Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 15.11.2026 16:33:59
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

Шифр учебного плана оХМУ (6) 2024

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой иностранных языков
_____ Ф.А. Моисеева
(подпись)
« 13 » 02 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по учебной дисциплине

Б1.О.05. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Укрупненная группа направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Программа высшего профессионального образования - программа бакалавриата

Направление подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение

Профиль: Холодильные машины и установки

Институт пищевых производств

Разработчик: -, -, старший преподаватель _____ В.А. Усиков
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись)
-, -, старший преподаватель _____ Л. Н. Браганцева
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись)

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от « 13.02 » 2024 г., протокол № 10

Донецк 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики*	Этапы формирования (семестр изучения)
	УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах) ИДК-1$_{УК-4}$ Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2$_{УК-4}$ Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4$_{УК-4}$ Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Тема 1. Иностранный язык в современном мире.	1
		Тема 2. Экономика и промышленность региона. Глаголы to be, to have. Значение, образование.	1
		Тема 3. Вопросительные предложения.	1
		Тема 4. Мой университет.	1
		Тема 5. Моя специальность. Артикли.	1
		Тема 6. Настоящие времена. Активный залог. (Simple, Continuous).	1
		Тема 7. Научно-технический прогресс.	1
		Тема 8. Экологические проблемы.	1

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский);

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики соблюдая международные стандарты; получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники;

владеть: навыками и умениями устной речевой и письменной деятельности в рамках рабочей программы.

Самостоятельная работа студентов может носить как индивидуальный, так и групповой характер. Она предполагает, как выполнение предложенных преподавателем заданий, так и самостоятельный поиск необходимого учебного материала с использованием современных технических средств.

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики[1]	Наименование оценочного средства
1	УК-4	ИДК-1$_{УК-4}$	Тема 1. Иностранный язык в современном мире.	Устный опрос (доклад).
		ИДК-2$_{УК-4}$	Тема 2. Экономика и промышленность региона. Глаголы to be, to have. Значение, образование.	Тестирование
		ИДК-3$_{УК-4}$	Тема 3. Мой университет.	Реферат

-

2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ.

Задания для контрольных работ и АПР:

1. Переписать и перевести предложения, выписать сказуемое и определить его видо-временную форму:

1. Today our country has friendly relations with many English-speaking countries.
2. A lot of newspapers, magazines, TV and radio programmes discuss the ecological situation nowadays.
3. In England people drive on the left.
4. They don’t want to stay in an expenive hotel.

2. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание к степени сравнения прилагательных и наречий.

1. The two worst months in Britain are January and February.
2. My mother was feeling tired last night so she went to bed earlier than usual.
3. What is worth doing at all worth doing well.
4. Her illness was more serious than we think at first thought.

3. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание относительно особенностей перевода существительного в функции определения.

1. Our University library has all the necessary academic and scientific literature.
2. The City Park is not far from here.
3. Language structure is not really as complicated as it looks at first.

4. Переписать и перевести предложения на русский язык, уделяя внимание относительно функций слов «that» и «one».

1. This chair is not so comfortable as that one.
2. One must be careful while driving a car.
3. The next day was even worse than the one before.

5. Перевести следующие предложения с русского языка на английский:

1. Он задал мне несколько вопросов.
2. В этом журнале есть интересные статьи?
3. Ее сестра приезжает на следующей неделе.
4. Эти студенты выполняют упражнение или переписывают текст?
5. Два года назад она не работала в этом институте.
6.

Примерный образец лексико-грамматических тестов для проведения текущего модульного контроля

1 курс 1 семестр

1. Choose the correct word to complete the sentences.

1. The water is too cold. You ... in the river.
a) will not swim
b) will swim
c) swim
d) is swimming
2. There...a lot of new buildings in the street.
a) are
b) were
c) is
d) was

2. Choose the correct word to complete the sentences.

1. She came back to the town where she...
a) has born
b) will be born
c) is born
d) was born
2. The book... by D. Chase.
a) wrote
b) writes
c) was written
d) has written

3. Compare English expressions with Russian.

1. stuffed with events
2. life of famous people
3. adventures in the space
4. be kind and patient
5. keep you in suspense
6. fights of different types
7. full of special effects
8. a mysterious plot
a) загадочный сюжет
b) драки различного вида
c) жизнь знаменитых людей
d) быть добрым и терпеливым
e) наполненный событиями
f) приключения в космосе
g) наполнен спецэффектами
h) держать в напряжении

4. Compare English expressions with Russian.

1. to have the right to protection
2. to have the right to education
3. to have the right to meet other people
4. to have the right to health

5. to have the right to leisure
6. to have the right to information
7. to have the right to express views
a) иметь право встречаться с людьми
b) иметь право на свою точку зрения
c) иметь право на отдых
d) иметь право на информацию
e) иметь право на защиту
f) иметь право на здоровье
g) иметь право на образование

5. Put the following words in the correct order so that you get a summary:

1. Objective
2. Education
3. Personal detail
4. Skills
5. Work experience
6. Referees

6. Put the following words in the correct order.

1. place
2. there
3. like
4. is no
5. home

2 семестр

1. Choose the correct word to complete the sentences.

1. When we were on holiday we stayed at ... hotel.
a) the
b) a
c) an
d) -

2. …film was about wild animals.
a) a
b) an
c) the
d) -

2. Match the A-E texts with their themes by selecting theme 1- 6 from the list.

This text deals with …
1) a Sydney theatre
2) a Sydney shopping centre
3) a Sydney botanic garden
4) a Sydney park
5) Taronga, a Sydney zoo
6) a historic area of Sydney's city centre

A) Barangaroo Reserve has more than 75,000 native trees and bushes, as well as walking and cycling tracks. This 22-hectare waterfront area is a lovely spot for a stroll or bike along the harbor. You can also find a lot of shops, restaurants, and event and exhibition space here.

B) If you have some money to spend, you should go to the Romanesque-style Queen Victoria Building ("QVB"). Even if you're not planning to buy anything, it's worth a visit just to admire this beautifully restored building and its colorful windows and mosaic floors.

C) The Sydney Opera House is an iconic building on the shores of Sydney Harbour in Sydney, Australia. It is shaped like the sails of a boat. Many concerts and events take place there, with 2000 performances a year presented by Opera Australia, Australia's national opera company.

D) The Rocks became established in 1788. Now it’s a fantastic base for sightseeing. Spectacular harbor views, heritage-listed buildings, museums, shops, galleries, and cute cafés make this area a great place to stay. From here, many of Sydney's top tourist attractions are within easy walking distance, including the Sydney Harbour

Bridge, the Opera House, and the Royal Botanic Gardens.
E) One of Sydney's most famous attractions is home to over 4,000 animals, including Australian native wildlife, as well as rare and endangered exotic animals. Here, you can enjoy close-up encounters with iconic Aussie wildlife and other animals from around the world. Highlights include the African Savannah exhibit, Tiger Trek, chimpanzees, and gorillas.

3. Read the text and fill in the gaps A-E with the parts of sentences indicated by numbers 1-6.

It is no surprise that girls spend more time doing unpaid household chores than boys. Girls spend 40 per cent more time, **A** _____. In some countries, this figure is a lot higher. A report from the United Nations children's agency UNICEF highlights this gap. According to the report many girls lose important chances to learn, **B** _____. The report also says that this inequality among children means gender stereotypes continue and women and girls have to **C** _____. Most work done by girls is very physical. Most girls cook, clean, collect firewood or water and care for children **D** _____. In some African countries, girls spend **E** _____ on household chores. Knowing the problems girls face is the first important step towards gender equality.

1. and elderly relatives
2. 26 hours a week
3. working more hours
4. do more work across generations
5. which is 160 million more hours every day
6. grow and enjoy their childhood

4. Answer the question.

What is the famous river in Great Britain?
a) The Severn
b) The Thames
c) The Trent

5. Make the sentences of the words.

1. often – the cinema – the Browns – to – go
a. The Browns go to the cinema often.
b. The Browns often go to the cinema.
2. the news – yesterday – saw – television – I – on.
a. I yesterday saw the news on television.
b. I saw on televise on the news yesterday.
c. Yesterday I saw the news on television.

6. Put the correct words.

Jane ____British and she was born in Britain but then her family moved ___America.
a) is, to
b) am, to
c) is, in

7. Write a story.

Write about your day off.

8. Write a letter.

Write a letter about your vacation.

9. Answer the question.

1. Does the sun rise in the East?

10. Answer the question.

1. Are you practicing English grammar now?

11. Choose the correct word to complete the sentences.

1. They... that results were ready.
a) were told
b) was told
c) telling
d) tells
2. The teacher...him to recite the poem.
a) wanted
b) give
c) want
d) goes

12. Choose the correct word to complete the sentences.

1. The children ... in the river when they were at the camp.

a) swim
b) swims
c) have swum
d) were swimming

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Модуль 1. Иностранный язык		
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-9)	5	45
- тест (темы 1-5)	5	25
- контрольная работа (текущий модульный контроль ТМК 1, 2, 3)	10	30
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	*100*
Итого за 1 семестр	*100*	
Модуль 2. Иностранный язык		
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 10-18)	5	45
- тест (темы 10-15)	5	25
- контрольная работа (текущий модульный контроль ТМК 1, 2, 3)	10	30
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	*100*
Итого за 2 семестр	*100*	
Модуль 3. Иностранный язык		
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 19-27)	2	18
- тест (темы 20, 25)	2	4
- контрольная работа (текущий модульный контроль ТМК 1, 2, 3)	6	18
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за 3 семестр	*100*	

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Модуль 1. Иностранный язык		
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-8)	5	40
- тест (темы 3, 6, 9)	10	30
- контрольная работа	30	30
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	*100*
Итого за 1 семестр	*100*	

Модуль 2. Иностранный язык		
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 10-18)	5	40
- тест (темы 15,17,19)	10	30
- контрольная работа	30	30
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	*100*
Итого за 2 семестр	*100*	
Модуль 3. Иностранный язык		
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 19-27)	2	18
- тест (темы 20,23,24)	4	12
- контрольная работа	10	10
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за 3 семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

Английский

Модуль 1.

1. What are the main values for you?
2. Do you always plan your working day?
3. What sightseeing in your native town can you describe?
4. What do we study foreign languages for?
5. Can you name the countries where English is the native language?
6. What effective ways of language studying do you know?
7. What second foreign language would you like to study?
8. Why did you choose this university /your profession/?
9. What do you know about the UK system of education?
10. What famous universities in the world can you name?

Модуль 2.

1. What role does science play in modern world?
2. What famous economists do you know?
3. Ecological problems: how to save the world?
4. What new opportunities does the Internet offer us?
5. What mass media do you prefer and trust?
6. How often do you go Internet-shopping?
7. Who advised you to choose your profession?
8. How to succeed in career building?
9. What business qualities are essential to make your dreams and ambitions true?
10. What business activities would you like to be involved in upon the graduation from the University?

Вопросы для подготовки к экзамену

1. What is Economics in your opinion?
2. What is market? Give the definition of its main constituents.
3. What form of business would you like to work in?
4. What is your attitude to partnership in business?
5. Will you name the basic types of companies?
6. What departments in a company structure do you know?
7. What role does marketing play in modern economy?
8. Will you give the definition of management?

9. What the international division of labor is aimed at?
10. How does the international trade help countries to co-operate with each other?

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ.

Модуль 1.

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль N 1			**Смысловой модуль N 2**			**Смысловой модуль N 3**			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
10	10	20	10	10	15	5	5	15	

Модуль 2.

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль N 1			**Смысловой модуль N 2**			**Смысловой модуль N 3**			
T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	100
10	10	20	10	10	15	5	5	15	

Примечание. T10, T11, ... T18 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Модуль 3.

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма балов**		
									Текущий контроль	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Смысловой модуль N 1			Смысловой модуль N 2			Смысловой модуль N 3					
T19	T20	T21	T22	T23	T24	T25	T26	T27	40	60	100
2	4	8	2	2	8	4	2	8			

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии

35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

5.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Основная литература:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Everyday English. Basic Course. Учебное пособие по английскому языку для студентов первого уровня обучения всех направлений подготовки и специальностей. Часть 1. Моисеева Ф.А., Белан Н.В., Воловик Н.А., Черток Н.А.,.2022, 250с.
2. Everyday English. Basic Course. Учебное пособие по английскому языку для студентов первого уровня обучения всех направлений подготовки и специальностей. Часть 2. Моисеева Ф.А., Атабекова А.К.,

Дополнительная литература:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Check your English skills. Тестовые задания по английскому языку. Моисеева Ф.А., Гижко И.М., Мелитаури Л.Н., Усиков В.А., 2022г., 35с.
2. Нестеренко, В. Г. Информативное чтение на английском языке [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых специальностей / В. Г. Нестеренко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 49 c. — 978-5-4487-0287-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76828.html

Учебно-методические издания:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1."General English Reading". Сборник текстов для внеаудиторного чтения. (Приложение к учебному пособию "Everyday English. Basic course", (часть 1.). Моисеева Ф.А., Белан Н.В., Воловик Н.А., Черток Н.А., 2022, 40с.
2. English in economics. Практикум по английскому языку. Моисеева Ф.А., Мелитаури Л.Н., Усачев В.А., 2022г.
3. «Electronic commerce» [Текст]: электронный учебник для студентов I-II курсов очной и заочной форм обучения, направления подготовки 38.03.01. «Экономика» [авт. коллектив: Моисеева Ф. А., и др.]; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020 – с. Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ Малютина Т.А., Тишаева Н.В. Les oeuvres: textes et dialogues. Сборник текстов и упражнений по французскому языку для студентов всех направлений подготовки, декабрь 2021г.
4. Моисеева Ф.А. Сборник тестовых заданий по грамматике и лексике английского языка для студентов всех направлений подготовки / Моисеева Ф.А., Воловик Н.А., Черток Н.А. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020. – 55 с.
5. Insights into Economic Activity [электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.А.Моисеева, Н.В.Белан, И.М. Гижко, В.В.Смазной, Н.А.Черток, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», Донецк,, 2019г. – 142с.
6. «Иностранный язык» средства диагностики знаний [Текст]: для студ. направлений подготовки 38.03.01 «Экономика». 38.03.07 Профиль: «Менеджмент организаций», «Экономика предприятия», «Международная экономика», «Финансы и кредит»,«Учет и аудит», «Банковское дело», «Логистика».оч. и заоч. форм обучения: (электронный ресурс) / Н.В. Белан, Н.А. Воловик, В.В. Смазной, Л.Л. Шишина ; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2019 – 75 с. Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ
7. Моисеева Ф.А. Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по грамматике английского языка для студентов всех направлений подготовки / Ф.А. Моисеева, Л.В. Рассолова, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», – Донецк, 2018г.
8. Соловьев С.Г. Английский язык (электронный ресурс): учебное пособие (ч 1) для студентов экономических специальностей всех форм обучения, / Соловьев С.Г. - Донецк, ГО ВПО ДонНУЕТ имени

Михаила Туган-Барановского, 2018г.

6.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Дистанционный курс « Moodle» на сайте ДонНУЭТ.
2. Атабекова А.К., Воловик Н.А., Смазной В.В., Черток Н.А. Дистанционный курс по дисциплине "Иностранный язык" (английский) для студентов направлений подготовки 38.03.01"Экономика", 38.03.02 "Менеджмент",38.03.06"Торговое дело(1-2-3семестр)", декабрь 2021г.
3. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
4. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.
5. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.
7. Национальная Электронная Библиотека.
8. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.
9. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.
10. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». – Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru**.** – Загл. с экрана.
11. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.
12. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №6606 для проведения практических занятий, консультаций по дисциплине, зачета и экзамена: 16 посадочных мест, учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды.
2. Учебная аудитория №6601 для проведения практических занятий, консультаций по дисциплине, зачета и экзамена: 16 посадочных мест, учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды.
3. Читальный зал библиотеки №7302 для проведения самостоятельной работы: 20 посадочных мест, 11 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе; операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.); Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.)