьютерная техника. Информационные системы и технологии».

Тестирование по темам смысловых модулей проводится в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Система оценивания по учебной дисциплине

| **Форма контроля** | **Максимальное количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль:<br>- контрольная работа (темы 1, 2)<br>- тест (темы смысловых модулей 1, 2)<br>- практическая работа (темы 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) | <br>5<br>10<br>10 | <br>10<br>20<br>70 |
| Промежуточная аттестация | зачет | 100 |
| **Итого** | 100 | |

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

| **Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу** | | | | | | | | | **Максимальная сумма баллов** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Смысловой модуль 1 | | | | | Смысловой модуль 2 | | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | 100 |
| 5 | 5 | 10 | 10 | 20 | 10 | 10 | 10 | 20 | |

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале |
|---|---|
| 90-100 | «зачтено» |
| 75-89 | «зачтено» |
| 60-74 | «зачтено» |
| менее 60 | «не зачтено» |

## СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ И ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИСТЕМ

**Контрольная работа по теме** «Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия информационных технологий и информационных систем»

**Вопросы:**

1. Раскрыть сущность, цели и задачи информатизации общества.
2. Что включают в состав информационной инфраструктуры.
3. Описать ключевые проблемы создания информационного общества.
4. Раскрыть суть информационной технологии.
5. Раскрыть сущность понятий «информационная система» и «автоматизированная информационная система».
6. Социальные последствия информатизации.
7. Раскрыть характерные черты информационного общества.
8. В чём суть проблемы «цифрового разрыва». Какие направления решения этой проблемы?
9. Дать классификацию угроз перехода к информационному обществу.
10. Перечислите виды основные особенности информационных технологий.
11. Раскрыть понятия «цифровая грамотность», «информационная культура», «цифровые компетенции», «цифровые навыки».
12. Экономические последствия информатизации.

**Контрольная работа по теме** «Цифровая трансформация общества, экономики и производства»

**Вопросы:**

1. Какие этапы индустриального развития предшествовали созданию цифровой экономики, кратко охарактеризуйте их.

2. Раскройте понятие «Цифровая трансформация».
3. Раскройте понятие «цифровое производство».
4. Назовите главные инструменты цифровизации экономики.
5. Приведите примеры компьютерной виртуализации.
6. Какими основными нормативно-правовыми документами регулируется цифровая трансформация на уровне государства?
7. Укажите новые возможности и угрозы цифровой трансформации в социальной сфере.
8. Перечислите и охарактеризуйте преимущества цифровой экономики.
9. Что представляет собой цифровая экономика? Приведите краткое определение.
10. Раскройте понятие «виртуализация общества».
11. Назовите наиболее востребованные облачные сервисы в промышленности.
12. Приведите примеры некомпьютерной виртуализации.
13. Укажите новые возможности и угрозы цифровой трансформации в области экономики и труда.
14. Перечислите основные направления реализации государственной программы «Цифровая экономика России».
15. Перечислите и охарактеризуйте риски цифровой экономики.
16. Раскройте понятие «цифровая платформа».
17. Раскройте понятие «интеллектуальная безопасность».
18. Раскройте роль интерне-технологий в производстве.
19. В чем заключается виртуализация общества в политике?
20. Укажите новые возможности и угрозы цифровой трансформации в области культуры.
21. В чем заключается виртуализация общества в области культуры?
22. Перечислите и охарактеризуйте основные приоритетные проекты утвержденной стратегии цифровой трансформации обрабатывающих отраслей промышленности.
23. Раскройте понятие «цифровой двойник».
24. В чем отличие оцифровки от цифровизации?
25. Назовите риски виртуализации общества.
26. Приведите примеры современных цифровых платформ.
27. Укажите новые возможности и угрозы цифровой трансформации в области науки и образования.
28. Укажите новые возможности и угрозы цифровой трансформации в области национальной обороны и военной безопасности.

**Контрольная работа по теме** «Техническое и программное обеспечение компьютерной техники»

**Вопросы:**

1. Изучить разделы сайта «Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных» (https://reestr.digital.gov.ru/).
   1.1. В разделе **Карта регионов** ознакомиться с результатами анализа количества правообладателей, производителей, программного обеспечения, программно-

аппаратных комплексов по субъектам РФ, содержащихся в реестре за последний год.

1.2. В разделе **Количество ПО** ознакомиться с информацией:
- о количестве программного обеспечения, которое было включено в Реестры;
- о количестве программного обеспечения, которому было отказано во включении в Реестры;
- о количестве программного обеспечения, которое было исключено из Реестров;
- о количестве программного обеспечения, которому присвоен признак искусственного интеллекта за последний год.

1.3. В разделе **Заявления** изучить аналитический отчет, отображающий количество заявлений, обращений и уведомлений находившиеся в соответствующих статусах на момент их рассмотрения за последний год.

1.4. С помощью **Сервиса поиска российского ПО для импортозамещения** найти аналоги интересующего импортного ПО (Microsoft Office).

1.5. Провести анализ 3-х российских программных продуктов по следующим критериям:
- название программы и описание ее функционала;
- класс ПО в соответствии с утвержденным Минцифрой специальным классификатором;
- ссылка на страницу ПО;
- наличие технической документации;
- сведения о заявителе, правообладателе и лицах, которые получают прибыль от софта;
- сведения об отчислениях за рубеж;
- сведения об авторах.

2. Изучить разделы сайта **«Ассоциация разработчиков программных продуктов** «Отечественный софт» (https://arppsoft.ru/).

2.1. В разделе **Продукты** ознакомиться с перечнем программных продуктов в соответствии с рубрикатором Единого реестра и рубрикатором Ассоциации.

2.2. В **рубрикаторе Единого Реестра** перейти в подраздел **Программное обеспечение для решения отраслевых задач в области гостиничного и туристического бизнеса, предприятий общественного питания**, изучить представленный перечень программных продуктов.

2.3. В разделе **Импортозамещение** ознакомиться с продуктами, которые предлагаются отечественными разработчиками для замещения определённых иностранных продуктов.

3. Изучить разделы сайта «Маркетплейс российского программного обеспечения» (https://russoft.ru/).

3.1. Провести анализ количества программных продуктов в разрезе категорий и отраслей.

3.2. В строке поиска ввести название интересующего ПО или его иностранного аналога.

3.3. Провести анализ 3-х российских программных продуктов по следующим критериям.

3.3.1. категория;

3.3.2. подкатегория;

3.3.3. зарубежные аналоги;

3.3.4. назначение;

3.3.5. оплата;

3.3.6. функционал.

**Практическая работа по теме** «Обеспечение безопасности и защиты информации»

**Задания для выполнения:**

1. Организовать парольную защиту файлов средствами текстового редактора. При организации парольной защиты файлов установить защиту документа от изменений так, чтобы изменения можно было вносить только в поля форм и в таблицу с фамилиями и другими данными сотрудников организации.

2. Организовать защиту файлов средствами электронной таблицы. При организации защиты файлов средствами электронной таблицы:

2.1. Создайте лист **Должности**, содержащий данные: код должности, наименование должности, ФИО сотрудников с наибольшей суммой заключенных контрактов.

2.2. На листе **Статистика** создайте таблицу обработки данных, содержащихся на листах **Ведомость** и **Должности** таким образом, что при вводе в ячейку **B1** кода должности (1-4) в ячейках диапазона **B4:B9** появились следующие данные: наименование должности, ФИО сотрудника с наибольшей суммой заключенных контрактов, число сотрудников на аналогичной должности, размер общей и средней премии по должности.

Сводная ведомость начисления квартальной премии №___

за _____ квартал _____ года

| *Табельный номер* | *ФИО сотрудника* | *Код должности* | *Должность* | *Сумма заключенных контрактов* | *К выплате* |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 2 | Менеджер | | * |
| 2 | | 1 | Руководитель | | * |
| 3 | | 4 | Ассистент | | * |
| 4 | | 3 | Аналитик | | * |
| … | | … | … | | * |
| 15 | | … | … | | * |
| Премия | | | 27% | | |

Дата создания ведомости_____

Главный бухгалтер_____ Руководитель _____

**Практическая работа по теме** «Информационные системы профессиональной деятельности»

**Задания для выполнения:**

1. Охарактеризовать современные информационные системы профессиональной деятельности по следующим критериям:
   - удобство системного интерфейса
   - предоставляемые услуги
   - основные преимущества
   - основные недостатки
2. Создать презентацию конкретной информационные системы профессиональной деятельности.

**Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля по темам смыслового модуля 1**

1. Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»:
   а) технологии квантовой телепортации
   б) технологии виртуальной и дополненной реальностей
   в) блокчейн-технологии
2. Какое федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы «Цифровая экономика»:
   а) Министерство экономического развития Российской Федерации
   б) Министерство цифрового развития, экономики и связи Российской Федерации
   в) Министерство цифрового экономического развития России
3. Микропроцессор предназначен для:
   а) сохранения информации
   б) обработки и хранения информации
   в) арифметической и логической обработки информации
4. Оперативна память характеризуется:
   а) тактовой частотой
   б) емкостью
   в) разрядностью
   г) разрешающей способностью
5. Система взаимосвязанных технических устройств, выполняющих ввод, хранения, обработку и вывод информации – это:
   а) аппаратное обеспечение
   б) операционная система
   в) блок питания
   г) системный блок
   д) микропроцессор
6. По шаблону К?23.* будут выведены файлы
   а) КР23.TXT
   б) РК23.DOC
   в) КК.TXT
   г) КМ23.DOC

7. Программа, обеспечивающая взаимодействие компьютера с внешними устройствами, называется
   а) регистр процессора
   б) ядро операционной системы
   в) диалоговая оболочка
   г) драйвер
   д) операционная система

## СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 2.
## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОИСКА И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

**Практическая работа по теме** «Использование интернет-технологий для формирования базы знаний предметной области»

**Задания для выполнения:**

1. Загрузить web-страницу поисковой системы. Провести поиск информации, составив минимум 10 вариантов запросов с использованием ключевых слов темы согласно индивидуальному варианту. Для уточнения поиска можно использовать специальные операторы языка запросов поисковой системы (&, ~, |, +, «» и др.), булевые операторы (AND, OR и NOT), инструменты расширенного поиска, искать информацию на различных языках.
2. По заданной теме в одной поисковой системе найти картинку, один файл PDF и один файл DOC.
3. Сохранить в виде html-файла список найденных ссылок.
4. Загрузить и сохраните в формате html-файла информацию наиболее релевантной ссылки.

**Практическая работа по теме** «Технологии создания и работы со структурированными документами»

**Задания для выполнения:**

1. В текстовом редакторе подготовить документ: шрифт Times New Roman, 14 пунктов, межстрочный интервал 1,25; отступ первой строки – 1,25 см. Установить поля: нижнее и верхнее поле – 2,5 см, левое поле – 3 см, правое поле – 1,5 см; нумерация страниц сквозная, начиная со второй.
2. Документ должен состоять из четырех разделов.
3. Первый раздел – 2 страницы книжной ориентации, первая страница – титульная, вторая – пустая страница, предназначенная для автоматически создаваемого содержания.
4. Во втором разделе набрать текст автобиографии, используя автотекст и автозамену.
5. Название текста представить в виде фигурного текста.
6. Установить такие размеры 1-го абзаца: левый отступ – 1,5 см, 1-ая строка – 1,5 см, правый отступ – 1,25 см, междустрочный интервал – 1,4, выравнивание - по ширине, интервал до второго абзаца – 8 пт.
7. Оформить первый абзац с помощью пунктирной рамки и заливки.

8. Первую букву этого абзаца создать в виде буквицы.

9. Второй абзац оформить в виде двух колонок.

10. Привести пример маркированного, нумерованного та многоуровневого списков (элементы списков – умения, навыки, личные качества).

11. В третьем абзаце создать примечание, и сноску к любому слову.

12. Третий раздел должен быть создан в альбомной ориентации, должен содержать формулу (1), рисунок (1), таблицу (1), а также рисунок из файла (выбор по собственному желанию). При создании рисунков, схем, таблиц, формул сделать автоматическое добавление названий.

13. Таблицу создать с переносом на следующую страницу при этом предусмотреть автоматическое повторение заглавной строки на втором листе.

14. В четвертом разделе создать список литературы. Предусмотреть автоматическое обновление ссылок в тексте при изменениях в списке литературы.

15. На второй странице первого раздела (после титульной) автоматически создать содержание, на последней странице четвертого раздела – список иллюстраций.

16. Установить колонтитулы: верхний – Ф.И.О. по левому краю четных страниц, нижний колонтитул – дата создания документа в центре нечетных страниц.

17. Документ создать в папке с фамилией студента и распечатать.

**Практическая работа по теме** «Современные технологии визуализации данных»

**Задания для выполнения:**

1. Создать презентацию по теме, информация по которой была собрана при выполнении практической работы на тему «Использование интернет-технологий для формирования базы знаний предметной области».
2. Добавить 12-15 слайдов.
3. Установить для каждого слайда макет, дизайн оформления.
4. Создать колонтитулы: в нижнем правом углу слайда расположить дату / время, в верхнем правом углу - номер слайда.
5. Установить режим смены слайдов
6. Выполнить на слайдах презентации вставку таких объектов:
   8.1.Рисунок
   8.2.Схема
   8.3.Таблица
   8.4.Диаграмма
7. Установить анимацию для всех объектов презентации. Изменение объектов должна происходить автоматически, без использования мыши.
8. Преобразовать презентацию в видео.

**Практическая работа по теме** «Возможности облачных технологий для организации совместной работы»

**Задания для выполнения:**

1. Создать новый или открыть существующий аккаунт на Яндекс.

2. Под своим аккаунтом войти в облачное хранилище ЯндексДиск и создать текстовый документ.

3. Открыть текстовый документ, созданный в ходе выполнения практической работы по теме «Технологии создания и работы со структурированными документами», скопировать из него фрагмент текста и вставить в документ облачного хранилища.

4. Предоставить индивидуальный доступ с правами редактирования документа облачного хранилища для аккаунта одногруппника. Оповестить его через электронную почту.

5. Включить доступ по ссылке с правами просмотра. Переслать ссылку другим одногруппникам через любой мессенджер, социальную сеть или e-mail.

6. Одногруппнику, которому дан доступ с правами редактирования, необходимо вставить в документ облачного хранилища фрагмент текста из своей практической работы по теме «Технологии создания и работы со структурированными документами» и добавить комментарий к любому абзацу текста.

7. Создателю документа облачного хранилища ответить на комментарий и отследить изменения.

8. Установить защиту для документа облачного хранилища с помощью пароля.

9. Скачать файл на компьютер в формате pdf.

10. Отправить полученный документ одногруппникам через любой мессенджер, социальную сеть или e-mail.

**Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля по темам смыслового модуля 2**

1. Невидимая область вдоль левого края текста, которая используется для выделения текста, таблиц, рисунков с помощью мыши, называется:
   а) масштабной линейкой;
   б) полосой выделения;
   в) строкой состояния;
   г) полосой прокрутки.
2. Какая существует ориентация листа в текстовом редакторе?
   а) горизонтальная;
   б) вертикальная;
   в) книжная;
   г) постраничная.
3. Информация, которая размещается в верхней или нижней части страницы и повторяется на всех листах документа, называется:
   а) сноской;
   б) шаблоном;
   в) колонтитулом;
   г) примечанием;
   д) выноской.
4. Понятие «форматирование» текста означает:
   а) внесение изменений в текст документа;
   б) расстановка переносов;
   в) проверка правописания;

г) оформление текста, изменение его внешнего вида.

5. Что из перечисленного относится к свойствам шрифта?

а) цвет;

б) отступ;

в) запрет висячих строк;

г) выравнивание.