

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2025 15:21:02
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449c080fca392b721cad76a27102

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ имени Михаила Туган-
Барановского»

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой международной экономики

А.Ю. Дещенко

«17» февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.14 МЕЖДУНАРОДНАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика

(наименование образовательной программы)

Разработчики:

Старший преподаватель

(должность)



(подпись)

Пятаченко Анна Максимовна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 17 февраля 2025 г., протокол № 13

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Международная региональная экономическая политика
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-7 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	Тема 1. Сущность и основные понятия региональной экономической политики	6
		Тема 2. Теоретические основы денежно-кредитной политики	6
		Тема 3. Экономическая политика государств	6
		Тема 4. Социальная политика государств	6
		Тема 5. Оценка региональных отраслевых рынков	6
		Тема 6. Барьеры входа-выхода на отраслевом рынке	6
		Тема 7. Региональные рынки	6
		Тема 8. Анализ подходов к определению границ отраслевого рынка	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	ПК-7 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	ИД-3ПК-7 Анализирует факторы развития стран и интеграционных объединений	Тема 1. Сущность и основные понятия региональной экономической политики	Собеседование (устный опрос), доклад, контрольная работа
			Тема 2. Теоретические основы денежно-кредитной политики	Собеседование (устный опрос), тест, доклад
			Тема 3. Экономическая политика государств	Собеседование (устный опрос), тест, доклад
			Тема 4. Социальная политика государств	Собеседование (устный опрос), тест, доклад
			Тема 5. Оценка региональных отраслевых рынков	Собеседование (устный опрос), тест, доклад
			Тема 6. Барьеры входа-выхода на отраслевом рынке	Собеседование (устный опрос), тест, доклад

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
			Тема 7. Региональные рынки	Собеседование (устный опрос), тест, доклад
			Тема 8. Анализ подходов к определению границ отраслевого рынка	Собеседование (устный опрос), тест, доклад

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный или письменный опрос)»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3,1-4,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов 79% - 90%)
2,1-3,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов 70% - 78%)
1,1-2,0	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов 50% - 69%)
0-1,0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов 0% - 49%)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Контрольная работа»**

Шкала оценивания (интервал баллов) Т1	Критерии оценивания
2,9-4	Соблюдены все требования, предъявленные к контрольной работе, автор проявил самостоятельность и творческий подход при изложении материала, использовал необходимую литературу и нормативно-законодательную базу
2,1-3,0	Соблюдены не все требования, предъявленные к оформлению контрольной работы, при этом автор проявил самостоятельность и использовал не все требования выполнения необходимых расчетов, использовал необходимую литературу
1,1-2,0	Соблюдены не все требования, предъявленные к заданию, изложенный материал недостаточно аргументирован
0,6-1,0	Контрольная работа выполнена формально, без учета научных положений и рекомендаций методических указаний и нормативно-законодательной базы

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3,1-4,0	Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
2,1-3,0	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1,1-2,0	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0,0-1,0	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)		Критерий оценивания
Т2-Т6	Т7-Т8	
3,1-4,0	5,1-6,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов и аргументированы)
2,1-3,0	3,6-5,0	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)

1,6-2,0	1,6-3,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,5	0-1,5	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Международная региональная экономическая политика» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) и рабочей программы учебной дисциплины «Международная региональная экономическая политика».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Международная региональная экономическая политика» ориентирована на формирование системы знаний и практических навыков в сфере международной региональной экономической политики.

Структура дисциплины «Международная региональная экономическая политика» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретические подходы к изучению международной региональной экономической политики»; смысловой модуль 2 «Содержание и состояние внешнеэкономической деятельности регионов в международной экономической системе».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Международная региональная экономическая политика» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также самостоятельно изучить литературные источники.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Смысловые модули	Максимально возможный балл по виду учебной работы				
	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Доклад	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 Теоретические подходы к изучению международной региональной экономической политики	16	16	12	4	48
Смысловой модуль 2 Содержание и состояние внешнеэкономической деятельности регионов в международной экономической системе	16	16	20	-	52
Итого:	32	32	32	4	100

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного), докладов и контрольных работ по каждой теме.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 4 балла по всем темам.

Доклад – это средство проверки умений представлять полученные знания по заранее определенной теме, смысловому модулю или учебной дисциплине в целом. В ходе подготовки доклада обучающемуся необходимо использовать соответствующую литературу, выполнить математические расчеты, сделать обоснованный вывод и представить результаты решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Максимальное количество баллов за подготовку доклада составляет 4 балла по всем темам.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют

оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет Т2-Т6 по 4 балла, Т7-Т8 по 6 баллов.

Контрольная работа - работа, в котором измеряется уровень знаний, навыков, умений по изученной теме. Контрольная работа проводится в письменном виде, в контролируемой среде в течение определённого периода времени под контролем. Максимальное количество баллов по контрольной работе составляет 4 балла.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международная региональная экономическая политика» осуществляется в форме зачёта. Зачёт проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирование и решение практического задания.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл								Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль №1				Смысловой модуль №2				
T1	T2	T3	T4	T	T6	T7	T8	100
12	12	12	12	12	12	14	14	

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации