

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 21:40:15
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7234e676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-
методической работе

Л. В. Крылова

«28» февраля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО АУДИТА
(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код, наименование)

Магистерская программа Учет и аудит
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

1 курс, очная форма обучения

2 курс заочная форма обучения

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные проблемы государственного аудита» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе: Учет и аудит, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. – для очной формы обучения;
- в 2024 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Малетова Татьяна Сергеевна, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук *Т.С. Малетова*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля
Протокол от «20» февраля 2024 года №13

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля

Л.А. Ващенко
(подпись) ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ
Л.А. Ващенко
(инициалы, фамилия)

Согласовано
Директор института учета и финансов

Л.И. Тымчина
(инициалы, фамилия)

Дата «21» февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель *Л.В. Крылова*
(подпись) Л.В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Малетова Т.С., 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Количество зачетных единиц - 3	Укрупненная группа направлений подготовки <u>38.00.00 Экономика и управление</u>	Обязательная	
Модулей – 1	Направление подготовки 38.04.01 Экономика		
Смысловых модулей - 3	Магистерская программа: <u>Учет и аудит</u>	Год подготовки:	
Общее количество часов – 108	Программа высшего образования – программа магистратуры	2-й	2-й
		Семестр:	
		3-й	летняя сессия
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося - 4		Лекции	
		18 час.	10 час.
		Практические, семинарские занятия	
		16 час.	6 час.
		Лабораторные занятия	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		72,85 час.	88,25 час.
		Индивидуальные задания*:	
		0,9 час.	3,5 час.
3 ТМК	3 ТМК		
Форма промежуточной аттестации:			
Зачет 0,25	Зачет 0,25		

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП); для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34 / 72,85

для заочной формы обучения – 16 / 82,4

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

получение теоретических знаний в сфере государственного аудита, овладение навыками практического применения приемов и способов государственного аудита; приобретение магистрантами навыков подготовки критических заключений на проекты нормативных правовых актов; овладение умением разработки рабочих документов государственного аудитора; подготовка магистрантов к подготовке и оценке аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в экономико-правовой сфере;

Задачи учебной дисциплины:

научить выявлять и решать проблемы, связанные с реализацией организационно-управленческих функций в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита; привить навыки организации и оптимизации работы финансово-контрольных и финансово-кредитных органов; развить способности принимать управленческие решения; оценка проблем организации и проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в сфере государственного (муниципального) аудита; обучить приемам подготовки аналитической информации для принятия решений финансово- контрольными и контрольно-счетными органами.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.14 «Современные проблемы государственного аудита» включена в обязательную часть ОПОП ВО.

Основанием для изучения данной учебной дисциплины выступают дисциплины: «Современные экономические и правовые учения», «История и философия науки», «Актуальные проблемы финансового права», «Стандарты государственного финансового контроля и аудита», «Учет в государственных и муниципальных учреждениях», «Контроль в государственных и муниципальных учреждениях».

Изучение учебной дисциплины «Современные проблемы государственного аудита» позволит в дальнейшем эффективно осуществлять практическую деятельность.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Способен комплексно анализировать и интерпретировать финансовую, корпоративную и иную информацию с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и самостоятельной разработки заключений и рекомендаций, а также соответствующих методических и нормативных документов	ИДК-1ПК-4 Анализирует финансовое положение и выявляет несоответствия текущего финансового состояния субъекта хозяйствования его финансовым целям. ИДК-2ПК-4 Владеет методикой финансового анализа, методами количественного и качественного анализа финансовых показателей. ИДК-3ПК-4 Применяет методы дисконтирования денежных потоков, многовариантности расчетов, математического моделирования и количественной оптимизации.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-4 _{ПК-4} Рассчитывает деловую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала. ИДК-5 _{ПК-4} Демонстрирует знания методов анализа и оценки риска
ПК-11 Способен руководить выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	ИДК-1 _{ПК-11} Осуществляет руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий. ИДК-2 _{ПК-11} Проводит обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия

В результате изучения учебной дисциплины «Современные проблемы государственного аудита» обучающийся должен:

знать: понятие, сущность и задачи государственного аудита и финансового контроля; историю развития государственного финансового контроля и аудита на национальном и международном уровнях, а также современный характер этого вида контроля; систему нормативного регулирования государственного финансового контроля; цели и задачи аудиторской проверки деятельности государственных органов; экономические субъекты, подлежащие государственному аудиту и систематическому финансовому контролю; контроль уровня профессионализма аудиторов и качества проведенного финансового контроля.

уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного (муниципального) контроля и аудита; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; научиться осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других государственных органов, в том числе финансово-контрольных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективами, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со средствами массовой информации.

владеть: способностью взаимодействия в политико-административной системе; способностью разрабатывать проекты внутренних организационных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность финансового органа; навыками документационного обеспечения проведения государственного аудита; способностью использовать современные информационные технологии для представления аналитической информации; способностью определения ключевых ориентиров при осуществлении профессиональной деятельности; способностью использования информационных технологий взаимодействия в процессе осуществления государственного аудита; способностью осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области финансового контроля на государственных и муниципальных предприятиях, и учреждениях; способностью выработать предложения по совершенствованию процесса государственного аудита; способностью разработки организационно-методических мероприятий в области государственного аудита.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Современные проблемы государственного аудита

Смысловой модуль 1. Проблемы теоретико-методологического характера государственного аудита

Тема 1. Место и роль государственного аудита в системе государственного финансового контроля

Тема 2. Концептуальные основы государственного аудита

Тема 3. Проблемы нормативно-правового обеспечения функционирования государственного аудита

Смысловой модуль 2. Организационные проблемы государственного аудита и направления его совершенствования

Тема 4. Проблемы и перспективы организации государственного аудита Счетной палатой

Тема 5. Проблемы организации государственного аудита Контрольно-ревизионной службой и направления его совершенствования

Тема 6. Проблемы и возможности функционирования внутреннего государственного аудита

Смысловой модуль 3. Проблемы методического обеспечения государственного аудита и направления его совершенствования

Тема 7. Методический инструментарий государственного аудита: проблемы использования и направления совершенствования

Тема 8. Перспективы использования рекомендаций FATF при проведении государственного аудита

Тема 9. Стандартизация и контроль качества функционирования системы государственного аудита

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Современные проблемы государственного аудита												
<i>Смысловой модуль 1. Проблемы теоретико-методологического характера государственного аудита</i>												
Тема 1. Место и роль государственного аудита в системе государственного финансового контроля	12	2	2	-	-	8	12	1	1	-	-	10
Тема 2. Концептуальные основы государственного аудита	12	2	2	-	-	8	12	1	1	-	-	10
Тема 3. Проблемы нормативно-правового обеспечения функционирования государственного аудита	13,85	2	2	-	-	9,85	11	2	-	-	-	9
Итого по смысловому модулю 1	37,85	6	6	-	-	25,85	35	4	2	-	-	29
<i>Смысловой модуль 2. Организационные проблемы государственного аудита и направления его совершенствования</i>												
Тема 4. Проблемы и перспективы организации государственного аудита Счетной палатой	12	2	2	-	-	8	11,25	1	1	-	-	9,25
Тема 5. Проблемы организации	12	2	2	-	-	8	12	1	1	-	-	10

государственного аудита Контрольно-ревизионной службой и направления его усовершенствования												
Тема 6. Проблемы и возможности функционирования внутреннего государственного аудита	13	2	2	-	-	9	12	2	-	-	-	10
Итого по смысловому модулю 2	37	6	6	-	-	25	35,25	4	2	-	-	29,25
Смысловой модуль 3. Проблемы методического обеспечения государственного аудита и направления его усовершенствования												
Тема 7. Методический инструментарий государственного аудита: проблемы использования и направления усовершенствования	11	2	2	-	-	7	12	1	1	-	-	10
Тема 8. Перспективы использования рекомендаций FATF при проведении государственного аудита	10	2	1	-	-	7	11	1	1	-	-	9
Тема 9. Стандартизация и контроль качества функционирования системы государственного аудита	11	2	1	-	-	8	11	-	-	-	-	11
Итого по смысловому модулю 3	32	6	4	-	-	22	34	2	2	-	-	30
Всего по смысловым модулям	106,85	18	16	-	-	72,85	104,25	10	6	-	-	88,25
Катг	0,9				0,9		1,5					1,5
СРэк												
ИК												
КЭ												
Катгэк	0,25				0,25		0,25					0,25
Контроль							2					2
Всего часов	108	18	16		1,15	72,85	108	10	6		3,75	88,25

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/ п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Место и роль государственного аудита в системе государственного финансового контроля	2	1
2	Концептуальные основы государственного аудита	2	1

3	Проблемы нормативно-правового обеспечения функционирования государственного аудита	2	-
4	Проблемы и перспективы организации государственного аудита Счетной палатой	2	1
5	Проблемы организации государственного аудита Контрольно-ревизионной службой и направления его совершенствования	2	1
6	Проблемы и возможности функционирования внутреннего государственного аудита	2	-
7	Методический инструментарий государственного аудита: проблемы использования и направления совершенствования	2	1
8	Перспективы использования рекомендаций FATF при проведении государственного аудита	1	1
9	Стандартизация и контроль качества функционирования системы государственного аудита	1	-
Всего:		16	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	не предусмотрено		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Место и роль государственного аудита в системе государственного финансового контроля	8	10
2	Концептуальные основы государственного аудита	8	10
3	Проблемы нормативно-правового обеспечения функционирования государственного аудита	9,85	9
4	Проблемы и перспективы организации государственного аудита Счетной палатой	8	9,25
5	Проблемы организации государственного аудита Контрольно-ревизионной службой и направления его совершенствования	8	10
6	Проблемы и возможности функционирования внутреннего государственного аудита	9	10
7	Методический инструментарий государственного аудита: проблемы использования и направления совершенствования	7	10
8	Перспективы использования рекомендаций FATF при проведении государственного аудита	7	9
9	Стандартизация и контроль качества функционирования системы государственного аудита	8	11
Всего:		72,85	88,25

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания заменяются устным ответом.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тесты для контрольных работ и текущего модульного контроля

Смысловой модуль 1. Проблемы теоретико-методологического характера государственного аудита

1. К задачам ГФК следует отнести:

- а) проверка сохранности, эффективности и целевого использования бюджетных средств бюджетополучателями;
- а) экспертиза проектов государственных целевых программ и контроль за их исполнением;
- б) предоставление органам государственной власти информации о результатах проведенного контроля;
- в) обеспечение возврата незаконно использованных государственных средств и

доходов от их использования;

- г) проверка своевременности и полноты образования целевых фондов;
- д) все ответы верны;
- е) нет правильного ответа.

2. Выделяют следующие принципы ГФК:

а) целесообразности, рентабельности, сохранности, значимости, корпоративности, гласности, эффективности контроля;

а) плановости, системности, непрерывности, законности, объективности, независимости, гласности, эффективности контроля;

б) ответственности, непрерывности, законности, объективности, четкости, достоверности, субъективности, равенства, честности;

в) научности, системности, единоначалия в управлении и коллегиальности в выработке решений, централизации и децентрализации, единства распорядительства и ответственности в управлении, оптимальности (принцип экономии времени), информационной достаточности, обратной связи.

3. Главными задачами органа государственного финансового контроля являются осуществление государственного контроля:

а) за использованием и сохранностью государственных финансовых ресурсов, необоротных и других активов, правильностью определения потребности в бюджетных средствах и взятием обязательств, эффективным использованием средств и имущества, состоянием и достоверностью бухгалтерского учета и финансовой отчетности в министерствах и других органах исполнительной власти, государственных фондах, фондах общеобязательного государственного социального страхования, бюджетных учреждений и субъектах хозяйствования государственного сектора экономики;

а) за выполнением норм прибыльности субъектами хозяйствования государственного сектора экономики, правильностью уплаты налогов и сборов в фонды общеобязательного государственного социального страхования, целесообразностью взятия кредитов, обоснованностью расходов, адекватностью и законностью источников доходов;

б) за соблюдением бюджетного законодательства, соблюдением законодательства о государственных закупках, деятельностью субъектов хозяйственной деятельности независимо от формы собственности, которые не отнесены законодательством к подконтрольным учреждениям, по судебному решению, принятому в уголовном производстве;

в) все ответы верны;

г) верны ответы а) и в).

4. Работники органа государственного финансового контроля обязаны в случаях выявления злоупотреблений и нарушений действующего законодательства:

а) руководству подконтрольного субъекта для исправления ошибок и нарушений, выявленных в ходе проверки/ревизии/аудита;

а) передавать правоохранительным органам материалы ревизий, а также сообщать о выявленных злоупотреблениях и нарушениях государственным органам и органам, уполномоченным управлять государственным имуществом;

б) аудиторской фирме, у которой обслуживается подконтрольный субъект;

в) все ответы верны;

г) верны ответы а) и в).

5. Деятельность высших органов аудита заключается:

а) в исполнении аудиторских проверок и других заданий по любому предмету, имеющему отношение к сфере ответственности руководства или лиц, наделенных полномочиями по использованию государственных ресурсов;

б) в проведении комбинированных проверок, включающих аспекты финансового аудита, аудита эффективности и аудита соответствия;

в) в проведении проверок по результатам деятельности учреждения по предоставлению услуг, по отчетам устойчивого развития учреждения и количественным показателям выработки, а также соответствия стандартам внутреннего контроля;

г) все вышеперечисленные утверждения верны.

Смысловой модуль 2. Организационные проблемы государственного аудита и направления его усовершенствования

1. Уровень разумного подтверждения достоверности предусматривает:

а) аудиторское мнение сформировано однозначно, утверждая, что, по мнению аудитора, предмет проверки отвечает или не отвечает существенным требованиям;

б) в аудиторском заключении содержится вывод, основываясь на проведенных действиях, что ничто не привлекло внимание аудитора, что могло бы позволить ему сделать вывод о несоответствии предмета применимым критериям;

в) отчет о достоверности свидетельствует о неоднозначности выводов по достоверности;

г) проведенные аудитором действия, при аудите, ограничены, а уровень подтверждения достоверности для целевого пользователя не будет убедительным.

2. Принцип планирования аудита включает в себя:

а) проведение запланированных аудиторских процедур для получения аудиторского доказательства;

б) подготовку отчета на основании сделанного заключения;

в) оценку аудиторского доказательства и составление заключения;

г) оценку риска или анализ проблемы и разработку плана аудита.

3. Принцип этики и независимости предусматривает следующее:

а) ВОА не обязаны проводить политику, учитывающую этические требования и подчеркивающую необходимость их выполнения каждым аудитором;

б) ВОА должны проводить политику, учитывающую этические требования и подчеркивающую необходимость их выполнения каждым аудитором, однако, отчеты аудиторов могут попадать под чье-либо влияние;

в) ВОА должны проводить политику, учитывающую этические требования и подчеркивающую необходимость их выполнения каждым аудитором. Аудиторы должны оставаться независимыми, чтобы их отчеты были беспристрастными;

г) аудиторы должны оставаться независимыми, чтобы их отчеты были беспристрастными, однако ВОА не обязаны проводить политику, учитывающую этические требования и подчеркивающую необходимость их выполнения каждым аудитором.

4. Профессиональный скептицизм подразумевает:

а) при оценке достаточности и уместности доказательств, полученных в ходе аудита, аудитор сохраняет профессиональную дистанцию, бдительность и подвергает все сомнению. Он также предусматривает открытость и восприимчивость ко всем взглядам и аргументам;

б) аудитор не подвергает сомнению предоставленную информацию, он также предусматривает открытость и восприимчивость ко всем взглядам и аргументам;

в) при оценке достаточности и уместности доказательств, полученных в ходе аудита, аудитор сохраняет профессиональную дистанцию, бдительность и подвергает все сомнению. Он также предусматривает что аудитор подозрительно относится ко всем взглядам и аргументам;

г) применение коллективных знаний, навыков и опыта к аудиторскому процессу.

5. Процедуры контроля качества должны касаться таких вопросов, как:

а) консультации для принятия решений по сложным или спорным вопросам;

б) надзор за аудиторским процессом;

в) управление, экспертиза, надзор за аудиторским процессом и необходимость в консультациях для принятия решений по сложным или спорным вопросам;

г) управление аудиторским процессом и необходимость в консультациях.

Смысловой модуль 3. Проблемы методического обеспечения государственного аудита и направления его совершенствования

1. Что не является ресурсным обеспечением (потенциалом) системы государственного аудита эффективности?

- а) полная укомплектованность штата работников;
- а) стабильное адекватное материальное и моральное стимулирование труда служащих в соответствии с результатами работы и квалификацией;
- б) рациональная организация документооборота (наличие графиков документооборота);
- в) наличие программного обеспечения для осуществления аудита эффективности.

2. Отлаженная система стандартизации контрольно-аналитических процедур и осуществление параллельного контроля между исполнителями являются признаками качественного функционирования одного из потенциалов системы государственного аудита:

- а) ресурсного потенциала;
- а) организационного потенциала;
- б) функционального потенциала;
- в) контрольного потенциала.

3. Определить какие из перечисленных способов уклонения от уплаты налогов можно выявить путем изучения финансовых отчетов за несколько периодов, подаваемых в налоговые органы:

- а) завышение суммы материальных затрат и занижение доходов;
- а) наличие задолженности перед бюджетом при значительных остатках денежных средств на расчетных счетах предприятия;
- б) сокрытие прибыли;
- в) все ответы верны;
- г) нет правильных ответов.

4. Инициирование перед соответствующими республиканскими органами вопроса о признании недействительными договоров, заключенных с нарушением законодательства; привлечение к административной, дисциплинарной и материальной ответственности виновных в допущении нарушений работников объектов контроля является:

- а) рекомендациями по повышению эффективности деятельности бюджетного учреждения;
- а) мероприятиями по результатам проведенной ревизии (проверки);
- б) индикаторами подозрительности при выявлении операций, связанных с легализацией преступных доходов;
- в) нет правильных ответов.

5. Высшие органы аудита играют важную роль в улучшении управления государственным сектором благодаря следованию принципам:

- а) прозрачности, независимости, объективности и управления;
- б) объективности, эффективности, достоверности и управления;
- в) прозрачности, подотчетности, управления и эффективности;
- г) подотчетности, прозрачности, объективности и эффективности.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1,2,3,5,6)	1	6

- тестирование (темы 1-9)	4	24
- разноуровневые задачи и задания (темы 2,3)	5	10
- контрольная работа (текущий модульный контроль по темам 3, 6,9)	30	60
Промежуточная аттестация	Зачет	100
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 2- 9)	2	10
- тестирование (темы 1-9)	5	30
- контрольная работа АПР	60	60
Промежуточная аттестация	Зачет	100
Итого за семестр	100	

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Система государственного финансового контроля (сокр. – ГФК).
2. Определения места государственного аудита в системе ГФК.
3. Предпосылки возникновения и эволюция развития государственного аудита в зарубежной и отечественной практике.
4. Понятие государственного аудита.
5. Цель и задачи государственного аудита.
6. Организационный и функциональный потенциал государственного аудита.
7. Объекты и предметы, параметры оценки государственного аудита.
8. Основные постулаты и принципы государственного аудита.
9. Законодательство зарубежных стран по государственному аудиту: проблемы внедрения в отечественную практику.
10. Перспективы использования Лимской декларации руководящих принципов контроля.
11. Возможности адаптации Положений стандартов аудита государственных финансов INTOSAI к современным условиям бюджетной системы государства.
12. Особенности отечественной законодательной базы относительно государственного аудита.
13. Правовой статус Счетной палаты как постоянно действующего высшего органа внешнего государственного аудита (контроля).
14. Задачи, функции и полномочия Счетной палаты.
15. Состав и структура Счетной палаты, должностные обязанности государственных аудиторов.
16. Область действия контрольных полномочий Счетной палаты, объекты аудита (контроля).
17. Методы осуществления деятельности Счетной палаты.
18. Правовой статус Контрольно-ревизионной службы как республиканского органа исполнительной власти государства.
19. Задачи, функции и полномочия Контрольно-ревизионной службы.
20. Состав и структура Контрольно-ревизионной службы.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль №1			Смысловой модуль №2			Смысловой модуль №3			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
11	11	11	11	11	11	11	11	12	

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «зачтено»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «зачтено»	неплохо, но со значительным количеством недостатков выполнение удовлетворяет минимальные критерии
менее 60	2 «не зачтено»	с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Федченко Т. В. Современные проблемы государственного аудита : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит [Электронный ресурс] / Т. В. Федченко, И. Н. Пальцун. – М-во образования и науки Донец. Нар. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Ин-т учёта и финансов, Каф. контроля и анализа хоз. деятельности. – Донецк : [ДонНУЭТ], 2019. – 245 с. <http://library.donnuet.education/unilib/>

2. Федченко Т.В. Аудит эффективности: учебное пособие для студентов направления подг. 38.04.09 «Государственный аудит», магистерской прогр. «Государственный аудит», высш. проф. образования «магистратура», очн. и заочн. форм обучения [Электронный ресурс] / Т.В. Федченко, И.Н. Пальцун. – М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», ин-т учета и финансов, каф. контроля и анализа хоз. деятельности. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2018. – 178с. <http://library.donnuet.education/unilib/>

3. Демидов М.В. Государственный и муниципальный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Демидов ; Автоном. некоммерч. образоват. орг. высш. образования Центросоюза РФ "Рос. ун-т кооп., "Чебокс. кооп. ин-т". – Чебоксары: ЧКИ РУК, 2018. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. <http://library.donnuet.education/unilib/>

Дополнительная литература:

1. Сухарева Л.А. Система государственного аудита эффективности: теория, методология, организация: монография [Текст] / Л. А. Сухарева, Т. В. Федченко; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. контроля и анализа хоз.

деятельности. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2017. – 240 с.

2. Сименко, И. В. Государственный контроль финансирования социальной сферы: теория, организация, практика монография [Текст] / И. В. Сименко, Т. В. Переверзева; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского". – Донецк: ДонНУЭТ, 2019. – 259, [1] с.: рис., табл..

Учебно-методические издания:

1. Федченко Т.В. Современные проблемы государственного аудита: тексты лекций для студентов направления подготовки «Государственный аудит» магистерская программа Государственный аудит, Учет и аудит, Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», образовательный уровень «магистратура» очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] / Т.В. Федченко. – Донецк : ДонНУЭТ, 2020. – 65 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ГО ВПО "ДонНУЭТ". – <http://library.donnuet.education/unilib/>

2. Федченко Т.В. Современные проблемы государственного аудита: методические указания и задания для проведения семинарских и практических занятий для студентов направления подготовки «Государственный аудит» профиль Государственный аудит, Учет и аудит, образовательный уровень «магистратура» очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] / Т.В. Федченко. – Донецк : ДонНУЭТ, 2017. – 65 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ГО ВПО "ДонНУЭТ". – <http://library.donnuet.education/unilib/>

3. Федченко Т.В. Современные проблемы государственного аудита: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс] укрупненной группы направлений подготовки: 38.00.00 Экономика и управление, по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерские программы: Государственный аудит, Учет и аудит, Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса, ОПОП ВО магистратуры, очн. и заочн. форм обучения / Т.В. Федченко. – М-во образования и науки Донец.°Народ.°Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», ин-т учета и финансов, каф. цифровой аналитики и контроля. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 45°с. - Локал. компьютер. сеть НБ ГО ВПО "ДонНУЭТ". – <http://library.donnuet.education/unilib/>

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«Ай Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семьякин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

6. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonline.ru>. – Загл. с экрана.

7. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система

[Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

8. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП магистратура перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры цифровая аналитика и контроля (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Малетова Татьяна Сергеевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук	Высшее, специальность: Финансы, профессионал в сфере финансовой деятельности, Диплом кандидата наук серия КА № 000454	1. Удостоверение о повышении квалификации №340000181774 от 14.11.2022г. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа. Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского». г.Ялта. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 1-20499 от 29.09.2023 г. по программе «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часа, ФГБОУ «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону 3. Удостоверение о повышении квалификации от 29 марта 2024г. «Аудит (Аудит бизнеса)» , 108 ч. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации . г.Москва

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.14. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО
АУДИТА**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

(код и наименование)

Магистерская программа: Учет и аудит

(код и наименование)

Трудоёмкость учебной дисциплины 3,0 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: понятие, сущность и задачи государственного аудита и финансового контроля; историю развития государственного финансового контроля и аудита на национальном и международном уровнях, а также современный характер этого вида контроля; систему нормативного регулирования государственного финансового контроля; цели и задачи аудиторской проверки деятельности государственных органов; экономические субъекты, подлежащие государственному аудиту и систематическому финансовому контролю; контроль уровня профессионализма аудиторов и качества проведенного финансового контроля.

уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного (муниципального) контроля и аудита; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; научиться осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других государственных органов, в том числе финансово-контрольных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективами, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со средствами массовой информации.

владеть: способностью взаимодействия в политико-административной системе; способностью разрабатывать проекты внутренних организационных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность финансового органа; навыками документационного обеспечения проведения государственного аудита; способностью использовать современные информационные технологии для представления аналитической информации; способностью определения ключевых ориентиров при осуществлении профессиональной деятельности; способностью использования информационных технологий взаимодействия в процессе осуществления государственного аудита; способностью осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области финансового контроля на государственных и муниципальных предприятиях, и учреждениях; способностью вырабатывать предложения по совершенствованию процесса государственного аудита; способностью разработки организационно-методических мероприятий в области государственного аудита.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Способен комплексно анализировать и интерпретировать финансовую, корпоративную и иную информацию с целью оценки эффективности деятельности	ИДК-1 _{ПК-4} Анализирует финансовое положение и выявляет несоответствия текущего финансового состояния субъекта хозяйствования его финансовым целям. ИДК-2 _{ПК-4} Владеет методикой финансового анализа,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
хозяйствующих субъектов и самостоятельной разработки заключений и рекомендаций, а также соответствующих методических и нормативных документов	<p>методами количественного и качественного анализа финансовых показателей.</p> <p>ИДК-3пк-4 Применяет методы дисконтирования денежных потоков, многовариантности расчетов, математического моделирования и количественной оптимизации.</p> <p>ИДК-4пк-4 Рассчитывает деловую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала.</p> <p>ИДК-5пк-4 Демонстрирует знания методов анализа и оценки риска</p>
ПК-11 Способен руководить выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	<p>ИДК-1пк-11 Осуществляет руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий.</p> <p>ИДК-2пк-11 Проводит обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия</p>

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Проблемы теоретико-методологического характера государственного аудита.

Тема 1. Место и роль государственного аудита в системе государственного финансового контроля.

Тема 2. Концептуальные основы государственного аудита

Тема 3. Проблемы нормативно-правового обеспечения функционирования государственного аудита.

Смысловой модуль 2. Организационные проблемы государственного аудита и направления его совершенствования.

Тема 4. Проблемы и перспективы организации государственного аудита Счетной палатой.

Тема 5. Проблемы организации государственного аудита Контрольно-ревизионной службой и направления его совершенствования.

Тема 6. Проблемы и возможности функционирования внутреннего государственного аудита

Смысловой модуль 3. Проблемы методического обеспечения государственного аудита и направления его совершенствования.

Тема 7. Методический инструментарий государственного аудита: проблемы использования и направления совершенствования

Тема 8. Перспективы использования рекомендаций FATF при проведении государственного аудита.

Тема 9. Стандартизация и контроль качества функционирования системы государственного аудита

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Малетова Т.С., к.э.н., доцент кафедры цифровой аналитики и контроля

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля

Вашенко Л.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

КАФЕДРА
ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ
И КОНТРОЛЯ

Т.С. Малетова
(подпись)

Л.А. Вашенко
(подпись)