Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 02.03.2025 14:44:44
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
(подпись)
«28» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 АНАЛИЗ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит
(код, наименование)

Магистерская программа: Государственный аудит
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 2 курс
заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ в государственных и муниципальных учреждениях» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерской программе: Государственный аудит, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для заочной формы обучения.

Разработчик:
Томашевская Елена Юрьевна, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля
Протокол от «20» февраля 2024 года №13

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля

(подпись) Л.А. Ващенко (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Директор института учета и финансов

(подпись) Л.И. Тымчина (инициалы, фамилия)

Дата «21» февраля 2024 г.

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «28» февраля 2024 года №7

Председатель (подпись) Л.В. Крылова (инициалы, фамилия)

© Томашевская Е.Ю., 2024 год
©ФГБОУ ВО«Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td>Количество зачетных единиц - 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td></td><td>Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит</td></tr>
<tr><td>Модулей - 2</td><td rowspan="4">Магистерская программа: Государственный аудит</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 3</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td>Индивидуальные научно-исследовательские задания не предусмотрено</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>Общее количество часов - 108</td><td>3-й</td><td>зимняя сессия</td></tr>
<tr><td rowspan="14">Недельных часов для очной формы обучения: аудиторных – 2;

самостоятельной работы студента – 3,65</td><td rowspan="14">Программа высшего образования: программа магистратуры</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>18 часов</td><td>16 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>18 часов</td><td>14 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>65,7 часов</td><td>62,2 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>2,9 часа</td><td>13,4 часа</td></tr>
<tr><td>3 ТМК, КР</td><td>3 ТМК, КР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации

(зачет, экзамен):</td></tr>
<tr><td>экзамен
(2,4 час)</td><td>экзамен
(2,4 час)</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП); для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 36/65,7

для заочной формы обучения – 30/62,2

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование у слушателей общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем освоения методологических основ анализа в государственных и муниципальных учреждениях и приобретения практических навыков такого анализа с учетом специфики деятельности данных учреждений.

Задачи учебной дисциплины: обучение магистрантов теоретическим основам и принципам организации анализа в государственных и муниципальных учреждениях; обучение обучающихся практическим методикам анализа относительно рационального использования ресурсов предприятия, оценки результативности деятельности и выявления возможных резервов повышения эффективности.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В.07 «Анализ в государственных и муниципальных учреждениях» включена в вариативную часть ОПОП ВО.

Основанием для изучения данной дисциплины выступают дисциплины «Учет в государственных и муниципальных учреждениях», «Отчетность государственных и муниципальных учреждений», «Финансы государственных и муниципальных учреждений», «Контроль в государственных и муниципальных учреждениях.

В ходе изучения данной дисциплины формируются компетенции, являющиеся основой для изучения таких дисциплин как «Аудит эффективности», «Научно-исследовательская работа (НИР, рассредоточенная)», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-2. Способен применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений	ИДК-2$_{ПК-2}$Умеет применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений. ИДК-3$_{ПК-2}$Владеет методами анализа вариантов, разработки и поиска решений

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: ключевые понятия, термины и концепции анализа государственных и муниципальных учреждений; основные принципы проведения анализа; приемы и методы анализа; особенности анализа в государственных и муниципальных учреждениях.

уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность государственных и муниципальных учреждений; применять различные методики экономического анализа, обосновывать полученные выводы и рекомендовать; разрабатывать качественные и эффективные управленческие решения.

владеть: способами и приемами анализа с учетом специфики функционирования государственных и муниципальных учреждений; способами и приемами обобщения и систематизации полученных результатов анализа; навыками формирования выводов и рекомендаций на основании полученных результатов анализа.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Анализ в государственных и муниципальных учреждениях
Смысловой модуль 1. Основы анализа в государственных и муниципальных учреждениях
Тема 1. Теоретические и методические основы анализа в государственных и муниципальных учреждениях
Смысловой модуль 2. Анализ сметы доходов и расходов в государственных и муниципальных учреждениях
Тема 2. Анализ финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений.
Тема 3. Анализ финансовой отчетности и финансового состояния государственных и муниципальных учреждений.
Смысловой модуль 3. Анализ основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений
Тема 4. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений
Тема 5. Анализ деятельности образовательных учреждений
Тема 6. Анализ деятельности учреждений культуры

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Анализ в государственных и муниципальных учреждениях												
Смысловой модуль 1. Основы анализа в государственных и муниципальных учреждениях												
Тема 1. Теоретические и методические основы анализа в государственных и муниципальных учреждениях	11	2	2			7	13	2	1			10
Итого по смысловому модулю 1	***11***	***2***	***2***			***7***	***13***	***2***	***1***			***10***
Смысловой модуль 2. Анализ финансовой деятельности государственных и муниципальных учреждений												
Тема 2. Анализ финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений	**11**	2	2			7	14	2	2			10
Тема 3. Анализ финансовой отчетности и финансового состояния государственных и муниципальных	**11**	2	2			7	15	3	2			10

учреждений												
Итого по смысловому модулю 2	***22***	***4***	***4***			***14***	***29***	***5***	***4***			***20***
Смысловой модуль 3. Анализ основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений												
Тема 4. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений	**15**	4	4			7	16	3	3			10
Тема 5. Анализ деятельности образовательных учреждений	**15**	4	4			7	16	3	3			10
Тема 6. Анализ деятельности учреждений культуры	**14,6**	4	4			6,6	18,2	3	3			12,2
Итого по смысловому модулю 3	***44,6***	***12***	***12***			***20,6***	***50,2***	***9***	***9***			***32,2***
Всего по смысловым модулям	**77,6**	**18**	**18**			**41,6**	**92,2**	**16**	**14**			**62,2**
Катт	**2,9**				**2,9**		**4,4**				**4,4**	
СРэк	**24,1**					**24,1**						
ИК	**1**				**1**		**1**				**1**	
КЭ	**2**				**2**		**2**				**2**	
Каттэк	**0,4**				**0,4**		**0,4**				**0,4**	
Контроль							**8**				**8**	
Всего часов	**108**	**18**	**18**	**-**	**6,3**	**65,7**	**108**	**16**	**14**	**-**		**62,2**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Теоретические и методические основы анализа в государственных и муниципальных учреждениях	2	1
2	Анализ финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений	2	2
3	Анализ финансовой отчетности и финансового состояния государственных и муниципальных учреждений	2	2
4	Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений	4	3
5	Анализ деятельности образовательных учреждений	4	3
6	Анализ деятельности учреждений культуры	4	3
Всего:		18	14

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Теоретические и методические основы анализа в государственных и муниципальных учреждениях.	7	10
2	Анализ финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений	7	10
3	Анализ финансовой отчетности и финансового состояния государственных и муниципальных учреждений	7	10
4	Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений	7	10
5	Анализ деятельности образовательных учреждений	7	10
6	Анализ деятельности учреждений культуры	6,6	12,2
Всего		41,6	62,2

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тематика курсовых работ

1. Анализ выполнения сметы казенного учреждения.
2. Анализ выполнения сметы органов государственного управления.
3. Анализ выполнения сметы органов местного самоуправления.
4. Анализ выполнения сметы судебных органов.
5. Анализ выполнения сметы воинского учреждения.
6. Анализ выполнения сметы образовательного учреждения.
7. Анализ выполнения сметы медицинского учреждения.
8. Анализ общего фонда казенного учреждения.
9. Анализ общего фонда органов государственного управления.
10. Анализ общего фонда органов местного самоуправления.
11. Анализ общего фонда судебных органов.
12. Анализ общего фонда воинского учреждения.
13. Анализ общего фонда образовательных учреждений.
14. Анализ общего фонда медицинских учреждений.
15. Анализ специального фонда образовательных учреждений.
16. Анализ специального фонда медицинских учреждений.
17. Анализ имущества казенного учреждения.
18. Анализ имущества органов государственного управления.
19. Анализ имущества органов местного самоуправления.
20. Анализ имущества судебных органов.
21. Анализ имущества воинского учреждения.
22. Анализ имущества образовательных учреждений.
23. Анализ имущества медицинских учреждений.
24. Анализ основных средств казенного учреждения.
25. Анализ основных средств органов государственного управления.
26. Анализ основных средств органов местного самоуправления.
27. Анализ основных средств судебных органов.
28. Анализ основных средств воинского учреждения.
29. Анализ основных средств образовательных учреждений.
30. Анализ основных средств медицинских учреждений.
31. Анализ материальных ресурсов казенного учреждения.
32. Анализ материальных ресурсов органов государственного управления.
33. Анализ материальных ресурсов органов местного самоуправления.
34. Анализ материальных ресурсов судебных органов.
35. Анализ материальных ресурсов воинского учреждения.
36. Анализ материальных ресурсов образовательных учреждений.

37. Анализ материальных ресурсов медицинских учреждений.
38. Анализ труда и заработной платы в казенном учреждении.
39. Анализ труда и заработной платы в органах государственного управления.
40. Анализ труда и заработной платы в органах местного самоуправления.
41. Анализ труда и заработной платы в судебных органах.
42. Анализ труда и заработной платы в воинских учреждениях.
43. Анализ труда и заработной платы в образовательных учреждениях.
44. Анализ труда и заработной платы в медицинских учреждениях.
45. Анализ кредиторской задолженности казенного учреждения.
46. Анализ кредиторской задолженности органов государственного управления.
47. Анализ кредиторской задолженности органов местного самоуправления.
48. Анализ кредиторской задолженности судебных органов.
49. Анализ кредиторской задолженности воинского учреждения.
50. Анализ кредиторской задолженности образовательных учреждений.
51. Анализ кредиторской задолженности медицинских учреждений.
52. Анализ баланса казенного учреждения.
53. Анализ баланса органов государственного управления.
54. Анализ баланса органов местного самоуправления.
55. Анализ баланса судебных органов.
56. Анализ баланса воинского учреждения.
57. Анализ баланса образовательного учреждения.
58. Анализ баланса медицинского учреждения.
59. Анализ деятельности казенного учреждения.
60. Анализ деятельности органов местного самоуправления.
61. Анализ деятельности судебных органов.
62. Анализ деятельности воинского учреждения.
63. Анализ деятельности образовательного учреждения.
64. Анализ деятельности медицинского учреждения.

Тесты для контрольных работ и текущего модульного контроля

Смысловой модуль 1. Основы анализа в государственных и муниципальных учреждениях

1. К органам государственной власти и местного самоуправления относится:

А) прокуратура;

Б) средства массовой информации;

В) учреждения здравоохранения.

2. К учреждениям социального обеспечения относятся:

А) дома-интернаты для престарелых и инвалидов;

Б) государственные телерадиокомпании;

В) библиотеки.

3. Источниками финансирования государственных и муниципальных учреждений являются:

А) бюджетные средства и внебюджетные источники, формируемые за счет средств субъектов хозяйствования и населения;

Б) только бюджетные средства;

В) только внебюджетные источники, формируемые за счет средств субъектов хозяйствования и населения.

Смысловой модуль 2. Анализ финансовой деятельности государственных и муниципальных учреждений

1. Какой документ имеет следующую характеристику: «основной плановый документ, который предоставляет полномочие бюджетному учреждению относительно получения доходов и осуществления расходов, определяет объем и направления использования средств для выполнения

бюджетным учреждением своих функций и достижения целей, определенных на год в соответствии с бюджетными назначениями»?

А) бюджетное ассигнование;

Б) смета;

В) отчет о финансовых результатах.

2. Какой вид сметы содержит расходы и доходы только одного учреждения и позволяет учитывать все его особенности, характер и масштаб деятельности?

А) отчетная смета;

Б) сводная смета;

В) индивидуальная смета.

3. Коэффициент обновления основных средств рассчитывается следующим образом:

А) отношение стоимости поступивших за отчетный период основных средств к их стоимости на конец этого периода;

Б) отношение стоимости поступивших за отчетный период основных средств к их стоимости на начало этого периода;

В) отношение стоимости поступивших за отчетный период основных средств к стоимости выбывших за этот же период основных средств.

Смысловой модуль 3. Анализ основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений

1. Что относится к признакам качества абитуриентов?

А) средний балл диплома; средний балл оценок на госэкзаменах; оценка на защите дипломной работы; рекомендация в аспирантуру; рекомендации диплома к практическому внедрению; количество опубликованных статей, поданных заявок на изобретения (полученных патентов) с участием выпускника; представление дипломов на участие в конкурсах;

Б) средний балл аттестата; балл ГИА; средний балл по профилирующим предметам; победы на различных олимпиадах;

В) сравнение успеваемости учеников по классам; качество обучения по годам, предметам, педагогам;

2. К показателям социальной эффективности деятельности культурно-досуговых учреждений относятся …

А) средняя цена одного посещения платного мероприятия за отчетный год; доля покрытия расходов доходами от основных видов уставной деятельности за отчетный год;

Б) посещаемость платных культурно-досуговых мероприятий в динамике; количество культурно-досуговых мероприятий на одно клубное учреждение;

В) оба варианта верны.

3. Показателями эффективности работы библиотеки являются …

А) количество читателей на одного штатного работника; книговыдача на одного штатного работника; обращаемость читателей;

Б) книговыдача; количество передвижных библиотек; прирост читателей;

В) прирост книжного фонда; новые формы обслуживания; отсутствие зафиксированных жалоб.

4. Какое направление деятельности театра характеризуют следующие показатели: доходы от продажи билетов; среднее число зрителей на одном мероприятии; наполняемость зрительного зала?

А) объем работы;

Б) качество работы;

В) эффективность работы.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (тема 1)	1	1
- тестирование (темы 1-6)	2	12
- разноуровневые задачи и задания (темы 2-6)	3	15
- контрольная работа (ТМК 1)	3	3
- контрольная работа (ТМК 2)	3	3
- контрольная работа (ТМК 3)	6	6
Промежуточная аттестация	*экзамен*	60
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос)	10	10
- тестирование	10	10
- разноуровневые задачи и задания	20	20
Промежуточная аттестация	*экзамен*	60
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Виды государственных и муниципальных учреждений их особенности как объектов управления.
2. Сущность анализа хозяйственной деятельности как функции управления в государственных и муниципальных учреждениях.
3. Предмет анализа хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений.
4. Методы анализа хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений.
5. Содержание, основные объекты анализа деятельности государственных и муниципальных учреждений.
6. Система экономических показателей хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений.
7. Анализ кассовых расходов государственных и муниципальных учреждений
8. Анализ фактических расходов государственных и муниципальных учреждений
9. Анализ исполнения сметы расходов государственных и муниципальных учреждений
10. Анализ доходов внебюджетных фондов государственных и муниципальных учреждений
11. Сущность и значение анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений.
12. Анализ кадрового состава лечебно-профилактических учреждений
13. Анализ состояния материально-технической базы лечебно-профилактических учреждений и обеспеченности медицинским имуществом
14. Анализ соответствия организационно-штатной структуры лечебно-профилактических учреждений объему и характеру решаемых задач.
15. Анализ состояния здоровья, заболеваемости, госпитализации, трудопотерь, смертности.
16. Анализ диспансерной работы, эффективности проводимых лечебно-оздоровительных мероприятий.

17. Анализ лечебно-диагностической работы.
18. Анализ организации и состояния неотложной медицинской помощи и помощи на дому, подготовка больных к плановой госпитализации.
19. Анализ организации восстановительного лечения.
20. Анализ профилактической работы.
21. Анализ деятельности стационара
22. Значение, цель и задачи анализа деятельности образовательных учреждений.
23. Анализ кадрового состава образовательных учреждений
24. Анализ деятельности дошкольных образовательных учреждений
25. Анализ деятельности общеобразовательных учреждений
26. Анализ деятельности учреждений дополнительного образования
27. Анализ основной деятельности профессиональных образовательных учреждений
28. Значение, цель и задачи анализа деятельности учреждений культуры.
29. Особенности анализа деятельности учреждений культуры
30. Анализ кадрового состава учреждений культуры
31. Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности учреждений культуры
32. Оценка путей оптимизации деятельности учреждений культуры

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль №1	Смысловой модуль №2		Смысловой модуль №3			**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	40	60	100
6	6	7	7	7	7			

Примечание. Т1, Т2, ... Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Курсовая работа

Пояснительная записка, балл	**Иллюстративная часть, балл**	**Защита работы, балл**	Максимальная сумма баллов
до 30 баллов	до 10 баллов	до 60 баллов	100

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	5 «отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков выполнение удовлетворяет минимальные критерии
менее 60	2 «неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Ващенко, Л. А. Анализ в государственных и муниципальных учреждениях [Электронный ресурс] : образоват. прогр. высш. проф. образования "Магистратура", оч. и заоч. форм обучения : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит (Магистерская программа : Государственный аудит) 38.04.08 Финансы и кредит (Магистерская программа : Финансы и кредит) / Л. А. Ващенко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. контроля и АХД . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Кучерова, Е. В. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е. В. Кучерова, М. Т. Казарян, Т. Г. Королева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 81 с. — ISBN 978-5-00137-405-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135104.html.

3. Олькова, А. Е. Основы анализа финансовой отчетности предприятия : учебное пособие / А. Е. Олькова. — Москва : Дело, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-85006-562-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140906.html.

Дополнительная литература:

1. Смекалов, П. В. Теория экономического анализа : учебное пособие / П. В. Смекалов, С. В. Смолянинов, Л. Н. Косякова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2024. — 287 с. — ISBN 978-5-903090-51-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35816.html.

2. Основы бизнес-анализа деятельности корпорации : учебное пособие / Р. И. Сафиуллаева, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129593.html.

3. Смекалов, В. П. Анализ финансовой отчетности предприятия : учебное пособие / В. П. Смекалов, Д. Г. Бадмаева, С. В. Смолянинова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2024. — 471 с. — ISBN 978-5-903090-30-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80089.html.

Учебно-методические издания:

1. Ващенко, Л. А. Анализ в государственных и муниципальных учреждениях [Электронный ресурс] : тексты лекций для студентов института учета и финансов направления подготовки 38.04.09 "Государственный аудит", профиль "Государственный аудит" ОП ВПО "магистратура"; 38.04.08 "Финансы и кредит", профиль "Финансы и кредит", ОП ВПО "магистратура" / Л. А. Ващенко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. контроля и анализа хоз. деятельности . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2018 . ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ .

2. Ващенко Л.П. Анализ в государственных и муниципальных учреждениях [Электронный ресурс] : метод. указания и задания для проведения семинар. и практ. занятий для студентов направления подгот. 38.04.09 "Государственный аудит" профиль "Государственный аудит" образоват. прогр. высш. проф. образования "магистратура" оч., заоч. форм обучения / Л. А. Ващенко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. контроля и анализа хоз. деятельности . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2017 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Ващенко, Л. А. Анализ в государственных и муниципальных учреждениях [Электронный ресурс] : образоват. прогр. высш. проф. образования "Магистратура", оч. и заоч. форм обучения : средства диагностики знаний для студентов направления подготовки 38.04.09 Государственный

аудит (Магистерская прогр. Государственный аудит) 38.04.08 Финансы и кредит (Магистерская прогр. Финансы и кредит) / Л. А. Ващенко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. контроля и АХД . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ .

4. Ващенко, Л. А. Анализ в государственных и муниципальных учреждениях [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для подгот. курсовых работ студентов направления подгот. 38.04.09 «Государственный аудит», профиль «Государственный аудит», образоват. уровня «магистратура», оч. и заоч. форм обучения / Л. А. Ващенко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. контроля и АХД . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2017 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Урядова, Т. Н. Анализ хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях : учебное пособие по изучению курса для студентов бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика / Т. Н. Урядова. — Ставрополь : Секвойя, 2021. — 162 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121720.html.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.
5. Национальная Электронная Библиотека.
6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.
7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.
8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.
9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.
10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП магистратура перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессио-нальном образовании
Томашевская Елена Юрьевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля	Высшее, Экономика предприятия, магистр по экономике предприятия, диплом кандидата наук	1.Сертификат №101506400 от 15.01.2022 г «Национальный открытый университет «Интуит»» г. Москва «Введение в анализ, синтез и моделирование систем», 72 часа 2. Удостоверение о повышении квалификации №612400027528 от 28.09.2022 г ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа 3. Удостоверение о повышении квалификации №612400030775 от 19.05.2023 г. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов 4. Сертификат № 93d309ca836c4f71ae7f4a9fc1176db7 от 26 февраля 2024 г. ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» г. Москва «Организация и экономика малого предпринимательства», 108 часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.07 Анализ в государственных и муниципальных учреждениях

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит
(код и наименование)

Магистерская программа: Государственный аудит
(наименование)

Трудоёмкость учебной дисциплины 3,0 з.е

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: цели анализа; задачи анализа; показатели общей оценки объекта анализа; показатели, характеризующие выполнение плана и динамику объекта; методику аналитической оценки выполнения плана и динамики; факторы, влияющие на объект анализа; методику расчета влияния факторов.

уметь: правильно определять объект анализа; формулировать значение, задачи анализа; раскрывать информационное обеспечение объекта анализа; дать экономическую характеристику показателей, которые исследуются; выделять факторы, которые влияют на объект исследования и формировать модель зависимости; находить реальные резервы оптимизации объекта исследования; делать обоснованные выводы по полученным результатам аналитической оценки.

владеть: навыками анализа коммерческой деятельности; навыками расчета показателей, которые характеризуют общее состояние, выполнение плана и динамику объекта; навыками расчета влияния факторов на объект оценки.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-2. Способен применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений	ИДК-2$_{ПК-2}$Умеет применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений. ИДК-3$_{ПК-2}$Владеет методами анализа вариантов, разработки и поиска решений

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы анализа в государственных и муниципальных учреждениях. Тема 1. Теоретические и методические основы анализа в государственных и муниципальных учреждениях.

Смысловой модуль 2. Анализ сметы доходов и расходов в государственных и муниципальных учреждениях. Тема 2. Анализ финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений. Тема 3. Анализ финансовой отчетности и финансового состояния государственных и муниципальных учреждений.

Смысловой модуль 3. Анализ основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений. Тема 4. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений. Тема 5. Анализ деятельности образовательных учреждений. Тема 6. Анализ деятельности учреждений культуры.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Томашевская Е.Ю., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
(подпись)

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля
Ващенко Л.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ
(подпись)