

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 01.09.2026 15:39:17  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a018a21b2

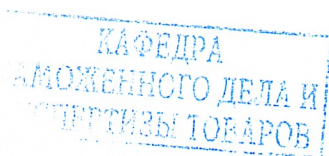
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра таможенного дела и экспертизы товаров

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Н. И. Осипенко  
(подпись)

« 19 » сентября 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

**Б1.В.37 ТЕХНОЛОГИИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ (ПРАКТИКУМ)**

Специальность 38.05.02 Таможенное дело  
(код и наименование специальности)

Разработчик:

канд. экон. наук, доцент Н. В. Каменева

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от «19»\_февраля 2026 г., протокол № 10

Донецк  
2026

**1. ПАСПОРТ**  
оценочных материалов по дисциплине  
**«ТЕХНОЛОГИИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ (ПРАКТИКУМ)»**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения  
учебной дисциплины

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)                                                 | Этапы Формирования (семестр изучения) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ПК-2 Способен проводить таможенный контроль и иные виды государственного контроля (надзора). | Тема 1. Общие понятия технологий таможенного контроля                                                     | 9                                     |
|                                                                                              | Тема 2. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным транспортом      | 9                                     |
|                                                                                              | Тема 3. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы железнодорожным транспортом    | 9                                     |
|                                                                                              | Тема 4. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы воздушным транспортом          | 9                                     |
|                                                                                              | Тема 5. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы морским и речным               | 9                                     |
|                                                                                              | Тема 6. Технологии таможенного контроля при перемещении товаров стационарными видами транспорта           | 9                                     |
|                                                                                              | Тема 7. Технологии таможенного контроля международных почтовых отправлений                                | 9                                     |
|                                                                                              | Тема 8. Технические средства таможенного контроля.                                                        | 9                                     |
|                                                                                              | Тема 9. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами. | 9                                     |

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкала оценивания**  
**Показатели оценивания компетенций**

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые темы дисциплины (модуля)                                  | Наименование оценочного средства                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен проводить таможенный контроль и иные виды государственного контроля (надзора) | ИДК-1ПК-2. Осуществляет таможенный контроль.         | Тема 2.<br>Тема 3.<br>Тема 4.<br>Тема 5.<br>Тема 6.<br>Тема 7.<br>Тема 9 | Дискуссия, собеседование (темы № 2-7; 9); реферат, доклад, эссе (темы № 2-7; 9); тестирование (темы № 2-7; 9); разноуровневые задачи и задания (тема № 2-9). |

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«Дискуссия, собеседование»

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                | ответ дан на высоком уровне (обучающийся в полной мере ответил на поставленный вопрос, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)   |
| 1                | ответ дан на среднем уровне (обучающийся в целом ответил на поставленный вопрос, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                                    |
| 0                | ответ дан на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, с ошибками, и т.п.); на неудовлетворительном уровне или не дан вовсе (обучающийся не готов, затрудняется ответить и т.п.) |

Таблица 4 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Реферат, доклад, эссе»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                     | Реферат/доклад/эссе отличается самостоятельностью при подготовке, представлен на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 1                                     | Реферат/доклад/эссе представлен на среднем уровне (обучающийся в целом осветил вопросы плана, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                                                                                       |
| 0,5                                   | Реферат/доклад/эссе представлен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)                                                           |
| 0                                     | Реферат/доклад/эссе представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                                                                |

Таблица 5 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Ответы на тестовые задания показали высокий уровень знаний (правильные ответы даны на 90-100 % вопросов)           |
| 4                                     | Ответы на тестовые задания показали средний уровень знаний (правильные ответы даны на 75-89 % вопросов)            |
| 2-3                                   | Ответы на тестовые задания показали низкий уровень знаний (правильные ответы даны на 60-74 % вопросов)             |
| 0-1                                   | Ответы на тестовые задания показали неудовлетворительный уровень знаний (правильные ответы даны менее чем на 50 %) |

Таблица 6 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Разноуровневые задачи и задания»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                     | решение задачи представлено на высоком уровне (обучающийся верно и в полной мере ответил на вопросы, аргументировано пояснил своё решение, привел профильные термины и дал им определения, и т.п.)                               |
| 1                                     | решение задачи представлено на среднем уровне (обучающийся в целом верно ответил на поставленные вопросы, допустив некоторые неточности, и т.п.)                                                                                 |
| 0,5                                   | решение задачи представлено на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, ошибки, которые повлияли на результат и т.п.); на неудовлетворительном уровне (обучающийся неверно решил задачу); или не решил вовсе |
| 0                                     | решение задачи представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                                |

Таблица 7 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100 % вопросов/задач)  |
| 4                                     | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89 % вопросов/задач)   |
| 2-3                                   | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74 % вопросов/задач)    |
| 0-1                                   | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60 %) |

Таблица 8 – Перечень оценочных материалов

| Наименование<br>оценочного<br>средства               | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                             | Представление<br>оценочного средства в<br>фонде           |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Дискуссия                                            | Оценочные материалы, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.                                                                                                    | Перечень<br>дискуссионных тем для<br>проведения дискуссии |
| Собеседование<br>(устный<br>или письменный<br>опрос) | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам<br>учебной дисциплины                    |
| Реферат                                              | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой                                                                                                                                                                                                      | Темы рефератов                                            |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                 | краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |
| Доклад                          | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Темы докладов                             |
| Эссе                            | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей учебной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тематика эссе                             |
| Тест                            | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Фонд тестовых заданий                     |
| Разноуровневые задачи и задания | Различают задачи и задания:<br>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины;<br>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;<br>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. | Комплект разноуровневых задач и заданий   |
| Контрольная работа              | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Комплект контрольных заданий по вариантам |

## Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

**Устный опрос (собеседование, дискуссия)** позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к промежуточной аттестации.

Подготовка **устного доклада (реферат, доклад, эссе)** предполагает выбор темы сообщения в соответствии с планом семинарских занятий. Также в качестве доклада может выступать изложение содержания одной из монографий или научных статей по теме семинара. Выбор осуществляется с опорой на список литературы, предлагаемый по данной теме.

При подготовке доклада необходимо вдумчиво прочитать работы, после прочтения следует продумать содержание и кратко его записать. Дословно следует выписывать лишь строгие определения, можно включать в запись примеры для иллюстрации. Проблемные вопросы следует вынести на групповое обсуждение в процессе выступления.

Желательно, чтобы в докладе присутствовал не только пересказ основных идей и фактов, но и имело место выражение обучающимся собственного отношения к излагаемому материалу, подкрепленного определенными аргументами (личным опытом, мнением других исследователей).

Критериями оценки устного доклада являются: полнота представленной информации, логичность выступления, наличие необходимых разъяснений и использование иллюстративного материала по ходу выступления, привлечение материалов современных научных публикаций, умение ответить на вопросы слушателей, соответствие доклада заранее оговоренному временному регламенту.

Для оценки знаний обучающихся используют **тестовые задания** в закрытой форме, когда испытуемому предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. Результат зависит от общего количества правильных ответов, записанных в бланк ответов.

Письменная проверка знаний в виде решения **задач** осуществляется в аудиторной форме. Во время проверки и оценки задач проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ задач проводится оперативно. При проверке задач преподаватель исправляет каждую допущенную ошибку и определяет полноту ответа, учитывая при этом четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, знания терминологии в предметной области. Решение задач оценивается по 2-х балльной шкале

**Контрольная работа** по дисциплине «Технологии таможенного контроля (практикум)» выполняется в аудиторной форме по итогам изучения тем 5; 9. Аудиторная контрольная работа предполагает ответ в письменном виде на два контрольных вопроса по теме смыслового модуля и решение задачи. Время выполнения ограничивается 45 минутами. Критериями оценки такой работы становятся: соответствие содержания ответа вопросу, понимание базовых категорий темы, использование в ответе этих категорий, ссылки на нормативно-правовые акты, грамотность, последовательность изложения. Контрольная работа оценивается по 5-ти балльной шкале.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Технологии таможенного контроля (практикум)» приведена в таблице 9.

**Таблица 9 – Система начисления баллов по текущему контролю знаний**

| Максимально возможный балл по виду учебной работы (очная форма обучения) |                          |                       |              |                                 |       |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------|---------------------------------|-------|
| Название смысловых модулей                                               | Текущая аттестация       |                       |              |                                 | Итого |
|                                                                          | Дискуссия, собеседование | Реферат, доклад, эссе | Тестирование | Разноуровневые задачи и задания |       |
| Смысловой модуль 1                                                       | 5                        | 5                     | 5            | 5                               | 20    |
| Смысловой модуль 2                                                       | 5                        | 5                     | 5            | 5                               | 20    |
| Итого                                                                    | 10                       | 10                    | 10           | 10                              | 40    |

*Примечание:*

\* Наименование оценочного средства должно соответствовать Таблице 2.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

**Таблица 10 – Распределение баллов, которые получают обучающиеся**

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу |    |    |    |    |                      |  |   | Максимальная сумма баллов |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----------------------|--|---|---------------------------|
| Смысловой модуль № 1                                                        |    |    |    |    | Смысловой модуль № 2 |  |   | 40                        |
| Т1 <sup>1</sup>                                                             | Т1 | Т3 | Т4 | Т5 |                      |  |   |                           |
| 4                                                                           | 4  |    | 4  |    | 8                    |  | 8 |                           |

<sup>1</sup>Примечание: Т – темы смысловых модулей.

### **Полный перечень оценочных материалов**

#### **Перечень вопросов для опроса/подготовки обучающихся к экзамену:**

1. Особенности организации международных перевозок автомобильным транспортом по конвенции МДП.
2. Особенности организации международных перевозок автомобильным транспортом по КАРНЕТ АТА.
3. Нормативное регулирование международных перевозок автомобильным транспортом.
4. Особенности применения форм и мер таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств автомобильным транспортом.
5. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом.
6. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом физическими лицами.
7. Особенности технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами автомобильным транспортом между государствами членами Союза.
8. Специфика технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом, связанная с участием России в ЕАЭС.
9. Перспективы совершенствования технологий таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств автомобильным транспортом.
10. Особенности организации международных перевозок железнодорожным транспортом.
11. Нормативное регулирование международных перевозок железнодорожным транспортом.

12. Особенности применения форм таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств железнодорожным транспортом.
13. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых железнодорожным транспортом.
14. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами железнодорожным транспортом.
15. Специфика технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых железнодорожным транспортом, связанная с участием России в ЕАЭС.
16. Особенности организации международных перевозок воздушным транспортом.
17. Нормативное регулирование международных перевозок воздушным транспортом.
18. Особенности применения форм таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств воздушным транспортом.
19. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых воздушным транспортом.
20. Специфика технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых воздушным транспортом, связанная с участием России в ЕАЭС.
21. Перспективы совершенствования технологий таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств воздушным транспортом.
22. Особенности организации международных перевозок морским и речным транспортом.
23. Нормативное регулирование международных перевозок морским и речным транспортом.
24. Особенности применения форм таможенного контроля при перемещении товаров транспортных средств морским и речным транспортом.
25. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых морским и речным транспортом.
26. Особенности организации международного перемещения товаров стационарными видами транспорта.
27. Нормативное регулирование международного перемещения товаров стационарными видами транспорта.
28. Особенности организации таможенного контроля международных почтовых отправлений.
29. Нормативное регулирование перемещения международных почтовых отправлений.
30. Нормативное регулирование перемещения международных почтовых отправлений экспресс-почтой.
31. Особенности перемещения товаров для личного пользования физическими лицами.
32. Технологии таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования.

#### **Перечень докладов:**

1. Нормативное регулирование международных перевозок железнодорожным транспортом.
2. Особенности применения форм таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств железнодорожным транспортом.
3. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами железнодорожным транспортом.
4. Особенности технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых железнодорожным транспортом между государствами СНГ.
5. Перспективы совершенствования технологий таможенного контроля при



- перемещении товаров и транспортных средств железнодорожным транспортом.
6. Нормативное регулирование международных перевозок воздушным транспортом.
  7. Особенности применения форм таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств воздушным транспортом.
  8. Особенности технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых воздушным транспортом.
  9. Особенности технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами воздушным транспортом.
  10. Специфика технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых воздушным транспортом, связанная с участием России в Таможенном союзе.
  11. Перспективы совершенствования технологий таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств воздушным транспортом.
  12. Особенности организации международных перевозок морским и речным транспортом.
  13. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых морским и речным транспортом.
  14. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами морским и речным транспортом.
  15. Особенности технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых морским и речным транспортом между государствами СНГ.
  16. Особенности технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами морским и речным транспортом Г.
  17. Перспективы совершенствования технологий таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств морским и речным транспортом.
  18. Особенности организации международного перемещения товаров стационарными видами транспорта.
  19. Особенности применения форм таможенного контроля при перемещении товаров стационарными видами транспорта.
1. Место таможенного контроля в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
  2. Принципы применения технологий таможенного контроля.
  3. Объекты таможенного контроля.
  4. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
  5. Содержание и технология проведения проверки документов и сведений.
  6. Содержание и технология проведения устного опроса.
  7. Содержание и технология проведения получения объяснений.
  8. Содержание и технология проведения таможенного наблюдения.
  9. Содержание и технология проведения таможенного осмотра.
  10. Содержание и технология проведения таможенного досмотра.
  11. Содержание и технология проведения личного таможенного досмотра.
  12. Содержание и технология проведения проверки маркировки товаров специальными марками и наличия на них идентификационных знаков.
  13. Содержание и технология проведения таможенного осмотра помещений и территорий.
  14. Содержание и технология проведения учета товаров, находящихся под таможенным контролем.
  15. Содержание и технология проведения проверки системы учета товаров и отчетности по ним.
  16. Содержание и технология проведения камеральной таможенной проверки.
  17. Содержание и технология проведения выездной таможенной проверки.
  18. Технология задержания товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

19. Технология хранения задержанных при проведении таможенного контроля товаров и документов на них.
20. Технология возврата задержанных при проведении таможенного контроля товаров и документов на них.
21. Технология действий в отношении задержанных при проведении таможенного контроля товаров и документов, сроки хранения которых уже истекли.
22. Взаимная административная помощь таможенных органов государств-участников ЕАЭС.
23. Особенности технологий таможенного контроля в отношении различных категорий персонала дипломатического представительства и перемещаемых ими товаров и транспортных средств.
24. Особенности технологий таможенного контроля в отношении персонала консульского учреждения и перемещаемых им товаров и транспортных средств.
25. Особенности технологий таможенного контроля в отношении иностранных дипломатических и консульских курьеров, а также в отношении перемещения дипломатической почты и консульской вализы иностранных государств через таможенную границу.
26. Особенности таможенного контроля в отношении представителей и членов делегаций иностранных государств, международных межгосударственных и межправительственных организаций, представительств иностранных государств при них, а также в отношении персонала этих организаций и представительств.
27. Современная система законодательного обеспечения применения технологий таможенного контроля в Российской Федерации.
28. Принципы применения технологий таможенного контроля.
29. Группы объектов, в отношении которых должностными лицами таможенных органов проводится таможенный контроль.
30. Формы таможенного контроля.
31. Особенности таможенного контроля при предварительном таможенном декларировании.
32. Формы и образцы заполнения основных документов, подлежащих таможенному контролю

#### **Тестовые задания:**

1. Товары считаются находящимися под таможенным контролем до:
  - a. помещения под таможенные процедуры выпуска для внутреннего потребления, за исключением условно выпущенных товаров, или реимпорта
  - b. приобретения условно выпущенными товарами статуса товаров ЕАЭС;
  - c. помещения товаров под таможенные процедуры реимпорта или реэкспорта;
  - d. обращения в собственность таможенных органов.
2. . ... проводится на основании решения о проведении, подписанного начальником (заместителем начальника) таможенного органа.
  - a. личный досмотр граждан;
  - b. личный таможенный досмотр;
  - c. таможенный досмотр;
  - d. таможенная проверка.
3. Что входит в транспортные документы при проверке их на таможенной границе?
  - a. Накладная на товар;
  - b. Счет – фактура;
  - c. Отгрузочные листы;

- d. Удостоверение водителя.
4. Что входит в коммерческие документы при проверке их на таможенной границе?
- a. Накладная на товар;
  - b. Счет – фактура
  - c. Отгрузочные листы;
  - d. Упаковочные листы.
5. Какую информацию используют таможенные органы при проверке документов и сведений:
- a. Информацию, имеющуюся в таможенном органе;
  - b. Информацию от банков и других кредитных организаций;
  - c. Информацию, предоставляемую декларантами;
  - d. Информацию, от правоохранительных органов.
6. Устный опрос как форма контроля включает:
- a. Получение сведений в устной форме;
  - b. Получение сведений в письменном виде;
  - c. Получение сведений в электронном виде;
  - d. Получение сведений в письменном и электронном виде.
7. Получение пояснений как форма контроля означает:
- a. Получение таможенными органами необходимых сведений в устной форме на таможенной границе;
  - b. Получение таможенными органами необходимых сведений в устной форме после выпуска товаров для внутреннего потребления;
  - c. Получение таможенными органами необходимых сведений в письменной форме на таможенной границе;
  - d. Получение таможенными органами необходимых сведений в письменной форме после выпуска товаров для внутреннего потребления.
8. Таможенное наблюдение как форма таможенного контроля- это:
- a. Визуальное изучение товаров и транспортных средств без вскрытия упаковки;
  - b. Изучение товара и транспортных средств со вскрытием упаковки;
  - c. Контроль груза и транспортных средств с возможным вскрытием упаковки;
  - d. визуальное наблюдение, в том числе с применением технических средств, должностными лицами таможенных органов;
9. Таможенный осмотр как форма таможенного контроля- это:
- a. Визуальное изучение товаров и транспортных средств без вскрытия упаковки;
  - b. Изучение товара и транспортных средств со вскрытием упаковки;
  - c. Контроль груза и транспортных средств с возможным вскрытием упаковки;
  - d. Визуальное изучение и внешний осмотр товара без его вскрытия.
10. Для каких целей используется оптическая дальномерная аппаратура:
- a. для дистанционного получения информации о содержимом объектов таможенного контроля, поиска и обнаружения контрабанды
  - b. для идентификационного экспресс-анализа содержимого объектов таможенного контроля
  - c. устройство, предназначенное для определения расстояния от наблюдателя до объекта.
  - d. для идентификационного экспресс-анализа содержимого объектов таможенного контроля

11. Для каких целей используются различные виды диктофонов, аудиоплееров, магнитофонов, устройства для просмотра проявленных фото- и киноплёнок, слайдов и микрофишей; видеоплееры и видеоманитофоны:

- a. для проверки подлинности документов и атрибутов таможенного обеспечения
- b. для дистанционного получения информации о содержимом объектов таможенного контроля, поиска и обнаружения контрабанды
- c. для идентификационного экспресс-анализа содержимого объектов таможенного контроля
- d. для выполнения технологических операций при таможенном досмотре

12. Для каких целей используются индивидуальные и групповые наборы специального инструмента для вскрытия как небольших предметов ручной клади, багажа, почтовых отправок, так и крупногабаритных транспортных упаковок

- a. для проверки подлинности документов и атрибутов таможенного обеспечения
- b. для дистанционного получения информации о содержимом объектов таможенного контроля, поиска и обнаружения контрабанды
- c. для идентификационного экспресс-анализа содержимого объектов таможенного контроля
- d. - для визуального наблюдения в зонах таможенного контроля

13. Для каких целей используются пломбаторы, рулоны клейких лент с маркировочными знаками, различные спецметки и др.

- a. для проверки подлинности документов и атрибутов таможенного обеспечения
- b. для наложения атрибутов таможенного обеспечения
- c. для дистанционного получения информации о содержимом объектов таможенного контроля, поиска и обнаружения контрабанды
- d. для идентификационного экспресс-анализа содержимого объектов таможенного контроля

14. Для каких целей используются флюороскопы прямого наблюдения:

- a. для проверки подлинности документов и атрибутов таможенного обеспечения
- b. для дистанционного получения информации о содержимом объектов таможенного контроля, поиска и обнаружения контрабанды
- c. для идентификационного экспресс-анализа содержимого объектов таможенного контроля
- d. для визуального наблюдения в зонах таможенного контроля

15. Для каких целей используются наборы досмотровых эндоскопов:

- a. для дистанционного получения информации о содержимом объектов таможенного контроля, поиска и обнаружения контрабанды
- b. для проверки подлинности документов и атрибутов таможенного обеспечения
- c. для идентификационного экспресс-анализа содержимого объектов таможенного контроля
- d. для визуального наблюдения в зонах таможенного контроля

16. Что входит в ТСД объектов контроля без их вскрытия:

- a. наборы досмотровых инструментов контроля без вскрытия ящиков и других товарных упаковок,
- b. приспособления для демонтажа узлов автотранспортных средств
- c. наборы досмотровых щупов и зеркал,
- d. досмотровая рентгеновская техника

17. Принцип действия наборов досмотровых инструментов для вскрытия ящиков и других товарных упаковок, приспособлений для демонтажа узлов автотранспортных средств основан на:

- a. Механическом воздействии на контролируемый объект с его вскрытием
- b. Изображении скрытых предметов с помощью светового жгута и подачи изображения на окуляр оптического прибора
- c. Получении телевизионного изображения на экране с помощью телевидения
- d. Свойстве пучка радиоволн отражаться от инородных материалов (принцип радиолокации)

18. Принцип действия инспекционно-досмотрового комплекса (ИДК) основан на:

- a. Механическом воздействии на контролируемый объект с его вскрытием
- b. Изображении скрытых предметов с помощью светового жгута и подачи изображения на окуляр оптического прибора
- c. Получении телевизионного изображения на экране с помощью телевидения
- d. Сканировании контролируемых объектов узким веерным пучком тормозного излучения с регистрацией полученного теневого изображения и компьютерной реконструкцией его с использованием специального программного обеспечения.

19. Специально обученные собаки предназначены для:

- a. Обследования труднодоступных мест объектов ТК
- b. Поиска тайников в рейсовых транспортных средствах
- c. Обнаружения НВ
- d. Обнаружения ВВ

20. Какие ТСТК используют рентгеновский метод определения конкретных видов предметов ТПН:

- a. Комплекс «Шмель- 240 ТВ»
- b. Сканер «Ватсон»
- c. Прибор «SABRE – 2000»
- d. Установка «JONSON -400»

### **Задачи:**

### **Типовые задания для контрольной работы**

#### **Вариант №1**

1. Технология таможенного контроля товаров, перемещаемых стационарными видами транспорта.
2. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
3. Особенности технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом между государствами СНГ.

#### **Вариант №2**

1. Принципы применения технологий таможенного контроля.
2. Перспективы совершенствования технологий таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств автомобильным транспортом.

3. Особенности организации международных перевозок автомобильным транспортом по КАРНЕТ АТА.

#### **Вариант №3**

1. Место таможенного контроля в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Особенности применения форм таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств железнодорожным транспортом.
3. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых воздушным транспортом.

#### **Вариант №4**

1. Особенности организации международных перевозок автомобильным транспортом по конвенции МДП-75.
2. Особенности организации международных перевозок железнодорожным транспортом.
3. Взаимная административная помощь таможенных органов государств-участников ЕАЭС.

#### **Вариант №5**

1. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом физическими лицами.
2. Нормативное регулирование международных перевозок железнодорожным транспортом.
3. Особенности технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых воздушным транспортом между государствами ЕАЭС.

#### **Вариант №6**

1. Особенности применения форм таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств воздушным транспортом.
2. Специфика технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых железнодорожным транспортом.
3. Особенности технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами воздушным транспортом между государствами ЕАЭС.

#### **Вариант №7**

1. Перспективы совершенствования технологий таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств воздушным транспортом.
2. Специфика технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом.
3. Нормативное регулирование международных перевозок морским и речным транспортом.

#### **Вариант №8**

1. Перспективы совершенствования технологий таможенного контроля при перемещении товаров стационарными видами транспорта.
2. Особенности технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами автомобильным транспортом между государствами СНГ.
3. Особенности организации международных перевозок воздушным транспортом.

#### **Вариант №9**

1. Перспективы совершенствования технологий таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств морским и речным транспортом.
2. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых железнодорожным транспортом.
3. Нормативное регулирование перемещения международных почтовых отправлений.

## **Вариант №10**

1. Нормативное регулирование перемещения международных почтовых отправлений экспресс - почтой.
2. Особенности технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых морским и речным транспортом между государствами ЕАЭС.
3. Особенности технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами морским и речным транспортом между государствами СНГ.

### **Разноуровневые задачи**

Составить алгоритм таможенного контроля в местах пропуска через границу при поступлении табачных изделий.

2. Составить алгоритм таможенного контроля в местах пропуска через границу при поступлении яблок.
3. Составить алгоритм таможенного контроля в местах пропуска через границу при поступлении печатной продукции художественных книг.
4. Составить алгоритм таможенного контроля в местах пропуска через границу крупногабаритного груза (оборудование).
5. Составить алгоритм таможенного контроля в местах пропуска через границу вино-водочной продукции.
6. Составить алгоритм таможенного контроля в местах пропуска через границу транспортных средств для коммерческих организаций.
7. Составить алгоритм таможенного контроля в местах пропуска через границу молочной продукции автомобильным транспортом.
8. Составить алгоритм таможенного контроля в местах пропуска через границу детских игрушек.
9. Составить алгоритм таможенного контроля в местах пропуска через границу при доставке товаров воздушным транспортом.
10. Составить алгоритм таможенного контроля в местах пропуска через границу грузов физическим лицом.
11. Составить алгоритм таможенного контроля в местах пропуска через границу грузов для промышленной переработки.
12. Составить алгоритм таможенного контроля в местах пропуска через границу грузов в таможенной процедуре временный ввоз.
13. Составить алгоритм таможенного контроля в местах пропуска через границу морским транспортом.
14. Составить алгоритм таможенного контроля в местах пропуска через границу картин и книг.
15. Составить алгоритм таможенного контроля в местах пропуска через границу зерномучных товаров.
16. Составить алгоритм таможенного контроля в местах пропуска через границу.
17. Составить алгоритм таможенного контроля в местах пропуска через границу транспортных средств физическими лицами.
18. Составить алгоритм таможенного контроля в местах пропуска через границу валютных средств.
19. Составить алгоритм таможенного контроля в местах пропуска через границу оружия для участия в соревнованиях.
20. Составить алгоритм таможенного контроля в местах пропуска через границу товаров для личного пользования перевозимых дипломатическими лицами.

21. Составить алгоритм таможенного контроля в местах пропуска через границу товарных припасов.
22. Составить алгоритм таможенного контроля в местах пропуска через границу вещей для личного пользования перевозимых физическим лицом.
23. Составить алгоритм таможенного контроля в местах пропуска через границу при поступлении акцизных товаров.
24. Составить алгоритм таможенного контроля в местах пропуска через границу при поступлении товаров подлежащих маркировке.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Комплект учебно-методических материалов для обеспечения выполнения рабочей программы включает отечественные и зарубежные литературные источники, актуальные статистические данные, перечень тем самостоятельной работы студентов, комплекты вопросов для контроля знаний студентов, подборка ситуационных задач.