

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 29.12.2025 09:19:28
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет
экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
(ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»)**

**КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ
ТОВАРОВ
И КРЕАТИВНОЙ ИНДУСТРИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующей кафедрой товароведения
непродовольственных товаров и
креативной индустрии


Н.А. Ольмезова
(подпись)

18 февраля 2025 год

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

«СЕРТИФИКАЦИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль: Дизайн и технологии в индустрии моды
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы))

Разработчик:

К.Э.Н., доцент  А. А. Ткаченко
(должность) (подпись)

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «18» февраля 2025г., протокол №12

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Сертификация изделий легкой промышленности

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения
учебной дисциплины (модуля)

«Сертификация изделий легкой промышленности»

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики*	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-7	ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности	Тема 1. Общие сведения о сертификации и история ее развития Тема 2. Нормативно-правовая база системы сертификации Тема 3. Виды сертификации Тема 4. Основные цели и задачи в области аккредитации Тема 5. Сертификация органов по сертификации и испытательных лабораторий Тема 6. Знаки соответствия Тема 7. Сущность, цель и основные объекты экологической сертификации Тема 8. Международная практика сертификации Тема 9. Экологическая маркировка	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного материала
----------	--------------------------------------	---	--	---

1	ОПК-7	ИДК-1 _{ОПК-7} Знает виды конструкторско-технологической документации, применяемой в процессе производства изделий легкой промышленности	Тема 1. Общие сведения о сертификации и история ее развития	Реферат
		ИДК-2 _{ОПК-7} Оценивает соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности	Тема 2. Нормативно-правовая база системы сертификации изделий легкой промышленности	Устный опрос
		ИДК-3 _{ОПК-7} Владеет навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности	Тема 3. Виды сертификации изделий легкой промышленности	Тесты
			Тема 4. Основные цели и задачи в области аккредитации	Реферат
			Тема 5. Сертификация органов по сертификации и испытательных лабораторий	Тесты
			Тема 6. Знаки соответствия	Устный опрос
			Тема 7. Сущность, цель и основные объекты экологической сертификации	Реферат
			Тема 8. Международная практика сертификации	Устный опрос
			Тема 9. Экологическая маркировка	

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-10	Реферат представлен на высоком уровне (автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
5-7	Реферат представлен на среднем уровне (обучающийся кратко изложил в письменном виде результаты теоретического анализа учебно-исследовательской темы, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-4	Реферат представлен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Устный опрос»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-10	Обучающийся свободно владеет и оперирует знаниями при устном опросе
5-7	Обучающийся владеет и оперирует знаниями при устном опросе с определенными затруднениями при защите
1-4	Обучающийся владеет и оперирует знаниями при устном опросе с большими затруднениями
0	Ответы на вопросы не даны

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
8-10	Ответы на тестовые задания показали высокий уровень знаний (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
5-7	Ответы на тестовые задания показали средний уровень знаний (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1-4	Ответы на тестовые задания показали низкий уровень знаний (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	Ответы на тестовые задания показали неудовлетворительный уровень знаний (правильные ответы даны менее чем на 60% вопросов)

Таблица 4 – Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в перечне
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий,	Фонд тестовых

		позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	заданий
--	--	---	---------

Темы рефератов:

1. Формирование требований в отношении безопасности изделий легкой промышленности.
2. Требования, предъявляемые к безопасности изделий легкой промышленности.
3. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности изделий легкой промышленности.
4. Роль технического регулирования в обеспечении безопасности изделий легкой промышленности.
5. Критерии оценки безопасности изделий легкой промышленности.
6. Требования, предъявляемые к безопасности изделий легкой промышленности.
7. Требования, предъявляемые к безопасности обувных материалов.
8. Терминология в области безопасности изделий легкой промышленности.
9. Установление обязательных требований к материалам, применяемым в производстве товаров детского ассортимента.
10. Оценка безопасности текстильных волокнистых материалов.
11. Критерии оценки экологической чистоты изделий легкой промышленности.
12. Современные проблемы безопасности изделий легкой промышленности.
13. Современные проблемы безопасности одежды.
14. Материалы и изделия текстильные и кожаные бытового назначения. Основные гигиенические требования.
15. Установление обязательных требований к изделиям легкой промышленности.
16. Обязательные требования согласно Руководству ИСО/МЭК 2 «Стандартизация и смежные виды деятельности. Общий словарь».
17. Обязательные требования в законодательстве о техническом регулировании.
18. Порядок установления номенклатуры обязательных требований к изделиям легкой промышленности, определяющих её безопасность.
19. Цель выбора состава требований к безопасности изделий легкой промышленности.
20. Факторы риска, обуславливающие биологическую опасность.
21. Факторы риска, обуславливающие пожарную опасность и взрывоопасность.
22. Факторы риска, обуславливающие механическую опасность.
23. Факторы риска, обуславливающие термическую опасность.
24. Факторы риска, обуславливающие химическую опасность.
25. Факторы риска, обуславливающие электрическую опасность.
26. Условия, которые должны соблюдаться при установлении обязательных требований к товарам.
27. Требования, обеспечивающие безопасность товаров при её проектировании (разработке).
28. Требования, обеспечивающие безопасность товаров при её изготовлении.
29. Требования, обеспечивающие безопасность товаров при её перевозке и хранении.
30. Требования, обеспечивающие безопасность товаров при её реализации.

31. Требования, обеспечивающие безопасность товаров при её эксплуатации (потреблении).
32. Классификация технологических факторов опасности непродовольственных товаров.
33. Показатели химической безопасности непродовольственных товаров.
34. Термическая безопасность товаров.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Для успешного освоения дисциплины важно соблюдать следующие рекомендации: перед непосредственным изучением курса ознакомиться (изучить) все составляющие программы, учитывая, что она изучается не отдельно, а в составе всей программы обучения по направлению подготовки. Самостоятельная работа обучающегося в рамках данного курса в основном состоит в подготовке к лекциям и в работе с литературой.

Кроме того, в процессе подготовки к зачету настоятельно рекомендуется обращаться к программе курса и прорабатывать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении обучающегося ресурсов – материалов лекций, практических занятий, основной и дополнительной литературы, учебных пособий, методических рекомендаций. Рекомендуется обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до зачетной сессии. Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и практических занятий, в часы консультаций и, по предварительной договоренности, в другое время, а также по электронной почте. Эти виды работы предстоит осуществлять как в пассивной, так и в активной формах, что обеспечит диалектику обучения и самообучения, подготовки и самоподготовки, что будет стимулировать самостоятельность будущего специалиста. К числу пассивных методов относятся посещение лекций, практических занятий, консультаций, ведение конспектов.

Элементом как активной, так и пассивной работы по освоению темы является самостоятельная работа. Она является необходимой на всей стадиях и при всех формах изучения предмета. Важно помнить: без самостоятельной работы невозможно серьезное освоение любого курса. Надо быть готовым к тому, что по времени, затраченном на дисциплину, она будет превалировать над иными видами работы. Освоению учебного материала большую помощь окажет личный творческий подход, связанный с дополнительным просмотром материала по отдельным темам в библиотеках и системе «Moodle».

В процессе освоения курса важной стороной является работа на самой лекции. В зависимости от уровня индивидуальной подготовки рекомендуется сокращенное или полное конспектирование лекции. «Бумажный» вариант конспекта должен иметь рабочее поле, на котором выносятся отдельные вопросы, которые возникают в ходе прослушивания лекции или работы с ее конспектом, разного рода дополнения по курсу. Рекомендуется выработать свой стиль опорного конспекта и сокращения живого текста. В конечном счете, это освободит обучающегося от «лишней» информации, даст возможность экономить сил и внимание.

Одной из форм самостоятельной работы является написание рефератов. Примерный перечень тем рефератов приводится выше. Рекомендации по написанию рефератов: на основе ознакомления с программой курса, в соответствии с желанием публичного выступления на семинаре или защиты материала на консультации осуществляется выбор темы. Желательный порядок работы над ней: изучение учебника по теме, в пределах которой выполняется реферат, прослушивание соответствующей лекции, подбор литературы, указанной в данной программе, привлечение дополнительной литературы или

источников. При составлении плана реферата важно учесть правильную структуру: Введение. Основная часть. Заключение. Изучение их в соответствии с рекомендуемыми вопросами, расположение выписок по плану, смысловое соединение их, формирование текста в соответствии с объемом в пределах 10 – 15 листов формата А4 (1,5 интервала, шрифт Times New Roman. Размер шрифта 14, параметры страницы: левое, верхнее, нижнее поля – 25 мм, левое поле – 10 мм, отступы в начале абзаца 1,25 см; таблицы или рисунки – внутри текста, список использованной литературы – после текста).

Для оценки знаний обучающихся используют тестовые задания в закрытой форме. Тесты выполняются по всем трем модулям учебной дисциплины «Сертификация изделий легкой промышленности». Решение тестового задания предполагает выбор под условием теста (в котором закодирован ответ) одного из вариантов предлагаемых решений, – наиболее адекватного, валидного в качестве решения. Правильное решение теста предполагает начисление баллов. Тесты выполняются в режиме/лимите времени – по 30 мин. Выполнение модульных тестовых контролей – однократно, повторное не предполагается. К выполнению тестовых заданий рекомендуется приступать после обстоятельного изучения тем (вопросов) модулей учебной дисциплины.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачету. Опрос проводится на практических занятиях по изучаемой теме.

По дисциплине «Сертификация изделий легкой промышленности», согласно рабочей программе, предусмотрен экзамен. Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса по завершению изучения дисциплины. Экзамен по данной дисциплине проходит в устной форме. Обучающемуся выдается экзаменационный билет, в который входят 6 вопросов разного уровня сложности, ориентированные на оценку уровня усвоения обучающимися теоретического материала и оценку умений применять теоретические знания и профессионально-значимую информацию.

Оценивание данного вида аттестации происходит по критериям, представленным в таблице 5.

Таблица 5 - Шкала оценивания академической успеваемости обучающихся

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично-отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно - выполнение

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
		удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно - с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно - с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

2. Основные термины и понятия в области сертификации.
3. История развития сертификации.
4. Законодательная база сертификации изделий легкой промышленности.
5. Порядок проведения сертификации продукции.
6. Схемы сертификации.
7. Знаки соответствия.
8. Аккредитация органов по сертификации испытательных лабораторий.
9. Системы сертификации в Российской Федерации
10. Принципы системы сертификации в Российской Федерации.
11. Области применения сертификации изделий легкой промышленности.
12. Экологическая сертификация изделий легкой промышленности.
13. Сертификация импортируемых товаров.
14. Признание зарубежных сертификатов.
15. Практика сертификации систем качества за рубежом.
16. Сертификация в ЕС.
17. Стандартизация методов оценки соответствия.
18. Обязательная сертификация изделий легкой промышленности.
19. Добровольная сертификация изделий легкой промышленности.
20. Сертификация и технические барьеры в торговле.
21. Закон «О защите прав потребителей» как одна из правовых основ системы сертификации.
22. Правила по проведению сертификации изделий легкой промышленности.
23. Система обязательной сертификации ГОСТ Р.
24. Деятельность ИСО в области сертификации изделий легкой промышленности.
25. Региональная сертификации (сертификация в СНГ).
27. Орган по аккредитации.
28. Соотношение понятий «Измерения», «Испытания и контроль».
29. Основы сертификационных испытаний.