Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.02.2025 13:04:15
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись)
«__2__» ____02____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 Рекреационные комплексы мира
(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм
(код, наименование)
Программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата
Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело
(код, наименование)
Профиль: Гостинично-ресторанное дело
(наименование)

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса
Курс, форма обучения:
очная форма обучения 1 курс
заочная форма обучения 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Рекреационные комплексы мира» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело профиль Гостинично-ресторанное дело разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для заочной формы обучения;

Разработчик: Голубничая Светлана Николаевна, доцент кафедры туризма, кандидат биологических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма
Протокол от « 20 » 02 2024 года № 18

Зав. кафедрой туризма

(подпись) И.А. Ангелина

КАФЕДРА ТУРИЗМА

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

(подпись) И.В. Кощавка

« 20 » 02 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от « 28 » 02 2024 года № 7

Председатель (подпись) Л.В. Крылова

© Голубничая С.Н., 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего профессионального образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм
(код, название)</td><td colspan="2" rowspan="2">Дисциплина принадлежит к части, формируемой участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
_43.03.03 Гостиничное дело_____
(код, название)</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль
Гостинично-ресторанное дело
(название)</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество

часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="12">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2;
самостоятельной работы обучающегося – 1,8</td><td rowspan="12">Программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата</td><td>18 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>36,85 час.</td><td>52,55 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>2 ТМК</td><td>АПР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:
(зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов контактной работы и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 35,15/36,85
для заочной формы обучения – 17,45/52,55

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

изучение условий формирования, развития и размещения территориально-рекреационных комплексов, ознакомление с системами организации деятельности населения для восстановления физических и духовных сил: отдыхом, оздоровлением и курортным лечением, туристическими путешествиями и тому подобное.

Задачи учебной дисциплины:

определение теоретических основ формирования и факторов развития рекреационных комплексов, их специализации и видов в современных конкретных условиях; исследования зарубежного и отечественного опыта создания и функционирования рекреационных комплексов; анализ функциональной, отраслевой и территориальной структуры рекреационно-туристического комплекса; разработка принципов совершенствования системы сбалансированного обеспечения рекреационных потребностей населения и рационального использования национальных рекреационно-туристических ресурсов.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Б1.В.ДВ.02.02 «Рекреационыые комплексы мира» является учебной дисциплиной относящейся к части, формируемой участниками образовательныйх отношений, рабочего учебного плана по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело».

Изучение данной дисциплины базируется на знании таких учебных дисциплин: Русский язык, Основы научных исследований.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких дисциплин: Туристическое страноведение.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1$_{УК-5}$ Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИДК-2$_{УК-5}$ Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИДК-3$_{УК-5}$ Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	ИДК-1$_{УК-6}$Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.),

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	для успешного выполнения порученной работы. ИДК-2$_{УК-6}$Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИДК-3$_{УК-6}$Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИДК-4$_{УК-6}$Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИДК-5$_{УК-6}$Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИДК-1$_{УК-8}$ Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИДК-2$_{УК-8}$ Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИДК-3$_{УК-8}$ Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИДК-4$_{УК-8}$ Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

теоретические положения по формированию специализированных рекреационных систем различного территориального охвата;

основные принципы деятельности человека при осуществлении рекреационного процесса

особенности углубления международного территориального разделения труда в рекреационно-туристическом обслуживании.

уметь:

анализировать развитие рекреационно-туристических регионов и обосновывать их рациональную территориальную организацию;

анализировать современное состояние и эффективность развития и размещения всех составляющих рекреационных комплексов.

владеть:

навыками анализа рекреационных комплексов.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Рекреация и рекреационная деятельность как отрасль научного познания

Тема 1. Теоретические основы формирования рекреационных комплексов

Тема 2. Формирование и структура рекреационной индустрии.

Тема 3. Рекреационное районирование мира

Тема 4. Рекреационное природопользование и охрана природы в рекреационных комплексах

Смысловой модуль 2. Региональные особенности рекреационных комплексов

Тема 5. Европа - ведущий рекреационный регион мира

Тема 6. Развитие рекреационного комплекса стран Африки и Америки

Тема 7. Рекреационные комплексы стран Азии, Австралии, Океании, Антарктиды

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
Модуль1. Рекреационные комплексы мира												
Смысловой модуль I. Рекреация и рекреационная деятельность как отрасль научного познания												
Тема 1. Теоретические основы формирования рекреационных комплексов	9	2	2	-	-	5	9	1	1	-	-	7
Тема 2. Формирование и структура рекреационной индустрии	9	2	2	-	-	5	9	1	1	-	-	7
Тема 3. Рекреационное районирование мира	9	2	2	-	-	5	9	1	1	-	-	7
Тема 4. Рекреационное природопользование и охрана природы в рекреационных комплексах	9	2	2	-	-	5	9	1	1	-	-	7
Итого по смысловому модулю 1	***36***	***8***	***8***	***-***	***-***	***20***	***36***	***4***	***4***	***-***	***-***	***28***
Смысловой модуль II. Региональные особенности рекреационных комплексов												
Тема 5. Европа - ведущий рекреационный регион мира	13	4	4	-	-	5	9	1	1	-	-	7
Тема 6. Развитие рекреационного комплекса стран Африки и Америки	9	2	2	-	-	5	9	1	1	-	-	7
Тема 7. Рекреационные комплексы стран Азии, Австралии, Океании, Антарктиды	12,85	4	2	-	-	6,85	14,55	2	2	-	-	10,55
Итого по смысловому модулю 1	***34,85***	***10***	***8***	***-***	***-***	***16,85***	***32,55***	***4***	***4***	***-***	***-***	***24,55***
Всего по смысловым модулям	***70,85***	***18***	***16***	***-***	***-***	***36,85***	***68,55***	***8***	***8***	***-***	***-***	***52,55***
Катт	***0,9***	***-***	***-***	***-***	***0,9***	***-***	***1,2***	***-***	***-***	***-***	***1,2***	***-***
СРэк	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***
ИК	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***
КЭ	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***
Каттэк	***0,25***	***-***	***-***	***-***	***0,25***	***-***	***0,25***	***-***	***-***	***-***	***0,25***	***-***

Контроль	*-*	*-*	*-*	*-*	*-*	*-*	***2***	*-*	*-*	*-*	***2***	*-*
Всего часов	***72***	***18***	***16***	*-*	***1,15***	***36,85***	***72***	***8***	***8***	*-*	***3,45***	***52,55***

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СР – самостоятельная работа;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Теоретические основы формирования рекреационных комплексов	2	1
2.	Формирование и структура рекреационной индустрии	2	1
3.	Рекреационное районирование мира	2	1
4.	Рекреационное природопользование и охрана природы в рекреационных комплексах	2	1
5.	Европа - ведущий рекреационный регион мира	2	1
6.	Развитие рекреационного комплекса стран Африки и Америки	2	1
7.	Рекреационные комплексы стран Азии, Австралии, Океании, Антарктиды	4	2
	Всего	16	8

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ- Не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ з/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Теоретические основы формирования рекреационных комплексов	5	7
2.	Формирование и структура рекреационной индустрии	5	7
3.	Рекреационное районирование мира	5	7
4.	Рекреационное природопользование и охрана природы в рекреационных комплексах	5	7
5.	Европа - ведущий рекреационный регион мира	5	7
6.	Развитие рекреационного комплекса стран Африки и Америки	5	7
7.	Рекреационные комплексы стран Азии, Австралии, Океании, Антарктиды	6,85	10,55
	Всего	36,85	52,55

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания заменяются устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Темы контрольних работ

1. Становление и основные этапы развития рекреации.
2. Основные общественные функции рекреационной деятельности: медико-биологическая, социокультурная, экономическая, политическая, экологическая.
3. Современное состояние материальной базы рекреационно-туристического обслуживания.
4. Особенности мирового размещения рекреационных учреждений и специализированных комплексов.
5. Формы территориального сосредоточения заведений и территориальная структура рекреационного пространства.
6. Курорты, их виды, классификация.
7. География и классификация комплексов отдыха.
8. Районы длительного и кратковременного отдыха.
9. Территориальная организация загородного отдыха, проблемы функционирования.
10. национальных природных парков, их функции, задачи.
11. Главные национальные парки мира.
12. Тенденции развития туристских комплексов в мире.
13. Законодательное обеспечение рекреационного комплекса в мире.

14. Характерные главные признаки рекреационного района, единицы современного рекреационного районирования,
15. Современное состояние и проблемы развития основных рекреационных регионов мира: приморских, горных, речных, озерных, эколого-туристских
16. Экологическая ситуация и рекреационное природопользование в больших рекреационных регионах

Вопросы к ТМК

Смысловой модуль I. Рекреация и рекреационная деятельность как отрасль научного познания

1. Становление и основные этапы развития рекреации.
2. Основные общественные функции рекреационной деятельности: медико-биологическая, социокультурная, экономическая, политическая, экологическая.
3. Современное состояние материальной базы рекреационно-туристического обслуживания.
4. Особенности мирового размещения рекреационных учреждений и специализированных комплексов.
5. Формы территориального сосредоточения заведений и территориальная структура рекреационного пространства.
6. Курорты, их виды, классификация.
7. География и классификация комплексов отдыха.
8. Районы длительного и кратковременного отдыха.
9. Территориальная организация загородного отдыха, проблемы функционирования.
10. национальных природных парков, их функции, задачи.
11. Главные национальные парки мира.
12. Тенденции развития туристских комплексов в мире.
13. Законодательное обеспечение рекреационного комплекса в мире.
14. Характерные главные признаки рекреационного района, единицы современного рекреационного районирования,
15. Современное состояние и проблемы развития основных рекреационных регионов мира: приморских, горных, речных, озерных, эколого-туристских
16. Экологическая ситуация и рекреационное природопользование в больших рекреационных регионах
17. Правовые аспекты рекреационного природопользования.
18. Состав Средиземноморского рекреационного комплекса.
19. Основные этапы рекреационного освоения побережья, динамика развития и специализация стран.
20. Характеристика основных рекреационных районов Греции. Проблемы и перспективы развития.
21. Характеристика основных рекреационных районов Испании. Проблемы и перспективы развития района.
22. Характеристика основных рекреационных районов Франции. Проблемы и перспективы развития района.

Смысловой модуль II. Региональные особенности рекреационных комплексов

23. Характеристика основных рекреационных районов Турции, Проблемы и перспективы развития района.
24. Характеристика основных рекреационных районов Хорватии. Проблемы и перспективы развития района.
25. Характеристика основных рекреационных районов Марокко.
26. Характеристика основных рекреационных районов Туниса.
27. Проблемы рекреационного освоения Карибского региона.
28. Рекреация и туризм Центральноамериканского региона.
29. Возможности развития рекреационных комплексов стран Америки.
30. Условия и факторы формирования рекреационных комплексов Северной Азии.

31. Анализ ресурсно-рекреационного потенциала Южной Азии.
32. Виды и уровень развития рекреационно-туристского обслуживания в Австралии.
33. Основные рекреационные районы и центры Австралии.
34. Современное состояние развития и формирования рекреационных комплексов России.
35. Современное состояние развития и формирования рекреационных комплексов Среднеазиатских государств и Казахстана.
36. Современное состояние развития и формирования рекреационных комплексов Белоруссии и Молдовы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплект учебно-методических материалов для обеспечения и сопровождения рабочей программы включает:

- современную отечественную и зарубежную учебную и научную литературу,
- законодательные и нормативные документы,
- статистические данные,
- тематическую подборку материалов к задачам,
- перечень тем рефератов,
- комплекты контрольных вопросов для проверки знаний студентов,
- электронный конспект лекций
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1,2,3,4,6,7)	10	60
- доклад (тема 5)	10	10
- разноуровневые задачи и задания (тема 6)	10	10
- текущий модульный контроль (тест)	10	20
Промежуточная аттестация	*дифференцированный зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование	10	40
- тестирование	10	40
- контрольная работа	20	20
Промежуточная аттестация	*дифференцированный зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Программа подготовки к зачету

1. Рекреация как сфера хозяйственной деятельности
2. Основной категорийный аппарат дисциплины «Рекреационные комплексы мира»

3. Типы рекреационных комплексов и их классификации.
4. Принципы и факторы размещения рекреационных комплексов.
5. Рекреационные потребности как основа территориальной организации рекреационной деятельности.
6. Рекреационные ресурсы, их виды.
7. Классификации рекреационных ресурсов.
8. размещения природных и культурных ресурсов мирового значения
9. Виды и функциональная структура учреждений рекреационного обслуживания населения
10. Сущность рекреационного районирования, его цели и задачи.
11. Формы и факторы формирования рекреационных районов.
12. Характеристика существующего рекреационного районирования Европы.
13. характеристика существующего районирования Азии.
14. Характеристика существующего рекреационного районирования Америки.
15. Характеристика существующего рекреационного районирования Африки,
16. Характеристика существующего районирования Австралии и Океании.
17. Рекреационный влияние на природную среду.
18. Позитивное влияние рекреационной деятельности на окружающую среду.
19. Охрана природной среды и оптимальное использование в связи с развитием массового туризма и отдыха.
20. Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий.
21. Изменения природной среды рекреационных территорий в результате интенсивного развития рекреационной деятельности.
22. Экологическая ситуация и рекреационное природопользование в больших рекреационных регионах
23. Факторы развития рекреационного хозяйства Европы.
24. Оценка комплекса рекреационных ресурсов Европы.
25. Характеристика Средиземноморского рекреационного региона.
26. Характеристика Альпийского рекреационного региона.
27. Характеристика Североевропейского рекреационного региона,
28. Характеристика Причерноморского рекреационного региона.
29. Основные курорты и туристические центры Европы.
30. Характеристика основных рекреационных районов Греции.
31. Характеристика основных рекреационных районов Испании.
32. Характеристика основных рекреационных районов Франции.
33. Характеристика основных рекреационных районов Адриатического мезорайона.
34. Характеристика основных рекреационных районов Прибалтийского мезорайона.
35. Характеристика основных рекреационных районов Центральноевропейского мезорайона.
36. Характеристика рекреационных ресурсов Германии и стран Бенилюкса
37. Характеристика рекреационных ресурсов Великобритании и Ирландии
38. Характеристика рекреационных ресурсов Пиренейского мезорайона
39. Характеристика рекреационных ресурсов Апенино-Мальтийского мезорайона
40. Характеристика рекреационных ресурсов Франции и Монако
41. Характеристика рекреационных ресурсов России.
42. Характеристика рекреационных ресурсов Беларуси.
43. Состав региона Северная Америка и его место в мире по основным рекреационно-туристическими показателями.
44. Опыт США в организации национальных парков.
45. Характеристика рекреационных ресурсов США.
46. Характеристика рекреационных ресурсов Североамериканского макрорайона.
47. Особенности развития рекреационного хозяйства в странах Африки на современном этапе.
48. Рекреационные ресурсы и социально-экономические факторы формирования и развития рекреационных комплексов стран Африки.

49. Функциональные типы доминирующих рекреационных комплексов и их характеристика.
50. Характеристика основных рекреационных районов Северной Африки.
51. Место и значение региона Азия в развитии рекреации и туризма мира.
52. Неравномерность рекреационного развития стран Азии.
53. Рекреационно-ресурсный потенциал и социально-экономические факторы развития рекреационных комплексов Азии.
54. Особенности формирования, специализация и развитие рекреационных комплексов Юго-Западного мезорайона Азии.
55. Особенности формирования, специализация и развитие рекреационных комплексов Юго-Восточного мезорайона Азии.
56. Особенности формирования, специализация и развитие рекреационных комплексов Центрально-Восточного мезорайона Азии.
57. Особенности формирования, специализация и развитие рекреационных комплексов Южноазиатского мезорайона.
58. Характеристика рекреационных ресурсов Закавказья.
59. Характеристика рекреационных ресурсов Средней Азии.
60. Характеристика рекреационных ресурсов Южной Америки.
61. Факторы развития рекреации в Южноамериканскокм макрорайоне.
62. Факторы развития рекреации в Центрально-Американо-Карибском макрорайоне.
63. Характеристика уровня развития рекреационной отрасли Австралии и Новой Зеландии, ее функциональная структура и территориальная организация.
65. Характеристика уровня развития рекреационной отрасли Океании, ее функциональная структура и территориальная организация.
66. Антарктида как перспективный рекреационный макрорайон.

Темы рефератов

1. 1. Становление и основные этапы развития рекреации.
2. Основные общественные функции рекреационной деятельности: медико-биологическая, социокультурная, экономическая, политическая, экологическая.
3. Современное состояние материальной базы рекреационно-туристического обслуживания.
4. Особенности мирового размещения рекреационных учреждений и специализированных комплексов.
5. Формы территориального сосредоточения заведений и территориальная структура рекреационного пространства.
6. Курорты, их виды, классификация.
7. География и классификация комплексов отдыха.
8. Районы длительного и кратковременного отдыха.
9. Территориальная организация загородного отдыха, проблемы функционирования.
10. национальных природных парков, их функции, задачи.
11. Главные национальные парки мира.
12. Тенденции развития туристских комплексов в мире.
13. Законодательное обеспечение рекреационного комплекса в мире.
14. Характерные главные признаки рекреационного района, единицы современного рекреационного районирования,
15. Современное состояние и проблемы развития основных рекреационных регионов мира: приморских, горных, речных, озерных, эколого-туристских
16. Экологическая ситуация и рекреационное природопользование в больших рекреационных регионах
17. Правовые аспекты рекреационного природопользования.
18. Состав Средиземноморского рекреационного комплекса.
19. Основные этапы рекреационного освоения побережья, динамика развития и специализация стран.

20. Характеристика основных рекреационных районов Греции. Проблемы и перспективы развития.
21. Характеристика основных рекреационных районов Испании. Проблемы и перспективы развития района.
22. Характеристика основных рекреационных районов Франции. Проблемы и перспективы развития района.
23. Характеристика основных рекреационных районов Турции, Проблемы и перспективы развития района.
24. Характеристика основных рекреационных районов Хорватии. Проблемы и перспективы развития района.
25. Характеристика основных рекреационных районов Марокко.
26. Характеристика основных рекреационных районов Туниса.
27. Проблемы рекреационного освоения Карибского региона.
28. Рекреация и туризм Центральноамериканского региона.
29. Возможности развития рекреационных комплексов стран Америки.
30. Условия и факторы формирования рекреационных комплексов Северной Азии.
31. Анализ ресурсно-рекреационного потенциала Южной Азии ..
32. Виды и уровень развития рекреационно-туристского обслуживания в Австралии.
33. Основные рекреационные районы и центры Австралии.
34. Современное состояние развития и формирования рекреационных комплексов России.
35. Современное состояние развития и формирования рекреационных комплексов Среднеазиатских государств и Казахстана.
36. Современное состояние развития и формирования рекреационных комплексов Белоруссии и Молдовы.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа							**Сумма, балл**
Смысловой модуль 1				**Смысловой модуль 2**			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	100
10	10	10	20	10	20	20	

Примечание, Т1, Т2…Т7 –номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Голубничая С.Н. Рекреационные комплексы мира. Учебное пособие для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]/ С.Н. Голубничая; Мин-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. туризма. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2020. – 92 с. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная:

1. Голубничая С.Н. Рекреационные комплексы мира. Курс лекций для студентов ден. и заоч. форм обучения направления подготовки «Туризм» [Электронный ресурс] / С.Н.

Голубничая: ГОВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. туризма. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. - 66 с. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Электронные ресурсы:

1. Ивлиева О.В. Природные туристские ресурсы мира [Электронный ресурс]: учебник/ Ивлиева О.В., Шмыткова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018.— 246 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87474.html.— ЭБС «IPRbooks»

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст: электронный.
2. Информио: электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань: электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred: электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
9. CYBERLENINKA: науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012 – . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.
10. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка: ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение: электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

13. Университетская библиотека онлайн: электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- мультимедийные средства (проекторы, ноутбуки);
- лекционная мультимедийная аудитория № 7306
- компьютерные рабочие места;
- программное обеспечение;
- наборы слайдов и кинофильмов по темам дисциплины.

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Голубничая Светлана Николаевна	По основному месту работы	Должность - доцент, кандидат биологических наук, ученое звание – доцент	Высшее, ботаника, ботаник, преподаватель биологии и химии Диплом кандидата наук ДК № 008535	1. Справка о прохождении стажировки №4 от 10.04.2020 г., «Современные тенденции в организации экскурсионной деятельности (с применением информационных и коммуникационных технологий))», 72 часа, Туристическое агентство «Бархат Тревел», г. Донецк 2. Удостоверение о повышении квалификации №771802829946, 27.05.2022 «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова", г. Москва 3. Сертификат №2022/0396 от 14.09.2022 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.