

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 24.01.2025 09:20:56
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-
БАРАНОВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-
методической работе

 Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

« 26 » 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Бюджетирование в цифровой экономике

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций
Уровень высшего образования:	Бакалавриат

Год начала подготовки 2024

Москва – Донецк – 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Бюджетирование в цифровой экономике» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций, разработанная в соответствии с учебными планами, утвержденными советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2024 г. - для очной формы обучения.

Разработчик: Лобанова Марина Евгеньевна, доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент *Лме*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности

Протокол от 19.06.2024 года № 37

Зав. кафедрой финансов и экономической безопасности

Омельянович
(подпись) Л. А. Омельянович
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Директор Института учета и финансов

25.06.2024
(подпись) Д.И. Тымчина
(инициалы, фамилия)

Тымчина
года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от 26.06.2024 года № 11

Председатель *Крылова*
(подпись) Л. В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Лобанова М.Е., 2024 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление Направление подготовки 38.03.01 Экономика	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Модулей – 1	Профиль: Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций	
Смысловых модулей – 2		Год подготовки 3-й
Общее количество часов – 108		Семестр 6-й
		Лекции 18 часов
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 3; самостоятельной работы обучающегося – 2,9	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия 36 часов
		Лабораторные занятия 0 часов
		Самостоятельная работа 52 часа
		Индивидуальные задания: 2 ТМК
		Форма контроля: зачет

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет для очной формы обучения – 54/52

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний по теоретическим и практическим вопросам организации бюджетирования в цифровой экономике, а также навыков финансового планирования и составления бюджетов разных уровней.

Задачи учебной дисциплины: обоснование сущности формирования системы бюджетирования в цифровой экономике; рассмотрение существующих форм финансового планирования; определение основных критериев формирования учетной политики; ознакомление с практическими аспектами бюджетирования деятельности предприятия; определение критериев ответственности и мотивации в бюджетировании.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.16 «Бюджетирование в цифровой экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Изучение учебной дисциплины «Бюджетирование в цифровой экономике» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения учебных дисциплин: «Финансы», «Теоретические основы цифровой экономики», «Планирование и прогнозирование в экономике», «Экономика

организации», «Менеджмент», «Административный менеджмент».

Изучение учебной дисциплины «Бюджетирование в цифровой экономике» позволит в дальнейшем эффективно осуществлять практическую деятельность.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-2. Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства	ПК 2.1. Руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли	<p>ПК-2.1. Зн.1. Знает экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства</p> <p>ПК-2.1. Ум.1. Умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p>
ПК-3. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК 3.1. Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой	<p>ПК-3.1. Зн.1. Знает методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>ПК-3.1. Ум.1. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей.</p>

	деятельности (бизнес-планов) организации	характеризующих деятельность организации
ПК-4. Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.1. Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации	ПК-4.1. Зн.1. Знает методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации
		ПК-4.1. Ум.1. Умеет анализировать производственно-хозяйственные планы организации
	ПК-4.2. Проводит расчёты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	ПК-4.2. Зн.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации
		ПК-4.2. Ум.1. Умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность и основные направления бюджетирования деятельности предприятия; формы финансового планирования на предприятии; пути и методы составления бюджетов; аспекты бюджетирования деятельности предприятия; базовые технологии финансового планирования и бюджетирования в условиях цифровизации; принципы правового и информационного обеспечения процесса финансового планирования и бюджетирования.

уметь: составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты, анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины; идентифицировать тип финансовой структуры предприятия и анализировать финансовые полномочия ее звеньев.

владеть: базовой терминологией финансового планирования и бюджетирования; методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления финансовых планов; практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов в условиях цифровизации экономики.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Бюджетирование в цифровой экономике

Смысловой модуль 1. Организационные основы бюджетирования на предприятии в цифровой экономике

Тема 1. Понятие и назначение бюджетирования в цифровой экономике.

Тема 2. Методические основы бюджетирования на предприятии.

Тема 3. Структуры и структурирование на предприятии.

Тема 4. Бюджетное управление как часть системы управления предприятием.

Тема 5. Разработка учетной политики предприятия в условиях цифровизации экономики.

Смысловой модуль 2. Особенности формирования бюджетов предприятия в цифровой экономике

Тема 6. Разработка системы бюджетов. Технология разработки и исполнения бюджетов.

Тема 7. Разработка операционных бюджетов предприятия

Тема 8. Содержание и технология составления финансовых бюджетов.

Тема 9. Мониторинг и анализ исполнения сводного бюджета.

Тема 10. Программно-целевой метод бюджетирования в сфере цифровизации экономики.

Тема 11. Ответственность и мотивация в бюджетировании.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов					
	очная форма обучения					
	всего	в том числе				
л ¹		п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵	
Модуль 1 Бюджетирование в цифровой экономике						
Смысловой модуль 1. Организационные основы бюджетирования на предприятии в цифровой экономике						
Тема 1. Понятие и назначение бюджетирования в цифровой экономике.	8	2	2			4
Тема 2. Методические основы бюджетирования на предприятии.	7	1	2			4
Тема 3. Структуры и структурирование на предприятии.	9	1	4			4
Тема 4. Бюджетное управление как часть системы управления предприятием.	7	1	2			4
Тема 5. Разработка учетной политики предприятия в условиях цифровизации экономики.	7	1	2			4
Итого по смысловому модулю 1	38	6	12			20
Смысловой модуль 2. Особенности формирования бюджетов предприятия в цифровой экономике						
Тема 6. Разработка системы бюджетов. Технология разработки и исполнения бюджетов.	10	2	4			4
Тема 7. Разработка операционных бюджетов предприятия	14	2	4			8
Тема 8. Содержание и технология составления финансовых бюджетов.	14	2	4			8
Тема 9. Мониторинг и анализ исполнения сводного бюджета.	10	2	4			4
Тема 10. Программно-целевой метод бюджетирования в сфере цифровизации экономики.	10	2	4			4
Тема 11. Ответственность и мотивация в бюджетировании.	10	2	4			4
Итого по смысловому модулю 2	68	12	24			32
Всего по смысловым модулям	106	18	36			52
КСР	2					2
СРП						
Контроль						
Всего часов	108	18	36			52

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№п/п	Название темы	Количество часов
1	Тема 1. Понятие и назначение бюджетирования в цифровой экономике.	2
2	Тема 2. Методические основы бюджетирования на предприятии.	2
3	Тема 3. Структуры и структурирование на предприятии.	4
4	Тема 4. Бюджетное управление как часть системы управления предприятием.	2
5	Тема 5. Разработка учетной политики предприятия в условиях цифровизации экономики.	2
6	Тема 6. Разработка системы бюджетов. Технология разработки и исполнения бюджетов.	4
7	Тема 7. Разработка операционных бюджетов предприятия	4

8	Тема 8. Содержание и технология составления финансовых бюджетов.	4
9	Тема 9. Мониторинг и анализ исполнения сводного бюджета.	4
10	Тема 10. Программно-целевой метод бюджетирования в сфере цифровизации экономики.	4
11	Тема 11. Ответственность и мотивация в бюджетировании.	4
Всего:		36

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№п/п	Название темы	Количество часов
1	не предусмотрены	

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№п/п	Название темы	Количество часов
1	Тема 1. Понятие и назначение бюджетирования в цифровой экономике.	4
2	Тема 2. Методические основы бюджетирования на предприятии.	4
3	Тема 3. Структуры и структурирование на предприятии.	4
4	Тема 4. Бюджетное управление как часть системы управления предприятием.	4
5	Тема 5. Разработка учетной политики предприятия в условиях цифровизации экономики.	4
6	Тема 6. Разработка системы бюджетов. Технология разработки и исполнения бюджетов.	4
7	Тема 7. Разработка операционных бюджетов предприятия	8
8	Тема 8. Содержание и технология составления финансовых бюджетов.	8
9	Тема 9. Мониторинг и анализ исполнения сводного бюджета.	4
10	Тема 10. Программно-целевой метод бюджетирования в сфере цифровизации экономики.	4
11	Тема 11. Ответственность и мотивация в бюджетировании.	4
Всего:		52

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для подготовки к текущему контролю знаний:

Смысловой модуль 1. Организационные основы бюджетирования на предприятии в цифровой экономике

1. Определите сущность и назначение бюджетирования в цифровой экономике.
2. Назовите и охарактеризуйте основные функции бюджетирования на предприятии.
3. Положительные и отрицательные результаты внедрения бюджетирования на предприятии.
4. Основные преимущества и роль бюджетирования в организациях.
5. Механизм формирования бюджетов в предприятия.
6. Особенности внедрения бюджетирования в предприятия.
7. Становление и развитие бюджетирования.
8. Инфраструктура бюджетного процесса в организациях.
9. Роль бюджетов на предприятии в управлении финансами и принятии финансовых решений.
10. Осуществление бизнес-диагностики на предприятии как начального этапа системы бюджетирования.
11. Методические подходы к созданию системы бюджетирования в предприятия.
12. Специфика создания алгоритма системы бюджетирования в предприятия.
13. Разработка внутренней учетной политики как главной задачи бухгалтерской службы предприятия.
14. Рекомендации по составлению бюджетов затрат центров ответственности на плановый год.
15. Основы управления по различным центрам ответственности.
16. Типология центров ответственности как фактор эффективного управления организацией.
17. Специфика финансовой структуры предприятия в зависимости от вида деятельности.
18. Определите и охарактеризуйте стадии бюджетного планирования.

19. Выделите обязательные условия, при которых система бюджетирования на предприятии будет эффективно развиваться. Ответ обоснуйте.
20. В чем заключается роль бюджетов в управлении финансами и принятии решений?
21. Определите основные проблемы внедрения бюджетирования.
22. Раскройте содержание этапов внедрения системы бюджетирования.
23. Определите и охарактеризуйте основные этапы системы бюджетирования.
24. Раскройте сущность понятий «бизнес-диагностика» и «формирование концепции».
25. Назовите составляющие бизнес-диагностики и определите их структуру.
26. Определите основные задачи бюджетирования.
27. Охарактеризуйте должностные обязанности руководителя центра ответственности.
28. Назовите элементы внутренней учетной политики предприятия.
29. Какие преимущества имеет финансовое планирование и управление предприятием в процессе бюджетирования?
30. Раскройте сущность понятия «центр финансовой ответственности».
31. Определите основные предпосылки необходимости формирования на предприятии центров ответственности.
32. Выделите и охарактеризуйте типы центров финансовой ответственности.
33. Перечислите полномочия руководителя как должностного лица центра финансовой ответственности на предприятии.
34. Назовите и охарактеризуйте центры учета финансовой структуры предприятия.
35. Охарактеризуйте центр ответственности маржинального дохода.
36. Определите порядок разработки Положения о финансовой структуре предприятия. Ответ обоснуйте.
37. Раскройте сущность краткосрочного и долгосрочного бюджетов.
38. Определите место бюджетного управления в общей системе управления предприятием и его взаимосвязи с другими элементами.
39. Дайте характеристику этапам стратегического управления.
40. Охарактеризуйте систему планов предприятия и взаимосвязь между ними.
41. В чем заключаются преимущества предприятия при внедрении бюджетирования?
42. Выделите основные координаты систематизации форм системы бюджетного управления и охарактеризуйте их.
43. Перечислите и дайте характеристику принципам учетной политики предприятия.
44. По каким составляющим осуществляют разработку принципов учета имущества?
45. Назовите наиболее распространенные способы приобретения имущества.
46. Раскройте сущность видов амортизации в управленческом учете.
47. Дайте определение понятия «управление дебиторской задолженностью».
48. Раскройте содержание способов, по которым осуществляется распределение средств, выделенных центрам финансовой ответственности.
49. Выделите специфические черты основ учетной политики.

Смысловой модуль 2. Особенности формирования бюджетов предприятия в цифровой экономике

1. Дайте определение понятий «бюджетная структура», «бюджет», «статья бюджета».
2. Назовите основные статьи бюджета предприятия и охарактеризуйте их.
3. Определите основные источники поступлений.
4. Охарактеризуйте виды выплат по отдельным областям.
5. Определите этапы разработки бюджетной системы на предприятии и охарактеризуйте
6. Преимущества и недостатки внедрения бюджетирования в предприятия.
7. Краткосрочный бюджет как основа управления организацией.
8. Эффективное бюджетное управление как залог бесперебойной текущей производственно-финансовой деятельности предприятия.
9. Бюджетирование как инструмент управления развитием работы производственного

предприятия.

10. Бюджетное планирование на предприятиях различной формы собственности.
11. Направления повышения эффективности бюджетного управления в предприятия.
12. Преимущества и недостатки учетной политики организаций.
13. Методы оценки имущества на зарубежных предприятиях.
14. Правила амортизации имущества как составляющая принципов учета имущества.
15. Методы расчета лимитов как фактор учетной политики.
16. Влияние государственного регулирования на учетную политику предприятия.
17. Негативные и позитивные последствия внедрения бюджетирования в предприятия.
18. Механизм активизации поступлений от различных видов деятельности на предприятии.
19. Бюджет движения денежных средств как составляющая бюджетной структуры

предприятия.

20. Какими способами можно сформировать структуру перечня статей.
21. По каким статьям предприятие может планировать свои расходы и поступления.
22. Назовите основные итоговые бюджеты на предприятии. Раскройте их содержание.
23. Определите основные отличия между финансовой и инвестиционной деятельностью

предприятия.

24. Что должен показать результат анализа показателей бюджета? Какие рекомендации могут быть предоставлены?

25. Какие факторы оказывают влияние на выбор продолжительности бюджетного периода?

26. Чем обусловлен выбор продолжительности бюджетного процесса?

27. Назовите функции бюджета и их главные особенности.

28. Какие виды сводного бюджета субъектов хозяйствования разрабатываются на основе стратегического плана? Охарактеризуйте их.

29. Особенности формирования и выполнения индикативного «скользящего» бюджета.

30. Назовите виды операционных бюджетов. Охарактеризуйте их.

31. Особенности формирования бюджетов продаж и производства.

32. Общие и отличительные черты бюджетов прямых затрат на материалы и оплату

труда.

33. Охарактеризуйте методические основы подготовки операционных бюджетов, связанные с определенными аспектами по их формированию и исполнению.

34. Определите значение бюджета общепроизводственных расходов в деятельности субъектов хозяйствования.

35. Раскройте сущность показателей, характеризующих точность бюджетов.

36. Определите сущность бюджета расходов на сбыт.

37. Определите составляющие бюджета управленческих расходов.

38. В чем заключается завершающий этап сквозного бюджетирования.

39. Определить составляющие финансового бюджета предприятия.

40. В чем заключаются различия исходной информации, представленной в бюджете о движении денежных средств, бюджете доходов и расходов?

41. Назовите преимущества разработки финансового бюджета для предприятия.

42. Назовите этапы разработки и основное назначение бюджета движения денежных средств.

43. Охарактеризуйте проблемы при составлении бюджета движения денежных средств.

44. Сущность программно-целевого метода бюджетирования в цифровой экономике.

45. Выделите цели предприятия в целом и отдельных его подразделений.

46. Дайте определение понятиям «ответственность» и «мотивация».

47. Назовите группы инструментов управления (факторов мотивации) и охарактеризуйте их.

48. Сущность стимулов в процессе бюджетирования. Приведите примеры.

49. Определите наиболее распространенные способы материального стимулирования на

предприятию.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине на очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- устный опрос (темы 1-11)	3	33
- доклад (темы 1-11)	3	33
- разноуровневые задачи и задания (темы 6-9)	6	24
- тестирование (ТМК 1,2)	5	10
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр		<i>100</i>

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл											Сумма, балл
Смысловый модуль № 1					Смысловый модуль № 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	
6	6	6	6	11	12	12	12	12	6	11	100

Примечание. T1, T2, ..., T10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Судакова, А. Е. Бюджетное планирование и прогнозирование : учебное пособие / А. Е. Судакова, Г. А. Агарков, А. А. Тарасьев. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9765-5024-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231734>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Б. А. Доронин [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 152 с. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323477>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Яшина, Н. И. Финансовое планирование и прогнозирование : учебно-методическое пособие / Н. И. Яшина, И. М. Осколков. — Нижний Новгород : НИИ У им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 14 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191672>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Омелянович, Л. А. Бюджетирование в организации [Текст] : учеб.-метод. пособие для обучающихся укрупн. группы 38.00.00 "Экономика и управление" образоват. прогр. высш. проф. образования "бакалавриат" оч. и заоч. форм обучения / Л. А. Омелянович, М. Е. Лобанова ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. финансов. — Донецк : ДонНУЭТ, 2018. — 159, [1] с. : табл.

2. Гребенникова, А.А. Вовлечение населения в инициативное бюджетирование : учебное пособие / Гребенникова А.А., Кирилук О.Г.. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-4487-0786-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107579.html>

3. Планирование на предприятии : учебное пособие / . — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-93026-115-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100844.html>

4. Савчук В.П. Управление прибылью и бюджетирование: учебное пособие / Савчук В.П.. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 433 с. — ISBN 978-5-00101-820-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89015.html>

5. Бюджетирование и программно-целевое проектирование развития экономических систем: теория и практика : монография / В.Г. Севка [и др.]. — Новочеркасск : Лик, 2019. — 203 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92327.html>

6. Виткалова А.П. Внутрифирменное бюджетирование : учебное пособие для бакалавров / Виткалова А.П.. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-394-02203-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83131.html>

7. Информационные системы в экономике: учебник для вузов / В. Н. Волкова [и др.]; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва: Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — URL: <https://ez.el.fu.ru:2428/bcode/469518> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

Учебно-методические издания:

1. Бюджетирование в цифровой экономике [Электронный ресурс] : консп. лекц. по дисц. для студ. эконом. спец. / И.В. Колено ; ФГБОУ ВО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Ин-т учета и фин., Каф. фин.и эконом. безоп. — Донецк : [ДонНУЭТ], 2023. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Бюджетирование в организации [Текст] : метод. указания для проведения практ. и семин. занятий для студентов укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» оч. и заоч. форм обучения / Лобанова М.Е. — Донецк: [ДонНУЭТ], 2023. — учебно-методический комплекс дисциплины.

3. Бюджетирование в организации [Текст]: метод. указания для самостоятельной работы студентов укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» оч. и заоч. форм обучения / Лобанова М.Е. — Донецк: [ДонНУЭТ], 2023. — учебно-методический комплекс дисциплины.

4. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.ru/>

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:<http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Irg books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 – . – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://seb.e.lanbook.com/> – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2024. – URL:<https://polpred.com>. – Текст : электронный.

8. Book on line : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017 – . – URL:<https://bookonline.ru>. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информо : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информо», 2009 – . – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:<https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический университет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:<http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:<http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:<https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная

библиотека, сор. 2000–2024. – URL:<https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:<http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –], – URL:<https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов и экономической безопасности (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Лобанова Марина Евгеньевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры финансов, кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, финансы, магистр, диплом кандидата экономических наук ДК № 010521	1. Удостоверение о повышении квалификации № 340000181740 13/3-22-767 ИПК от 14.11.2022 г.; «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа, ФГАОУВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта 2. Удостоверение о повышении квалификации № 722023004137 с 06.06.2023 по 05.07.2023; «Методика

				<p>антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования», 16 часов, ФГАОУВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 23007465 БАА/758 от 11.07.2023 г.; «Базовые сервисы цифрового образования: инструменты и педагогические методики обучения с применением электронных дистанционных технологий», 82 часа, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение», г. Сочи</p>
--	--	--	--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.16 «БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность и основные направления бюджетирования деятельности предприятия; формы финансового планирования на предприятии; пути и методы составления бюджетов; аспекты бюджетирования деятельности предприятия; базовые технологии финансового планирования и бюджетирования в условиях цифровизации; принципы правового и информационного обеспечения процесса финансового планирования и бюджетирования.

уметь: составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты, анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины; идентифицировать тип финансовой структуры предприятия и анализировать финансовые полномочия ее звеньев.

владеть: базовой терминологией финансового планирования и бюджетирования; методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления финансовых планов; практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов в условиях цифровизации экономики.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-2. Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства	ПК 2.1. Руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли	ПК-2.1. Зн.1. Знает экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства ПК-2.1. Ум.1. Умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования
ПК-3. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения	ПК 3.1. Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-	ПК-3.1. Зн.1. Знает методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
расчетов экономических показателей организации	хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	ПК-3.1. Ум.1. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
ПК-4. Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.1. Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации	ПК-4.1. Зн.1. Знает методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации
		ПК-4.1. Ум.1. Умеет анализировать производственно-хозяйственные планы организации
	ПК-4.2. Проводит расчёты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	ПК-4.2. Зн.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации
		ПК-4.2. Ум.1. Умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Организационные основы бюджетирования на предприятии в цифровой экономике. Тема 1. Понятие и назначение бюджетирования в цифровой экономике. Тема 2. Методические основы бюджетирования на предприятии. Тема 3. Структуры и структурирование на предприятии. Тема 4. Бюджетное управление как часть системы управления предприятием. Тема 5. Разработка учетной политики предприятия в условиях цифровизации экономики.

Смысловой модуль 2. Особенности формирования бюджетов предприятия в цифровой экономике. Тема 6. Разработка системы бюджетов. Технология разработки и исполнения бюджетов. Тема 7. Разработка операционных бюджетов предприятия. Тема 8. Содержание и технология составления финансовых бюджетов. Тема 9. Мониторинг и анализ исполнения сводного бюджета. Тема 10. Программно-целевой метод бюджетирования в сфере цифровизации экономики. Тема 11. Ответственность и мотивация в бюджетировании.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Лобанова М.Е., к.э.н., доцент кафедры финансов и экономической безопасности
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Заведующий кафедрой финансов и экономисткой безопасности

Омельянович Л.А., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)


(подпись)