

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 28.10.2025 08:15:24

Уникальный электронный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра банковского дела

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



И.В. Попова

« 17 » февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.15 ИМУЩЕСТВЕННОЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Налоги и налогообложение

(наименование профиля)

Разработчик:

доцент

(должность)

Лазарева И.Е.

(подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от 17.02.2025 г., протокол № 14

Донецк
2025

Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине ИМУЩЕСТВЕННОЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины
(модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-5. Способен проводить налоговое консультирование физических и юридических лиц	Тема 1. Значение налогов в экономической системе	6
		Тема 2. Налоговые правоотношения	6
		Тема 3. Имущественные платежи	6
		Тема 4. Налог на добавленную стоимость	6
		Тема 5. Налог на доходы физических лиц	6
		Тема 6. Налогообложение прибыли и доходов организаций и ИП	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
ПК-5. Способен проводить налоговое консультирование физических и юридических лиц	ИДК-2ПК-5 Умеет применять нормы налогового и смежного с ним законодательство Российской Федерации, материалы судебной практики, разъяснения государственных органов для консультирования физических и юридических лиц	Тема 1. Значение налогов в экономической системе	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 2. Налоговые правоотношения	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 3. Имущественные платежи	собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 1)
		Тема 4. Налог на добавленную стоимость	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 5. Налог на доходы физических лиц	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 6. Налогообложение прибыли и доходов организаций и ИП	собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
4	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
2	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
1	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9-10	Задачи и задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
7-8	Задачи и задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
3-6	Задачи и задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0-2	Задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
7-8	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
5-6	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3-4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0-2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование»

1. Что такое имущественное налогообложение и какие его основные цели?
2. Какие виды недвижимости подлежат налогообложению в Российской Федерации?
3. Как определяется налоговая база для налогов на имущество физических лиц?
4. В чем разница между налогом на имущество физических лиц и налогом на имущество организаций?
5. Какие налоговые льготы предусмотрены для владельцев жилой недвижимости?
6. Какова процедура расчета и уплаты налога на имущество?
7. Что такое кадастровая стоимость и как она влияет на налогообложение недвижимости?
8. Каковы сроки уплаты налога на имущество физических лиц?
9. Какие документы необходимы для получения налоговых льгот на имущество?
10. Каковы особенности налогообложения объектов, находящихся в собственности юридических лиц?
11. Какие нарушения могут привести к ответственности за неуплату налога на имущество?
12. Как происходит перерасчет налога на имущество при изменении его кадастровой стоимости?
13. Какие изменения в законодательстве о налогообложении имущества вступили в силу в последние годы?
14. Каковы основные принципы оценки имущества для целей налогообложения?
15. Как налог на имущество влияет на рынок недвижимости?

2) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Задача 1. Гражданин Иванов И.И. является владельцем квартиры, площадь которой составляет 60 кв. м. Кадастровая стоимость квартиры составляет 3 000 000 рублей. В соответствии с законодательством о налогообложении, налоговая ставка для физических лиц составляет 0,1%.

- Определите налоговую базу для расчета налога на имущество.
- Рассчитайте сумму налога на имущество, которую Иванов И.И. должен уплатить за год.

Задача 2. ООО «Пример» является владельцем офисного помещения с площадью 200 кв. м, кадастровая стоимость которого составляет 10 000 000 рублей. Налоговая ставка для организаций в данном регионе составляет 1,5%.

- Рассчитайте налоговую базу для налога на имущество организаций, если известно, что компания использует помещение исключительно в своей деятельности и не имеет права на налоговые льготы.
- Какую сумму налога на имущество организация должна уплатить за год?

3) по оценочному материалу «Контрольная работа»

1. Определите понятие имущественного налогообложения. Какие ключевые цели оно преследует?
2. Назовите основные виды имущественных налогов, применяемых в Российской Федерации.
3. Какова роль кадастровой стоимости в налогообложении объектов недвижимости?
4. В чем заключается разница между налогом на имущество физических лиц и налогом на имущество организаций?
5. Объясните механизм формирования налоговой базы для налога на имущество физических лиц.
6. Какие налоговые льготы предусмотрены для многодетных семей и ветеранов войны в отношении налога на имущество?
7. Как рассчитывается сумма налога на имущество организаций?
8. Что такое налоговая декларация по налогу на имущество, и когда она должна подаваться?
9. Каковы условия освобождения от уплаты налога на имущество для некоммерческих организаций?

10. В каком порядке осуществляется оценка объекта недвижимости для целей налогообложения?
11. Каковы последствия за неуплату налога на имущество в установленные сроки?
12. Какие изменения в законодательстве о налогах на имущество произошли за последние годы?
13. Объясните, какие объекты освобождаются от налога на имущество в Российской Федерации.
14. В чем заключается принцип справедливости в имущественном налогообложении?
15. Как налог на имущество влияет на инвестиционную привлекательность региона?
16. Опишите порядок оспаривания кадастровой стоимости объекта недвижимости.
17. Как осуществляется контроль за уплатой налога на имущество со стороны налоговых органов?
18. В каких случаях возможно применение понижающих коэффициентов при расчетах налога на имущество?
19. Каковы сроки исковой давности по спорным вопросам, связанным с налогообложением имущества?
20. Проанализируйте влияние имущественного налогообложения на экономическое развитие страны.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Имущественное налогообложение» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и рабочей программой учебной дисциплины «Имущественное налогообложение».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Имущественное налогообложение» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков в области изучения массовых социально-экономических явлений и процессов, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

Структура дисциплины «Имущественное налогообложение» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Значение имущественного налогообложения в налоговой системе»; смысловой модуль 2 «Отдельные виды налогов и их связь с налогообложением имущества».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Имущественное налогообложение» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный опрос)	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа (ТМК)	
Смысловой модуль 1. Значение имущественного налогообложения в налоговой системе	12	30	8	50
Смысловой модуль 2. Отдельные виды налогов и их связь с налогообложением имущества	12	30	8	50
Итого:	24	60	16	100

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, решения разноуровневых задач и заданий, контрольной работы.

Собеседование (устный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов за собеседование по темам 1-6 составляет 24 балла.

Разноуровневые задачи и задания, применяемые для оценки знаний обучающихся, могут быть следующих уровней:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Максимальное количество баллов за выполнение разноуровневых заданий и задач по темам 1-6 составляет 60 баллов.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закреплённому варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 8 баллов.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Имущественное налогообложение» осуществляется в форме зачета. Зачет, установленный утвержденным учебным планом по дисциплине «Имущественное налогообложение», преследует цель оценить полученные студентом теоретические знания, их уровень, развитие творческого мышления, степень приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Знания студента оцениваются в ходе проведения практических и семинарских занятий.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2			
50			50			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	100
14	14	22	14	14	22	

Примечание. T1, T2, ... T6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично» / «зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»	с возможностью повторной аттестации