

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2025 15:18:45
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 ЭКОНОМИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)**

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Международная экономика
(наименование)

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 3 курс

очно-заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика зарубежных стран» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Международная экономика, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. - для очной формы обучения.

- в 2025 г. - для очно-заочной формы обучения.

Разработчики: Семенов Андрей Анатольевич, профессор кафедры международной экономики, к.э.н., доцент, Мячин Владислав Васильевич, старший преподаватель кафедры международной экономики  

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международной экономики
Протокол от «17» февраля 2025 года № 13

Заведующий кафедрой международной экономики


(подпись)

А.Ю. Дещенко



СОГЛАСОВАНО

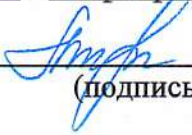
Ученым советом института экономики и управления

Протокол от «24» февраля 2025 года № 7

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель 
(подпись) Л.В. Крылова

© Семенов А.А., Мячин В.В. 2025 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачётных единиц – 4	Укрупненная группа направлений подготовки	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	<u>38.00.00 Экономика и управление</u> (код, название)		
	Направление подготовки		
	<u>38.03.01 Экономика</u> (код, название)		
Модулей – 2	Профиль: Международная экономика	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		3-й	3-й
Общее количество часов – 144		Семестр	
		5-й	6-й
		Лекции	
	32 час.	16 час.	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 4; самостоятельной работы обучающегося – 2,9	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		32 час.	16 час.
		Лабораторные занятия	
		– час.	– час.
		Самостоятельная работа	
		46 час.	78 час.
		Индивидуальные задания:	
		2 ТМК, курсовая работа	2 ТМК, курсовая работа
		Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	
		экзамен	экзамен

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 64 / 46

для очно-заочной формы обучения – 32 / 78

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

изучение теоретических положений развития мирового хозяйства во взаимосвязи с реализацией макроэкономической политики отдельных стран мира

Задачи учебной дисциплины:

изучение структуры национальных экономик стран мира; определение особенностей и детерминант экономического развития развитых стран, развивающихся стран, стран с транзитивной экономикой; анализ проблем реализации макроэкономической политики отдельного государства и его влияния на мировые экономические процессы; определение особенностей функционирования сельскохозяйственного, промышленного секторов и сферы услуг в различных странах мира; формирование навыков критического анализа экономического положения стран мира; ознакомление с программами реформирования экономики зарубежных стран.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.01 Экономика зарубежных стран относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины Б1.В.01 Экономика зарубежных стран требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: Б1.О.09.01 Макроэкономика, Б1.О.15 Региональная экономика, Б1.О.16 Мировая экономика и международные экономические отношения.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Б1.В.13 Международные организации, Б1.В.14 Международная региональная экономическая политика, Б1.В.ДВ.02.01 Международная интеграция, Б1.В.ДВ.02.02 Интеграционные процессы

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-7 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	ИДК-2ПК-7 Рассчитывает количественные показатели развития стран

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные модели экономического развития стран; систему макроэкономических показателей развития стран; структуру системы национальных счетов; критерии и принципы классификаций стран мира; особенности становления и развития экономики развитых стран мира; особенности макроэкономических моделей развивающихся стран.

уметь: определять особенности и факторы формирования экономической политики страны; определять факторы экономического развития стран мира; устанавливать факторы экономического развития стран; оценивать перспективы развития государств.

владеть: методологией экономического исследования на макроуровне; навыками обобщения результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями; навыками применения презентаций результатов научно-исследовательской деятельности.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ЭКОНОМИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Смысловой модуль 1. Составляющие развития национальных хозяйств в системе мировых экономических отношений

Тема 1. Мировое хозяйство: история, этапы, движущие силы развития.

Тема 2. Социально-экономический уровень развития страны, как классификационный признак.

Тема 3. Система национальных счетов стран мира.

Смысловой модуль 2. Характеристика экономик стран мира

Тема 4. Экономика США и Канады.

Тема 5. Экономика стран Европы.

Тема 6. Экономика Японии.

Тема 7. Экономика развивающихся стран мира.

Тема 8. Экономика Китая и Индии.

Тема 9. Экономика стран транзитивной экономики.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Экономика зарубежных стран												
Смысловой модуль 1. Составляющие развития национальных хозяйств в системе мировых экономических отношений												
Тема 1. Мировое хозяйство: история, этапы, движущие силы развития	13	4	4	–	–	5	13	2	2	–	–	9
Тема 2. Социально-экономический уровень развития страны, как классификационный признак	12	4	4	–	–	4	12	2	2	–	–	8
Тема 3. Система национальных счетов стран мира	13	2	2	–	–	9	13	1	1	–	–	11
Итого по смысловому модулю 1	38	10	10	–	–	18	38	5	5	–	–	28
Смысловой модуль 2. Характеристика экономик стран мира												
Тема 4. Экономика США и Канады	12	4	4	–	–	4	12	2	2	–	–	8
Тема 5. Экономика стран Европы	12	4	4	–	–	4	12	2	2	–	–	8
Тема 6. Экономика Японии	12	4	4	–	–	4	12	2	2	–	–	8
Тема 7. Экономика развивающихся стран мира	12	4	4	–	–	4	12	2	2	–	–	8
Тема 8. Экономика Китая и Индии	12	4	4	–	–	4	12	2	2	–	–	8
Тема 9. Экономика стран транзитивной экономики	12	2	2	–	–	8	12	1	1	–	–	10
Итого по смысловому модулю 2	72	22	22	–	–	28	72	11	11	–	–	50
Всего по смысловым модулям	110	32	32	–	–	46	110	16	16	–	–	78
Катт	3,6	–	–	–	3,6	–	3,6	–	–	–	3,6	–
КЭ	2	–	–	–	2	–	2	–	–	–	2	–
Каттэк	0,4	–	–	–	0,4	–	0,4	–	–	–	0,4	–
ИК	1	–	–	–	1	–	1	–	–	–	1	–

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Контроль	27	–	–	–	27	–	27	–	–	–	27	–
Модуль 2. Курсовая работа												
Всего часов	144	32	32	–	34	46	144	16	16	–	34	78

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные занятия;

5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Мировое хозяйство: история, этапы, движущие силы развития.	4	2
2	Социально-экономический уровень развития страны, как классификационный признак.	4	2
3	Система национальных счетов стран мира.	2	1
4	Экономика США и Канады.	4	2
5	Экономика стран Европы.	4	2
6	Экономика Японии.	4	2
7	Экономика развивающихся стран мира.	4	2
8	Экономика Китая и Индии.	4	2
9	Экономика стран транзитивной экономики.	2	1
Всего:		32	16

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Не предусмотрены учебным планом		
2			
....			
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	2	3	4
1	Мировое хозяйство: история, этапы, движущие силы развития	5	9
2	Социально-экономический уровень развития страны, как классификационный признак	4	8
3	Система национальных счетов стран мира	9	11
4	Экономика США и Канады	4	8
5	Экономика стран Европы	4	8
6	Экономика Японии	4	8

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	2	3	4
7	Экономика развивающихся стран мира	4	8
8	Экономика Китая и Индии	4	8
9	Экономика стран транзитивной экономики	8	10
Всего:		46	78

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения экзамена для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Экзамен может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тематика курсовых работ:

1. Особенности экономического развития страны / группы стран (по выбору).
2. Страна / группа стран (по выбору) в системе мирохозяйственных связей.
3. Место страны / группы стран (по выбору) в мировой экономике.
4. Особенности и динамика экономического развития страны / группы стран (по выбору).

5. Группа стран (по выбору) и их роль в современных международных экономических отношениях.
6. Сравнительная характеристика макроэкономических показателей двух стран (по выбору).
7. Структура и особенности развития экономики страны / группы стран (по выбору).
8. Экономические связи двух стран (по выбору).
9. Структура, проблемы и перспективы развития экономики страны / группы стран (по выбору).
10. Состояние, факторы и особенности экономического развития страны / группы стран (по выбору).

Вопросы для текущего модульного контроля

1. Валовой национальный используемый доход.
2. Валовой национальный продукт.
3. ВВП.
4. Группы развивающихся стран, которые рассматриваются отдельно, вне каких-либо классификаций.
5. Добавленная стоимость.
6. Индекс Ласпейреса.
7. Индекс Пааше.
8. Индекс Фишера.
9. Используемый доход.
10. «Карликовые страны» Западной Европы.
11. Классификация стран переходной экономики по экономическому потенциалу, характеру реформирования, относительному уровню развития и с учетом экономико-географического положения.
12. Классификация стран переходной экономики.
13. Классификация стран по величине ВВП на душу населения.
14. Классификация стран по методике ООН (для целей экономического анализа).
15. Конечная продукция.
16. Критерии классификации стран мира.
17. Личный доход.
18. Международное разделение труда.
19. Мероприятия «шоковой терапия Доджа».
20. Методы расчета ВВП.
21. Внешнеторговая политика США.
22. Внешнеэкономические связи КНР.
23. Европейский Союз как структурный элемент мировой экономики.
24. КНР как лидер процесса глобализации.
25. Место Великобритании и Германии на мировом рынке химической продукции.
26. Место стран ЕС в системе мирохозяйственных связей.
27. Место США в мировой экономике.
28. Новые индустриальные страны Латинской Америки, их место в мировой экономике.
29. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии, их место в мировой экономике.
30. Особенности и динамика экономического развития стран «Большой семерки».
31. Особенности макроэкономической модели развития Канады.
32. Особенности развития экономики скандинавских стран.
33. Особенности экономического развития «карликовых» стран Западной Европы.
34. Отраслевая структура внешней торговли России.
35. Оффшорные зоны: история, этапы развития, место в мировой экономике.
36. Развитые страны в системе мирового рынка услуг.
37. Россия в системе мирохозяйственных связей.
38. Состояние экономики и перспективы развития современных зависимых территорий.

39. Страны НАФТА в системе мирохозяйственных связей
40. Страны Юго-Восточной Азии на мировом рынке капиталов.
41. Место Саудовской Аравии на мировом нефтяном рынке.
42. США – основной экспортер капитал.
43. ЕС: структура, проблемы и перспективы развития.
44. США как один из центров иммиграции рабочей силы.
45. Экономика африканских нефтедобывающих стран.
46. Экономика основных золотодобывающих государств.
47. Экономика России: проблемы и перспективы развития.
48. Экономика стран «переселенческого капитализма».
49. Япония на мировом автомобильном рынке.
50. Особенности экономического развития непризнанных стран.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1-2,4-8)	2	14
- тестирование (темы 1-2,4-8)	2	14
- контрольная работа (ТМК 1, ТМК 2 (темы 3, 9))	6	12
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр		100

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Мировое хозяйство (мировая экономика).
2. Направления politik протекционизма и импортозамещения новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии.
3. Направления экономической реформы в Канаде в 1990-е годы.
4. Национальный доход.
5. Негативные последствия Абэномики.
6. Негативные последствия региональной интеграции.
7. Номинальный ВВП.
8. Общие характеристики Китая.
9. Общие характеристики стран переходной экономики.
10. Общие характерные черты развивающихся стран.
11. Основные мероприятия «Нового курса» Делано Рузвельта.
12. Основные мероприятия «Рейганомики».
13. Основные направления структурной перестройки экономики Японии.
14. Основные отрасли китайской экономики.
15. Основные показатели уровня социально-экономического развития страны.
16. Основные проблемы стран Африки.
17. Основные резервы роста российской экономики и повышения ее значимости на мировом рынке.
18. Основные результаты канадских экономических реформ.
19. Основные характеристики внешнеэкономической деятельности Индии.
20. Особенности во взаимоотношениях стран Севера и Юга.
21. Особенности и принципы расчета макропоказателей в системе национальных счетов.
22. Особенности индустриализации в развивающихся государствах.
23. Особенности модели «импортозамещающей индустриализации» новых индустриальных стран Латинской Америки.

24. Отличительные черты экономики стран Северной Европы.
25. Отрасли экономики стран Западной Европы, обеспечивающие ей глобальную конкурентоспособность.
26. Первичные доходы.
27. Положительные последствия Абэномики.
28. Последствия развития рыночных отношений.
29. Причины увеличения доли развивающихся стран в мировом продукте.
30. Причины успеха «Клинтономики».
31. Причины формирования мирового хозяйства (мировой экономики).
32. Промежуточная продукция.
33. Развитые страны.
34. Расчет ВВП методом конечного использования (затратным методом).
35. Расчет ВВП производственным методом.
36. Расчет ВВП распределительным методом.
37. Реальный ВВП.
38. Резидент.
39. Результаты политики «шоковой терапии», проводимой в странах Центральной и Восточной Европы.
40. Реформы, проведенные в послевоенной Японии.
41. Система национальных счетов содержит упорядоченную определенным образом информацию о.
42. Система национальных счетов.
43. Составляющие программы У. Клинтона в области экономики.
44. Стадии развития национальных экономик Уолта Ростоу.
45. Страны Большой семерки.
46. Условно начисленная, или вмененная (импутированная) стоимость.
47. Факторы интернационализации национальных экономик.
48. Факторы современного развития новых индустриальных стран Латинской Америки.
49. Факторы успеха экономического развития Японии.
50. Факторы экономического развития Канады.
51. Характерные черты американской модели менеджмента.
52. Характерные черты взаимоотношений между государствами в условиях глобализации.
53. Характерные черты развитых стран.
54. Чисто финансовые операции.
55. Чистый внутренний продукт.
56. «Экономическая территория» страны.
57. Этапы европейской интеграции.
58. Этапы развития мирового хозяйства.
59. Этапы развития экономики Индии.
60. Общая характеристика стран транзитивной экономики.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа									Максимальная сумма баллов		
Смысловый модуль №1			Смысловый модуль №2						Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
4	4	6	4	4	4	4	4	6	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Выполнение и защита курсовой работы

Пояснительная записка, балл	Иллюстративная часть, балл	Защита работы, балл	Максимальная сумма баллов
25	15	60	100

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
60-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, со значительным количеством недостатков
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Конотопов, М.В., История экономики зарубежных стран : учебник / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. – Москва : КноРус, 2022. – 391 с. – ISBN 978-5-406-09261-3. – URL: <https://book.ru/book/942815> (дата обращения: 28.08.2025). – Текст : электронный.

2. Смирнов, Е.Н., Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран) : учебное пособие / Е. Н. Смирнов. — Москва : КноРус, 2022. — 405 с. — ISBN 978-5-406-09483-9. — URL: <https://book.ru/book/943142> (дата обращения: 28.08.2025). — Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Медынская, И.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. / И. В. Медынская, В. Б. Банслова ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Санкт-Петербург. гос. экон. ун-т", Каф. мировой экономики и междунар. эконом. отношений. — Санкт-Петербург : СПбГЭУ, 2019. — Лок. компьютер. сеть НБ. ДонНУЭТ.

2. Овчаренко, Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. А. Овчаренко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-394-02891-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103783> (дата обращения: 28.08.2025).

3. Семенов, А.А. Экономика зарубежных стран [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов оч. и заоч. форм обучения, направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили: Междунар. экономика, Внешнеэконом. деятельность) / А. А. Семенов, И. В. Колос ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. междунар. экономики. — Донецк : ДонНУЭТ, 2020. — Лок. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Спановский, В.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. «Экономическая безопасность» / В. А. Спановский ; Рос. техн. ун-т, МИРЭА, Ин-т комплекс. безопасности и спец. приборостроения, Каф. экон. безопасности. — Москва : Науч. консультант, 2018. — Лок. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Экономика зарубежных стран: методические рекомендации к изучению дисциплины для обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность), направления

подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) очной и очно-заочной форм обучения / А.А. Семенов, В.В. Мячин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. Кафедра международной экономики. – Донецк: ДОННУЭТ, 2025. – 56 с. – Лок. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Учебно-методические издания:

1. Семенов, А.А. Экономика зарубежных стран [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов оч. и заоч. форм обучения, направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили: Междунар. экономика, Внешнеэконом. деятельность) / А. А. Семенов, И. В. Колос ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. междунар. экономики. – Донецк : ДонНУЭТ, 2020. – Лок. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Экономика зарубежных стран: методические рекомендации к изучению дисциплины для обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность), направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) очной и очно-заочной форм обучения / А.А. Семенов, В.В. Мячин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. Кафедра международной экономики. – Донецк: ДОННУЭТ, 2025. – 56 с. – Лок. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Экономика зарубежных стран: методические рекомендации к выполнению курсовой работы для обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность), направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) очной и очно-заочной форм обучения / А.А. Семенов, В.В. Мячин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. Кафедра международной экономики. – Донецк: ДОННУЭТ, 2025. – 50 с. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Информо : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информо», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonline.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008. – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019. – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн: электрон. библиот. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры международной экономики (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5
Семенов Андрей Анатольевич	По основному месту работы	Должность – профессор Кафедры международной экономики, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, Финансы, экономист. Диплом кандидата экономических наук ДК №017695	1. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 23/18464 от 27.05.2022 г. «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва, Российская Федерация. 2. Сертификат. Регистрационный номер 2022/0662 от 28.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение, 24 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация. 3. Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер 13/3 – 22 – 1087 ППК от 14.11.2022 г. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал), г. Ялта, Российская Федерация. 4. Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер 7220240339746 от 30.11.2024 г., «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников)», 18 часов, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет», г. Тюмень, Российская Федерация.
Мячин Владислав Васильевич	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры международной экономики, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Высшее, специальность: экономика, международная экономика, магистр по международной экономике	1. Сертификат о прохождении стажировки №021 от 22.01.2021 г., «Актуальные вопросы мировой экономики», 36 часов, Технический университет – Варна, Болгария. 2. Сертификат о прохождении стажировки № 018 от 15.02.2021 г., «Внешиэкономическая деятельность и интернационализация производства», 36 часов, Технический университет – Варна, Болгария. 3. Сертификат о повышении квалификации, Регистрационный номер 324/21 от 12.11.2021 г. «Администрирование сайтов», 70 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Центр дополнительного профессионального образования, г. Донецк, ДНР

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5
				4. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 23/18439 от 27.05.2022 г. «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва, Российская Федерация. 5. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 1-14487 от 24.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация 6. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 13/3 – 22 – 870 ППК от 14.11.2022 г. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, Российская Федерация 7. Сертификат о повышении квалификации, Регистрационный номер 583/22 от 16.12.2022 г. «Иностранный язык (английский) (продвинутый уровень)», 70 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Центр дополнительного профессионального образования, г. Донецк, Российская Федерация 8. Сертификат о повышении квалификации, Регистрационный номер 586/22 от 16.12.2022 г. «Деловой русский язык и культура речи, 70 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Центр дополнительного профессионального образования, г. Донецк, Российская Федерация 9. Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер 1-17489 от 26.05.2023 г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация. 10. Удостоверение о повышении квалификации.

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5
				Регистрационный номер 12/23 от 27.11.2023 г. «Современные информационные компьютерные технологии в образовательной организации», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Центр дополнительного профессионального образования, г. Донецк, Российская Федерация.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 ЭКОНОМИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
(шифр и название учебной дисциплины)

Направление подготовки _____ 38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Профиль: _____ Международная экономика
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные модели экономического развития стран; систему макроэкономических показателей развития стран; структуру системы национальных счетов; критерии и принципы классификаций стран мира; особенности становления и развития экономики развитых стран мира; особенности макроэкономических моделей развивающихся стран.

уметь: определять особенности и факторы формирования экономической политики страны; определять факторы экономического развития стран мира; устанавливать факторы экономического развития стран; оценивать перспективы развития государств.

владеть: методологией экономического исследования на макроуровне; навыками обобщения результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями; навыками применения презентаций результатов научно-исследовательской деятельности.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-7 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	ИДК-2ПК-7 Рассчитывает количественные показатели развития стран

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Составляющие развития национальных хозяйств в системе мировых экономических отношений

Тема 1. Мировое хозяйство: история, этапы, движущие силы развития.

Тема 2. Социально-экономический уровень развития страны, как классификационный признак.

Тема 3. Система национальных счетов стран мира.

Смысловой модуль 2. Характеристика экономик стран мира

Тема 4. Экономика США и Канады.

Тема 5. Экономика стран Европы.

Тема 6. Экономика Японии.

Тема 7. Экономика развивающихся стран мира.

Тема 8. Экономика Китая и Индии.

Тема 9. Экономика стран транзитивной экономики.

Форма промежуточной аттестации: экзамен
(зачет, экзамен)

Разработчики:

Семенов А.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Мячин В.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Заведующий кафедрой международной экономики

Дещенко А.Ю., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)