

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 02.03.2025 11:09:31
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce7537274a676a27112

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**
КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
Л. В. Крылова
(подпись)
« *Л. В. Крылова* » 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.05.01 ИДЕНТИФИКАЦИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ
МИРОВОГО РЫНКА**
(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки: 38.00.00 Экономика
(код, наименование)

Программа высшего образования – магистерская программа

Направление подготовки: 38.04.07 Товароведение
(код, наименование)

Магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и
коммерческая деятельность
(наименование)

Факультет маркетинга и торгового дела

Курс, форма обучения:
очная форма обучения 2 курс
заочная форма обучения 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Идентификация продовольственных товаров мирового рынка» для обучающихся по направлению подготовки: 38.04.07 Товароведение, магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для заочной формы обучения;

Разработчик: Попова Н.А., канд. техн., наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения
Протокол от «19» 02 2024 года № 11

Зав. кафедрой товароведения


(подпись)

В.Д. Малыгина
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела


(подпись)

Д.В. Махносов
(инициалы, фамилия)


Дата «27» 02 2024 года



ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «28» 02 2024 года № 7

Председатель 
(подпись)

Л. В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Попова Н. А., 2024 год
(ФИО разработчиков)

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2,5	Укрупненная группа направлений подготовки <u>38.00.00 Экономика и управление</u> (код, название)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки <u>38.04.07 Товароведение</u> (код, название)		
Модулей – 1	Магистерская программа: <u>Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность</u> (название)	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		2-й	2-й
Общее количество часов – 108		Семестр	
	3-й	4-й	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2,0; самостоятельной работы обучающегося – 3,84	Программа высшего образования – <u>Магистерская программа</u>	Лекции	
		18 час.	6 час.
		Практические, семинарские занятия	
		Лабораторные занятия	
		16 час.	8 час.
		Самостоятельная работа	
		72,85 час.	89,1 час.
		Индивидуальные задания:	
		2 ТМК	КР
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)			
Зачет с оценкой	Зачет с оценкой		

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)
для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34/72,85

для заочной формы обучения – 14/89,1

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: является теоретическая и практическая подготовка специалистов, которая предусматривает формирование знаний и навыков идентификации продовольственных товаров на мировом рынке, анализ современных систем идентификации продовольственных товаров в разных странах мира; овладение студентами объемом теоретических и практических знаний для подготовки специалиста, способного к самостоятельной работе в условиях торговых предприятий.

Задачи учебной дисциплины: - Определение проблем, обусловивших необходимость отделения идентификации товаров как самостоятельного вида деятельности;

- Определение роли идентификации товаров на современном этапе развития торговых отношений;
- Изучение опыта организации идентификации различных товаров в мире;
- Ознакомление с нормативно - правовой базой идентификации в различных странах;
- Особенности организации идентификационных мероприятий в рамках проведения сертификации, экспертизы товаров и других видов деятельности;
- Изучение методологии и инструментария идентификации (критериев и методов идентификации);
- Ознакомление с алгоритмом идентификации определенных товаров;
- Определение перспективных направлений развития идентификационных мероприятий.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Идентификация продовольственных товаров мирового рынка» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 38.04.07 Товароведение.

Знания и умения по данной дисциплине необходимы для проведения самостоятельных научных исследований в области товароведения и идентификации продовольственных товаров мирового рынка и представления результатов в виде курсовой работы, научного доклада, публикации и др.

Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях учебных дисциплин общенаучного цикла «Экспертиза товаров», «Международное техническое регулирование», «Управление безопасностью и качеством».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на	ИД-1ПК-2 - Осуществляет подбор законодательных, методических и нормативных документов для проведения идентификации и товарной экспертизы. ИД-2ПК-2 Определяет объем выборки, проводит отбор образцов (проб) для идентификации и экспертизы,

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
всех этапах товародвижения.	осуществляет идентификацию и экспертизу товаров, выявляет недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные товары. ИД-ЗПК-2 Оформляет документы по результатам идентификации и экспертизы

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: особенности идентификация продовольственных товаров мирового рынка для установления их соответствия групповой принадлежности, предупреждения фальсификации, контрафакции и выявления товаров, на которые наложены ограничения и/или запреты по ввозу, вывозу, транзиту, обороту; направления, особенности использования, преимущества и эффективность, безопасность и возможные угрозы для окружающей среды использования конкретных технологий, нормативные документы по внедрению новых технологий, методы контроля безопасности и диагностические средства для выявления опасных для организма потребителя факторов.

уметь: проводить разные виды экспертизы для подтверждения подлинности, безопасности и качества продовольственных товаров мирового рынка на всех этапах товародвижения; устанавливать факторы, влияющие на качество товаров, и причины возникновения дефектов на всех этапах жизненного цикла товаров; ориентироваться в новых технологиях создания потребительских товаров, осуществлять поиск соответствующей научной информации относительно технологий изготовления новых продовольственных товаров на мировом рынке, индикации их качества и безопасности, интерпретировать правила и инструктивные материалы, регламентирующие содержание радионуклидов, пищевых добавок, тяжелых металлов и посторонних химических веществ, в продовольственных товарах, выбирать методы идентификации и определения посторонних химических веществ, патогенных микроорганизмов, радионуклидов в пищевых продуктах генетически модифицированных продуктов, анализировать результаты идентификации, использовать полученные знания в будущей практической деятельности;

владеть: навыками проведения идентификации для подтверждения подлинности, безопасности и качества продовольственных товаров мирового рынка на всех этапах товародвижения; способностью к анализу и оценке факторов, влияющих на качество товаров, и причин возникновения дефектов на всех этапах жизненного цикла товаров.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. **Идентификация продовольственных товаров в странах Америки, Европы и Азии. Европы и Азии.**

Тема 1. Классификация и характеристика видов идентификации товаров

Тема 2. Опыт проведения процедуры идентификации пищевых продуктов в мире и в республике.

Тема 3. Особенности идентификации пищевых продуктов в странах Европы и США.

Тема 4. Гармонизация мирового законодательства по идентификации продовольственных товаров

Смысловой модуль 2. **Международные системы кодирования продовольственных товаров.**

Тема 1. Значение штрихового кодирования и его использования.

Тема 2. Характеристика современных систем штрихового кодирования товаров.

Тема 3. Особенности кодирования товаров в странах Европы.

Тема 4. Особенности кодирования товаров в США.

Тема 5. Особенности кодирования товаров в Японии.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей, тем	Количество часов										
	Всего	очная форма				Всего	заочная форма				
		В том числе					о	В том числе			
		л ¹	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵			л	лаб ³	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Модуль 1 Идентификация продовольственных товаров мирового рынка											
Смысловой модуль 1. Идентификация продовольственных товаров в странах Америки, Европы и Азии. Европы и Азии.											
Тема 1. Классификация и характеристика видов идентификации товаров	12	2			8	13		2		11	
Тема 2. Опыт проведения процедуры идентификации пищевых продуктов в мире и в республике.	12	2	2		8	13	2			11	
Тема 3. Особенности идентификации пищевых продуктов в странах Европы и США.	12	2	2		8	13		2		11	
Тема 4. Гармонизация мирового законодательства по идентификации продовольственных товаров	13	2	2		9	13	2			11	
Итого по смысловому модулю 1	49	8	8		33	52	4	4		44	
Смысловой модуль 2. Международные системы кодирования продовольственных товаров.											
Тема 5. Значение штрихового кодирования и его использования.	12	2	2		8	10		2		8	
Тема 6. Характеристика современных систем штрихового кодирования товаров.	12	2	2		8	11	2	2		10,1	
Тема 7. Особенности кодирования товаров в странах	12	2			8	11				9	

Европы.									
Тема 8. Особенности кодирования товаров в США.	10	2	2		6	11			9
Тема 9. Особенности кодирования товаров в Китае.	10,1	2	2		9,85	11			9
Итого по смысловому модулю 2	56,1	10	8		39,85	51,1	2	4	45,1
Всего по смысловым модулям	106,85	18	16		72,85	103,1	6	8	89,1
<i>Катт</i>	0,9					0,9			
<i>СРЭК</i>									
<i>ИК</i>									
<i>КЭ</i>									
<i>Каттэк</i>	0,25					2			
<i>Контроль</i>						2			
Всего часов	108					108			

- Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СРС – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Классификация и характеристика видов идентификации товаров	2	2
2	Тема 2. Опыт проведения процедуры идентификации пищевых продуктов в мире и в республике.	2	
3	Тема 3. Особенности идентификации пищевых продуктов в странах Европы и США.	2	2
4	Тема 4. Гармонизация мирового законодательства по идентификации продовольственных товаров	2	
5	Тема 5. Значение штрихового кодирования и его использования.	2	2
6	Тема 6. Характеристика современных систем штрихового кодирования товаров.	2	2
7	Тема 7. Особенности кодирования товаров в странах Европы.		
8	Тема 8. Особенности кодирования товаров в США.	2	
9	Тема 9. Особенности кодирования товаров в Китае.	2	
	Всего:	16	8

8. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Классификация и характеристика видов идентификации товаров	7	8
2	Тема 2. Опыт проведения процедуры идентификации пищевых продуктов в мире и в республике.	7	8
3	Тема 3. Особенности идентификации пищевых продуктов в странах Европы и США.	7	9
4	Тема 4. Гармонизация мирового законодательства по идентификации продовольственных товаров	7	9
5	Тема 5. Значение штрихового кодирования и его использования.	8	9
6	Тема 6. Характеристика современных систем штрихового кодирования товаров.	8	10,1
7	Тема 7. Особенности кодирования товаров в странах Европы.	8	9
8	Тема 8. Особенности кодирования товаров в США.	6	9
9	Тема 9. Особенности кодирования товаров в Китае.	9,85	9
	Всего:	72,85	89,1

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания заменяются устным ответом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Идентификация продовольственных товаров в странах Америки, Европы и Азии. Европы и Азии.

1. Трансформация идентификационной деятельности в мире в историческом аспекте.
2. Анализ законодательной базы идентификации пищевых продуктов на мировом продовольственном рынке.
3. Особенности идентификационной деятельности при сертификационных мероприятиях.
4. Информационная база идентификации продовольственных товаров мирового рынка.
5. Маркировка как средство идентификации товаров.
6. Использование хроматографических методов в идентификационной деятельности.
7. Спектрофотометрические методы в идентификационной деятельности.
8. Иммуноферментный метод как средство идентификации продовольственных товаров мирового рынка.
9. Методология разработки критериев идентификации продовольственных товаров мирового рынка.
10. Направления решения проблемы воспроизводимости результатов идентификации.

Смысловой модуль 2. Международные системы кодирования продовольственных товаров.

1. Особенности маркировки органической продукции, возникновения, нормативное обеспечение, этапы внедрения.
2. Транснациональные и национальные знаки соответствия: нормативное обеспечение, этапы внедрения.
3. Характеристика кода ITF: назначение, область применения, особенности структуры.
4. Анализ законодательной базы идентификации пищевых продуктов в странах Азии
5. Дать расшифровку приведенных терминов: символ данных, прикладной стандарт, линейная символика штрихового кода

6. Особенности маркировки органической продукции в России: история возникновения, нормативное обеспечение, этапы внедрения.

7. GEN ассоциация (Глобальная сеть экомаркировки): графическое изображение и структура экомаркировки.

8. Значение Кодекса Алиментарус как средства идентификации продовольственных товаров.

9. Особенности регистрации товарного знака в разных странах

10. Дать расшифровку приведенных терминов: знак штрихового кода, вспомогательный знак штрихового кода, визуальнорасчитываемые знаки

Задания к контрольным работам для студентов заочной формы обучения

1. Трансформация идентификационной деятельности в мире в историческом аспекте.

2. Анализ законодательной базы идентификации пищевых продуктов на мировом продовольственном рынке.

3. Особенности идентификационной деятельности при сертификационных мероприятиях.

4. Информационная база идентификации продовольственных товаров мирового рынка.

5. Маркировка как средство идентификации товаров.

6. Использование хроматографических методов в идентификационной деятельности.

7. Спектрофотометрические методы в идентификационной деятельности.

8. Иммуноферментный метод как средство идентификации продовольственных товаров мирового рынка.

9. Методология разработки критериев идентификации продовольственных товаров мирового рынка.

10. Направления решения проблемы воспроизводимости результатов идентификации

11. Особенности маркировки органической продукции, возникновения, нормативное обеспечение, этапы внедрения.

12. Транснациональные и национальные знаки соответствия: нормативное обеспечение, этапы внедрения.

13. Характеристика кода ITF: назначение, область применения, особенности структуры.

14. Анализ законодательной базы идентификации пищевых продуктов в странах Азии

15. Дать расшифровку приведенных терминов: символ данных, прикладной стандарт, линейная символика штрихового кода.

16. Особенности маркировки органической продукции в России: история возникновения, нормативное обеспечение, этапы внедрения.

17. GEN ассоциация (Глобальная сеть экомаркировки): графическое изображение и структура экомаркировки.

18. Значение Кодекса Алиментарус как средства идентификации продовольственных товаров.

19. Особенности регистрации товарного знака в разных странах

20. Дать расшифровку приведенных терминов: знак штрихового кода, вспомогательный знак штрихового кода, визуальнорасчитываемые знаки

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - практическая работа (Собеседование. Практические работы 1-8)	2	16
- лабораторная работа (Собеседование. Практические работы 9)	4	4
- текущий модульный контроль	40	80
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - лабораторная работа	5	10
- контрольная работа	10	10
- текущий модульный контроль	40	80
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

Вопросы для промежуточной аттестации (вопросы к зачету)

1. Трансформация идентификационной деятельности в мире в историческом аспекте.
2. Анализ законодательной базы идентификации пищевых продуктов на мировом продовольственном рынке.
3. Особенности идентификационной деятельности при сертификационных мероприятиях.
4. Информационная база идентификации продовольственных товаров мирового рынка.
5. Маркировка как средство идентификации товаров.
6. Использование хроматографических методов в идентификационной деятельности.
7. Спектрофотометрические методы в идентификационной деятельности.
8. Иммуноферментный метод как средство идентификации продовольственных товаров мирового рынка.
9. Методология разработки критериев идентификации продовольственных товаров мирового рынка.
10. Направления решения проблемы воспроизводимости результатов идентификации
11. Особенности маркировки органической продукции, возникновения, нормативное обеспечение, этапы внедрения.
12. Транснациональные и национальные знаки соответствия: нормативное обеспечение, этапы внедрения.
13. Характеристика кода ITF: назначение, область применения, особенности структуры.
14. Анализ законодательной базы идентификации пищевых продуктов в странах Азии
15. Дать расшифровку приведенных терминов: символ данных, прикладной стандарт, линейная символика штрихового кода.

16. Особенности маркировки органической продукции в России: история возникновения, нормативное обеспечение, этапы внедрения.
17. GEN ассоциация (Глобальная сеть экомаркировки): графическое изображение и структура экомаркировки.
18. Значение Кодекса Алиментарус как средства идентификации продовольственных товаров.
19. Особенности регистрации товарного знака в разных странах
20. Дать расшифровку приведенных терминов: знак штрихового кода, вспомогательный знак штрихового кода, визуальносчитываемые знаки.
21. Особенности маркировки органической продукции в странах Азии: история возникновения, нормативное обеспечение, этапы внедрения.
22. Компонентные знаки: классификация и характеристика основных видов компонентных знаков разных стран.
23. Характеристика документов Кодекс Алиментарус, регулирующих качество и безопасность продовольственных товаров.
24. Понятие «вторичного значения» в отношении товарного знака
25. Дать расшифровку приведенных терминов: Система GS1, структура данных, Приставка GS1
26. Особенности маркировки органической продукции в Японии: история возникновения, нормативное обеспечение, этапы внедрения.
27. Идентификация безопасности продовольственных товаров в разных странах: графическое изображение и расположение знаков безопасности товаров.
28. Многострочные символика: особенности структуры, использования.
29. • Преимущества федеральной регистрации товарных знаков в США
30. Дать расшифровку приведенных терминов: штрих-кодовая отметка EAN-13, штрих-кодовая отметка EAN-8, штрих-кодовая метка- «расширение»
31. Особенности маркировки органической продукции в США: графическое изображение органического маркировки в США, структура органической маркировки.
32. QR-код: отличие от штрих-кодов, назначения QR-кода, область применения.
33. Различия структуры и использования штриховых кодов EAN-13 и EAN-8.
34. Характеристика понятия trade dress и особенности его использования
35. Дать расшифровку приведенных терминов: декодер, верификатор штриховых кодов, авто распознавания
36. Особенности маркировки органической продукции в Европейском Союзе: графическое изображение органического маркировки в различных странах ЕС, структура органической маркировки.
37. Штриховое кодирование GS1 DataBar характеристика основных типов информации, подлежащих GS1 DataBar -кодированию.
38. Система кодирования в США.
39. Кодекс Алиментарус: этапы развития, трансформационные процессы, нормативная база.
40. Дать расшифровку приведенных терминов масштабный коэффициент штрихового кода, фон
41. Штрих-кодовой отметки, оригинал-макет штрих-кодовой отметки

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									Сумма, балл
Смысловый модуль № 1				Смысловый модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
2	2	2	42	2	2	2	2	44	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания
академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Дмитриченко, М. И. Фальсификация пищевых продуктов : учебное пособие для вузов / М. И. Дмитриченко, А. М. Мирзоев. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-4377-0133-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93573.html>
2. Вытовтов, А. А. Современные методы идентификации, определения подлинности и оценки качества продуктов питания : учебное пособие / А. А. Вытовтов. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-6042462-6-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89203.html>

Дополнительная:

1. Попов Г.В. Идентификация и фальсификация товаров. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Г.В., Клейменова Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57848.html>
2. Идентификация, в том числе в целях выявления фальсификации, соковой продукции из фруктов и овощей : учебно-методическое пособие / Г. В. Панкина, В. Н. Маркелова, О. И. Лемешева, В. Е. Павлов. — Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2014. — 14 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44343.html>
3. Берновский, Ю. Н. Основы идентификации продукции и документов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100), направлению «Стандартизация, сертификация и метрология» (200400), специальности «Документоведение и документационное обеспечение управления» (032001)

/ Ю. Н. Берновский. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — ISBN 978-5-238-01241-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81814.html>

4. Евгеньев, М. И. Методы исследования качества продуктов питания : учебное пособие / М. И. Евгеньев, И. И. Евгеньева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010. — 290 с. — ISBN 978-5-7882-0853-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62491.html>

Учебно-методические издания:

1. Товароведная экспертиза продовольственных товаров [Текст] : метод. рек. по проведению лаборатор.-практ. занятий для студ. днев. отд-ния ФМТТД всех спец.: Ч. 1 / И.А. Оносова [и др.] ; ДонГУЭТ им. М.Туган-Барановского, каф. товароведения и экспертизы прод. товаров . — Донецк, 2005 . — 44с.

Электронные ресурсы:

1. Резниченко И.Ю. Товароведение и экспертиза однородных групп продовольственных товаров [Электронный ресурс]: товароведение и экспертиза мучных кондитерских изделий. Учебное пособие/ Резниченко И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014.— 203 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61281.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Экспертиза грибов. Качество и безопасность [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ И.Э. Цапалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4164.html>.— ЭБС «IPRbooks»

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. — [Донецк, 2021–]. — Текст : электронный.
2. Информиио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». — Москва : Издат. дом «Информиио», [2018?–]. — URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). — Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». — [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. — URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). — Текст : электронный. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. — URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). — Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». — Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. — URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). — Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. — Москва : КДУ, сор. 2017. — URL: <https://bookonline.ru> (дата обращения: 01.01.2023) — Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. — Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. —

- URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях и специализированной предметной аудитории, предназначенной для проведения практических работ п дисциплине «Конкурентоспособность продовольственных товаров».

№ п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов, их площадь, м ²	Перечень оборудования, количество
1.	Учебная лаборатория 4416 «Учебная лаборатория мясных и рыбных товаров» для проведения лекций	30 посадочных мест, шкаф для хранения приборов и стекла для лабораторных занятий; шкаф для хранения лабораторной посуды; шкаф для хранения лабораторных сит по зерновой группе товаров; выставочная экспозиция образцов мясных консервов; выставочная экспозиция макетов селекции животных мясной породы; шкаф для хранения химической посуды; выставочная экспозиция мясных консервов детского питания; столы ученические; стулья ученические; сушильный шкаф; стол лабораторный; выставочная экспозиция натуральных рыбных консервов; стол преподавательский; доска меловая стационарная; переносной экран; весы MW2-300; весы ВТ 200.
2.	Учебная лаборатория 4416 «Учебная лаборатория мясных и рыбных товаров» для проведения	18 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран. 30 посадочных мест, шкаф для хранения приборов и стекла для лабораторных занятий; шкаф для хранения лабораторной посуды; шкаф

№ п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов, их площадь, м ²	Перечень оборудования, количество
	практических занятий	для хранения лабораторных сит по зерновой группе товаров; выставочная экспозиция образцов мясных консервов; выставочная экспозиция макетов селекции животных мясной породы; шкаф для хранения химической посуды; выставочная экспозиция мясных консервов детского питания; столы ученические; стулья ученические; сушильный шкаф; стол лабораторный; выставочная экспозиция натуральных рыбных консервов; стол преподавательский; доска меловая стационарная; переносной экран; весы MW2-300; весы ВТ 200.
3.	Учебная лаборатория 4416 «Учебная лаборатория мясных и рыбных товаров» для проведения консультаций по курсовым работам и экзамену	30 посадочных мест, шкаф для хранения приборов и стекла для лабораторных занятий; шкаф для хранения лабораторной посуды; шкаф для хранения лабораторных сит по зерновой группе товаров; выставочная экспозиция образцов мясных консервов; выставочная экспозиция макетов селекции животных мясной породы; шкаф для хранения химической посуды; выставочная экспозиция мясных консервов детского питания; столы ученические; стулья ученические; сушильный шкаф; стол лабораторный; выставочная экспозиция натуральных рыбных консервов; стол преподавательский; доска меловая стационарная; переносной экран; весы MW2-300; весы ВТ 200
4.	Читальный зал библиотеки №4129 для проведения самостоятельной работы	30 посадочных мест, мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.). Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*

<p>Попова Наталья Александровна</p>	<p>По основному месту работы</p>	<p>Должность- доцент, кандидат технических наук, ученое звание – доцент</p>	<p>Высшее, маркетинг, специалист по экономике и предприниматель ству. Диплом кандидата технических наук серия ДК № 059215</p>	<p>1. Сертификат №323776S23, 13.02.2024, семинар 15 ч. ООО "Высшая школа делового администрирования", Екатеринбург 2. Сертификат №0000002437 (2213), 03.04.2024, Вебинар 2ч. ООО "Цифровизация плюс", Санкт-Петербург 3. Справка о прохождении стажировки №08/781, 17.05.2024 Стажировка без отрыва 72ч. ГП "Донецкстандартметрология ", Донецк</p>
---	--------------------------------------	---	---	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 ИДЕНТИФИКАЦИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ
МИРОВОГО РЫНКА**

Направление подготовки 38.04.07 Товароведение
(код и наименование)

Магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 3,0 з.е

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: особенности идентификация продовольственных товаров мирового рынка для установления их соответствия групповой принадлежности, предупреждения фальсификации, контрафакции и выявления товаров, на которые наложены ограничения и/или запреты по ввозу, вывозу, транзиту, обороту; направления, особенности использования, преимущества и эффективность, безопасность и возможные угрозы для окружающей среды использования конкретных технологий, нормативные документы по внедрению новых технологий, методы контроля безопасности и диагностические средства для выявления опасных для организма потребителя факторов.

уметь: проводить разные виды экспертизы для подтверждения подлинности, безопасности и качества продовольственных товаров мирового рынка на всех этапах товародвижения; устанавливать факторы, влияющие на качество товаров, и причины возникновения дефектов на всех этапах жизненного цикла товаров; ориентироваться в новых технологиях создания потребительских товаров, осуществлять поиск соответствующей научной информации относительно технологий изготовления новых продовольственных товаров на мировом рынке, индикации их качества и безопасности, интерпретировать правила и инструктивные материалы, регламентирующие содержание радионуклидов, пищевых добавок, тяжелых металлов и посторонних химических веществ, в продовольственных товарах, выбирать методы идентификации и определения посторонних химических веществ, патогенных микроорганизмов, радионуклидов в пищевых продуктах генетически модифицированных продуктов, анализировать результаты идентификации, использовать полученные знания в будущей практической деятельности;

владеть: навыками проведения идентификации для подтверждения подлинности, безопасности и качества продовольственных товаров мирового рынка на всех этапах товародвижения; способностью к анализу и оценке факторов, влияющих на качество товаров, и причин возникновения дефектов на всех этапах жизненного цикла товаров.

обладать компетенциями:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.	ИД-1ПК-2 - Осуществляет подбор законодательных, методических и нормативных документов для проведения идентификации и товарной экспертизы. ИД-2ПК-2 Определяет объем выборки, проводит отбор образцов (проб) для идентификации и экспертизы, осуществляет идентификацию и экспертизу товаров, выявляет недоброкачественные,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	фальсифицированные, контрафактные товары. ИД-ЗПК-2 Оформляет документы по результатам идентификации и экспертизы

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. **Идентификация продовольственных товаров в странах Америки, Европы, Азии и Китая.**

Тема 1. Классификация и характеристика видов идентификации товаров

Тема 2. Опыт проведения процедуры идентификации пищевых продуктов в мире и в республике.

Тема 3. Особенности идентификации пищевых продуктов в странах Европы, США и Китая .

Тема 4. Гармонизация мирового законодательства по идентификации продовольственных товаров

Смысловой модуль 2. **Международные системы кодирования продовольственных товаров.**

Тема 1. Значение штрихового кодирования и его использования.

Тема 2. Характеристика современных систем штрихового кодирования товаров.

Тема 3. Особенности кодирования товаров в странах Европы.

Тема 4. Особенности кодирования товаров в США.

Тема 5. Особенности кодирования товаров в Китае.

Форма промежуточной аттестации: _____ зачет с оценкой _____

Разработчик:

Попова Н.А., доцент кафедры товароведения
к.т.н., доцент



Зав. кафедрой товароведения

Мальгина В.Д.,

док. экон. наук, профессор

