

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 19:53:04
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л.В.Крылова

(подпись)

« 28 »

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 СОЦИОЛОГИЯ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки: 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Внешнеэкономическая деятельность
(наименование)

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 2 курс

очно-заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Внешнеэкономическая деятельность, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

– в 2024 г. – для очной формы обучения


– в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения

Разработчик: Давыденко Элина Николаевна, доцент кафедры философии, к. филос. н.



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии
Протокол № 10 от «21» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой философии



(подпись)



Д.И.Измайлова
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор института экономики и управления


(подпись)



Е.В.Стельмашенко
(инициалы, фамилия)

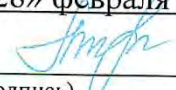
Дата «28» февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол № 7 от «28» февраля 2024 года

Председатель


(подпись)

Л.В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Давыденко Э.Н. 2024

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование показателя | Наименование укрупненной группы направлений подготовки, профиль, программа высшего образования | Характеристика учебной дисциплины | |
|--|--|--|-----------------------------|
| | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 3 | Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление | Обязательная часть | |
| | Направление подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Модулей – 1 | Профиль: Внешнеэкономическая деятельность | Год подготовки: | |
| Смысловых модулей – 2 | | 2-й | 3-й |
| Общее количество часов – 108 | | Семестр: | |
| | | 4-й | 5-й |
| Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 1,9 самостоятельной работы обучающегося – 4 | Программа высшего образования – программа бакалавриата | Лекции | |
| | | 18 час. | 16 час. |
| | | Практические, семинарские занятия | |
| | | 16 час. | 14 час. |
| | | Лабораторные работы | |
| | | - | - |
| | | Самостоятельная работа | |
| | | 72, 85 час. | 76,15 час. |
| Индивидуальные задания: | | | |
| 2 ТМК | | | |
| Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен) | | | |
| зачет | зачет | | |

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения - 34 / 72,85

для очно-заочной формы обучения - 30 / 76,15

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

познание законов и закономерностей социальной реальности, формирования знаний о социальной системе общества, понимания сущности социальной жизни и социальной структуры общества, а также приобретение навыков анализа социальных явлений и процессов, социальной деятельности и поведения в обществе, которое переживает трансформацию. Усвоение категориально-понятийного аппарата, выработка системного представления об основных теоретических принципах, формах, методах социологического исследования.

Задачи учебной дисциплины:

сформировать знания о предмете социологии, ее значении в современном обществе; изучить категориально-понятийный аппарат социологии; формировать навыки анализа социальных явлений и процессов, социальной деятельности и поведения в обществе, переживающем трансформацию; усвоение содержания общих и специальных социологических теорий; помочь студентам систематизировать свои взгляды на общество и его составляющие; воспитывать культуру социологического мышления, ценностных ориентаций и социальных мотиваций; сформировать системное представление об основных теоретических принципах, видах, методах социологических исследований.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

Учебная дисциплина Б.1.О. 28 «Социология» относится к вариативной части социально-гуманитарного цикла ОПОП.

Имеет интегральную логическую взаимосвязь со следующими дисциплинами учебного плана: «История (история России, всеобщая история)», «Философия». Служит основой для изучения «Психологии», «Педагогики», «Религиоведения», «Этики и эстетики» и других общественных дисциплин.

Программа разработана на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|--|
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИДК-1 _{УК-9} Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2 _{УК-9} Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности. ИДК-3 _{УК-9} Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ). |

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: современную методологию и методику анализа социальных явлений и процессов; общие законы развития и функционирования социума; внутреннее содержание социологических категорий; суть социальных систем, социальных институтов и социальной структуры общества; основные тенденции общественного развития и его главные

характеристики; основные положения, связанные с существованием личности в социальном пространстве.

уметь: использовать полученные знания в решении профессиональных заданий; выяснять современные проблемы общественного развития и находить их закономерности; применять рекомендации социологии в решении конкретных социальных проблем; анализировать социальную ситуацию и прогнозировать возможные пути развития социальных событий.

владеть: навыками социологического анализа различных социальных явлений и процессов; навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Модуль 1. Социология

Смысловой модуль 1. Основы общей социологии.

Тема 1. Социология как наука. Основные этапы становления и развития социологии как самостоятельной науки.

Тема 2. Социология общества.

Тема 3. Социология социальной структуры общества.

Тема 4. Социальные институты и организации.

Смысловой модуль 2. Специальные социологические теории.

Тема 5. Социология культуры.

Тема 6. Социология личности.

Тема 7. Социология семьи и брака.

Тема 8. Социология конфликта.

Тема 9. Методика проведения социологических исследований.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|------------------|-----------------------------|-------------|-----------|-----|-----|--------------|
| | очная форма обучения | | | | | | очно-заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л ¹ | п ² | лаб ³ | инд ⁴ | СРС ⁵ | | л | п | лаб | инд | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Модуль 1. Социология. | | | | | | | | | | | | |
| Смысловой модуль 1. Основы общей социологии. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Социология как наука. Основные этапы становления и развития социологии как самостоятельной науки. | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 | 13 | 2 | 2 | | | 9 |
| Тема 2. Социология общества. | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 | 13 | 2 | 2 | | | 9 |
| Тема 3. Социология социальной структуры общества. | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 | 13 | 2 | 2 | | | 9 |
| Тема 4. Социальные институты и организации. | 12 | 2 | 2 | | | 8 | 13 | 2 | 2 | | | 9 |
| Итого по смысловому модулю 1 | 48 | 8 | 8 | - | - | 32 | 52 | 8 | 8 | | | 36 |
| Смысловой модуль 2. Специальные социологические теории | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Социология культуры. | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 | 12 | 2 | 2 | | | 8 |
| Тема 6. Социология личности. | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 | 12 | 2 | 2 | | | 8 |
| Тема 7. Социология семьи и брака. | 12 | 2 | 2 | - | - | 8 | 10,5 | 2 | 0,5 | | | 8 |
| Тема 8. Социология конфликта. | 11 | 2 | 1 | | | 8 | 10 | 1 | 1 | | | 8 |
| Тема 9. Методика проведения социологических исследований. | 11,85 | 2 | 1 | - | - | 8,85 | 9,65 | 1 | 0,5 | | | 8,15 |
| Итого по смысловому модулю 2 | 58,85 | 10 | 8 | | | 40,85 | 54,15 | 8 | 6 | | | 40,15 |
| Всего по смысловым модулям | 106,85 | 18 | 16 | | | 72,85 | 106,15 | 16 | 14 | | | 76,15 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|------------|-----------|-----------|----------|-------------|--------------|------------|-----------|-----------|----------|-------------|--------------|
| Катт | 0,9 | | | | 0,9 | | 1,6 | | | | 1,6 | |
| КЭ | | | | | | | | | | | | |
| Каттэк | 0,25 | | | | 0,25 | | 0,25 | | | | 0,25 | |
| ИК | | | | | | | | | | | | |
| СР кр | | | | | | | | | | | | |
| СР эк | | | | | | | | | | | | |
| Контроль | | | | | | | | | | | | |
| Всего часов: | 108 | 18 | 16 | - | 1,15 | 72,85 | 108 | 16 | 14 | - | 1,85 | 76,15 |

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. Инд – индивидуальные консультации с педагогическими работниками; 5. СРС – самостоятельная работа; 6. Катт – контактная работа на аттестацию в период обучения; 7. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии; 8. КЭ – консультации перед экзаменами; 9. СРэк – самостоятельная работа в период промежуточной аттестации; 10. Контроль – часы на проведение контрольных мероприятий (з.ф.о.)

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|--------------|---|------------------|--------------------|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| | Смысловой модуль 1. Основы общей социологии. | | |
| 1 | Социология как наука. Основные этапы становления и развития социологии как самостоятельной науки. | 2 | 2 |
| 2 | Социология общества. | 2 | 2 |
| 3 | Социология социальной структуры общества. | 2 | 2 |
| 4 | Социальные институты и организации. | 2 | 2 |
| | Смысловой модуль 2. Специальные социологические теории | | |
| 5 | Социология культуры. | 2 | 2 |
| 6 | Социология личности. | 2 | 2 |
| 7 | Социология семьи и брака. | 2 | 0,5 |
| 8 | Социология конфликта. | 2 | 1 |
| 9 | Методика проведения социологических исследований. | - | 0,5 |
| Всего | | 16 | 16 |

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

| п/п | Название темы | Количество часов | |
|-----|---------------------------------|------------------|--------------------|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| | Не предусмотрено учебным планом | | |

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|--------------|---|------------------|--------------------|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| | Смысловой модуль 1. Основы общей социологии. | | |
| 1 | Социология как наука. Основные этапы становления и развития социологии как самостоятельной науки. | 8 | 9 |
| 2 | Социология общества. | 8 | 9 |
| 3 | Социология социальной структуры общества. | 8 | 9 |
| 4 | Социальные институты и организации. | 8 | 9 |
| | Смысловой модуль 2. Специальные социологические теории | | |
| 5 | Социология культуры. | 8 | 8 |
| 6 | Социология личности. | 8 | 8 |
| 7 | Социология семьи и брака. | 8 | 8 |
| 8 | Социология конфликта. | 8 | 8 |
| 9 | Методика проведения социологических исследований. | 8,85 | 8,15 |
| Всего | | 72,85 | 76,15 |

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1. для слепых и слабовидящих:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
2. для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования...
3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень вопросов для модульных контролей:

Смысловой модуль 1.

1. Роль социологии в современном реформировании общества.
2. Предпосылки становления социологии как самостоятельной науки.
3. Институализация мировой социологии и особенности ее развития.
4. Взаимосвязь социологического знания и социального управления обществом.
5. Особенности уровневого подхода к формированию структуры социологического знания.
6. Общество и социология в начале III тысячелетия.
7. Развитие социальных и политических учений в Древней Греции и Риме.
8. Социальные знания и идеи об обществе в эпоху Возрождения.
9. Концепции естественного права и общественного договора в XVII-XVIII веках.
10. Развитие европейской социологической мысли и ее особенность.

11. Позитивистские школы (XIX-начало XX вв.).
12. Понимающая социология М.Вебера и Г.Зиммеля
13. Социологические аспекты психоанализа З.Фрейда.
14. Основные тенденции развития современного социологического знания.
15. Общество как сложная и многоуровневая система.
16. Методологические подходы к анализу общества.
17. Постоянное обновление – одна из качественных характеристик общества как системы.
18. Информационное общество – современный тип общества.
19. Современные концепции происхождения общества.
20. Функциональный подход к исследованию общества.
21. Гражданское общество и пути его формирования.
22. Модернизация: сущность, признаки, виды и формы проявления.
23. Социальный прогресс и регресс и их характеристика.
24. Роль среднего класса в стабилизации общества.
25. Социальная структура как регулятор стабильности общества
26. Концепция М.Вебера о сущности, источники и тенденции развития социального неравенства.
27. Учения П.Сорокина о формах социальной стратификации.
28. Основные тенденции социальной дифференциации современного общества.
29. Маргинальность социальных групп на этапе трансформации современного общества.
30. Бизнес-элита: образ мышления и образцы поведения.
31. Социальное расслоение как фактор напряжения в обществе.
32. Основные контуры социальной стратификации современного общества.
33. Социальная мобильность и массовое сознание.
34. Типы социальных институтов и их роль в жизнедеятельности современного общества.
35. Реклама как социальный институт.
36. Институт образования в контексте глобальных проблем образования.
37. Проблемы реформирования образования.
38. Альтернативное образование в современных условиях.
39. Неформальные молодежные организации их роль в обществе.
40. Институционализация как показатель уровня развития общества.
41. Социальные организации. Их место и роль в жизни общества.
42. Проблемы функционирования социальных институтов в современном обществе.
43. Роль социального института права в гражданском обществе.
44. Политика как социальный институт.

Смысловой модуль 2

1. Культура и цивилизация: общее и особенное.
2. П.Сорокин о суперкультурах.
3. Ценности как элементы культуры.
4. Субкультура профессиональной деятельности.
5. Культура постмодерна.
6. Молодежные культурные движения.
7. Отличия «городской» и «сельской» культуры.
8. Характеристика массовой культуры и формы ее проявления.
9. Социально-культурная среда как фактор развития личности.
10. Соотношение биологического и социального в формировании личности.
11. Особенности социализации в современной обществе.
12. Место и роль личности в системе социальных отношений.
13. Потребности личности как формы ее взаимодействия с миром.
14. Роль и место культурных ценностей общественной системы в формировании личности.
15. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».
16. Проблема идентификации личности в современной социологии.
17. Исторические типы и формы семейно-брачных отношений.
18. Полигамия и моногамия в истории семейно-брачных отношений.
19. Семья и демографическая политика.

20. Семейный конфликт и пути его преодоления.
21. Проблемы альтернативных семей в современном обществе.
22. Социальные и психологические проблемы бикарьерных семей.
23. Современная семья и права ребенка.
24. Пути стабилизации и укрепления семейно-брачных отношений в современном обществе.
25. Влияние феминизма на семейные отношения.
26. Развитие эмпирических исследований в протосоциологический период.
27. Место и роль социологических исследований в изучении социальной реальности.
28. Методологические и методические основы разработки программы социологического исследования.
29. Опрос на выходе «exitpoll» и его использование в политической практике.
30. Программа социологического исследования, ее значение для подготовки и проведения социологического исследования.
31. Значение метода выборки в социологической практике.
32. Специфика опроса как метода сбора первичной информации.
33. Анализ документов как метод социологического исследования: понятие, процедуры, техника.
34. Экспериментальное социологическое исследование и его цели

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: - устный опрос (темы 1-3,5-8) - реферат (1 тема из 9) - тестирование (темы 1-9) - творческое задание (темы 1-9) - эссе (1 тема из 9) - текущий модульный контроль | 4 10 1 2 5 15 | 28 10 9 18 5 30 |
| Промежуточная аттестация | <i>Зачет</i> | <i>100</i> |
| Итого за семестр | <i>100</i> | |

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|--|--------------------------------|----------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: - дискуссия, собеседование (темы 2, 3, 5,7) - тестирование (темы 1-10) - контрольная работа | 5 5 35 | 20 45 35 |
| Промежуточная аттестация | <i>зачет</i> | <i>100</i> |
| Итого за семестр | <i>100</i> | |

Вопросы к зачету:

1. Понятие и содержание социологии. Место и роль социологии в системе общественных наук.
2. Плюрализм теоретико-методологических основ современной социологии.
3. Объект и предмет социологии.
4. Структурно-композиционная структура социологии.
5. Понятие "социальное", его специфика.

6. Основные функции социологии.
7. Протосоциология. Взгляды античных философов на проблемы общества.
8. О. Конт - основатель социологии как науки.
9. Сущность социологического позитивизма.
10. Социально-экономические, политические и духовные предтечи социологии.
11. Основные направления и достижения современной социологии.
12. Сущность общества. Причины его возникновения. Основные признаки общества как системы.
13. Концептуальные подходы относительно происхождения общества.
14. Трудности в понимании понятия «общество».
15. Системный подход как способ познания общества.
16. Типология обществ.
17. Общие и специфические черты эволюционного и революционного развития общества.
18. Общая характеристика основных элементов социальной структуры.
19. Малая социальная группа как один из элементов социальной структуры: сущность и характеристика.
20. Социально-классовая структура общества. Роль среднего класса в жизни общества.
21. Теория социальной стратификации П. Сорокина.
22. Сущность, типы и виды , каналы социальной мобильности.
23. Понятие «маргинал». Причины маргинализации.
24. Социальный статус и социальная роль: сущность и их соотношение.
25. Понятие и сущность социальных институтов, их взаимосвязь .
26. Классификация социальных институтов.
27. Формальные и неформальные социальные институты.
28. Основные функции и дисфункции социальных институтов.
29. Понятие и основные черты социальной организации.
30. Формальная и неформальная структура организации, их взаимосвязь.
31. Дифференциация понятий «человек», «индивид», «личность». Основные факторы, способствующие развитию личности.
32. Концепции изучения структуры и процесса развития личности
33. Сущность и условия процесса социализации.
34. Основные этапы процесса социализации.
35. Сущность и виды социальной адаптации.
36. Типология личности.
37. Социальные нормы: сущность, типы.
38. Процессы институционализации и деинституционализации социальных норм.
39. Социальный контроль и санкции. Действие системы наказаний и наград.
40. Виды девиантного поведения.
41. Социальная сущность семьи и брака.
42. Исторические типы семейно- брачных отношений.
43. Проблемы и тенденции функционирования современной семьи.
44. Виды социологических исследований.
45. Этапы проведения социологических исследований.
46. Программа социологического исследования.
47. Метод опроса, его виды, преимущества и недостатки.
48. Метод наблюдения его виды, преимущества и недостатки.
49. Метод эксперимента и его виды.
50. Конфликт как социальный феномен.
51. Основные функции конфликтов.
52. Типы и виды социальных конфликтов.
53. Пути решения конфликтов.
54. Культура как социальный феномен.
55. Основные функции культуры.
56. Формы культуры.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу | | | | | | | | | | Максимальная сумма баллов |
|---|----|----|----|--|----------------------------------|----|----|----|----|---------------------------|
| Смысловый модуль N 1 – 49 балла | | | | | Смысловый модуль N 2 – 51 баллов | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | 100 |
| 7 | 7 | 7 | 28 | | 7 | 7 | 7 | 7 | 23 | |

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|---|---------------------------|---|
| 90-100 | «Отлично» (5) | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| 80-89 | «Хорошо» (4) | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| 75-79 | | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| 70-74 | «Удовлетворительно» (3) | неплохо, но со значительным количеством недостатков |
| 60-69 | | выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| 35-59 | «Неудовлетворительно» (2) | с возможностью повторной аттестации |
| 0-34 | | с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Давыденко Э.Н., Измайлова Д.И. Социология [Текст]: учеб. пособие: кредит-модульный курс (для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения); – Донецк: ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ», 2024. – 248 с. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_62755218_30366952.pdf
2. Горбунова, М. Ю. Общая социология : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1756-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81033.html>
3. Давыдов, С. А. Социология : учебное пособие / С. А. Давыдов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1780-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81052.html>

Дополнительная литература:

1. Брушкова, Л. А. Социология институтов и организаций : учебник для студентов, обучающихся по направлению 39.01.03 «Социология», профиль «Экономическая социология» (программа подготовки бакалавра) / Л. А. Брушкова, О. М. Дудина. — Москва : Прометей, 2022. — 326 с. — ISBN 978-5-00172-238-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125681.html>

2. Горбунова, М. Ю. Общая социология : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1756-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81033.html>
3. Данилова, И. А. Социология и психология управления : учебное пособие / И. А. Данилова, Р. Н. Нуриева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-9758-1781-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81083.html>
4. Зборовский, Г. Е. История социологии: современный этап : учебник для вузов / Г. Е. Зборовский. — 2-е изд. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2015. — 260 с. — ISBN 978-5-93190-308-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86994.html>
5. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 734 с. — ISBN 978-5-394-01971-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85231.html>
6. Полищук, В. Н. Социология : учебное пособие / В. Н. Полищук, Т. М. Петина, В. В. Гридина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 199 с. — ISBN 978-5-7964-2101-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>
7. Социология : учебное пособие (практикум) / составители А. В. Шаповалов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92752.html>
8. Социология молодежи. Научная школа Московского гуманитарного университета. Часть 2 / А. И. Ковалева, Луков А. Вал., В. А. Гневашева, С. В. Луков. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2018. — 508 с. — ISBN 978-5-907017-30-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75185.html>
9. Фатхуллина, Л. З. Социология : учебное пособие / Л. З. Фатхуллина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-7882-2348-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95029.html>
10. Шавырина И.В. Практикум по социологии культуры : учебное пособие/ И.В. Шавырина. — Тверь: Изд-во ТвГУ, 2024. — 100 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Учебно-методические издания:

1. Давыденко Э.Н. Социология: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие кредит-модул. курс (для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения); - Донецк: [ДонНУЭТ], 2015. - 264 с. — Режим доступа: <http://library.donnuet.ru>
2. Давыденко Э.Н. Социология [Текст]: учеб. пособие: кредит-модульный курс (для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения); – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2019. – 408 с. – Режим доступа: <http://library.donnuet.ru>
3. Давыденко, Э. Н. Социология [Электронный ресурс] : конспект лекц. / Э. Н. Давыденко ; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. философии. — Донецк : [ДонНУЭТ], 2021 . — Локал. компьютер. сеть НБ Дон НУЭТ Кол. -1: Режим доступа: <http://library.donnuet.ru>
4. Давыденко Э.Н. Социология [Электронный ресурс]: методические рекомендации к семинарским занятиям (для студентов всех направлений подготовки очной и заочной формы обучения): – Донецк: [ГОВПО «ДонНУЭТ»], 2017. – 119 с. – Режим доступа: <http://library.donnuet.ru>
5. Дистанционный курс в системе MOODLE по дисциплине «Социология». Разработчик – Давыденко Э.Н. - Режим доступа: <https://distant.donnuet.ru/course/view.php?id=1013>

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информо : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информо», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Irg books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием; мультимедийные средства: проекторы, ноутбуки для демонстрации презентаций, дидактический материал.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|
| 1. Учебная аудитория для проведения лекций. 2. Учебная аудитория для проведения практических занятий 3. Читальный зал библиотеки № 7302 для самостоятельной работы | 1. Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, стенды. 2. Учебная мебель, доска 3. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе | Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003 г.) |

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Фамилия, имя, отчества | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании* |
|----------------------------|---|---|---|--|
| Давыденко Элина Николаевна | на условиях договора гражданско-правового характера по основному месту работы | Должность - доцент кафедры философии, ученая степень – кандидат философских наук, ученое звание - отсутствует | Высшее, специальность: История, новогреческий язык, историк, преподаватель истории, преподаватель новогреческого языка. Диплом кандидат философских наук ДК № 064771 | 1. Сертификат о повышении квалификации по программе «актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования : нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методологическое сопровождение», ФГБОУ ВО «ДГТУ» Рег. № 2022/0336 от 10.09.2022 г. Объем 24 часа |
| | | | | 2. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Философия, этика и религиоведение», ФГБОУ ВО «ДГТУ», Ростов-на-Дону Рег. № 1-18572 от 24.06.2023 г. Объем 36 часов |
| | | | | 3. Курсы повышения квалификации «Методика преподавания курса «Основы российской государственности», ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», 11-14 Июня 2024 Россия, Ростов-на-Дону От 17.07.2024 Объем 72 часа Удостоверение Рег. № 408.14 - 12/4 803 |
| | | | | 4. Курсы повышения квалификации «Сетевое взаимодействие образовательных организаций при реализации программ развития человеческого капитала» от 12.09.2024 г. ФГБОУ ВО «ДГТУ», Ростов-на-Дону Удостоверение №1-24717 |