Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 20:16:49
Уникальный программный ключ:
b066544bae1...

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись)
« *28* » *февраля* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.19 УПРАВЛЕНИЕ ТРУДОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
(код, наименование)

Профили: -
(наименование)

Институт экономики и управления
Курс, форма обучения:
очная форма обучения, 4 курс
очно-заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление трудовым потенциалом» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
– в 2024 г. – для очной формы обучения
– в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Позжаева Татьяна Владимировна, доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом, кандидат экономических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом
Протокол от «19» 02 2024 года № 12

Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом

_____ А.А. Бакунов
(подпись) (инициалы, фамилия)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

СОГЛАСОВАНО
Директор института экономики и управления

_____ Е.В. Стельмашенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «26» 02 2024 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «28» 02 2024 года № 7

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Позжаева Т.В., 2024 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="3">Наименование показателя</td><td rowspan="3">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего профессионального образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 4</td><td colspan="2" rowspan="2">Вариативная</td></tr>
<tr><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td></tr>
<tr><td></td><td>Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом</td><td></td></tr>
<tr><td>Модулей – 2</td><td rowspan="6">Профиль
-</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>4-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество

часов – 144</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>7-й</td><td>8-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>36 часов</td><td>32 часов</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 4;
самостоятельной работы обучающегося – 2,42</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>36 часов</td><td>32 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>___часов</td><td>___часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>43,5 часа</td><td>41,2 часа</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>2 ТМК</td><td>2 ТМК</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 72 / 43,5

для очно-заочной формы – 64 / 41,2

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование у будущего специалиста комплекса знаний, умений и навыков в области социально-экономических отношений, возникающих в процессе развития трудового потенциала персонала предприятия, ознакомление с механизмами и формами практической реализации этих отношений.

Задачи учебной дисциплины:

усвоение современных теоретических представлений об управлении трудовым потенциалом персонала предприятия и его развитии с учетом всего комплекса организационных, социально-экономических, психологических и правовых отношений в процессе целенаправленной деятельности предприятия; овладение методами работы по развитию трудового потенциала персонала; приобретение навыков практической работы, связанной с управлением трудовым потенциалом персонала предприятия.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В.19 «Управление трудовым потенциалом» относится к вариативной части ОПОП ВО.

Для изучения курса «Управление трудовым потенциалом» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Управление персоналом», «Экономика труда и социально-трудовые отношения», «Рынок труда».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление рабочим временем», «Стратегии развития персонала предприятия», «Обоснование решений в управлении трудовыми процессами и кадровые риски».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-3. Способен осуществлять деятельность по оценке и аттестации персонала	ИДК-1$_{ПК-3}$ Организует и проводит оценку персонала
ПК-6. Способен проводить анализ трудового потенциала организации и оценку конкурентоспособности персонала	ИДК-1$_{ПК-6}$Анализирует трудовой потенциал и интеллектуальный капитал организации, отдельного работника ИДК-3$_{ПК-6}$Оценивает уровень трудового потенциала организации и отдельного работника на основе современного методического инструментария
ПК-11. Способен проектировать решения по управлению трудовыми процессами и оценивать кадровые риски	ИДК-2$_{ПК-11}$Обосновывает и прогнозирует решения по управлению трудовыми процессами

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: знать базовые основы современной теории и методологии трудового потенциала предприятия и его развития; владеть важнейшими методами экономического анализа, используемыми в экономике и управлении развитием трудового потенциала предприятия;

уметь выявлять и правильно интерпретировать наиболее острые экономические проблемы развития трудового потенциала, формировать предложения (рекомендации) по их возможному решению, принимать участие в их реализации.

уметь: выделять и устанавливать взаимосвязи между составляющими трудовым потенциалом; проводить комплексное исследование трудового потенциала; использовать механизмы оценки трудовым потенциалом в системе управления потенциалом предприятия.

владеть: навыками поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений по оценке трудового потенциала предприятия; способность использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы; методикой и методологией оценки и анализа трудового потенциала предприятия; методиками и способами эффективного формирования потенциала предприятия; методологией и прикладным инструментарием оценивания стоимости трудового потенциала предприятия и его структурных элементов; методами оценки и обеспечения конкурентоспособности потенциала предприятия в современных условиях хозяйствования; практическими навыками оценочной деятельности как необходимой составляющей рационального управления развитием потенциала предприятия.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Управление трудовым потенциалом

Смысловой модуль 1. Теоретические основы трудового потенциала предприятия.

Тема 1. Основы формирования и развитие потенциала предприятия.

Тема 2. Теоретические и методологические основы оценки потенциала по стоимостным критериям.

Тема 3. Формирование и оценка трудового потенциала предприятия.

Тема 4. Развитие кадровой составляющей трудового потенциала предприятия.

Смысловой модуль 2. Современные подходы к оценке и управлению трудовым потенциалом.

Тема 5. Управление трудовым потенциалом в процессе достижения целей предприятия.

Тема 6. Функционально-стоимостной анализ трудового потенциала и общая методика проведения.

Тема 7. Основные показатели компонентов трудового потенциала работника.

Тема 8. Оценка использования трудового потенциала предприятия.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1.Управление трудовым потенциалом												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы трудового потенциала предприятия												
Тема 1. Основы формирования и развитие потенциала предприятия	13	4	4	-	-	5	13	4	4	-	-	5
Тема 2. Теоретические и методологические основы оценки потенциала по стоимостным критериям	13	4	4	-	-	5	13	4	4	-	-	5
Тема 3. Формирование и оценка трудового потенциала предприятия	13	4	4	-	-	5	13	4	4	-	-	5

Тема 4. Развитие кадровой составляющей трудового потенциала предприятия	13	4	4	-	-	5	13	4	4	-	-	5
Итого по смысловому модулю 1	***52***	***16***	***16***	***-***	***-***	***20***	***52***	***16***	***16***	***-***	***-***	***20***
Смысловой модуль 2. Современные подходы к оценке и управлению трудовым потенциалом												
Тема 5. Управление трудовым потенциалом в процессе достижения целей предприятия	15	5	5	-	-	5	13	4	4	-	-	5
Тема 6. Функционально-стоимостной анализ трудового потенциала и общая методика проведения	15	5	5	-	-	5	13	4	4	-	-	5
Тема 7. Основные показатели компонентов трудового потенциала работника	16,5	5	5	-	-	6,5	13	4	4	-	-	5
Тема 8. Оценка использования трудового потенциала предприятия	17	5	5	-	-	7	14,2	4	4	-	-	6,2
Итого по смысловому модулю 2	***63,5***	***20***	***20***	***-***	***-***	***23,5***	***53,2***	***16***	***16***	***-***	***-***	***21,2***
Всего часов по смысловым модулям	**115,5**	**36**	**36**	**-**	**-**	**43,5**	**105,2**	**32**	**32**	**-**	**-**	**41,2**
Катт	***1,8***	-	-	-	***1,8***	-	***3,2***	-	-	-	***3,2***	-
СРэк	***24,3***	-	-	-	***24,3***	-	***33,2***	-	-	-	***33,2***	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	***2***	-	-	-	***2***	-	***2***	-	-	-	***2***	-
Каттэк	***0,4***	-	-	-	***0,4***	-	***0,4***	-	-	-	***0,4***	-
Всего часов	**144**	**36**	**36**	**-**	***28,5***	**43,5**	**144**	**32**	**32**	**-**	***38,8***	**41,2**

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Основы формирования и развитие потенциала предприятия	4	4
2	Теоретические и методологические основы оценки потенциала по стоимостным критериям	4	4
3	Формирование и оценка трудового потенциала предприятия.	4	4
4	Развитие кадровой составляющей трудового потенциала предприятия.	4	4

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
5	Управление трудовым потенциалом в процессе достижения целей предприятия	5	4
6	Функционально-стоимостной анализ трудового потенциала и общая методика проведения	5	4
7	Основные показатели компонентов трудового потенциала работника	5	4
8	Оценка использования трудового потенциала предприятия	5	4
Всего:		36	32

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Основы формирования и развитие потенциала предприятия	5	5
2	Теоретические и методологические основы оценки потенциала по стоимостным критериям	5	5
3	Формирование и оценка трудового потенциала предприятия.	5	5
4	Развитие кадровой составляющей трудового потенциала предприятия.	5	5
5	Управление трудовым потенциалом в процессе достижения целей предприятия	5	5
6	Функционально-стоимостной анализ трудового потенциала и общая методика проведения	5	5
7	Основные показатели компонентов трудового потенциала работника	6,5	5
8	Оценка использования трудового потенциала предприятия	7	6,2
Всего:		43,5	41,2

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:
1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля

1. В чем заключается сущность методов доходного подхода? На каком принципе они основываются?
2. Охарактеризуйте зависимость методов расчета ставки дисконта от типа денежного потока, который используется как база оценки.
3. В чем заключается сущность сравнительного подхода к оценке стоимости объекта собственности? На применении которого принципа он базируется?
4. При каких условиях целесообразно использование сравнительного подхода?
5. В каких случаях целесообразно применение методов имущественного подхода?
6. Как теоретически обосновать алгоритм формирования стоимости потенциала предприятия?
7. Что представляет собой трудовой потенциал предприятия?
8. В чем заключаются отличия «трудового потенциала» от категории «трудовые ресурсы»?
9. Проблемы использования трудового потенциала в рыночных условиях.
10. Охарактеризуйте основные составляющие трудового потенциала предприятия.
11. Структура индивидуального трудового потенциала работника.
12. Раскройте содержание воспроизводственного цикла индивидуального трудового потенциала работника.
13. Определите основные факторы развития трудового потенциала предприятия.
14. Проблемы формирования и экономическая оценка трудового потенциала предприятия.
15. Подходы к стоимостной оценки трудового потенциала предприятия.
16. Что понимают под управлением трудовым потенциалом предприятия?
17. Какие задачи решает оценка кадрового потенциала предприятия?
18. Охарактеризуйте параметры кадрового потенциала предприятия.
19. Что формирует систему оценки кадрового потенциала предприятия?
20. Как формируется система показателей оценки образовательного кадрового потенциала?

21. Какие коэффициенты могут служить базой для расчета квалификационного кадрового потенциала?
22. Место и значение социальной составляющей в оценке кадрового потенциала?
23. Какие обстоятельства и условия вызывают необходимость проведения ФСА?
24. Назовите особенности, которые отличают трудовой потенциал как объекты оценки от других элементов имущественного потенциала предприятия.
25. Как влияют на стоимость трудового потенциала факторы макросреды?
26. Охарактеризуйте необходимые функции, соответствующие цели «максимизация прибыли».
27. Проанализируйте необходимые функции, соответствующие цели «сохранение трудового потенциала»
28. Что представляет собой качественная оценка трудового потенциала предприятия?
29. В чем заключаются отличия «трудового потенциала» от категории «трудовые ресурсы»? Их роль в рыночной экономике?
30. Проблемы использования трудового потенциала в рыночных условиях.
31. Что представляет собой качественная оценка трудового потенциала предприятия работника?
32. Структура индивидуального трудового потенциала работника.
33. Раскройте содержание воспроизводственного цикла индивидуального трудового потенциала работника.
34. Назовите основные факторы развития трудового потенциала предприятия.
35. Проблемы формирования и экономическая оценка трудового потенциала предприятия.
36. Подходы к стоимостной оценки трудового потенциала предприятия.
37. Как рассчитывается каждая компоненты трудового потенциала работника?

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-3, 5-7)	1	6
- тест (темы 1, 4-6)	3	12
- разноуровневые задачи и задания (темы 2-4, 7)	3	12
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	5	10
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по учебной дисциплине по очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тест (темы 1, 3, 4-6, 8)	3	18
- разноуровневые задачи и задания (темы 2-4, 7)	3	12
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	5	10
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Сущность трудового потенциала.
2. Трудовой потенциал на разных уровнях управления экономикой.
3. Компоненты трудового потенциала.
4. Принципы управления трудовым потенциалом предприятия.
5. Факторы формирования трудового потенциала предприятия.
6. Система работы по формированию и развитию трудового потенциала предприятия.
7. Качественные и количественные показатели совокупного работника предприятия.
8. Проблема оценки величины трудового потенциала предприятия.
9. Повышение эффективности использования человеческих ресурсов предприятия.
10. Сущностно-содержательная характеристика потенциала предприятия.
11. Факторы, влияющие на потенциал предприятия.
12. Структура потенциала предприятия.
13. Анализ и оценка потенциала предприятия.
14. Особенности потенциала торговых предприятий.
15. Расходная концепция оценки потенциала предприятия: преимущества и недостатки.
16. Сравнительный подход к оценке потенциала предприятия: преимущества и недостатки.
17. Доходный подход к оценке потенциала предприятия: преимущества и недостатки.
18. Преимущества и недостатки методологий оценки потенциала предприятия.
19. Роль и значение трудового потенциала в экономических отношениях: характеристика различных понятий, единицы измерения.
20. Составляющие трудового потенциала предприятия.
21. Расходная методика оценки трудового потенциала предприятия.
22. Результативная методика оценки трудового потенциала предприятия.
23. Сравнительный подход к оценке трудового потенциала предприятия.
24. Коэффициентная методика оценки трудового потенциала.
25. Характеристика и параметры оценки трудового потенциала.
26. Оценка кадрового потенциала.
27. Система показателей оценки кадрового потенциала.
28. Сравнительные методы оценки трудового потенциала отдельных работников.
29. Основные функции трудового потенциала.
30. Основные показатели компонентов трудового потенциала.
31. Оценка управленческого потенциала предприятия.
32. Оценка технологического персонала предприятия.
33. Компонент удовлетворенность работой.
34. Компонент «конфликтность».
35. Компонент «образование».
36. Компонент «возраст».
37. Компонент «профессионализм».

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

<table>
<tr><th colspan="8">Максимально количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу</th><th colspan="3">Максимальная сумма баллов</th></tr>
<tr><th colspan="4">Смысловой модуль № 1</th><th colspan="4">Смысловой модуль № 2</th><th>текущий контроль</th><th>Экзамен</th><th>Все виды учебной деятельности</th></tr>
<tr><td>Т1</td><td>Т2</td><td>Т3</td><td>Т4</td><td>Т5</td><td>Т6</td><td>Т7</td><td>Т8</td><td rowspan="2">40</td><td rowspan="2">60</td><td rowspan="2">100</td></tr>
<tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>9</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>7</td></tr>
</table>

Примечание. Т1, Т2, ... Т8– номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Ващенко, Н. В. Потенциал и развитие предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профили: «Экономика предприятия» «Экономико-правовое обеспечение предприятия», «бакалавр», очной и заочной форм обучения / Н. В. Ващенко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. экономики предприятия. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2020. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Потенциал и развитие предприятия : учебное пособие / составитель Н. В. Лазаренко. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215063

3. Ващенко, В.В. Управление трудовым потенциалом [Электронный ресурс]: учеб. пособие 38.03.03 Управление персоналом / Н.В. Ващенко – Донецк: ДонНУЭТ, 2021. – 209 с.

Дополнительная литература:

1. Ващенко, Н. В. Потенциал и развитие предприятия [Текст] : учебник для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профили: «Экономика предприятия» «Экономико-правовое обеспечение предприятия», «бакалавр», очной и заочной форм обучения / Н. В. Ващенко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. экономики предприятия. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2020. ─ 312 с.

2. Тюрин, С.Б. Моделирование системы управления стратегическим развитием предприятия : монография / С.Б. Тюрин. – Ярославль : ЯФ АтиСО, 2021. – 130 с. – ISBN 978-5-73108-178-1. – Режим доступа: Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ. – Текст : электронный.

3. Трудовой потенциал предприятия: формирование, развитие, реализация : монография / Л.Т. Снитко, Т.Ф. Тарасова, А.Н. Доценко, В.С. Тарасов ; Автономная некомерческая организация высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права». – Белгород : Эпицентр, 2021. – 228 с. – ISBN 978-5-6046063-9-1. – Режим доступа: Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ. – Текст : электронный.

Учебно-методические издания:

1. Бакунов А.А., Позжаева Т.В. Управление трудовым потенциалом [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовых работ для студентов очной и заочной форм обучения, направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом / А.А. Бакунов, Т.В. Позжаева; М-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. экономики предприятия и управления персоналом. ─ Донецк : ДОННУЭТ, 2024. – 42 с.
2. Ващенко, Н.В. Управление трудовым потенциалом [Электронный ресурс]: метод. рек. для практ. и сем. зан. для студ. гр. 38.00.00 «Экономика и управление», напр. под. 38.03.03 Управление персоналом очной и заочной форм обучения [текст] / Н.В. Ващенко. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 2021. – 47 с.
3. Позжаева Т.В. Управление трудовым потенциалом [Текст] : опорный конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом / Т.В. Позжаева; М-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. экономики предприятия и управления персоналом. ─ Донецк : ДОННУЭТ, 2024. – 133 с. - Текст : электронный.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.
3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.
4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.
7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.
8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.
10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4238 для проведения лекций, семинарских и практических занятий: 25 посадочных места, учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора

2. Учебная аудитория №4238 для проведения консультаций по дисциплине и экзамена: 25 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, 25 компьютеров с выходом в сеть Интернет (швидкая), операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2007 г.); Microsoft Office 2003 Standart Russian Academic от 14.09.2005г.; Microsoft Visual Studio.NET Professional 2002 Academic от 29.10.2002 г.; 1С Предприятие 8.0 от 21.02.2008 г.

3. Читальный зал библиотеки №4129 для проведения самостоятельной работы: 30 посадочных мест, 9 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе; Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.); операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.)

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специаль-ности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Позжаева Татьяна Владимировна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры экономики предприятия и	Высшее, специальность: Экономика предприятия,	1. Удостоверение о повышении квалификации 612400025894, регистрационный номер 1-13383, с 12

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специаль-ности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
		управления персоналом, ученая степень – кандидат экономических наук	магистр по экономике предприятия. Диплом кандидата экономических наук КА № 000308.	сентября 2022 г. по 14 сентября 2022 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону 2. Удостоверение о повышении квалификации № 340000181955 рег. № 13/3-22-981 ППК от 14.11.2022 г. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского», г. Ялта 3. Удостоверение о повышении квалификации № 862413654073 рег. № 30989 от 10.11.2022 г. «Конструктор учебных курсов: обратный педагогический дизайн», 16 часа, БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут 4. Удостоверение о повышении квалификации № 612400039071, регистрационный номер 1-21874, с 24 октября 2023 г. по 27 октября 2023 г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.