

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и  
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-  
методической работе



Л. В. Крылова

(подпись)

(инициалы, фамилия)

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.37 ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ**

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление  
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа специалитета

специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(код, наименование)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 4 курс

очно-заочная форма обучения, 5 курс

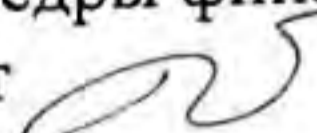
Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Донецк  
2024



Рабочая программа учебной дисциплины «Проектный анализ» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, : Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

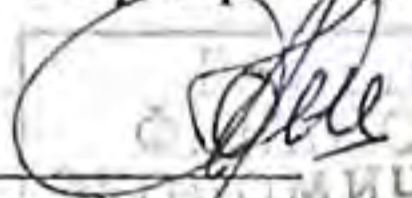
- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для заочной формы обучения.

**Разработчик:** Верич Юлия Леонидовна, доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности

Протокол от «21» *сентября* 2024 года № 21

Зав. кафедрой финансов и экономической безопасности

  
(подпись) Л.А. Омелянович  
(инициалы, фамилия)

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института учета и финансов

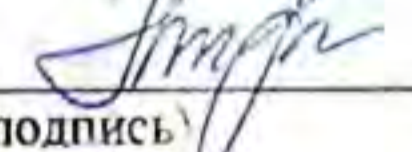
  
(подпись) Л.И. Тымчина  
(инициалы, фамилия)

«21» *сентября* 2024 года

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» *сентября* 2024 года № 7

Председатель   
(подпись) Л. В. Крылова  
(инициалы, фамилия)

© Верич Ю.Л., 2024 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год



## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	специальность 38.05.01 Экономическая безопасность		
Модулей – 1	Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	<b>Год подготовки</b>	
Смысловых модулей – 2		4-й	5-й
Общее количество часов – 144		<b>Семестр</b>	
		7-й	Зимняя сессия
	<b>Лекции</b>		
		18 часов	8 часов
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 3; самостоятельной работы обучающегося – 4,8	Программа высшего образования – программа специалитета	<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		36 часов	8 часов
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		-	-
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		86,7 часов	116,4 часов
		<b>Индивидуальные задания:</b>	
		2 ТМК	-
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>			
		экзамен	экзамен

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:  
 для очной формы обучения – 54/ 86,7  
 для заочной формы обучения – 18/114,1

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся системного понимания методологии подготовки и реализации инвестиционных проектов.

**Задачи учебной дисциплины:**

овладеть методами идентификации, подготовки, анализа и осуществления инвестиционных проектов; ознакомиться с основными концептуальными понятиями, методами и подходами, которые используются в международной практике при принятии инвестиционных решений; получить знания о важнейших факторах и критериях, которые учитываются на разных стадиях жизненного цикла проекта.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.37 «Проектный анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ВО. Изучается в 7 семестре, вид контроля – экзамен.

Для изучения курса «Проектный анализ» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Экономика предприятий (организаций)», «Финансы предприятий».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Финансовая безопасность». Практика по профилю профессиональной деятельности.

### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 - Понимает принципы проектного подхода к управлению
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИД-1 ОПК-4 - Применяет инструменты и технологии разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные этапы проектного анализа, виды проектов, принципы проектного анализа; основные типы и классификации проектов, их ключевые характеристики и критерии выделения; содержание предынвестиционных исследований; методологические основы идентификации, классификации и оценки различных видов проектных выгод и затрат; необходимость и методы учета изменения стоимости денег во времени; суть, область применения, преимущества и ограничения основных финансовых и нефинансовых критериев оценки эффективности инвестиционных проектов;

уметь: учитывать изменение стоимости денег во времени; учитывать инфляцию в проектных расчетах; рассчитывать и анализировать денежные потоки для различных типов проектов; рассчитывать основные критерии эффективности проектов; проводить анализ безубыточности проекта; идентифицировать, качественно и количественно оценивать риски проекта, разрабатывать мероприятия по управлению рисками.

владеть: методологией комплексной оценки инвестиционных проектов с использованием как стандартных финансовых критериев, так и неформальных подходов; навыками самостоятельного анализа и интерпретации результатов проектного анализа для принятия управленческих решений.

### 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### МОДУЛЬ 1. ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ

**Смысловой модуль 1.** Сущность и роль проектного анализа.

**Тема 1.** Проектный анализ как методология и учебная дисциплина.

Тема 2. Концепция проекта

Тема 3. Жизненный цикл проекта.

Тема 4. Концепция затрат и выгод в проектном анализе.

Тема 5. Ценность денег во времени.

**Смысловой модуль 2.** Инструментарий проектного анализа.

Тема 6. Денежный поток.

Тема 7. Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия проектных решений.

Тема 8. Динамический анализ безубыточности проекта.

Тема 9. Оценка и принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СРС <sup>5</sup>		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1. Проектный анализ</b>												
<b>Смысловой модуль 1.</b> Базовые положения и категории проектного анализа.												
Тема 1. Проектный анализ как методология и учебная дисциплина	10,1	2	2	-	-	6,1	13	1	0	-	-	12
Тема 2. Концепция проекта	11	2	2	-	-	7	12		0	-	-	13
Тема 3. Жизненный цикл проекта.	9		2	-	-	7	12	0	0	-	-	13
Тема 4. Концепция затрат и выгод в проектном анализе.	9		2	-	-	7	13,1	0	0	-	-	13,4
Тема 5. Ценность денег во времени.	17	4	6	-	-	7	17	2	2	-	-	13
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>56,1</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34,1</b>	<b>67,1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>64,4</b>
<b>Смысловой модуль 2.</b> Инструментарий проектного анализа.												
Тема 6. Денежный поток.	17	4	6	-	-	7	19	2	4	-	-	13
Тема 7. Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия проектных решений.	15	2	6	-	-	7	15	1	1	-	-	13
Тема 8. Динамический анализ безубыточности проекта.	13	2	4	-	-	7	14,5	1	0,5	-	-	13
Тема 9. Оценка и принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности.	15	2	6	-	-	7	14,5	1	0,5	-	-	13
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>63</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>52</b>
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>116,1</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>62,1</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>116,4</b>

<i>Катт</i>	0,9	-	-	-	0,9	-	-	1,2-	-	1,2	-	
<i>ИК</i>		-	-	-		-	-	-	-	-	-	
<i>КЭ</i>	2	-	-	-	2	-	2	-	-	2	-	
<i>Каттэк</i>	0,4	-	-	-	0,4	-	0,4	-	-	0,4	-	
<i>СРэк</i>						24,6						
<b><i>Всего по смысловым модулям</i></b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>86,7</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>116,4</b>

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Проектный анализ как методология и учебная дисциплина.	2	0
2.	Концепция проекта	2	0
3.	Жизненный цикл проекта.	2	0
4.	Концепция затрат и выгод в проектном анализе.	2	0
5.	Ценность денег во времени.	6	2
6.	Денежный поток.	6	4
7.	Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия проектных решений.	6	1
8.	Динамический анализ безубыточности проекта.	4	0,5
9.	Оценка и принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности.	6	0,5
Всего:		36	8

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ - Не предусмотрены

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Тема 1. Проектный анализ как методология и учебная дисциплина.	6,1	12
2.	Тема 2. Концепция проекта	7	13
3.	Жизненный цикл проекта.	7	13
4.	Концепция затрат и выгод в проектном анализе.	7	13,4
5.	Ценность денег во времени.	7	13
6.	Денежный поток.	7	13
7.	Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия проектных решений.	7	13
8.	Динамический анализ безубыточности проекта.	7	13
9.	Оценка и принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности.	7	13
Всего:		62,1	116,4

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным

ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме

тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- зачёт проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)**

1. Концепция проектного анализа.
2. Основные принципы проектного анализа
3. Понятие проекта и основные признаки проекта.
4. Классификация проектов.
5. Особенности анализа взаимосвязанных проектов
6. Среда проекта.
7. Участники проектной деятельности.
8. Расчетный период проекта
9. Жизненный цикл проекта и его основные фазы.

10. Понятие явных и неявных выгод и затрат. Альтернативная стоимость и ее использования в проектном анализе.
11. Условия определения проектных выгод и затрат.
12. Проектные доходы и затраты от операционной деятельности
13. Проектные доходы и затраты от инвестиционной деятельности
14. Проектные доходы и затраты от финансовой деятельности
15. Стоимость денег во времени. Понятие будущей и настоящей стоимости.
16. Ожидаемая и требуемая доходность.
17. Учет инфляции в проектных расчетах.
18. Понятие денежного потока и его состав
19. Операционный денежный поток.
20. Прирост чистых капитальных затрат.
21. Прирост чистого рабочего капитала.
22. Методика расчета основных финансовых критериев.
23. Понятие и расчет безубыточности проекта.
24. Особенности определения различных видов точки безубыточности проекта.
25. Сущность операционного леввериджа
26. Понятие риска и неопределенности.
27. Классификация проектных рисков.
28. Основные причины возникновения и последствия проектных рисков.
29. Методы анализа и оценки рисков инвестиционных проектов.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения\*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- коллоквиум (темы № 1-9)	1	9
- тесты (темы № 1-9)	1	9
- практические задания (темы № 5-9)	3	15
- контрольная работа (ТМК 1) (тема № 5)	3	3
- контрольная работа (ТМК 2) (тема № 9)	4	4
Промежуточная аттестация	экзамен	60
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- коллоквиум (темы 1-9)	1	9
- практические задания (темы № 5-9)	1	5
- контрольная работа	55	26
Промежуточная аттестация	экзамен	60
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Проектный анализ: определение и основные составляющие.
1. Проектный анализ: ключевые принципы.
2. Сущность проекта: его характеристики и основные атрибуты.
3. Типология проектов: систематизация по различным критериям.
4. Заинтересованные стороны проекта: их роли, интересы и влияние на проект.
5. Внутренние и внешние факторы проекта.



6. Жизненный цикл проекта: определение, фазы и этапы.
7. Расчетный период проекта: методы определения и факторы, влияющие на его продолжительность.
8. Терминальный период проекта: его значение и методы расчета.
9. Фазы жизненного цикла проекта: детальный анализ каждого этапа.
10. Выгоды и затраты проекта.
11. Дисконтирование денежных потоков: теория и практика применения.
12. Временная стоимость денег: анализ причин изменений и их влияние на проект.
13. Учет инфляции в проектных расчетах: методология и практические аспекты.
14. Ожидаемая доходность проекта: методы расчета и анализ результатов.
15. Требуемая доходность инвестиций: критерии определения и использование в анализе.
16. Прямой и косвенный методы расчета денежных потоков.
17. Критерии оценки эффективности проекта: обзор.
18. Сравнительная оценка проектов с различным сроком реализации.
19. Операционный левверидж: его роль в оценке рисков проекта.
20. Метод Монте-Карло в имитационном моделировании: принципы и сфера применения.
21. Статистический анализ в оценке рисков.
22. Методы анализа рисков: обзор.
23. Классификация инвестиционных рисков.
24. Стратегии снижения рисков: подходы и инструменты.
25. Расчет точки безубыточности: методы определения и их практическое применение.
26. Влияние фиксированных и переменных затрат на безубыточность: анализ структуры затрат.
27. Маржинальный доход и его роль в анализе безубыточности.
28. Денежные потоки проекта: определение и составляющие.
29. Денежный поток от операционной деятельности.
30. Денежный поток от инвестиционной деятельности.
31. Денежный поток от финансовой деятельности.
32. Анализ чувствительности проекта.
33. Имитационное моделирование методом Монте-Карло.
34. Экстерналии в инвестиционных проектах.
35. Альтернативные издержки в проектном анализе: понятие и значение.
36. Критерии эффективности проекта: определение и методы оценки.
37. Реализуемость проекта.
38. Аннуитеты и их значение в финансовом планировании: определение, виды,
39. Приведенная стоимость аннуитета: методы расчета и применение.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1					Смысловой модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40
2	2	2	2	8	5	5	5	9	

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно

## 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1 Омелянович, Л. А. Проектный анализ [ Электронный ресурс ] : электронный учебник для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность образовательной программы высшего профессионального образования-специалитет / Л. А. Омелянович, Ю. Л. Верич ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (ДНР), Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики торговли имени Михаила Туган-Барановского», Кафедра финансов . — Донецк : ДонНУЭТ, 2020.— URL: <http://library.donnuet.education/>

### Дополнительная

Васылева-Керян О.В. Проектный анализ и обоснование проекта : практикум для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» / Васылева-Керян О.В.. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022. — 228 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132641.html> (дата обращения: 28.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Unilib UC : автоматизир. библиоинформ. система : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. — Донецк, 2003– . — Режим доступа : для зарегистрир. пользователей в локальной сети НБ ДОННУЭТ. — Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. — Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . — URL: <http://catalog.donnuet.ru>. — Текст : электронный.

3. Информо : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». — Москва : Издат. дом «Информо», [2018?– ]. — URL: <https://www.informio.ru/>. — Текст : электронный.

4. IPRsmart : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». — [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа : для авторизир. пользователей. — Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронно.-библио. система. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. —URL: <https://e.lanbook.com/>. — Режим доступа : для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библио. система «Лань» при поддержке Агенства стратег. инициатив. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. — URL: <https://e.lanbook.com/>. — Режим доступа : для пользователей организаций-участников, подписчиков ЭБС «Лань». — Текст : электронный.

7. Русская история : электрон. версия журнала / Мультимедийный молодежный портал «Русская история». — Москва, 2008– . — URL: <http://rus-ist.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

8. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л. И. Абалкина : электронная библиотека / Рос. экон. ун-т им. акад. Г.В. Плеханова. — Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . — URL: <http://liber.gea.ru/login.php>. — Режим доступа : для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

9. book on lime : электрон. библио. система : дистанц. образование / Изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. — Москва : КДУ, сор. 2017. — URL: <https://bookonlime.ru>. — Текст. Изображение. Устная речь : электронный.

10. Polpred : электрон. библио. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». — Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. — URL: <https://polpred.com>. — Текст : электронный.

11. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. — Москва : КиберЛенинка, 2012– . — URL: <http://cyberleninka.ru>. — Текст : электронный.

12. Научная электронная библиотека elibrary.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008– ]. – URL: <https://rusneb.ru/>. – Текст. Изображение : электронный.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП специалитета перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд учебных корпусов 4,6 в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов и экономической безопасности (проектор, ноутбук)

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Верич Юлия Леонидовна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры финансов, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, экономическое и социальное планирование, экономист, диплом кандидата экономических наук ДК № 035074	1. Филиал УГТУ, г. Усинск, «Информационные технологии в образовании», удостоверение о повышении квалификации, № 110400009600, 28.02.2022 г. 2. ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», г. Москва, «Работа в электронной информационно-образовательной среде», удостоверение о повышении квалификации, № 771802829939, 27.05.2022 г. 3. ФГБОУ ВО «ДГТУ», «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое психолого-педагогическое и методическое сопровождение», удостоверение о повышении квалификации, 2022/0326 4. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», удостоверение о повышении квалификации, № 612400037487, 29.09.2023 г. 5. ФГАОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова», г. Москва, «Формирование системы локальных



				нормативных актов, регламентирующих деятельность по реализации ДПО в вузах новых субъектов Российской Федерации в целях их интеграции в единое образовательное пространство», удостоверение о повышении квалификации, № 760600044542, 27.12.2023 г.
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.37 ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ

специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Трудоемкость учебной дисциплины 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные этапы проектного анализа, виды проектов, принципы проектного анализа; основные типы и классификации проектов, их ключевые характеристики и критерии выделения; содержание предынвестиционных исследований; методологические основы идентификации, классификации и оценки различных видов проектных выгод и затрат; необходимость и методы учета изменения стоимости денег во времени; суть, область применения, преимущества и ограничения основных финансовых и нефинансовых критериев оценки эффективности инвестиционных проектов;

уметь: учитывать изменение стоимости денег во времени; учитывать инфляцию в проектных расчетах; рассчитывать и анализировать денежные потоки для различных типов проектов; рассчитывать основные критерии эффективности проектов; проводить анализ безубыточности проекта; идентифицировать, качественно и количественно оценивать риски проекта, разрабатывать мероприятия по управлению рисками.

владеть: методологией комплексной оценки инвестиционных проектов с использованием как стандартных финансовых критериев, так и неформальных подходов; навыками самостоятельного анализа и интерпретации результатов проектного анализа для принятия управленческих решений.

### Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 - Понимает принципы проектного подхода к управлению
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИД-1 ОПК-4 - Применяет инструменты и технологии разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Базовые положения и категории проектного анализа.. Тема 1. Проектный анализ как методология и учебная дисциплина.. Тема 2. Концепция проекта. Тема 3. Жизненный цикл проекта.. Тема 4. Концепция затрат и выгод в проектном анализе. Тема 5. Ценность денег во времени.

Смысловой модуль 2. Инструментарий проектного анализа.. Тема 6. Денежный поток.. Тема 7. Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия проектных решений.. Тема 8. Динамический анализ безубыточности проекта.. Тема 9. Оценка и принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности.


Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Верич Ю.Л., доцент кафедры финансов и экономической безопасности, канд. экон. наук, доцент

Заведующая кафедрой финансов и экономической безопасности:

Омельянович Л. А., д-р экон. наук профессор

  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ