

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 28.02.2025 22:32:54  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a274b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ВЫСШЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе   
« 28 » 2024 г. 

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.10.01 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА**

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа специальностей: 38.00.00 Экономика и управление  
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа специалитета  
Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
(код, наименование)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Институт: учета и финансов  
Форма обучения, курс  
очная форма обучения, 1-й курс  
заочная форма обучения, 1-й курс

Донецк  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Линейная алгебра» для обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность специализации Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. - для очной формы обучения
- в 2024 г. - для заочной формы обучения

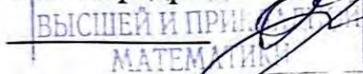
**Разработчики:**

Сафронова Виолетта Витальевна, ассистент кафедры высшей и прикладной математики

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры высшей и прикладной математики

Протокол от «20» 02 2024 года № 15

Зав. кафедрой



И.В. Гречина

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института учета и финансов



Л.И. Тымчина

Дата «02» 02 2024 года

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» 02 2024 года № 7

Председатель Л.В. Крылова

(подпись)

(инициалы, фамилия)

© Сафронова В.В., 2024

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы / Направление подготовки / Профиль / Программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц - 4	Укрупненная группа направлений подготовки: 38.00.00 Экономика и управление	Обязательная	
Модулей – 1	Направление подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность	<b>Год подготовки:</b>	
Смысловых модулей – 2		1-й	1-й
Общее количество часов – 144		<b>Семестр</b>	
		1-й	2-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 3; самостоятельной работы обучающегося – 4,8	Специализация: <u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u> (название)  Программа высшего образования – <u>программа специалитета</u>	<b>Лекции</b>	
		18 час.	8 час.
		<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		36 час.	6 час.
		<b>Лабораторные работы</b>	
		__ час.	__ -
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		86,7 час.	118,4 час.
		<b>Индивидуальные задания:</b>	
		2 ТМК (0,9 час.)	КР (9,2 час)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>			
Экзамен (2,4 часа)	Экзамен (2,4 часа)		

Примечание. Для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП); для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:  
 для очной формы обучения: 57,3/86,7;  
 для очной формы обучения: 17,6/118,4;

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

формирование у будущих специалистов базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач; воспитание у обучающихся математической культуры, которая включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке экономиста; выработка представления о роли и месте линейной алгебры в современной цивилизации и мировой культуре, развитие навыков логического мышления, оперирование абстрактными объектами и корректного использования математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

### Задачи учебной дисциплины:

развитие логического мышления у обучающихся, освоение обучающимися теоретических основ линейной алгебры как базы современных концепций математического моделирования; формирование навыков применения аппарата линейной алгебры в экономических исследованиях общего характера и в профессиональной практической деятельности.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.10.01 «Линейная алгебра», относится к обязательной части ОПОП ВО.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: Б1.О.10.02 Математический анализ, Б1.О.10.03 Теория вероятностей и математическая статистика, Б1.В.14 Методы оптимальных решений, Б1.О.21 Эконометрика, Б1.О.09.01 Макроэкономика, Б1.О.09.02 Микроэкономика, Б1.О.20 Финансы, Б1.О.11 Статистика.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Применяет статистико-математический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономико-математических моделей

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** теорию матриц, методы вычисления определителей, методы решения систем линейных уравнений, векторный анализ, комплексные числа, уравнения прямых и плоскостей, основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач; способы решения экономических задач с помощью аппарата линейной алгебры;

**уметь:** выполнять операции над множествами, матрицами, элементами векторных пространств; решать системы линейных уравнений и задачи аналитической геометрии; строить экономико-математические модели с использованием методов линейной алгебры; решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала;

**владеть:** навыками решения задач линейной алгебры; методикой построения, анализа и

применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

**Смысловой модуль 1. Системы линейных уравнений. Комплексные числа. Многочлены.**

**Тема 1.** Матрицы и определители.

**Тема 2.** Системы линейных уравнений.

**Тема 3.** Комплексные числа.

**Тема 4.** Основная теорема алгебры.

**Смысловой модуль 2. Векторные пространства и элементы аналитической геометрии.**

**Тема 5.** Геометрические векторы и действия над ними.

**Тема 6.** Векторное пространство  $R^n$ .

**Тема 7.** Прямая линия на плоскости.

**Тема 8.** Кривые второго порядка.

**Тема 9.** Плоскость и прямая в пространстве.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>		л	п	лаб	инд	СР
<b>Модуль 1. Линейная алгебра.</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Системы линейных уравнений. Комплексные числа. Многочлены</b>												
Тема 1. Матрицы и определители	16	2	4	-	-	10	12	1	1	-	-	10
Тема 2. Системы линейных уравнений.	16	2	4	-	-	10	12	1	1	-	-	10
Тема 3. Комплексные числа.	16	2	4	-	-	10	11,5	1	0,5	-	-	10
Тема 4. Основная теорема алгебры.	16	2	4	-	-	10	11,5	1	0,5	-	-	10
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
<b>Смысловой модуль 2. Векторные пространства и элементы аналитической геометрии</b>												
Тема 5. Геометрические векторы и действия над ними.	16	2	4	-	-	10	16,5	1	0,5	-	-	15
Тема 6. Векторное пространство $R^n$ .	16	2	4	-	-	10	16	0,5	0,5	-	-	15
Тема 7. Прямая линия на плоскости.	16	2	4	-	-	10	17	1	1	-	-	15
Тема 8. Кривые второго порядка.	13,6	2	4	-	0,9	6,7	16,5	1	0,5	-	-	15
Тема 9. Плоскость и	16	2	4	-	-	10	19,4	0,5	0,5	-	-	18,4

прямая в пространстве.												
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>76,7</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>-</b>		<b>46,7</b>	<b>85,4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>78,4</b>
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>140,7</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>86,7</b>	<b>132,4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>118,4</b>
<b>Катт</b>	<b>0,9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,9-</b>	<b>-</b>	<b>1,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,2</b>	<b>-</b>
<b>СРэк</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ИК</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>КЭ</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Каттэк</b>	<b>0,4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,4</b>	<b>-</b>	<b>0,4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,4</b>	<b>-</b>
<b>Контроль</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>3,3</b>	<b>86,7</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>11,6</b>	<b>118,4</b>

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные задания;

5. СР – самостоятельная работа.

### 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Матрицы и определители.	4	1
2	Системы линейных уравнений.	4	1
3	Комплексные числа.	4	0,5
4	Основная теорема алгебры.	4	0,5
5	Геометрические векторы и действия над ними.	4	0,5
6	Векторное пространство $R^n$ .	4	0,5
7	Прямая линия на плоскости.	4	1
8	Кривые второго порядка.	4	0,5
9	Плоскость и прямая в пространстве.	4	0,5
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>6</b>

### 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Матрицы и определители.	10	10
2	Системы линейных уравнений.	10	10
3	Комплексные числа.	10	10
4	Основная теорема алгебры.	10	10
5	Геометрические векторы и действия над ними.	10	15
6	Векторное пространство $R^n$ .	10	15
7	Прямая линия на плоскости.	10	15
8	Кривые второго порядка.	6,7	15
9	Плоскость и прямая в пространстве.	10	18,4
<b>Всего:</b>		<b>86,7</b>	<b>118,4</b>

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Рабочая программа не адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### Задания для текущего модульного контроля (ТМК)

*Смысловой модуль 1. Системы линейных уравнений. Комплексные числа. Многочлены*

1. Решить систему линейных уравнений методом Гаусса:

$$\begin{cases} 3x_1 - x_2 + 2x_3 - 2x_4 = 3, \\ 2x_1 + 5x_2 - x_3 + 3x_4 = 10, \\ x_1 + 3x_2 + x_3 - x_4 = 4. \end{cases}$$

2. Найти  $(A \cdot B^2)$ , если  $A = \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 4 & 2 \end{pmatrix}$  и  $B = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$ .

3. Вычислить  $(3A - B^T)$ , если  $A = \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ 1 & 3 \\ 0 & -3 \end{pmatrix}$  и  $B = \begin{pmatrix} 2 & 0 & -5 \\ 4 & -3 & -2 \end{pmatrix}$ .

4. Определить ранг матрицы  $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -6 & 0 \\ -2 & -4 & 8 & 2 \\ 3 & 5 & 7 & 8 \end{pmatrix}$ .

5. Пользуясь свойствами определителя, не проводя вычислений, указать, какие из определителей равны нулю:

а)  $\Delta = \begin{vmatrix} 1 & -1 & 3 \\ 4 & -4 & 5 \\ -3 & 3 & 7 \end{vmatrix};$

б)  $\Delta = \begin{vmatrix} -1 & -3 & 2 \\ -2 & 0 & 4 \\ 1 & 3 & -2 \end{vmatrix};$

$$\text{в) } \Delta = \begin{vmatrix} 5 & 7 & -4 \\ -1 & -2 & 3 \\ 4 & 5 & -1 \end{vmatrix}; \quad \text{г) } \Delta = \begin{vmatrix} -4 & 11 & 2 \\ 2 & -3 & 5 \\ 5 & 1 & -3 \end{vmatrix}.$$

6. Определите, какая из представленных матриц является обратной по отношению по отношению к данной матрице  $A$  и сделайте проверку.

$$A = \begin{pmatrix} 4 & -3 & 1 \\ 2 & 1 & 0 \\ 1 & 3 & -1 \end{pmatrix}$$

*Смысловый модуль 2. Векторные пространства и элементы аналитической геометрии*

1. Найдите вектор  $\vec{c}$ , коллинеарный вектору  $\vec{a} = (4, 1, 1)$ , и удовлетворяющий условию:  $\vec{c} \cdot \vec{a} = -36$ .
2. Записать уравнение прямой, проходящей через точку  $C$ , параллельно стороне  $AB$  для треугольника  $ABC$  с вершинами:  $A(1; 4)$ ,  $B(-3; 2)$ ,  $C(1; 0)$ .
3. Какой угол образуют единичные векторы  $\vec{p}$  и  $\vec{q}$ , если векторы  $\vec{a} = 5\vec{p} - 2\vec{q}$  и  $\vec{b} = 2\vec{p} + 3\vec{q}$  взаимно перпендикулярны?
4. Найти угол между прямыми  $l_1: 2x + 3y + 5 = 0$  и  $l_2$ , проходящей через точки  $(-2; -2)$  и  $(1; 4)$ .
5. Дан  $\triangle ABC$  с вершинами  $A(1; 7)$ ,  $B(-4; 6)$ ,  $C(0; 1)$ . Найти длину высоты, выходящей из вершины  $C$ .
6. Даны векторы  $\vec{a} = (-m, 4, 2m)$ ,  $\vec{b} = (4, -m, -3)$ . При каком значении  $m$  эти векторы перпендикулярны?

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения\*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- экспресс-опрос (темы № 1, 3, 6)	2	6
- задания для самостоятельной работы (темы № 2, 3, 5, 7)	4	16
- тесты (темы № 1)	3	3
- контрольная работа (темы № 4, 8-9)	5	15
Промежуточная аттестация	экзамен	60
<b>Итого за семестр</b>	<b>100</b>	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - экспресс-опрос (темы № 1,3,5-9) - тесты (темы № 2,4) - внеаудиторная контрольная работа	10 10 40	40 20 40
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>100</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Матрицы. Виды матриц и обозначения.
2. Действия над матрицами.
3. Определители. Свойства определителей.
4. Метод Саррюса. Теорема разложения.
5. Нахождение обратной матрицы с помощью алгебраических дополнений.
6. Нахождение обратной матрицы при помощи элементарных преобразований.
7. Общий вид системы линейных уравнений.
8. Однородные системы линейных уравнений их решение.
9. Правило Крамера решения системы линейных уравнений.
10. Метод обратной матрицы решения системы линейных уравнений.
11. Метод Гаусса решения системы линейных уравнений.
12. Алгебраическая форма комплексного числа.
13. Комплексная плоскость.
14. Тригонометрическая форма комплексного числа.
15. Операции над многочленами. Деление многочленов.
16. Наибольший общий делитель двух многочленов.
17. Алгоритм Евклида. Корни многочлена.
18. Основная теорема алгебры.
19. Определение геометрических векторов, линейные операции над ними.
20. Координаты вектора, действия над векторами в координатной форме.
21. Угол между двумя векторами, условие перпендикулярности и параллельности векторов.
22. Скалярное произведение векторов.
23. Векторное и смешанное произведения векторов.
24. Расстояние между точками, деление отрезка в заданном отношении.
25. Определение и свойства линейных операций над  $n$ -мерными векторами, векторное пространство  $R^n$ .
26. Линейно зависимые и линейно независимые системы векторов.
27. Скалярное умножение, неравенство Коши, норма (длина)  $n$ -мерного вектора.
28. Ранг системы векторов.
29. Эквивалентные системы векторов, элементарные преобразования систем векторов.
30. Виды уравнений прямой на плоскости.
31. Взаимное расположение двух прямых на плоскости. Угол между двумя прямыми на плоскости. Условия параллельности и перпендикулярности прямых.
32. Кривые второго порядка: окружность, ее уравнение.
33. Кривые второго порядка: эллипс, его уравнение.
34. Кривые второго порядка: гипербола, ее уравнение.
35. Кривые второго порядка: парабола; ее уравнение.
36. Общее уравнение линий второго порядка на плоскости. Уравнения кривых второго порядка в полярной системе координат.
37. Виды уравнений плоскостей в пространстве.

38. Взаимное расположение плоскостей. Угол между двумя плоскостями.  
 39. Прямая в пространстве.  
 40. Угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями. Условие принадлежности прямой плоскости, условие параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

#### Для очной формы обучения

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2					Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
5	4	6	5	4	2	4	5	5	40	60	100

#### Для заочной формы обучения

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2					Внеаудиторная контрольная работа	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
5	4	6	5	4	2	4	5	5	40	60	100

#### Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

#### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

1. Гречина, И.В. Линейная алгебра [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.06 Торговое дело, специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (для всех профилей), образоват. прогр. ВПО «бакалавриата», оч. и заоч. форм обучения / И.В. Гречина [и др.]; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (ДНР), Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (ГО ВПО «ДонНУЭТ»), Кафедра высшей и прикладной математики. – Донецк : ДонНУЭТ, 2020 . – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. – 200 с.

2. Белоконь, Т.В. Линейная алгебра [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.06 Торговое дело, специальности 38.05.01 Экономическая безопасность образоват. прогр. ВПО «бакалавриат» оч. и заоч. форм обучения / Белоконь Т.В., Н.С.Иванисенко; М-во образования и науки ДНР, Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. высшей и прикладной математики.– Донецк: ДонНУЭТ, 2020. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Кудрявцев, В.А. Краткий курс высшей математики [Текст] : учеб. пособие для студ. естествен. спец. ун-тов / В.А. Кудрявцев, Б.П. Демидович . – 6-е изд. — М. : Наука, 1986 . — 576с. : рис. + Прил.(22с.).

##### Дополнительная литература:

1. Линейная алгебра [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций для студентов ИЭУ направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.06 "Торговое дело", УВПО «Бакалавриат», днев. и заоч. отделений, профиля «Экономика предприятия», специализация «Экономико-правовое обеспечение предприятия» / О. В. Шепеленко, С. В. Скрыпник, Т. А. Фомина [и др.]; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. высш. и приклад. математики. - Донецк: ДонНУЭТ, 2018. - Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ".

2. Березина, Н. А. Линейная алгебра [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Березина. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2019. – 125 с. – ISBN 978-5-9758-1741-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80988.html>

3. Щербакова, Ю. В. Аналитическая геометрия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. В. Щербакова. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2019. – 158 с. – ISBN 978-5-9758-1880-5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80996.html>

##### Учебно-методические издания:

1. Белоконь, Т.В. Линейная алгебра [Электронный ресурс]: индивидуальные задания для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом /

Т.В. Белоконь; М-во образования и науки ДНР, Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. высшей и прикладной математики. – Донецк: ДонНУЭТ, 2020. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Белоконь, Т.В. Линейная алгебра [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.06 Торговое дело, специальности 38.05.01 Экономическая безопасность образоват. прогр. ВПО «бакалавриат» оч. и заоч. форм обучения / Белоконь Т.В., Н.С.Иванисенко; М-во образования и науки ДНР, Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. высшей и прикладной математики.– Донецк : ДонНУЭТ, 2020. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ. – 109 с.

3. Гречина, И.В. Линейная алгебра [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.06 Торговое дело, специальность 38.05.01 Экономическая безопасность образоват. прогр. ВПО «бакалавриат» оч. и заоч. форм обучения / И.В.Гречина, Т.В. Белоконь, Н.С.Иванисенко; М-во образования и науки ДНР, Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. высшей и прикладной математики.– Донецк : ДонНУЭТ, 2020. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ. – 152 с.

4. Бадекин, М.Ю. Линейная алгебра [Электронный ресурс]: методические рекомендации для проведения практических занятий для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика (Профили: Экономика предприятия, Международная экономика, Финансы и кредит, Банковское дело, Учет и аудит, Маркетинг, Маркетинг услуг, Рекламный бизнес, Экономико-правовое обеспечение предприятия, Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса); 38.03.03 Управление персоналом; 38.03.06 Торговое дело; 38.05.01 Экономическая безопасность образоват. прогр. ВПО «бакалавриат» оч. и заоч. форм обучения / М.Ю. Бадекин; М-во образования и науки ДНР, Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. высшей и прикладной математики. – Донецк : ДонНУЭТ, 2019. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ. – 81 с.

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021– ]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com>. – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru>. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Информо : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информо», [2018?– ]. – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.
9. Университетская библиотека онлайн : электрон. библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
10. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
11. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный ун-т. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL: <https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2024. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
14. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL: <http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.
15. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008 – ]. – URL: <https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры высшей и прикладной математики (проектор, ноутбук).

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p style="text-align: center;">ФИО педагогического работника (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства) на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)</p>	<p style="text-align: center;">Должность, ученая степень, ученое звание</p>	<p style="text-align: center;">Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации</p>	<p style="text-align: center;">Сведения о дополнительном профессиональном образовании</p>
<p style="text-align: center;">Сафронова Виолетта Витальевна</p>	<p style="text-align: center;">По совместительству</p>	<p>Должность – ассистент, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 613100601261, регистрационный номер ПП-А3441-91687, 11.03.2024, Педагогика, психология и математика в высшем образовании, 1504ч., АНОДПО "Гуманитарно-технический университет", Ростов-на-Дону</p>	<p>1. Сертификат о повышении квалификации № 305072S31 от 26.09.2023г. Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации, 15 часов, ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург 2. Сертификат о повышении квалификации № 000398 от 11.11.2023г., ФГБОУ ВО "Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова", Новочеркасск</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.10.01 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность  
(код, наименование)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 з.е.

Планируемый результат обучения по учебной дисциплине:

знать: теорию матриц, методы вычисления определителей, методы решения систем линейных уравнений, векторный анализ, комплексные числа, уравнения прямых и плоскостей, основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач; способы решения экономических задач с помощью аппарата линейной алгебры;

уметь: выполнять операции над множествами, матрицами, элементами векторных пространств; решать системы линейных уравнений и задачи аналитической геометрии; строить экономико-математические модели с использованием методов линейной алгебры; решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала;

владеть: навыками решения задач линейной алгебры; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

### Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Применяет статистико-математический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономико-математических моделей

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Системы линейных уравнений. Комплексные числа. Многочлены.

Тема 1. Матрицы и определители.

Тема 2. Системы линейных уравнений.

Тема 3. Комплексные числа.

Тема 4. Основная теорема алгебры.

Смысловой модуль II. Векторные пространства и элементы аналитической геометрии.

Тема 5. Геометрические векторы и действия над ними.

Тема 6. Векторное пространство  $R^n$ .

Тема 7. Прямая линия на плоскости.

Тема 8. Кривые второго порядка.

Тема 9. Плоскость и прямая в пространстве.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Разработчик:

Сафронова В.В., ассистент кафедры высшей и прикладной математики  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Зав. кафедрой Гречина И. В., профессор, доктор экономических наук  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)