

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 27.02.2025 21:31:24

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e495d03a9171008760000d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и  
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ  
И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л.В. Крылова

(подпись)

« 28 » 02 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ТРУДОВЫХ ПРОЦЕССОВ**

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Магистерская программа: \_\_\_\_\_

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 1 курс

заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Донецк  
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая диагностика трудовых процессов» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. – для очной формы обучения
- в 2024 г. – для заочной формы обучения.

**Разработчик:** Лебедеко Елена Александровна, доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом, кандидат экономических наук, доцент.

*Е.А. Лебедеко*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом

Протокол от «19» 02 2024 года № 12

Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом

*[Подпись]*  
(подпись)

А.А. Бакунов  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО  
Директор института экономики и управления

*[Подпись]*  
(подпись)

Е.В. Стельмашенко  
(инициалы, фамилия)

Дата « 26 » 02 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» 02 2024 года № 7

Председатель *[Подпись]* Л.В. Крылова  
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Лебедеко Е.А., 2024 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, магистерская программа, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом		
Модулей – 1	Магистерская программа: –	<b>Год подготовки</b>	
Смысловых модулей – 2		1-й	1-й
Общее количество часов – 72		<b>Семестр</b>	
	1-й	-й	
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося – 0,3	Программа высшего образования – программа магистратуры	<b>Лекции</b>	
		18 часов	12 часов
		<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		18 часов	8 часов
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		—	—
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		5,4 часов	36,8 часов
<b>Индивидуальные задания:</b>			
2ТМК, КР	КР		
<b>Форма контроля:</b>			
экзамен	экзамен		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 36 / 5,4

для заочной формы обучения – 20 / 36,8

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков применения методического аппарата и инструментария экономического диагностирования для оценки и повышения эффективности трудовых процессов предприятия.

### Задачи учебной дисциплины:

- определение закономерностей и тенденций развития экономических систем микроуровня во взаимосвязи с концепциями управления персоналом;
- изучение видов, состава и основных характеристик трудовых процессов на предприятиях;
- оценка количественных и качественных параметров трудовых процессов;
- изучение методических аспектов применения инструментов экономической диагностики;
- комплексная оценка развития предприятия на основе сбалансированной системы показателей;
- обобщение разнородной аналитической информации о состоянии трудовых процессов на основе расчета интегральных показателей и графического метода;
- оценка эффективности управленческого труда и возможных последствий принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях;
- диагностики трудовой мотивации, ценностных ориентаций и удовлетворенности трудом персонала при помощи экспертных методов;
- поиск новых резервов улучшения трудовых процессов и оценка прогнозной эффективности мероприятий по их совершенствованию;
- контроль над достижением целевых ориентиров и ключевых параметров трудовой деятельности.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.06 «Экономическая диагностика трудовых процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО.

Для изучения курса «Экономическая диагностика трудовых процессов» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия кадровых решений», «Современный стратегический анализ управления персоналом», «Экономическое поведение предприятий».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Стратегическое управление человеческими ресурсами», «Управление антикризисной деятельностью предприятия», «Управленческая экономика», «Корпоративная социальная ответственность», Профессиональная практика.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен осуществлять операционное управление персоналом и организовывать работу структурного подразделения	ИДК-3ПК-1 Анализирует эффективность работы с персоналом, проводит расчет затрат на персонал, обосновывает предложения для формирования бюджета

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3. Способен управлять деятельностью в области организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда	ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> Анализирует эффективность применения действующих форм и систем оплаты труда, материального и нематериального стимулирования персонала организации ИДК-4 <sub>ПК-3</sub> Организует работу по эффективному использованию трудовых ресурсов и расходов на персонал

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** количественные и качественные параметры, отражающие основные характеристики трудовых процессов; технологию проведения экономической диагностики трудовых процессов; особенности построения комплексных систем диагностики; способы обобщения разнородной аналитической информации; критерии и показатели оценки эффективности управленческого труда на предприятии; методы оценки качественных параметров труда персонала; критерии и методы рационализации трудовых процессов;

**уметь:** творчески подходить к процессу оценки и прогнозирования трудовых процессов предприятия; осуществлять выбор методологий анализа, разрабатывать и реализовывать его процедуры; применять методический аппарат и инструментарий экономического диагностирования для исследования ресурсов, процессов и результатов трудовой деятельности персонала; обосновывать социальный и экономический эффект от внедрения рациональных приемов и методов труда;

**владеть:** навыками экспресс-диагностики трудовых процессов предприятия; навыками оценки управленческого труда; навыками комплексного анализа и прогнозирования показателей по труду; навыками обобщения разнородной аналитической информации.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ТРУДОВЫХ ПРОЦЕССОВ

**Смысловой модуль 1. Теоретические аспекты экономической диагностики трудовых процессов.**

**Тема 1.** Теоретико-методологические основы экономической диагностики.

**Тема 2.** Диагностика трудового потенциала.

**Тема 3.** Экспертные методы оценки качественных параметров труда.

**Смысловой модуль 2. Практические инструменты экономической диагностики трудовых процессов.**

**Тема 4.** Системы показателей, используемых в диагностике.

**Тема 5.** Диагностика эффективности труда в составе сбалансированной системы показателей.

**Тема 6.** Методы обобщения аналитической информации.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СРС <sup>5</sup>		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1. Экономическая диагностика трудовых процессов</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Теоретические аспекты экономической диагностики трудовых процессов</b>												
Тема 1. Теоретико-методологические основы экономической диагностики	4,5	2	2	-	-	0,5	9	2	1	-	-	6
Тема 2. Диагностика трудового потенциала	8,5	4	4	-	-	0,5	9	2	1	-	-	6
Тема 3. Экспертные методы оценки качественных параметров труда	5	2	2	-	-	1	10	2	2	-	-	6
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Смысловой модуль 2. Практические инструменты экономической диагностики трудовых процессов</b>												
Тема 4. Системы показателей, используемых в диагностике	5	2	2	-	-	1	9	2	1	-	-	6
Тема 5. Диагностика эффективности труда в составе сбалансированной системы показателей	9	4	4	-	-	1	9	2	1	-	-	6
Тема 6. Методы обобщения аналитической информации	9,4	4	4	-	-	1,4	10,8	2	2	-	-	6,8
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>23,4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,4</b>	<b>28,8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18,8</b>
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>41,4</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5,4</b>	<b>56,8</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36,8</b>
<b>Катт</b>	<b>2,9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,9</b>	<b>-</b>	<b>3,8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,8</b>	<b>-</b>
<b>СРэк</b>	<b>24,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24,3</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
<b>ИК</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>КЭ</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Каттэк</b>	<b>0,4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,4</b>	<b>-</b>	<b>0,4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,4</b>	<b>-</b>
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>30,6</b>	<b>5,4</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>15,2</b>	<b>36,8</b>

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные задания;

5. СРС – самостоятельная работа;

6. ИНИР – индивидуальная научно-исследовательская работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Теоретико-методологические основы экономической диагностики	2	1
2	Диагностика трудового потенциала	4	1
3	Экспертные методы оценки качественных параметров труда	2	2
4	Системы показателей, используемых в диагностике	2	1
5	Диагностика эффективности труда в составе сбалансированной системы показателей	4	1
6	Методы обобщения аналитической информации	4	2
Всего:		18	8

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Теоретико-методологические основы экономической диагностики	0,5	6
2	Диагностика трудового потенциала	0,5	6
3	Экспертные методы оценки качественных параметров труда	1	6
4	Системы показателей, используемых в диагностике	1	6
5	Диагностика эффективности труда в составе сбалансированной системы показателей	1	6
6	Методы обобщения аналитической информации	1,4	6,8
Всего:		5,4	36,8

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - текущий модульный контроль проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;

- текущий модульный контроль проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### **Рекомендованная тематика курсовых работ:**

#### *Диагностика труда персонала предприятия*

1. Диагностика трудового потенциала предприятия.
2. Экономическое управление трудовым потенциалом предприятия.
3. Реинжиниринг бизнес-процесса управления трудовым потенциалом на предприятии.
4. Диагностика и стратегическое планирование персонала.
5. Диагностика организации и оплаты труда персонала на предприятии.
6. Управление производительностью труда на предприятии: диагностика, планирование, контроль и повышение.
7. Диагностика как инструмент разработки программы развития персонала.
8. Экономические аспекты обучения и развития персонала.
9. Диагностика кадровой стратегии предприятия.
10. Антикризисное управление персоналом в современных условиях.
11. Диагностика экономической и социальной эффективности управления персоналом.
12. Диагностика эффективности труда на основе ноосферного подхода.

#### *Диагностика управленческого труда*

13. Диагностика методов управления персоналом.
14. Диагностика эффективности управленческого труда.
15. Диагностика количественных и качественных параметров управленческого труда.
16. Диагностика структуры управления и качества управленческих решений на предприятии.
17. Разработка комплексных систем диагностики управленческих решений.
18. Диагностика процесса формирования и эффективности использования интеллектуального капитала предприятия.
19. Диагностика процессов управления знаниями.
20. Диагностика компетентности руководителя с позиции создания благоприятного организационного климата.

#### *Диагностика социально-трудовых отношений*

21. Диагностика эффективности деловых коммуникаций
22. Современные системы мотивации персонала: диагностика и эффективность



23. Диагностика корпоративной культуры
24. Диагностика социально-психологического климата в коллективе
25. Диагностика условий труда на основе комплексных систем показателей
26. Оптимальные модели организации труда персонала
27. Диагностика ценностных ориентаций персонала как фактора социально-экономической эффективности предприятия.

*Диагностика потенциала развития предприятия*

28. Диагностика эффективности использования потенциала предприятия (по видам ресурсов).
29. Потенциал развития предприятия: диагностика и эффективность использования.
30. Управление предприятием в условиях неопределенности деловой среды.
31. Совершенствование внутреннего экономического механизма на предприятии на основе реинжиниринга бизнес-процессов.
32. Сбалансированная система показателей – эффективный инструмент управления бизнесом.
33. Экономический потенциал предприятия: порядок формирования и эффективность использования.
34. Диагностика инвестиционной привлекательности предприятия как целостного имущественного комплекса.
35. Диверсификация деятельности предприятия и обоснование ее экономической эффективности.
36. Обоснование инновационной политики развития предприятия.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине на очной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- коллоквиум (темы 1-6)	1	6
- тестирование (темы 1-6)	2	12
- творческое задание (темы 1-6)	2	12
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	5	10
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- коллоквиум (темы 1-5)	2	10
- тестирование (темы 1-6)	2	12
- творческое задание (темы 1-6)	3	18
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

**Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Сущность экономической диагностики, ее виды.
2. Система диагностики, ее задачи, принципы и инструментарий.

3. Эволюция подходов к оценке трудового потенциала персонала.
4. Оценка количественных и качественных параметров трудового потенциала.
5. Оценка труда персонала с учетом триединства аспектов устойчивого развития: экономический, социальный и здоровьесберегающий.
6. Согласование интересов участников трудовых процессов.
7. Сущность и виды экспертных методов. Согласование мнений экспертов.
8. Экспертные методы оценки психологического климата в коллективе.
9. Специфические особенности диагностики трудовой мотивации, ценностных ориентаций и удовлетворенности трудом персонала.
10. Критерии и показатели оценки эффективности управленческого труда на предприятии.
11. Состав элементов трудового процесса: способы выполнения операций, организация рабочего места, формы организации труда, системы оплаты труда и премирования, режимы труда и отдыха, условия труда.
12. Характеристики трудовых процессов (полезность результатов, затраты времени и энергии работников, их доходы и степень удовлетворения от содержания выполняемых функций).
13. Общая характеристика систем показателей, применяемых в экономической диагностике.
14. Критерии оценок и классификация показателей, применяемых в экономической диагностике.
15. Требования к показателям, используемым в процессе диагностики. Выбор оптимальных значений.
16. Особенности логико-дедуктивных и эмпирико-индуктивных систем показателей.
17. Разработка факторных моделей по принципу Du Pont и декомпозиции.
18. Сбалансированная система показателей: назначение и виды.
19. Этапы разработки сбалансированной системы показателей.
20. Отражение показателей оценки трудовых процессов в сбалансированной системе показателей и на стратегической карте.
21. Применение методики рейтинговой оценки в экономической диагностике трудовых процессов.
22. Сущность и этапы построения интегральных моделей диагностики.
23. Интегральная оценка эффективности трудовых процессов: интегральный показатель, его назначение и преимущества; требования, ограничения и допущения в процессе формирования интегрального показателя.
24. Графический метод обобщения разнородной аналитической информации.
25. Применение инструментов экономической диагностики для прогнозирования социально-экономической эффективности труда.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
5	5	10	5	5	10	40	60	100

Примечание. T1, T2, T3, T4, T5, T6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

#### Курсовая работа

Пояснительная записка, балл	Иллюстративная часть, балл	Защита работы, балл	Максимальная сумма баллов
20	20	60	100

## Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

**14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА****Основная литература:**

1. Лебеденко, Е. А. Экономическая диагностика трудовых процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.04.03 Управление персоналом оч. и заоч. форм обучения / Е. А. Лебеденко; М-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Кафедра экономики предприятия и управления персоналом - Донецк: ДонНУЭТ, 2023. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

**Дополнительная литература:**

1. Лебеденко, Е. А. Экономическая диагностика [Текст] : учеб. пособие для студентов направления подгот. 38.04.01 Экономика (профиль Экономика предприятия), ОУ "Магистратура" оч. и заоч. формы обучения / Е. А. Лебеденко; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. - Донецк : ДонНУЭТ, 2017. - 125, [3] с. : рис., табл.

2. Алексеева, Н. И. Устойчивое развитие [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Н. И. Алексеева; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. - Донецк : ДонНУЭТ, 2017. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Королев, В.К. Экономическая культура человеческого капитала в методологии междисциплинарного дискурса: монография / В.К. Королев, О. В. Евграфова. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 126 с. – ISBN 978-5-9275-3530-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107994.html>

4. Механизмы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : монография / [авт. коллектив: С. Б. Алексеев, Н. И. Алексеева, А. А.

Бакунов и др.; под ред. Л. И. Донец; Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского]. - Краматорск : Каштан, 2018. - 275, [1] с.

5. Мизя, М.С. Анализ и моделирование трудовых показателей: учебное пособие / М.С. Мизя, Т.В. Телятникова. – Омск : Омский государственный технический университет, 2020. – 120 с. – ISBN 978-5-8149-3033-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115398.html>

6. Мотивация и организация эффективной работы (теория и практика): Монография / Генкин Б. М. - 2-е изд., испр. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 352 с.

#### **Учебно-методические издания:**

1. Лебеденко, Е. А. Экономическая диагностика трудовых процессов [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом», оч. и заоч. формы обучения / Е. А. Лебеденко; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. экономики предприятия. - Донецк : ДонНУЭТ, 2020. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Бакунов А. А. Экономическая диагностика трудовых процессов: методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом очной и заочной форм обучения / А.А. Бакунов, Е.А. Лебеденко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра экономики предприятия и управления персоналом. – Донецк: ДОННУЭТ, 2024. – 54 с. – Текст: электронный.

### **15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:<http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://seb.e.lanbook.com/> – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2024. – URL:<https://polpred.com>. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017 –. – URL:<https://bookonlime.ru>. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информо : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информо», 2009 – . – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.
10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL:<https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический университет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:<http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:<http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:<https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2024. – URL:<https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семейкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:<http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.
16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 – ]. – URL:<https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

## **16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория №4010 для проведения лекций: учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора.
2. Учебная аудитория №4010 для проведения семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора.
3. Учебная аудитория №4119 для проведения консультаций по курсовой работе, консультаций по дисциплине, экзамена: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.
4. Читальный зал библиотеки №7302 для проведения самостоятельной работы: компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Лебеденко Елена Александровна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность: Экономика предприятия, специалист по экономике и предпринимательству. Диплом кандидата экономических наук серия ДК № 028875.	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации № 771802830015 от 27.05.2022 г., «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 ч., ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», г. Москва.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации 612400026435, регистрационный номер 1-13917, с 19 сентября 2022 г. по 21 сентября 2022 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации 612400039062, регистрационный номер 1-21865, с 24 октября 2023 г. по 27 октября 2023 г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.</p>