Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.11.2026 13:23:23
Уникальный программный ключ:
b066544bae1df49cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)

«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ
(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	43.00.00 Сервис и туризм (код, наименование)	38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата	
Направление подготовки	43.03.02 Туризм (код, наименование)	38.03.01 Экономика (код, наименование)
Профиль	Туризм и экономика международных отношений (код, наименование)	
Факультет	ресторанно-гостиничного бизнеса	
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 4 курс	

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Международная интеграция» для обучающихся по направлениям подготовки 43.03.02 Туризм, 38.03.01 Экономика, профилю: Туризм и экономика международных отношений разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Мячин Владислав Васильевич, старший преподаватель кафедры международной экономики

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международной экономики
Протокол от «16» февраля 2026 года № 14

Заведующий кафедрой международной экономики

_____ А.Ю. Дещенко
(подпись) (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

_____ И.В. Кощавка
(подпись) (фамилия, инициалы)

«24» ___февраля___ 2026 года

Врио директора института экономики и управления

_____ Д.А. Забарина
(подпись) (фамилия, инициалы)

«24» ___февраля___ 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» ____марта_____ 2026 года № __8__

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Мячин В.В., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки

43.00.00 Сервис и туризм,
38.00.00 Экономика и управление
(код, название)</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки

43.03.02 Туризм,
38.03.01 Экономика
(код, название)</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль:

Туризм и экономика международных отношений
(название)</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>4-й</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>7-й</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 4;
самостоятельной работы обучающегося – 0,8</td><td rowspan="9">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>32 часа</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>32 часа</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>–</td><td>–</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>13 часов</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>-</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 64 / 13

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование теоретических знаний и практических навыков анализа и оценки тенденций и эффективности процессов международной интеграции.

Задачи дисциплины:

изучение сущности, предпосылок и социально-экономических последствий и эффектов международной интеграции; ознакомление с теоретическими концепциями и школами международной интеграции; изучение этапов развития международной экономической интеграции; исследование особенностей международной интеграции в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе; определение особенностей и перспектив интеграции стран Латинской Америки и Африки, арабских государств; исследование опыта интеграционных процессов недружественных стран; изучение роли и места Российской Федерации в международных интеграционных процессах.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Международная интеграция относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Международная интеграция требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: Б1.О.28 Мировая экономика и международные экономические отношения, Б1.В.12 Экономика зарубежных стран, Б1.В.13 Международные отношения.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Б1.В.18 Торговая дипломатия, Б1.В.20 Международная региональная экономическая политика.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-12 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых правительственных решений в сфере внешней политики государства	ИДК-2$_{ПК-12}$ Анализирует факторы развития стран и интеграционных объединений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность, предпосылки, социально-экономические последствия и эффекты интеграционных процессов; теоретические концепции и школы интеграционных процессов; этапы развития международной экономической интеграции; особенности интеграционных процессов в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе; интеграционные группировки стран Латинской Америки и Африки; особенности интеграционных процессов в арабских странах; роль и место Российской Федерации в международных интеграционных процессах;

уметь: оценивать предпосылки интеграционных процессов; определять и прогнозировать социально-экономические последствия и эффекты интеграционных процессов;

владеть: навыками исследования результатов участия страны в международных интеграционных группировках; методами анализа внешнеэкономической деятельности стран в рамках функционирования международных интеграционных образований, навыками выявления основных тенденций в развитии международных интеграционных процессов и целесообразности участия в них.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Смысловой модуль 1. Теоретические основы международной интеграции.

Тема 1. Международная интеграция: основные понятия, предпосылки и эффекты.

Тема 2. Теоретические концепции и школы международной интеграции.

Тема 3. Этапы международной экономической интеграции.

Смысловой модуль 2. Региональные интеграционные группировки.

Тема 4. Международная интеграция в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 5. Международная интеграция в Латинской Америке.

Тема 6. Международная интеграция в Африке.

Тема 7. Международная интеграция в арабских странах.

Тема 8. Интеграционные процессы в недружественных странах.

Смысловой модуль 3. Российская Федерация в процессах международной интеграции.
Тема 9. Интеграционное взаимодействие в рамках СНГ. Союзное государство России и Беларуси.
Тема 10. Интеграционное взаимодействие в рамках БРИКС.
Тема 11. Интеграционное взаимодействие в рамках ШОС.
Тема 12. Интеграционное взаимодействие в рамках ЕАЭС.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
Модуль 1. Международная интеграция												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы международной интеграции												
Тема 1. Международная интеграция: основные понятия, предпосылки и эффекты	5	2	2	–	1	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2. Теоретические концепции и школы международной интеграции	5	2	2	–	1	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3. Этапы международной экономической интеграции	5	2	2	–	1	–	–	–	–	–	–	–
Всего по смысловому модулю 1	***15***	***6***	***6***	**–**	***3***	**–**	–	–	–	–	–	–
Смысловой модуль 2. Региональные интеграционные группировки												
Тема 4. Международная интеграция в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе	5	2	2	–	1	–	–	–	–	–	–	–
Тема 5. Международная интеграция в Латинской Америке	5	2	2	–	1	–	–	–	–	–	–	–
Тема 6. Международная интеграция в Африке	5	2	2	–	1	–	–	–	–	–	–	–
Тема 7. Международная интеграция в арабских странах	5	2	2	–	1	–	–	–	–	–	–	–
Тема 8. Интеграционные процессы в недружественных странах	5	2	2	–	1	–	–	–	–	–	–	–
Всего по смысловому модулю 2	***25***	***10***	***10***	**–**	***5***	**–**	–	–	–	–	–	–
Смысловой модуль 3. Российская Федерация в процессах международной интеграции												
Тема 9. Интеграционное взаимодействие в рамках СНГ. Союзное государство России и Беларуси	9	4	4	–	1	–	–	–	–	–	–	–
Тема 10. Интеграционное взаимодействие в рамках БРИКС	10	4	4	–	2	–	–	–	–	–	–	–
Тема 11. Интеграционное взаимодействие в рамках ШОС	9	4	4	–	1	–	–	–	–	–	–	–
Тема 12. Интеграционное взаимодействие в рамках ЕАЭС	9	4	4	–	1	–	–	–	–	–	–	–
Всего по смысловому модулю 3	***37***	***16***	***16***	**–**	***5***	**–**	–	–	–	–	–	–
Всего часов	**77**	**32**	**32**	**–**	**13**	**–**	–	–	–	–	–	–
ИК[6]	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
Катт[7]	1,6	–	–	–	–	1,6	–	–	–	–	–	–
КЭ[8]	2	–	–	–	–	2	–	–	–	–	–	–
Каттэк[9]	0,4	–	–	–	–	0,4	–	–	–	–	–	–
Контроль	27	–	–	–	–	27	–	–	–	–	–	–
Итого	***108***	***32***	***32***	**–**	***13***	***31***	–	–	–	–	–	–

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. КЭ – консультации перед экзаменом;
9. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Международная интеграция: основные понятия, предпосылки и эффекты	2	-
2	Теоретические концепции и школы международной интеграции	2	-
3	Этапы международной экономической интеграции	2	-
4	Международная интеграция в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе	2	-
5	Международная интеграция в Латинской Америке	2	-
6	Международная интеграция в Африке	2	-
7	Международная интеграция в арабских странах	2	-
8	Интеграционные процессы в недружественных странах.	2	-
9	Интеграционное взаимодействие в рамках СНГ. Союзное государство России и Беларуси.	4	-
10	Интеграционное взаимодействие в рамках БРИКС.	4	-
11	Интеграционное взаимодействие в рамках ШОС	4	-
12	Интеграционное взаимодействие в рамках ЕАЭС	4	-
Всего:		32	-

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	не предусмотрены учебным планом		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Международная интеграция: основные понятия, предпосылки и эффекты	1	-
2	Теоретические концепции и школы международной интеграции	1	-
3	Этапы международной экономической интеграции	1	-
4	Международная интеграция в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе	1	-
5	Международная интеграция в Латинской Америке	1	-
6	Международная интеграция в Африке	1	-
7	Международная интеграция в арабских странах	1	-
8	Интеграционные процессы в недружественных странах.	1	-
9	Интеграционное взаимодействие в рамках СНГ. Союзное государство России и Беларуси.	1	-
10	Интеграционное взаимодействие в рамках БРИКС.	2	-
11	Интеграционное взаимодействие в рамках ШОС	1	-
12	Интеграционное взаимодействие в рамках ЕАЭС	1	-
Всего:		13	-

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или могут быть заменены устным ответом;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением

– экзамен проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения экзамена для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Экзамен может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла;
2) для глухих и слабослышащих:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине в очной форме обучения[1]

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы №2, 4-7)	2	10
- реферат, доклад, эссе (темы №9-12)	2	8
- тестирование (темы №1, 3-7, 9-12)	1	10
- текущий модульный контроль (ТМК 1, ТМК 2, ТМК 3) (темы №3, 8, 12)	4	12
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Международная интеграция: основные понятия, предпосылки и эффекты
2. Теоретические основы международной интеграции
3. Понятие «интернационализация», «интеграция» и «регионализация»
4. Предпосылки и цели международной интеграции
5. Уровни протекания международной интеграции
6. Механизм международной интеграции
7. Экономические последствия участия стран в международной интеграции
8. Теоретические основы международной экономической интеграции
9. Научные школы и теории международной экономической интеграции
10. Концепции, объясняющие особенности протекания конкретных интеграционных процессов
11. Интеграционные процессы в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе
12. Распределение сравнительных преимуществ между странами Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона
13. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)
14. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
15. Интеграционные процессы в Северо-Восточной Азии

16. Интеграционные объединения арабских стран
17. Интеграционные процессы в Латинской Америке
18. Особенности интеграции в Латинской Америке
19. Общий рынок стран Южного Конуса (МЕРКОСУР)
20. Другие интеграционные группировки стран Латинской Америки
21. Интеграционные процессы в Африке
22. Особенности международной интеграции стран Африки
23. Основные интеграционные группировки стран Африки
24. Содружество независимых государств
25. Предпосылки развития интеграционных процессов в странах СНГ
26. СНГ как региональный союз государств
27. Евразийский экономический союз (ЕАЭС)
28. Союзное государство России и Беларуси: основные пути формирования
29. БРИКС
30. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу												**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2					Смысловой модуль № 3				**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	40	60	100
1	2	5	3	3	3	3	4	3	3	3	7			

Примечание. Т1, Т2, ... Т12 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Воротынцева, Т. М. Интеграция как механизм регулирования международной торговли в рамках Евразийского экономического союза и стран Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества : монография / Т. М. Воротынцева, Е. М. Филаткина. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 98 c. — ISBN 978-5-6046938-6-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117286.html

2. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции в контексте глобальных вызовов / М. В. Мясникович, А. В. Готовский, М. К. Кудайкулов [и др.] ; под редакцией М. В. Мясниковича. — Минск : Белорусская наука, 2022. — 295 c. — ISBN 978-985-08-2920-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128105.html.

Дополнительная литература:

1. Международное предпринимательское право в условиях международной экономической интеграции : учебник / Д. В. Козлов, А. Б. Арзуманян, Е. В. Василенко, А. В. Шиянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 193 c. — ISBN 978-5-9275-3985-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121916.html

2. Якушенко, К. В. Единое информационное пространство в условиях международной региональной экономической интеграции: теория и методология механизма формирования : учебное пособие / К. В. Якушенко. — Минск : БГУ, 2018. — 219 с. — ISBN 978-985-566-550-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180540

3. Мясникович, М. В. Практические вопросы евразийской экономической интеграции / М. В. Мясникович. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 295 с. — ISBN 978-985-08-2755-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119254.html

4. Алиева, И. З. Особенности региональной экономической интеграции в Африке : монография / И. З. Алиева, Е. С. Романчук. — Москва : Дашков и К, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02609-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/60318.html

5. Овсянников, С. А. Актуальные проблемы таможенного контроля в условиях евразийской интеграции : монография / С. А. Овсянников, С. А. Агамагомедова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. — 97 с. — ISBN 978-5-9908002-7-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/56139.html

6. Экономическое развитие стран евразийской интеграции : монография / Г. П. Литвинцева, А. А. Агарко, И. А. Алиева [и др.] ; под редакцией Г. П. Литвинцевой. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 395 с. — ISBN 978-5-7782-3348-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91281.html

Учебно-методические издания:

1. Международная интеграция [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся очной и заочной форм обучения, направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профили: Международная экономика, Внешнеэкономическая деятельность) / С.С. Кузьменко, В.В. Мячин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Кафедра международной экономики. – Донецк: ФГБОУ ВО ДОННУЭТ, 2024. – Кафедра международной экономики.

2. Международная интеграция [Электронный ресурс]: методические рекомендации и указания к изучению дисциплины для обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность), направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) очной, очно-заочной и заочной форм обучения / С.С. Кузьменко, В.В. Мячин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. Кафедра международной экономики. – Донецк: ФГБОУ ВО ДОННУЭТ, 2024. – Лок. компьютер. сеть НБ ДОННУЭТ.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры международной экономики (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
Мячин Владислав Васильевич	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры международной экономики, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Высшее, специальность: экономика, международная экономика, магистр по международной экономике	1. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 1-17489 от 26.05.2023 г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управления», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация. 2. Удостоверение о повышении квалификации 800400000169 от 27.11.2023 г., Регистрационный номер 12/23 «Современные информационные компьютерные технологии в образовательной

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
				организации», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк. 3. Удостоверение о повышении квалификации 800400005440 от 18.11.2024 г., Регистрационный номер 86/24 «Современные информационные технологии в образовательной среде», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г.

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
				Донецк. 4. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников)», 18 часов, Тюмень, 2024 г., Тюменский государственный университет, регистрационный номер 7220240339359

Примечание. За последние 3 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ
(шифр и наименование дисциплины)

Направления подготовки 43.03.02 Туризм, 38.03.01 Экономика
(код и наименование)
Профиль: Туризм и экономика международных отношений
(наименование)

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: сущность, предпосылки, социально-экономические последствия и эффекты интеграционных процессов; теоретические концепции и школы интеграционных процессов; этапы развития международной экономической интеграции; особенности интеграционных процессов в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе; интеграционные группировки стран Латинской Америки и Африки; особенности интеграционных процессов в арабских странах; роль и место Российской Федерации в международных интеграционных процессах.

уметь: оценивать предпосылки интеграционных процессов; определять и прогнозировать социально-экономические последствия и эффекты интеграционных процессов;

владеть: навыками исследования результатов участия страны в международных интеграционных группировках; методами анализа внешнеэкономической деятельности стран в рамках функционирования международных интеграционных образований, навыками выявления основных тенденций в развитии международных интеграционных процессов и целесообразности участия в них.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-12 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых правительственных решений в сфере внешней политики государства	ИДК-2$_{ПК-12}$ Анализирует факторы развития стран и интеграционных объединений.

Смысловые модули и темы дисциплины:
Смысловой модуль 1. Теоретические основы международной интеграции.
Тема 1. Международная интеграция: основные понятия, предпосылки и эффекты.
Тема 2. Теоретические концепции и школы международной интеграции.
Тема 3. Этапы международной экономической интеграции.
Смысловой модуль 2. Региональные интеграционные группировки.
Тема 4. Международная интеграция в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе.
Тема 5. Международная интеграция в Латинской Америке.
Тема 6. Международная интеграция в Африке.
Тема 7. Международная интеграция в арабских странах.
Тема 8. Интеграционные процессы в недружественных странах.
Смысловой модуль 3. Российская Федерация в процессах международной интеграции.
Тема 9. Интеграционное взаимодействие в рамках СНГ. Союзное государство России и Беларуси.
Тема 10. Интеграционное взаимодействие в рамках БРИКС.
Тема 11. Интеграционное взаимодействие в рамках ШОС.
Тема 12. Интеграционное взаимодействие в рамках ЕАЭС.

Форма промежуточной аттестации: экзамен
(зачет, экзамен)

Разработчик:
Мячин В.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
(подпись)

Заведующий кафедрой международной экономики
Дещенко А.Ю., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

(подпись)