Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 07.11.2026 21:08:03
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
(подпись)
«28» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 АУДИТ

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования - программа бакалавриата
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: Финансы и кредит
Институт учета и финансов
Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 4 курс;
очно-заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2024 г. – для очной формы обучения;
- в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения

Разработчик: Пальцун Ирина Николаевна, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля
Протокол от «28» 02 2024 года № 13
Зав. кафедрой цифровой аналитики и контроля
_____ Л.А. Ващенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Директор института учета и финансов

_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «21» 02 2024 г.

ОДОБРЕНО:
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «28» 02 2024 года № 7

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Пальцун И.Н., 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателей</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3,0</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки: 38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="6">Профиль: Финансы и кредит</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 3</td><td>4-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество

часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>7-й</td><td>8-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>14 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="13">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2,9;

самостоятельной работы обучающегося – 3,0</td><td rowspan="13">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>34 час.</td><td>28 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Л абораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>54,85 час.</td><td>62,6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>0,9 час.</td><td>3,4 час.</td></tr>
<tr><td>3 ТМК</td><td>3 ТМК</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен):</td></tr>
<tr><td>Зачет (0,25 час.)</td><td>Зачет (0,25 час.)</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 52/54,85

для очно-заочной формы обучения – 42/62,6

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:
формирование у будущих специалистов профессиональных компетенций путем освоения методологических основ аудита, приобретения умений и навыков относительно исследования качественных характеристик информации финансовой отчетности, выражение непредвзятого, независимого мнения относительно ее достоверности.

Задачи учебной дисциплины:
обучение теоретическим основам аудита, его методическим и этическим принципам, основным концепциям; обучение теоретическим основам организации процесса аудита: выбор клиентов, согласование взаимоотношений, планирование работ, оценка рисков аудиторской деятельности, определение методических подходов к аудиту, оформление результатов аудита; обучение основным навыкам установления взаимоотношений между аудиторской фирмой (аудитором) и клиентами (заказчикам аудиторских работ и услуг); обучение основным навыкам осуществления аудиторских процедур, выявления возможных отклонений в финансово-хозяйственной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.19 «Аудит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Основанием для изучения данной дисциплины выступают дисциплины: «Финансы предприятий», «Государственный финансовый анализ», «Бухгалтерский учет».

В ходе изучения данной дисциплины формируются компетенции, являющиеся основой для изучения таких дисциплин как: «Налоги и налогообложение», «Государственный финансовый контроль».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-4. Способен осуществлять расчеты и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	Идк-1пк-4 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов. Идк-2 пк4 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: теоретические основы аудита, его исторические аспекты, принципы и методы, правовую основу, международные стандарты аудита, процесс получения аудиторских доказательств и процедуры их стандартизации; уровень ответственности аудитора и процедуры контроля качества осуществления аудиторской деятельности; способы обобщения результатов аудита и их реализации.

уметь: разрабатывать Общую стратегию и План аудита, составлять рабочие документы аудитора, формировать организационную и информационную модели аудита, применять аудиторские процедуры, давая оценку достоверности и объективности информации, которая отражена в финансовой отчетности, формулировать независимое аудиторское мнение и составлять

аудиторский отчет.

владеть: навыками формировать профессиональные суждения, сбора и анализа аудиторских доказательств, моделирования методик аудита.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Аудит

Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита

Тема 1. Сущность и предмет аудита.

Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности.

Смысловой модуль 2. Методические основы аудита.

Тема 3. Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего контроля.

Тема 4. Планирование аудита.

Тема 5. Аудиторские доказательства и рабочий документы аудитора.

Тема 6. Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания.

Тема 7. Аудит финансовой отчетности.

Смысловой модуль 3. Обобщение, реализация и контроль качества результатов аудита.

Тема 8. Аудиторское заключение и другие итоговые документы.

Тема 9. Реализация материалов аудита.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Аудит												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита												
Тема 1. Сущность и предмет аудита	12	2	4	-	-	6	13	2	4	-	-	7
Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности	12	2	4	-	-	6	13	2	4	-	-	7
Итого по смысловому модулю 1	***24***	***4***	***8***	***-***	***-***	***12***	***26***	***4***	***8***	***-***	***-***	***14***
Смысловой модуль 2. Методические основы аудита												
Тема 3. Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего контроля	12	2	4	-	-	6	11	2	2	-	-	7
Тема 4. Планирование аудита	12	2	4	-	-	6	10	1	2	-	-	7
Тема 5. Аудиторские доказательства и	12	2	4	-	-	6	10	1	2	-	-	7

рабочий документы аудитора												
Тема 6. Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания	12	2	4	-	-	6	13	2	4	-	-	7
Тема 7. Аудит финансовой отчетности	12	2	4	-	-	6	13	2	4	-	-	7
Итого по смысловому модулю 2	***60***	***10***	***20***	***-***	***-***	***30***	***57***	***8***	***14***	***-***	***-***	***35***
Смысловой модуль 3. Обобщение, реализация и контроль качества результатов аудита												
Тема 8. Аудиторское заключение и другие итоговые документы	12	2	4	-	-	6	12	2	4	-	-	6
Тема 9. Реализация материалов аудита	10,85	2	2	-	-	6,85	9,6	-	2	-	-	7,6
Итого по смысловому модулю 3	***22,85***	***4***	***6***	***-***	***-***	***12,85***	***21,6***	***2***	***6***	***-***	***-***	***13,6***
Всего по смысловым модулям	**106,85**	**18**	**34**	**-**	**-**	**54,85**	**104,6**	**14**	**28**	**-**	**-**	**62,6**
Катт	**0,9**			**0,9**		**-**	**3,4**				**3,4**	
СРэк	**-**					**-**	**-**					
ИК	**-**					**-**	**-**					
КЭ	**-**					**-**	**-**				**-**	
Каттэк	**0,25**				**0,25**	**-**	**-**					
Контроль	**-**					**-**	**-**					
Всего часов	**108**	**18**	**34**	**0,9**	**0,25**	**54,85**	**108**	**14**	**28**	**-**	**3,4**	**62,6**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа;
6. ИНИР – индивидуальная научно-исследовательская работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	**Название темы**	**Количество часов**	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Сущность и предмет аудита	4	4
2	Регулирование аудиторской деятельности	4	4
3	Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего	4	2

	контроля		
4	Планирование аудита	4	2
5	Аудиторские доказательства и рабочий документы аудитора	4	2
6	Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания	4	4
7	Аудит финансовой отчетности	4	4
8	Аудиторское заключение и другие итоговые документы	4	4
9	Реализация материалов аудита	2	2
Всего:		**34**	**28**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
-	-	-	-

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	**Название темы**	**Количество часов**	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Сущность и предмет аудита	6	7
2	Регулирование аудиторской деятельности	6	7
3	Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего контроля	6	7
4	Планирование аудита	6	7
5	Аудиторские доказательства и рабочий документы аудитора	6	7
6	Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания	6	7
7	Аудит финансовой отчетности	6	7
8	Аудиторское заключение и другие итоговые документы	6	6
9	Реализация материалов аудита	6,85	7,6
Всего:		**54,85**	**62,6**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle; 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - лекции оформляются в виде электронного документа; - письменные задания заменяются устным ответом; - зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тесты для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита

1. Основная цель аудита:

А) формирование мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;

Б) выявление ошибок персонала аудируемого объекта и определение возможных фактов мошенничества со стороны персонала;

В) определение финансовой устойчивости аудируемого лица;

Г) установление соответствия состояния бухгалтерского учета требованиям документов системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности.

2. Инициативная аудиторская проверка проводится:

А) по инициативе контрольно-ревизионных органов;

Б) по решению экономического субъекта;

В) по инициативе аудитора или аудиторской фирмы;

Г) по решению суда.

3. Распространяется ли на ПАО требование проведения обязательного аудита, при условии, что руководство не нуждается в услугах аудиторов, предприятие функционирует 2 года и пока число акционеров менее 100 человек:

А) да;

Б) нет;

В) по усмотрению руководства акционерного общества;

Г) нет, пока численность акционеров не превысит 250 чел.

4. Аудируемые лица – это:

А) организации и индивидуальные предприниматели;

Б) только организации;
В) только индивидуальные предприниматели;
Г) объект аудирования.

5. Сопутствующие аудиту услуги – это:

А) предпринимательская деятельность, осуществляемая аудиторской организацией (аудитором) помимо проведения аудиторских проверок;
Б) часть вспомогательных работ по осуществлению аудиторской проверки;
В) услуги эксперта;
Г) информационные услуги.

Смысловой модуль 2. Методические основы аудита

1. Уверенность, которую призван обеспечить аудитор, заключается в том, что рассматриваемая финансовая отчетность не содержит существенных искажений, должна быть:

А) разумной;
Б) максимально возможной;
В) полной;
Г) достаточной.

2. Если пропуск или искажение информации об отдельных активах, обязательствах, доходах, расходах и хозяйственных операциях, а также составляющих капитала может повлиять на экономические решения пользователей, принятые на основе финансовой отчетности, такая информация считается:

А) важной;
Б) значимой;
В) актуальной;
Г) существенной.

3. Между уровнем существенности и аудиторским риском существует:

А) прямая зависимость;
Б) обратная зависимость;
В) зависимость существует в некоторых случаях;
Г) не существует зависимости.

4. В соответствии с МСА 200 аудитор не может получить абсолютную уверенность, поскольку существуют ограничения, присущие аудиторской проверке, которые влияют на возможности аудитора выявить существенные искажения. Это является результатом действия определенных факторов, к которым не относится:

А) использование тестирования;
Б) ограничения, присущие каким-либо системам бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
В) ограничения, изложенные в договоре на проведение аудита;
Г) большинство аудиторских доказательств являются скорее убедительными, чем окончательными.

5. Риск того, что аудитор выскажет несоответствующее аудиторское мнение, когда финансовые отчеты существенно искажены, известен как «аудиторский риск». В соответствии в МСА 200 аудитор уменьшает аудиторский риск путем:

А) разработки и выполнения аудиторских процедур для получения достаточных и соответствующих аудиторских доказательств, на которых будет основано аудиторское мнение;
Б) увеличения стоимости аудиторской проверки;
В) соблюдения аудитором этических принципов;
Г) привлечения к работе эксперта.

Смысловой модуль 3. Обобщение, реализация и контроль качества результатов аудита

1. Может ли аудитор во время формирования аудиторского заключения в соответствии с МСА 800 по результатам выполнения задания по аудиту обобщения финансовых отчетов использовать такие слова как «справедливо и достоверно отражают» или «предоставляют достоверно во всех существенных аспектах»:

А) да, может;

Б) нет, не может;

В) эти вопросы относятся к профессиональному мнению аудитора;

Г) может, если аудиторское заключение не модифицировано.

2. Если аудитор в соответствии с МСА 800 планирует высказать отрицательное мнение или отказаться от высказывания мнения относительно финансовой отчетности в целом, то ему необходимо подготовить заключение относительно компонентов финансовой отчетности только тогда, когда:

А) аудитор высказывал мнение относительно финансовых отчетов в целом;

Б) аудитор рассмотрел понятие существенности относительно того компонента, по которому готовится заключение;

В) эти компоненты не настолько велики, чтобы составить большую часть финансовых отчетов;

Г) аспекты выполнения задания в целом относятся к вопросам бухгалтерского и финансового учета и не выходят за границы профессиональной компетенции аудитора.

3. Требует ли Международный стандарт по заданиям предоставления уверенности стандартизированной формы заключения:

А) да, и эта форма соответствует аудиторскому заключению в соответствии с МСА 700;

Б) не требует, а определяет минимум информации, которую должно содержать заключение;

В) да, и эта информация существенно отличается от аудиторского заключения в соответствии с МСА 700;

Г) не требует, потому что задания по предоставлению уверенности не предполагают предоставление заключения.

4. Если финансовые отчеты за предыдущий период были проверены другим аудитором, то в соответствии с МСА 710 «Сопоставимые данные» в заключении нового аудитора следует отметить:

А) причины, по которым новый аудитор не осуществлял проверку финансовых отчетов за предыдущий период;

Б) согласие или несогласие с заключением предыдущего аудитора;

В) тип заключения, предоставленного предыдущим аудитором, и, если это заключение было модифицированным, указать причину его модификации;

Г) все вышеперечисленное.

5. Если управленческий персонал отказывается предоставить объяснения, которые нужны аудитору, то согласно МСА 580 аудитор должен высказать:

А) условно-положительное мнение или отказаться от высказывания мнения;

Б) условно-положительное или отрицательное мнение;

В) безусловно-положительное мнение с объясняющим параграфом;

Г) условно-положительное мнение с объясняющим параграфом.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		

- собеседование (темы 1-7, 9)	3	24
- тестирование (темы 1,4,5,8)	4	16
- разноуровневые задачи и задания (темы 1,3-6,8)	5	30
- контрольная работа (ТМК)	10	30
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по учебной дисциплине по очно-заочной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тестирование (темы 1-9)	70	70
- контрольная работа (ТМК)	10	30
Промежуточная аттестация	*зачет с*	*100*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к зачету:

1.Сущность аудита: понятие, цель, задачи.
2.Объективные предпосылки возникновения такого явления как «аудит», основе этапы эволюционного пути.
3.Концепции аудита: концепция «тестового аудита», «доказанности».
4.Общая цель и задание аудита. Характеристика заданий по предоставлению уверенности согласно МСА.
5. Классификация и характеристика основных классификационных групп аудита: внутренний аудит, внешний аудит. Главные факторы, которые влияют на определение классификационных группировок.
6. Профессиональная этика аудиторов: определение, характеристика фундаментальных принципов этики аудиторов.
7.Проблемы и перспективы развития аудита. Пути повышения доверия к результатам деятельности аудиторов.
8.Субъекты аудиторской деятельности и характеристика основных субъектов.
9.Правовое обеспечение аудиторской деятельности: понятие, основные законы и кодексы, которые предоставляют право формирования беспристрастной и независимой мысли о качестве информации финансовой отчетности.
10. Основные документы, которые регламентируют функционирование профессиональных аудиторских организаций.
11.Аудиторский риск: понятие, характеристика элементов аудиторского риска.
12.Оценка риска существенных искривлений информации (МСА 315).
13.Сертификация аудиторов: понятие, сущность. Положение о сертификации аудиторов.
14.Реестр аудиторских фирм и аудиторов, порядок включения аудиторских фирм и аудиторов в реестр. Порядок исключения аудиторских фирм и аудиторов из реестра аудиторских фирм.
15. Стандартизация аудиторской деятельности: понятие, значение стандартов в аудиторской деятельности.
16. Международные стандарты аудита и их классификация. Структура стандарта.
17.Основные этапы (стадии) аудиторского процесса. Систематизация ключевых аудиторских процедур за этапами выполнения заданий из аудита.
18.Характеристика основных документов, которые устанавливают взаимоотношения между клиентами и аудиторами.
19. Договор на предоставление услуг по аудиту. Основные правила заключения договоров на предоставление аудиторских услуг.
20.Система внутреннего контроля: характеристика составных элементов системы.

21.Эффективность функционирования системы внутреннего контроля (СВК).
22.Понятие существенности и не существенности ошибок. Концепция существенности (МСА – 320 «Существенность при планировании и проведении аудита»).
23. Аудиторский риск: сущность, структура, порядок определения.
24.Планирование аудиторской деятельности (МСА 300 «Планирования аудита финансовой отчетности»).
25.Аудиторские доказательства: понятия, критерии их количества и качества (МСА 500 «Аудиторские доказательства»).
26.Сущностная характеристика аудиторских процедур относительно получения аудиторских доказательств.
27. Аналитические процедуры в аудите: определение понятия (МСА 520 «Аналитические процедуры»), предпосылки применения, цель и проявление аналитических процедур на разных этапах аудиторского процесса.
28.Сущностная характеристика внешних подтверждений (МСА – 505).
29.Рабочие документы аудитора: понятие, цель формирования, требования и рекомендации относительно полноты (объема) информации в рабочих документах.
30.Рабочие документы аудитора: классификация и систематизация по соответствующим файлам.
31.Метод аудита финансовой отчетности. Аудиторские процедуры.
32.Методика аудита как совокупность способов и методических приемов аудиторского исследования качества информации в документах регистрах и отчетности. Характеристика способов и приемов.
33.Методы организационного характера: метод аудиторской выборки, метод определения существенности информации и метод интерпретации результатов аудита.
34.Моделирование методик аудита: требования к построению моделей.
35.Организационная модель аудита: понятие, структурные элементы и их взаимосвязь. Техника определения объектов и параметров объектов учета и внутреннего бухгалтерского контроля.
36.Информационная модель аудита: понятие, структурные элементы и их взаимосвязь.
37. Итоговые документы аудитора: структура и содержание.
38. Типы мнений аудитора.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль 1		Смысловой модуль 2					Смысловой модуль 3		
25		53					22		
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	
12	13	8	12	12	8	13	9	13	100

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Аудит: учебное пособие для студентов укрупненной группы 38.00.00 "Экономика и управление", направления подготовки 28.00.01 "Экономика", профиль: "Учет и аудит" очной и заочной форм обучения, Институт учета и финансов / [коллектив авторов: И. В. Сименко, И. В. Гречина, Л. А. Сухарева, М. Э. Шухман, Т. В. Федченко И. Н. Пальцун]; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Институт учета финансов, Кафедра контроля и анализа хозяйственной деятельности . ─ Донецк: ДонНУЭТ, 2019. ─ 279, [5] с. : рис., табл.
2. Кузьмина, Е.В. Аудит : учебное пособие / Е.В. Кузьмина, С.А. Шевченко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет . ─ Волгоград : ВолгГТУ, 2021 . ─ 92 с.
3. Виноградова Н.И. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. И. Виноградова; Автономная некоммерческая организация высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права», Курский институт кооперации (филиал), Кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения. ─ Курск, 2019 . ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная литература:

1. Пискунов В.А. Аудит [Электронный ресурс]: практикум / В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (РФ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет». Ч. 1. ─ Самара: Изд-во Самарского государственного экономического университета, 2019. ─ Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Барышников, Н.Г. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: учебное пособие / Н.Г. Барышников, Д.Ю. Самыгин, О.Г. Лосева . ─ Москва : КНОРУС, 2020 . ─ 578 с.
3. Ягодина Н. В. Организация аудиторской проверки расчетов и бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Ягодина, Ю. В. Бармотина. ─ Омск: Издательский центр КАН, 2020. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Кочелорова Г.В. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г. В. Кочелорова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет». ─ Красноярск: Редакционно-издательский центр Красноярского государственного аграрного университета, 2019. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
5. Терентьева Т. А. Аудит налоговой отчетности коммерческих организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Терентьева, Д. В. Сизов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (РФ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». ─ Оренбург: ОГУ, 2019. ─ Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.

Учебно-методические издания:

1. Аудит [Электронный ресурс]: образовательной программы высшего профессионального образования «бакалавриат», очной и заочной форм обучения: методические рекомендации по выполнению курсовых работ обучающимися укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управления, направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили: Учет и аудит, Цифровая аналитика и контроль) / И. В. Сименко, Л. А. Сухарева, И. Н. Пальцун [и др.]; Институт учета и финансов, Кафедра контроля и анализа хозяйственной деятельности, Министерство образования

и науки ДНР, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2021 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.
5. Национальная Электронная Библиотека.
6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.
7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа: https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.
8. Университетская библиотека ONLINE: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.
9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс]: Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.
10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриат перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО Педагогичес-кого (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Пальцун Ирина Николаевна	По основному месту работы	Должность – доцент, кандидат экономичес-ких наук, ученое звание – доцент	Высшее, учет и аудит, магистр по учету и аудиту, диплом кандидата наук ДК №054160	1. Удостоверение о повышении квалификации № 771802830040 Регистрационный номер 23/18448 от 27.05.2022, 16 часов, с 23.05.2022г. п 25.05.2022г. ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В .Плеханова» г. Москва 2. Reserch Design:Inguiry and Discovery Course № XV-16-293849248-22, Hamburg, Germany, 10 hours, 2022 3. Сертификат о повышении квалификации № 101418743 от 15.01.2021г. "Аудит ИТ-инфраструктуры", 72 часа. Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". г. Москва. 4. Удостоверение о повышении квалификации 612400027017 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение» с 22 по 24.09..2022г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 24 ч., г. Ростов.

				5. Удостоверение о повышении квалификации 612400036399 «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление» с 05 по 08.09.2023г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 36 ч., г. Ростов. 6. Сертификат № a3604f715a9f40728e68289471d91ce4 от 25.02. 2024 г.,108 час., Онлайн-курс «Аудит бизнеса» ФГОБУ ВО Финансовый университет при Правительстве РФ на портале Открытой онлайн-академии, г. Москва

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.19_Аудит

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Профиль: Финансы и кредит
(наименование)

Трудоёмкость учебной дисциплины 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретические основы аудита, его исторические аспекты, принципы и методы, правовую основу, международные стандарты аудита, процесс получения аудиторских доказательств и процедуры их стандартизации; уровень ответственности аудитора и процедуры контроля качества осуществления аудиторской деятельности; способы обобщения результатов аудита и их реализации.

уметь: разрабатывать Общую стратегию и План аудита, составлять рабочие документы аудитора, формировать организационную и информационную модели аудита, применять аудиторские процедуры, давая оценку достоверности и объективности информации, которая отражена в финансовой отчетности, формулировать независимое аудиторское мнение и составлять аудиторский отчет.

владеть: навыками формировать профессиональные суждения, сбора и анализа аудиторских доказательств, моделирование методик аудита.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-4. Способен осуществлять расчеты и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	Идк-1ПК-4 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов. Идк-2 ПК4 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

МОДУЛЬ 1. Аудит
Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита
Тема 1. Сущность и предмет аудита.
Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности.
Смысловой модуль 2. Методические основы аудита.
Тема 3. Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего контроля.
Тема 4. Планирование аудита.
Тема 5. Аудиторские доказательства и рабочий документы аудитора.
Тема 6. Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания.
Тема 7. Аудит финансовой отчетности.
Смысловой модуль 3. Обобщение, реализация и контроль качества результатов аудита.
Тема 8. Аудиторское заключение и другие итоговые документы.
Тема 9. Реализация материалов аудита.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик
Пальцун И.Н., к.э.н., доцент кафедры
цифровой аналитики и контроля

(подпись)

Зав. кафедрой цифровой аналитики и контроля
Ващенко Л.А., к.э.н., доцент

(подпись)