

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ
ИССЛЕДОВАНИЯХ И ОБРАЗОВАНИИ»**
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-3. Способен проводить научные исследования социально-экономических процессов, связанных с мобилизацией и использованием финансовых ресурсов для осуществления государством его задач и функций	Тема 1. Использование информационно-поисковых систем для формирования информационных ресурсов. Тема 2. Автоматизированные информационно-библиотечные системы. Тема 3. Информационные технологии для решения задач оптимизации. Тема 4. Информационные технологии построения трендовых моделей прогнозирования экономической деятельности. Тема 5. Информационные технологии для реализации казуальных методов прогнозирования экономических показателей. Тема 6. Технологии формирования электронного фонда оценочных средств. Тема 7. Информационные технологии дистанционного образования.	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1.	ПК-3. Способен проводить научные исследования социально-экономических процессов, связанных с мобилизацией и использованием	ИДК-6 _{ПК-3} Организует работу по составлению информационно-аналитических отчетов, готовит презентационные материалы по эффективности использования трудовых ресурсов и расходов на персонал	Тема 1. Использование информационно-поисковых систем для формирования информационных ресурсов.	Практическая работа
			Тема 2. Автоматизированные информационно-библиотечные системы.	Практическая работа Тест

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
	финансовых ресурсов для осуществления государством его задач и функций		Тема 3. Информационные технологии для решения задач оптимизации.	Практическая работа
			Тема 4. Информационные технологии построения трендовых моделей прогнозирования экономической деятельности.	Практическая работа
			Тема 5. Информационные технологии для реализации казуальных методов прогнозирования экономических показателей.	Практическая работа Тест
			Тема 6. Технологии формирования электронного фонда оценочных средств.	Практическая работа
			Тема 7. Информационные технологии дистанционного образования.	Проект Тест

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Практическая работа» по темам 1-6

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
8-10	Практическая работа выполнена на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
5-7	Практическая работа выполнена на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
1-4	Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Практическая работа не выполнена

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Проект» по теме 7

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
20-25	Проект выполнен на высоком уровне, без значительных ошибок при расчетах или оформлении, обучающийся хорошо ориентируется в информационном пространстве, показывает высокий уровень аналитических и исследовательских навыков, проявляет творческий подход.
15-19	Проект выполнен на достаточном уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся достаточно ориентируется в информационном пространстве, показывает способность к аналитическому мышлению, имеет навыки практического и творческого мышления.
10-14	Проект выполнен на среднем уровне, допущены более 2 ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся слабо ориентируется в информационном пространстве, демонстрирует слабую способность к аналитическому мышлению, отсутствие творческого подхода при разработке проекта.
1-9	Проект выполнен на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся слабо ориентируется в информационном пространстве, демонстрирует слабую способность к аналитическому мышлению, отсутствие творческого подхода при разработке проекта.
0	Проект не выполнен

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Процент правильных ответов составляет 90-100%
4	Процент правильных ответов составляет 75-89%
3	Процент правильных ответов составляет 60-74%
2	Процент правильных ответов составляет 30-59%
1	Процент правильных ответов составляет 10-29%
0	Процент правильных ответов составляет 0-9%

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Практическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по темам дисциплины с использованием соответствующего программного обеспечения.	Комплект индивидуальных заданий для выполнения практической работы
2.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном по рядке или группой обучающихся.	
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра студент максимально может набрать 100 баллов. Минимальное количество составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании» приведена ниже.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения заданий и своевременной их защиты.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с помощью тестов, практических работ проекта..

Для выполнения заданий студент должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Задания выполняются студентом в компьютерных классах, распечатываются на листах формата А4 и оформляются в отчет. Студент представляет отчет преподавателю в бумажном и электронном варианте и защищает свою работу, отвечая на вопросы по теме работы. Отчет выполняется своевременно согласно календарно-тематического плана учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании».

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							Сумма, балл
Смысловой модуль №1		Смысловой модуль №2			Смысловой модуль №3		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	100
10	15	10	10	15	10	30	

Примечание. T1, T2, ... T7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тест (смысловые модули 1-3)	5	15
- практическая работа (темы 1-6)	10	60
- проект (тема 7)	25	25
Итого за семестр	100	

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
60-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации