Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 09:19:48
Уникальный программный ключ:
b066544bae4e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л. В. Крылова

(подпись) (фамилия, инициалы)

«_25_» _____марта_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 ДИНАМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика (код, наименование)
Профиль	Международная экономика (код, наименование)
Институт	экономики и управления
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 3 курс очно-заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Динамический анализ и прогнозирование мировой экономики» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Международная экономика разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Шеремет Татьяна Геннадиевна, доцент кафедры международной экономики, к.э.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международной экономики
Протокол от «16» февраля 2026 года № 14

Заведующий кафедрой международной экономики

_____ А.Ю. Дещенко
(подпись) (фамилия, инициалы)

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

СОГЛАСОВАНО

Врио директора института экономики и управления

_____ Д.А. Забарина
(подпись) (фамилия, инициалы)

«24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Шеремет Т.Г., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки

38.00.00 Экономика и управление
(код, название)</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки

38.03.01 Экономика
(код, название)</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Модулей – 1
Смысловых модулей – 3
Общее количество часов – 72</td><td rowspan="6">Профиль:

Международная экономика
(название)</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>6-й</td><td>8-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 2,9;
самостоятельной работы обучающегося – 1,6</td><td rowspan="8">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>30 час.</td><td>14 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>–</td><td>–</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>24,95 час.</td><td>48,95 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 46 / 24,95;
для очно-заочной формы обучения – 22 / 48,95.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование комплекса знаний и практических навыков по экономико-статистическому анализу, моделированию, прогнозированию состояния и перспектив развития экономических процессов, на основе построения достаточно адекватных и аппроксимирующих моделей трендов, происходящих в мировой экономической системе.

Задачи дисциплины:

изучение методики выявления и анализа тенденций и закономерностей в развитии явлений и процессов в мировой экономической системе; изучение методов моделирования тенденции развития явлений и процессов в мировой экономике; изучение и выработка навыков применения методов статистического анализа, моделирования и прогнозирования периодических колебаний экономических процессов, методологии моделирования случайного компонента в уровнях временного ряда; приобретение навыков критического осмысления научной и учебно-методической литературы по анализу временных рядов и прогнозированию, составления критических обзоров опубликованных работ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.11 Динамический анализ и прогнозирование мировой экономики относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины Б1.В.11 Динамический анализ и прогнозирование мировой экономики требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: Б1.О.19 Статистика, Б1.О.22 Экономический анализ, Б1.О.23 Эконометрика.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Б1.В.15 Мировой рынок товаров и услуг, Б1.В.19 Цифровизация мировой экономики, Б1.В.24 Ценообразование в международной торговле.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-7 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	ИДК-1$_{ПК-7}$ Оценивает основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные этапы статистического анализа и прогнозирования на основе временной информации; методику сбора и анализа статистической информации, необходимой для разработки экономико-статистических моделей; основные принципы, сущность, алгоритмы, возможности применения и экономическую интерпретацию результатов реализации методов статистического анализа, моделирования и прогнозирования тенденции и закономерностей конкретных бизнес-процессов; границы возможностей, предпосылки и область применения математико-статистических методов при построении статистических моделей прогноза и обеспеченность их программными средствами; возможности применения аналитических пакетов прикладных программ по обработке статистической информации;

уметь: формировать информационную базу для построения прогнозов с высокой точностью; осуществлять постановку задач при построении статистических моделей, отражающих в динамике структуру, взаимосвязь сложных социально-экономических явлений и процессов, и на их основе построение моделей прогноза, оценку их качества, точности и надежности, анализировать и прогнозировать, с использованием статистических моделей, конкретные социально-экономические явления и процессы; использовать на практике аналитические пакеты прикладных программ по обработке экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы;

владеть: навыками применения основных приёмов построения моделей динамики явлений и процессов, методов выявления тенденции временного ряда, методов моделирования случайных компонент в уровнях временных рядов, методики выявления и моделирования сезонной компоненты в уровнях временного ряда, основных методов прогнозирования социально-экономических процессов на основе одномерных и многомерных временных рядов; определения возможных областей применения статистических методов и моделей при исследовании социально-экономических явлений и процессов использования отечественных и зарубежных источников информации, их анализа и подготовки аналитических отчётов; работы с аналитическими пакетами прикладных программ по обработке статистической информации и прогнозированию бизнес-процессов.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ДИНАМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ.

Смысловой модуль 1. Основные понятия динамического анализа и прогнозирования.

Тема 1. Основные понятия прогнозирования экономических процессов в мировой экономике.

Тема 2. Классификация методов прогнозирования экономических процессов и критерии их применения.

Смысловой модуль 2. Методы динамического анализа временных рядов.

Тема 3. Основы динамического анализа временных рядов.

Тема 4. Моделирование тенденции временного ряда.

Смысловой модуль 3. Практические аспекты прогнозирования.

Тема 5. Адаптивные методы прогнозирования.

Тема 6. Прогнозирование на основе регрессионной модели.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
Модуль 1. Динамический анализ и прогнозирование мировой экономики												
Смысловой модуль 1. Основные понятия динамического анализа и прогнозирования												
Тема 1. Основные понятия прогнозирования экономических процессов в мировой экономике	10	2	4	–	4	–	11	1	2	–	8	–
Тема 2. Классификация методов прогнозирования экономических процессов и критерии их применения	10	2	4	–	4	–	11	1	2	–	8	–
Всего по смысловому модулю 1	***20***	***4***	***8***	***–***	***8***	***–***	***22***	***2***	***4***	–	***16***	–
Смысловой модуль 2. Методы динамического анализа временных рядов												
Тема 3. Основы динамического анализа временных рядов	10	2	4	–	4	–	11	1	2	–	8	–
Тема 4. Моделирование тенденции временного ряда	12	2	6	–	4	–	11	1	2	–	8	–
Всего по смысловому модулю 2	***22***	***4***	***10***	***–***	***8***	***–***	***22***	***2***	***4***	–	***16***	–
Смысловой модуль 3. Практические аспекты прогнозирования												
Тема 5. Адаптивные методы прогнозирования	14	4	6	–	4	–	12	2	2	–	8	–
Тема 6. Прогнозирование на основе регрессионной модели	14,95	4	6	–	4,95	–	14,95	2	4	–	8,95	–
Всего по смысловому модулю 3	***28,95***	***8***	***12***	***–***	***8,95***	***–***	***26,95***	***4***	***6***	–	***16,95***	–
Всего часов	**70,95**	**16**	**30**	**–**	**24,95**	**–**	**70,95**	**8**	**14**	**–**	**48,95**	**–**
ИК[6]	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Катт[7]	0,8	–	–	–	–	0,8	0,8	–	–	–	–	0,8
КЭ[8]	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
Каттэк[9]	0,25	–	–	–	–	0,25	0,25	–	–	–	–	0,25
Контроль	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого	***72***	***16***	***30***	***–***	***24,95***	***1,05***	***72***	***8***	***14***	***–***	***48,95***	***1,05***

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. КЭ – консультации перед экзаменом;
9. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Основные понятия прогнозирования экономических процессов в мировой экономике	4	2
2	Классификация методов прогнозирования экономических процессов и критерии их применения	4	2
3	Основы динамического анализа временных рядов	4	2
4	Моделирование тенденции временного ряда	6	2
5	Адаптивные методы прогнозирования	6	2
6	Прогнозирование на основе регрессионной модели	6	4
Всего:		30	14

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	не предусмотрены учебным планом		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Основные понятия прогнозирования экономических процессов в мировой экономике	4	8
2	Классификация методов прогнозирования экономических процессов и критерии их применения	4	8
3	Основы динамического анализа временных рядов	4	8
4	Моделирование тенденции временного ряда	4	8
5	Адаптивные методы прогнозирования	4	8
6	Прогнозирование на основе регрессионной модели	4,95	8,95
Всего:		24,95	48,95

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или могут быть заменены устным ответом;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением

– зачет проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине в очной форме обучения[1]

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - дискуссия, собеседование (темы № 1-5) - тестирование (темы № 1-6) - текущий модульный контроль (ТМК 1, ТМК 2, ТМК 3) (темы № 2, 4, 6)	 5 5 15	 25 30 45
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - дискуссия, собеседование (темы № 1-5) - тестирование (темы № 1-6) - текущий модульный контроль (ТМК 1, ТМК 2, ТМК 3) (темы № 2, 4, 6)	 5 5 15	 25 30 45
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Требования, предъявляемые к информационной базе исследования.
2. Модель. Классификация статистических моделей.
3. Статистическое прогнозирование как составная часть общей теории прогностики.
4. Прогноз. Классификация статистических прогнозов.
5. Основные этапы статистического прогнозирования.
6. Классификация объектов статистического прогнозирования.
7. Основные показатели точности статистических прогнозов.
8. Временные ряды как объект прогнозирования. Основные составляющие компоненты временного ряда.
9. Методы проверки наличия тенденции во временном ряду.
10. Анализ видов тенденции временных рядов.
11. Метод сравнения средних уровней временного ряда: сущность, основная гипотеза, алгоритм реализации и интерпретация результатов.
12. Методы выявления и анализа типа тенденции временного ряда.
13. Метод аналитического выравнивания: сущность, алгоритм реализации и интерпретация результатов.
14. Дисперсионный анализ в выборе формы трендовой модели.
15. Методы анализа случайной компоненты.
16. Автокорреляция. Методы выявления автокорреляции.
17. Критерий Дарбина-Уотсона: сущность, алгоритм реализации и интерпретация результатов.
18. Объективизация прогнозов. Основные понятия и сущность.
19. Прогнозирование временных рядов, не имеющих тенденции.
20. Прогнозирование на основе простейших методов: предпосылки реализации.
21. Прогнозирование методом среднего абсолютного прироста: предпосылки и алгоритм реализации.
22. Прогнозирование методом среднего темпа роста: предпосылки и алгоритм реализации.

23. Прогнозирование на основе экстраполяции тренда.
24. Кривые роста как метод прогнозирования социально-экономических явлений.
25. Прогнозирование методом простого экспоненциального сглаживания: предпосылки и алгоритм реализации.
26. Многофакторное динамическое прогнозирование.
27. Методы оценки точности и надежности прогноза.
28. Методы эвристического прогнозирования.
29. Методы экспертиз.
30. Ранжирование. Простое и взвешенное. Ранг.
31. Процедура формирования экспертных групп.
32. Способы оценки компетентности мнений экспертов.
33. Методы экспертных оценок.
34. Показатели оценки точности эвристических прогнозов

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль №1		Смысловой модуль №2		Смысловой модуль №3		
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	100
10	25	10	25	10	20	

Примечание. Т1, Т2, ... Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
60-100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова. — 3-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109366.html.

2. Целых, А. Н. Применение временных рядов для анализа больших данных : учебное пособие по курсу «Математические методы анализа больших данных» / А. Н. Целых, В. С. Васильев, Э. М. Котов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-9275-3983-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121929.html.

Дополнительная литература:

1. Афанасьев, В. Н. Анализ временных рядов и прогнозирование : учебник / В. Н. Афанасьев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-0269-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90196.html.

2. Карпенко, Н. В. Эконометрика. Анализ и прогнозирование временного ряда : учебное пособие / Н. В. Карпенко. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2018. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116008.html.

3. Экономическое прогнозирование : учебно-методическое пособие направления подготовки 38.04.01 «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» / составители М. В. Зубрыкина, Р. Н. Романинец. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной

службы, 2018. — 190 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129808.html.

4. Енина, Е. П. Моделирование социально-экономических процессов : учебное пособие / Е. П. Енина. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 125 c. — ISBN 978-5-7731-0867-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108179.html

Учебно-методические издания:

1. Динамический анализ и прогнозирование мировой экономики : методические рекомендации и указания к изучению дисциплины для обучающихся укрупнённой группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) очной и заочной форм обучения, программа бакалавриата / Т.Г. Шеремет ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М Туган-Барановского, Кафедра международной экономики. — Донецк, 2025. — 34 с. — Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. — Текст : электронный.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:

http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры международной экономики (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
Шеремет Татьяна Геннадьевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры международной экономики, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специальность: Прикладная математика, математик. Диплом кандидата экономических наук серия ДК № 024600	Удостоверение о повышении квалификации 612400037563 Регистрационный номер 1-20541 от 29.09.2023г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 час., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г.Ростов-на-Дону.

Примечание. За последние 3 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.11 ДИНАМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
(шифр и наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование)
Профиль: Международная экономика
(наименование)

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: основные этапы статистического анализа и прогнозирования на основе временной информации; методику сбора и анализа статистической информации, необходимой для разработки экономико-статистических моделей; основные принципы, сущность, алгоритмы, возможности применения и экономическую интерпретацию результатов реализации методов статистического анализа, моделирования и прогнозирования тенденции и закономерностей конкретных бизнес-процессов; границы возможностей, предпосылки и область применения математико-статистических методов при построении статистических моделей прогноза и обеспеченность их программными средствами; возможности применения аналитических пакетов прикладных программ по обработке статистической информации;

уметь: формировать информационную базу для построения прогнозов с высокой точностью; осуществлять постановку задач при построении статистических моделей, отражающих в динамике структуру, взаимосвязь сложных социально-экономических явлений и процессов, и на их основе построение моделей прогноза, оценку их качества, точности и надежности, анализировать и прогнозировать, с использованием статистических моделей, конкретные социально-экономические явления и процессы; использовать на практике аналитические пакеты прикладных программ по обработке экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы;

владеть: навыками применения основных приёмов построения моделей динамики явлений и процессов, методов выявления тенденции временного ряда, методов моделирования случайных компонент в уровнях временных рядов, методики выявления и моделирования сезонной компоненты в уровнях временного ряда, основных методов прогнозирования социально-экономических процессов на основе одномерных и многомерных временных рядов; определения возможных областей применения статистических методов и моделей при исследовании социально-экономических явлений и процессов использования отечественных и зарубежных источников информации, их анализа и подготовки аналитических отчётов; работы с аналитическими пакетами прикладных программ по обработке статистической информации и прогнозированию бизнес-процессов.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-7 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	ИДК-1$_{ПК-7}$ Оценивает основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики

Смысловые модули и темы дисциплины:
Смысловой модуль 1. Основные понятия динамического анализа и прогнозирования.
Тема 1. Основные понятия прогнозирования экономических процессов в мировой экономике.

Тема 2. Классификация методов прогнозирования экономических процессов и критерии их применения.
Смысловой модуль 2. Методы динамического анализа временных рядов.
Тема 3. Основы динамического анализа временных рядов.
Тема 4. Моделирование тенденции временного ряда.
Смысловой модуль 3. Практические аспекты прогнозирования.
Тема 5. Адаптивные методы прогнозирования.
Тема 6. Прогнозирование на основе регрессионной модели.
Форма промежуточной аттестации: зачет
(зачет, экзамен)

Разработчик:
Шеремет Т.Г., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
(подпись)

Заведующий кафедрой международной экономики
Дещенко А.Ю., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ
(подпись)