

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 23.02.2025 21:16:19
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л.В. Крылова

« 28 » 02 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 ИНФОРМАТИКА

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Цифровая аналитика и контроль
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 4 курс


очно-заочная форма обучения, 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2024**


Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Цифровая аналитика и контроль, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Пророчук Жанна Алексеевна, старший преподаватель кафедры информационных систем и технологий управления 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информационных систем и технологий управления
Протокол от «12» февраля 2024 года № 19

Зав. кафедрой


(подпись)



В.О. Бессарабов
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов


(подпись)

Л.И. Тымчина
(инициалы, фамилия)


Дата « 02 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» 02 2024 года № 7

Председатель


(подпись)

Л.В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Пророчук Ж.А., 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление Направление подготовки 38.03.01 Экономика	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Модулей – 1	Профиль: Цифровая аналитика и контроль	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		4-й	5-й
Общее количество часов – 144		Семестр	
		7-й	9-й
	Лекции		
		18 час.	18 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 4 самостоятельной работы обучающегося – 3,8	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		-	18 час.
		Лабораторные занятия	
		54 час.	-
		Самостоятельная работа	
		68,7 час.	103,8 час.
		Индивидуальные задания¹:	
		3,3 час	4,2 час
		2 ТМК	2 ТМК
		Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен)	
	экзамен	экзамен	

Примечание. Для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/курсовой проект (КР/КП); для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/ курсовой проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 72/68,7

для очно-заочной формы обучения – 36/103,8

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование у будущих специалистов современного уровня информационной и компьютерной культуры, приобретение знаний об использовании компьютерной техники для решения задач по специальности.

Задачи учебной дисциплины:

приобретение практических навыков работы на современной компьютерной технике и использования современных информационных технологий для решения различных задач в учебной и практической деятельности по специальности.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Информатика» относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Знания, навыки и умения, приобретенные обучающимися при успешном освоении дисциплины «Информатика», послужат необходимой мировоззренческой и методологической информационной базой при подготовке реферативных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1 _{ПК-1} Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. ИДК-2 _{ПК-1} Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства. ИДК-3 _{ПК-1} Проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.
ПК-5. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИДК-3 _{ПК-5} Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы. ИДК-4 _{ПК-5} Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы информатики и компьютерной техники, возможности их использования при решении различных профессиональных задач;

уметь: использовать в профессиональной деятельности возможности текстового редактора, инструментальные средства табличного процессора для анализа данных бухгалтерского учета и аудита, создавать и администрировать базы данных, использовать технологии программирования при решении финансово-экономических задач;

владеть: навыками работы с прикладным программным обеспечением для решения профессиональных задач.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Информатика

Смысловой модуль 1. Технологии представления и обработки информации

Тема 1. Программное обеспечение для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета и аудита.

Тема 2. Подготовка документации с использованием возможностей текстового редактора.

Тема 3. Табличный и графический анализ данных бухгалтерского учета и аудита.

Тема 4. Использование инструментальных средств табличного процессора для решения прикладных задач.

Смысловой модуль 2. Технологии управления базами данных и программирования

Тема 5. Технологии создания и проектирования реляционных баз данных.

Тема 6. Использование инструментальных средств системы управления базами данных для решения прикладных задач.

Тема 7. Технологии использования программирования при решении финансово-экономических задач.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Информатика												
Смысловой модуль 1. Технологии представления и обработки информации												
Тема 1 Программное обеспечение для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета и аудита.	12	2		4		6	12	2	2			8
Тема 2. Подготовка документации с использованием возможностей текстового редактора.	10	2		2		6	10	2	2			6
Тема 3. Табличный и графический анализ данных бухгалтерского учета и аудита.	12	2		4		6	12	2	2			8
Тема 4. Использование инструментальных средств табличного процессора для решения прикладных задач.	42,1	4		30		8,1	36,2	4	4			28,2
Итого по смысловому модулю 1	76,1	10		40		26,1	70,2	10	10			50,2

Смысловой модуль 2. Технологии управления базами данных и программирования											
Тема 5. Технологии создания и проектирования реляционных баз данных.	12	2	4	6	10	2	2				6
Тема 6. Использование инструментальных средств системы управления базами данных для решения прикладных задач.	12	4	2	6	12	4	2				6
Тема 7. Технологии использования программирования при решении финансово-экономических задач.	16	2	8	6	14	2	4				8
Итого по смысловому модулю 2	40	8	14	18	36	8	8				20
Всего по смысловым модулям	116,1	18	54	44,1	106,2	18	18				70,2
Катт	0,9			0,9		1,8					1,8
СРэк	24,6				24,6	33,6					33,6
ИК											
КЭ	2			2		2					2
Каттэк	0,4			0,4		0,4					0,4
Контроль											
Всего часов	144	18	54	3,3	68,7	144	18	18		42	103,8

- Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
Смысловой модуль 1. Технологии представления и обработки информации			
1	Программное обеспечение для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета и аудита.		2
2	Подготовка документации с использованием возможностей текстового редактора.		2
3	Табличный и графический анализ данных бухгалтерского учета и аудита.		2

4	Использование инструментальных средств табличного процессора для решения прикладных задач.		4
Смысловой модуль 2. Технологии управления базами данных и программирования			
5	Технологии создания и проектирования реляционных баз данных.		2
6	Использование инструментальных средств системы управления базами данных для решения прикладных задач.		2
7	Технологии использования программирования при решении финансово-экономических задач.		4
Всего:			18

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
Смысловой модуль 1. Технологии представления и обработки информации			
1	Программное обеспечение для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета и аудита.	4	
2	Подготовка документации с использованием возможностей текстового редактора.	2	
3	Табличный и графический анализ данных бухгалтерского учета и аудита.	4	
4	Использование инструментальных средств табличного процессора для решения прикладных задач.	30	
Смысловой модуль 2. Технологии управления базами данных и программирования			
5	Технологии создания и проектирования реляционных баз данных.	4	
6	Использование инструментальных средств системы управления базами данных для решения прикладных задач.	2	
7	Технологии использования программирования при решении финансово-экономических задач.	8	
Всего:		54	

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
Смысловой модуль 1. Технологии представления и обработки информации			
1	Программное обеспечение для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета и аудита.	6	8
2	Подготовка документации с использованием возможностей текстового редактора.	6	6

3	Табличный и графический анализ данных бухгалтерского учета и аудита.	6	8
4	Использование инструментальных средств табличного процессора для решения прикладных задач.	8,1	28,2
Смысловой модуль 2. Технологии управления базами данных и программирования			
5	Технологии создания и проектирования реляционных баз данных.	6	6
6	Использование инструментальных средств системы управления базами данных для решения прикладных задач.	6	6
7	Технологии использования программирования при решении финансово-экономических задач.	6	8
Всего:		44,1	70,2

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- зачёт проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере. При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Технологии представления и обработки информации

1. Программное обеспечение для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета.
2. Программное обеспечение для решения профессиональных задач в области аудита.
3. Классификация программного обеспечения.
4. Технология подготовки документации бухгалтерского учета с использованием возможностей текстового редактора.
5. Использование технологии «слияние» для создания документов, предназначенных для рассылки.
6. Технология подготовки документации аудиторской деятельности с использованием возможностей текстового редактора.
7. Технология табличного анализа данных бухгалтерского учета.
8. Технология графического анализа данных бухгалтерского учета.
9. Технология табличного анализа данных аудиторской проверки.
10. Технология графического анализа данных аудиторской проверки.
11. Технология использования инструментальных средств табличного процессора для решения задач бухгалтерского учета.
12. Технология использования инструментальных средств табличного процессора для решения задач аудиторской деятельности.

Смысловой модуль 2. Технологии управления базами данных и программирования

1. Основные понятия реляционной базы данных: правила нормализации, связи и ключи.
2. Система управления базами данных: понятие, основные функции.
3. Технологии создания и проектирования реляционных баз данных.
4. Технология построения таблиц для реляционной базы данных.
5. Технология построения запросов для реляционной базы данных. Основные виды запросов.
6. Технология построения запросов на выборку, основные операторы отбора, работа с датами, вычисляемые поля.
7. Технология построения итоговых, перекрестных и параметрических запросов.
8. Технология построения запросов на модификацию.
9. Технология построения форм для реляционной базы данных. Создание формы для управления приложениями.
10. Технология построения отчетов для базы данных.
11. Общие сведения и основные понятия объектно-ориентированного языка программирования. Интерфейс пользователя.
12. Основные принципы разработки программы. Свойства, события, методы.
13. Реализация этапов проектирования в объектно-ориентированной среде.
14. Основные операторы для решения линейных, разветвленных и циклических процессов.
15. Элементы управления экранной формы: кнопки, линейки прокрутки, селекторные кнопки, флажки, раскрывающиеся списки.
16. Создание и работа с проектными формами в объектно-ориентированной среде.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения¹

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (тема 1)	2	2
- лабораторная работа (тема 2, 3, 4, 5, 6, 7)	5	30
- тест (темы смыслового модуля 1, 2)	4	8
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
Итого за семестр		<i>100</i>

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине по заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (тема 1)	2	2
- лабораторная работа (тема 2, 3, 4, 5, 6, 7)	5	30
- тест (темы смыслового модуля 1, 2)	4	8
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
Итого за семестр		<i>100</i>

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Программное обеспечение для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета.
2. Программное обеспечение для решения профессиональных задач в области аудита.
3. Классификация программного обеспечения.
4. Технология подготовки документации бухгалтерского учета с использованием возможностей текстового редактора.
5. Использование технологии «слияние» для создания документов, предназначенных для рассылки.
6. Технология подготовки документации аудиторской деятельности с использованием возможностей текстового редактора.
7. Технология табличного анализа данных бухгалтерского учета.
8. Технология графического анализа данных бухгалтерского учета.
9. Технология табличного анализа данных аудиторской проверки.
10. Технология графического анализа данных аудиторской проверки
11. Технология использования инструментальных средств табличного процессора для решения задач бухгалтерского учета.
12. Технология использования инструментальных средств табличного процессора для решения задач аудиторской деятельности.
13. Основные понятия реляционной базы данных: правила нормализации, связи и ключи.
14. Система управления базами данных: понятие, основные функции.
15. Технологии создания и проектирования реляционных баз данных.
16. Технология построения таблиц для реляционной базы данных.
17. Технология построения запросов для реляционной базы данных. Основные виды запросов.

18. Технология построения запросов на выборку, основные операторы отбора, работа с датами, вычисляемые поля.
19. Технология построения итоговых, перекрестных и параметрических запросов.
20. Технология построения запросов на модификацию.
21. Технология построения форм для реляционной базы данных. Создание формы для управления приложениями.
22. Технология построения отчетов для базы данных.
23. Общие сведения и основные понятия объектно-ориентированного языка программирования. Интерфейс пользователя.
24. Основные принципы разработки программы. Свойства, события, методы.
25. Реализация этапов проектирования в объектно-ориентированной среде.
26. Основные операторы для решения линейных, разветвленных и циклических процессов.
27. Элементы управления экранной формы: кнопки, линейки прокрутки, селекторные кнопки, флажки, раскрывающиеся списки.
28. Создание и работа с проектными формами в объектно-ориентированной среде.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль 1				Смысловой модуль 2			Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7			
3	6	6	6	6	6	7	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Информационные технологии и системы в экономике: очной и заочной форм обучения: рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики в качестве учебного пособия для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, программы высшего профессионального образования «Бакалавриат» / А.В. Шершнева, Н.Н. Давидчук, А.П. Лутай [и др.]; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Институт учета и финансов, Кафедра информационных систем и технологий управления. – Донецк: ДОННУЭТ, 2021. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Мезенцева, С.А. Информатика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" оч. и заоч. форм обучения / С.А. Мезенцева, Н.С. Пальчикова; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. информ. систем и технологий упр. – Донецк: ДонНУЭТ, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-RM).

3. Лутай, А.П. Информатика: учебное пособие для обучающихся: бакалавриат, очная и заочная формы обучения: направление подготовки 43.03.01 Сервис, профиль Социально-культурный сервис: направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, профиль Гостинично-ресторанное дело / А.П. Лутай; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра информационных систем и технологий управления. – Донецк: ДОННУЭТ, 2021. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная литература:

1. Лутай, А.П. Информатика и компьютерные технологии в индустрии гостеприимства: учебное пособие для студентов направления подготовки 43.03.01 Сервис, программы высшего профессионального образования «Бакалавриат», ускоренной очной и заочной форм обучения / М-во образ. и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М.Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр.; А.П. Лутай. – Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2020. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Абдулаева, З.К. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.К. Абдулаева; Дагестанский государственный университет народного хозяйства, Кафедра информатики. – Махачкала: ДГУНХ, 2019. – Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Волк, В.К. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Волк; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганский государственный университет». – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2020. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Дубина, И.Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Дубина, С.В. Шаповалова. – Саратов: Профобразование, 2019. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Сакулин, В.А. Информатика. Технология работы с табличными данными [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В.А. Сакулин, Ю.В. Сакулина; Негосуд. част. образоват. учреждение высш. образования "Техн. ун-т УГМК". – М. : ЮНИТИ ДАНА, 2019. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Учебно-методические издания:

1. Пророчук Ж.А. Информатика [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, бакалавриат, специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специалитет, очная и заочная форма обучения / М-во

образования и науки Донец. Нар. Респ., Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. информ. систем и технологий упр.; Пророчук Ж.А. – Донецк: ДонНУЭТ, 2021. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Пророчук Ж.А. Информатика. Смысловой модуль 1: методические рекомендации для проведения практических занятий обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, бакалавриат, специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специалитет, очная и заочная форма обучения / М-во образования и науки Донец. Нар. Респ., Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. информ. систем и технологий упр.; Пророчук Ж.А. – Донецк: ДонНУЭТ, 2021. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Пророчук Ж.А. Информатика [Электронный ресурс]: Смысловой модуль 1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, бакалавриат, специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специалитет, очной и заочной форм обучения / Ж.А. Пророчук; ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр. – Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2021. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Мезенцева, С.А. Информатика. Смысловой модуль 2. Технология обработки информации в среде Microsoft Excel: метод. указ. для провед. лаб. и практ. работ (Электронный ресурс) для студ. напр. 38.03.01 «Экономика» очн. и заоч. форм обучения. / М-во образ. и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр.; С.А. Мезенцева. – Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2018. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Мезенцева, С.А. Информатика. Смысловой модуль 2. Технология обработки информации в среде Microsoft Excel [Электронный ресурс]: метод. указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», оч. и заоч. форм обучения / С.А. Мезенцева; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. информац. систем и технологий упр. — Донецк : ДонНУЭТ, 2018. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

6. Шершнёва, А.В. Информатика и компьютерная техника. Информационные системы и технологии. Смысловой модуль 3: метод. рекомендации для провед. практ. занятий обучающихся направлений подгот.: 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания: бакалавриат: очн. и заоч. форм обучения / М-во образования и науки Донец. Нар. Респ., Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. информ. систем и технологий упр.; Шершнёва А.В. / – Донецк: ДонНУЭТ, 2021. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

7. Шершнёва, А.В. Информатика и компьютерная техника. Информационные системы и технологии. Смысловой модуль 3: метод. рекомендации по орг. самостоят. работы обучающихся направлений подгот.: 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания: бакалавриат: очн. и заоч. форм обучения / М-во образования и науки Донец. Нар. Респ., Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. информ. систем и технологий упр.; Шершнёва А.В., Пророчук Ж.А. – Донецк: ДонНУЭТ, 2021. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

8. Лутай, А.П. Информатика: Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Информатика» для обучающихся направления подготовки 43.03.01 Сервис, 43.03.03 Гостиничное дело, бакалавриат, очной и заочной форм обучения / М-во образ. и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр.; А.П. Лутай, Ж.А. Пророчук — Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2021. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC: версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст: электронный.
2. Информо: электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва: Издат. дом «Информо», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.
3. IPR SMART: весь контент ЭБС Ipr books: цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения: электронные.
4. Лань: электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred: электрон. библ. система: деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва: Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.
7. Book on lime: дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение. Устная речь: электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
9. cyberleninka: науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.
10. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка: ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение: электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
13. Университетская библиотека онлайн: электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк: НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лабораторные и практические занятия проводятся в компьютерных классах, оборудованных современной компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, устройствами для вывода на печать созданных документов, копировальной и сканирующей техникой.

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой для визуализации информации большой аудитории.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании ¹
Пророчук Жанна Алексеевна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень – нет, ученое звание – нет	Высшее, организация механизированной обработки экономической информации, инженер-экономист	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации 771802830048 от 27.05.2022 г., «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации 612400027052, Регистрационный номер 1-14534 от 24.09.2022 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации 612400031739, Регистрационный номер 1-18067 от 09.06.2023 г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Информационная безопасность», 36 часов, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: Цифровая аналитика и контроль
Трудоемкость учебной дисциплины: 4,0 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретические основы информатики и компьютерной техники, возможности их использования при решении различных профессиональных задач;

уметь: использовать в профессиональной деятельности возможности текстового редактора, инструментальные средства табличного процессора для анализа данных бухгалтерского учета и аудита, создавать и администрировать базы данных, использовать технологии программирования при решении финансово-экономических задач;

владеть: навыками работы с прикладным программным обеспечением для решения профессиональных задач

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1ПК-1 Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. ИДК-2ПК-1 Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства. ИДК-3ПК-1 Проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.
ПК-5. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИДК-3ПК-5 Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы. ИДК-4ПК-5 Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Технологии представления и обработки информации. Тема 1. Программное обеспечение для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета и аудита. Тема 2. Подготовка документации с использованием возможностей текстового редактора. Тема 3. Табличный и графический анализ данных бухгалтерского учета и аудита. Тема 4. Использование инструментальных средств табличного процессора для решения прикладных задач.

Смысловой модуль 2. Технологии управления базами данных и программирования. Тема 5. Технологии создания и проектирования реляционных баз данных. Тема 6. Использование инструментальных средств системы управления базами данных для решения прикладных задач. Тема 7. Технологии использования программирования при решении финансово-экономических задач.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Пророчук Жанна Алексеевна

Заведующий кафедрой информационных систем и технологий управления

Бессарабов Владислав Олегович, д.э.н., доцент



