

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 08.12.2025 15:01:53
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Кафедра информационных систем и технологий управления

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой информационных
систем и технологий управления



В.О. Бессарабов

«18» 02 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по практике**

Б2.В.01(У) Учебная ознакомительная практика

шифр и наименование практики

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование специализации)

Разработчик:

Старший преподаватель

Пальчикова Н.С.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

«18» 02 2025 г., протокол № 12

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по практике
Ознакомительная практика (тренинг по информационным коммуникациям)
(наименование практики)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате прохождения ознакомительной практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Формирование досье	2
		Изучить Федерально го закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция)	2
		Создание ментальной карты	2
		Оформление и защита отчета по практике	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства
1.	УК-1.	ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2УК-1 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Формирование досье	Разноуровневые задачи и задания
			Изучить Федерально го закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция)	Разноуровневые задачи и задания
			Создание ментальной карты	Разноуровневые задачи и задания
			Оформление и защита отчета по	Разноуровневые задачи и задания

№ п/п	Код контроли руемой компетен ции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства
			практике	

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Разноуровневые задачи и задания»

(Раздел 3. «Создание ментальной карты». Раздел 4 «Оформление отчета»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9-10	Задание выполнено на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, отвечает на поставленные вопросы уверенно, делает обоснованные выводы, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >80%)/
6-8	Задание выполнено на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
5-6	Задание выполнено на среднем уровне. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов > 60%).
3-4	Задание выполнено на низком уровне. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >30%).
1-2	Задание выполнено на низком уровне (обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом и не отвечает на вопросы преподавателя)
0	Задание не выполнено (обучающийся не готов, на вопросы не отвечает)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Разноуровневые задачи и задания»

(Раздел 1 «Формирование досье» – использование Интернет-ресурсов для оценки воздействия ИКТ-технологий на неприкосновенность частной жизни»).

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
13-15	Задание выполнено на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, отвечает на поставленные вопросы уверенно, делает обоснованные выводы, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >80%)/
10-12	Задание выполнено на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
7-9	Задание выполнено на среднем уровне. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов > 60%).
4-6	Задание выполнено на низком уровне. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >30%).
1-3	Задание выполнено на низком уровне (обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом и не отвечает на вопросы преподавателя)
0	Задание не выполнено (обучающийся не готов, на вопросы не отвечает)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Разноуровневые задачи и задания»**

(Раздел 2 Использование Интернет-ресурсов для ознакомления с Федеральным законом "Об информации, информационных технологиях и о защите информации»).

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
18-20	Задание выполнено на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, отвечает на поставленные вопросы уверенно, делает обоснованные выводы, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >80%)/
15-17	Задание выполнено на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
11-14	Задание выполнено на среднем уровне. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов > 60%).
6-10	Задание выполнено на низком уровне. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
	(количество правильных ответов >30%).
1-5	Задание выполнено на низком уровне (обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом и не отвечает на вопросы преподавателя)
0	Задание не выполнено (обучающийся не готов, на вопросы не отвечает)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Разноуровневые задачи и задания»

(Раздел 1 «Формирование досье» – использование Интернет-ресурсов для оценки воздействия ИКТ-технологий на неприкосновенность частной жизни». Раздел 2 Использование Интернет-ресурсов для ознакомления с Федеральным законом "Об информации, информационных технологиях и о защите информации": составление кроссворда из слов, которые включают виды угроз и уязвимостей ЭИС, а также основные понятия закона).

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, отвечает на поставленные вопросы уверенно, делает обоснованные выводы, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >80%).
4	Задание выполнено на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%).
3	Задание выполнено на среднем уровне. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов >50%).
2	Задание выполнено на низком уровне. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >30%).
1	Задание выполнено на низком уровне (обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом и не отвечает на вопросы преподавателя).
0	Задание не выполнено (обучающийся не готов, на вопросы не отвечает).

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины;	Комплект разноуровневых задач и заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	

ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Раздел 1. «Формирование информационной базы по конкретному предприятию»

Составить досье на одногруппника с использованием Интернет-ресурсов для оценки воздействия ИКТ-технологий на неприкосновенность частной жизни; оценить угрозу злоумышленного применения информации и выработать рекомендации по обеспечению необходимого уровня безопасности частной жизни в мире цифровых зависимостей.

Информацию, полученную в результате поиска, сформировать в документ, который должен состоять из разделов:

- ✓ Основная характеристика
- ✓ возраст
- ✓ Образование
- ✓ Уровень занятости
- ✓ Семья
- ✓ Увлечения
- ✓ Фото (видео)
- ✓ Адрес проживания
- ✓ Контактные данные
- ✓ Рекомендации по обеспечению необходимого уровня безопасности частной жизни

Раздел 2. «Изучить Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция)»

Составить кроссворд из 15 слов, которые включают виды угроз и уязвимостей ЭИС, а также основные понятия дисциплины «Информационная безопасность».

Раздел 3. «Создание ментальной карты»

Использование онлайн-конструктора для создания ментальных карт

Составить ментальную карту основных направлений развития искусственного интеллекта, представить ментальную карту в формате PDF.

Сохранить ментальную карту под фамилией обучающегося.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Во время прохождения ознакомительной практики (учебная ознакомительная практика) обучающиеся приобретают опыт по сбору, анализу и представлению полученной информации по конкретному хозяйствующему субъекту средствами прикладных программ, обработки практического материала, а также навыки формирования отчетности.

Ознакомительная практика (тренинг по информационным коммуникациям) обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Общий объем практики – 54 часа, срок прохождения – 1 неделя. Консультации по вопросам выполнения заданий практики проходят в аудиторном режиме.

Обучающиеся ежедневно работают в компьютерных классах, выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики, пользуются методическими разработками и литературой. Текущий контроль знаний осуществляется путём проверки руководителем практики разделов отчета. Итоговый контроль проводится согласно распределению баллов по каждому разделу.

Выполнение обучающимся разноуровневых задач и заданий направлено на:

- систематизация и обобщение изученного материала для приобретения практических навыков работы в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- совершенствование знаний и умений обучающихся;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных и аналитических умений и творческих способностей обучающихся;
- выработку при решении разноуровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня:

организация и структурирование документов, форматирование текста, создание таблиц сложной структуры, работа с графическими объектами в текстовом редакторе;

расчет и анализ различных показателей в табличном процессоре – создание электронных таблиц, составление и анализ формул, обработка результатов проведенных расчетов; графический анализ данных, составление сводных отчетов, использование фильтров для анализа данных; применение стандартных функций;

выбор различных способов визуализации данных с позиций профессиональной деятельности.

Задания практики выполняются в компьютерных классах, распечатываются на листах формата А4 и оформляются в отчет. На защиту обучающийся должен предоставить отчет, выполненный согласно требованиям.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.

Опираясь на знания студентов, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл				Сумма, балл
P1	P2	P 3	P 4	100
40	20	30	10	

Примечание: P1, P2, P3, ...P4 – номера разделов практики.

**Критерии оценивания отчета ознакомительной практике (учебная
ознакомительная практика).**

Государст венная шкала	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Критерии оценивания
5	90 - 100	Задания практики выполнены на высоком уровне, при защите отчета студент аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
4	75 - 89	Задания практики выполнены достаточно высоким уровне, допущены незначительные ошибки, при защите отчета студент аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя.
3	60-74	Задания практики выполнены на среднем уровне, допущены незначительные ошибки при расчетах или оформлении, студент ответил на большинство вопросов преподавателя.
2	35 - 59	Задания практики выполнены на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, студент неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	0-35	Задания практики не выполнены.