

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
ОТКДП (м) 24
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 02.03.2025 11:11:37
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

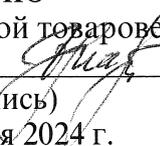
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Кафедра товароведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой товароведения

 В.Д. Малыгина

(подпись)

«19» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Б3.02 ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

38.04.07 Товароведение

(код и наименование направления подготовки)

**Товароведение продовольственных товаров
и коммерческая деятельность**

(наименование магистерской программы)

Разработчик:

доцент  Попова Н.А.

(должность)

(подпись)

(ФИО)

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «19» февраля 2024 г., протокол № 11

Донецк 2024 г.

**Паспорт
оценочных материалов
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики*	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Введение Раздел 1 Литературный обзор Выводы	4
2	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Введение Раздел 1 Литературный обзор Выводы	4
3	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Введение Раздел 1 Литературный обзор Выводы	4
4	ОПК-3	Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты ДНР и Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Гражданская защита Выводы	4
5	ПК-1	Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Гражданская защита Выводы	4
6	ПК-2	Способен организовать	Введение	4

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики*	Этапы формирования (семестр изучения)
		работу коллектива и осуществлять контроль, управление процессами различных сфер деятельности	Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Гражданская защита Выводы	
7	ПК-3	Способен осуществлять проектирование инновационных составов и рецептур товаров	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Гражданская защита Выводы	4
8	ПК-4	Способен проводить самостоятельные научные исследования для решения актуальных задач в своей профессиональной деятельности	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Гражданская защита Выводы	4

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного материала
1	УК-2	ИДК-1 _{УК-2} . Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИДК-2 _{УК-2} . Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-3 _{УК-2} . Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИДК-4 _{УК-2} . В рамках поставленных задач определяет имеющиеся	Введение Раздел 1 Литературный обзор Выводы	ВКР

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного материала
		ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5 _{УК-2} . Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач		
2	УК-3	ИДК-1 _{УК-3} . Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-2 _{УК-3} . При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды ИДК-3 _{УК-3} . Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата ИДК-4 _{УК-3} . Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИДК-5 _{УК-3} . Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Введение Раздел 1 Литературный обзор Выводы	ВКР
3	УК-4	ИДК-1 _{УК-4} . Выбирает стиль делового общения на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИДК-2 _{УК-4} . Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Донецкой Народной Республики и с	Введение Раздел 1 Литературный обзор Выводы	ВКР

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного материала
		<p>государственного языка Донецкой Народной Республики на иностранный</p> <p>ИДК-3_{УК-4}. Ведет деловую переписку на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p>ИДК-4_{УК-4}. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>		
4	ОПК-3	<p>ИДК-1_{ОПК-3}. Знает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции</p> <p>ИДК-2_{ОПК-3}. Применяет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции</p> <p>ИДК-3_{ОПК-3}. Оценивает безопасность и качество товаров на соответствие требованиям нормативной правовой и нормативной документации</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1 Литературный обзор</p> <p>Раздел 2 Эксперимент</p> <p>Раздел 3 Коммерческая деятельность</p> <p>Раздел 4 Охрана труда</p> <p>Раздел 5 Гражданская защита</p> <p>Выводы</p>	ВКР
5	ПК-1	<p>ИДК-1_{ПК-1}. Осуществляет подбор законодательных, методических и нормативных документов для проведения идентификации и товарной экспертизы.</p> <p>ИДК-2_{ПК-1}. Определяет объем выборки, проводит отбор образцов (проб) для идентификации и экспертизы, осуществляет идентификацию и экспертизу товаров, выявляет недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные товары.</p> <p>ИДК-3_{ПК-1}. Оформляет документы по результатам идентификации и экспертизы.</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1 Литературный обзор</p> <p>Раздел 2 Эксперимент</p> <p>Раздел 3 Коммерческая деятельность</p> <p>Раздел 4 Охрана труда</p> <p>Раздел 5 Гражданская защита</p> <p>Выводы</p>	ВКР

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного материала
6	ПК-2	ИДК-1пк-2 Знает процессы организации работ коллектива ИДК-2пк-2 Умеет управлять процессами на разных этапах ИДК-3пк-2 Владеет навыками принятия решений в рамках действующего законодательства	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Гражданская защита Выводы	ВКР
7	ПК-3	ИДК-1пк-3 Знает особенности организации проектной деятельности ИДК-2пк-3 Умеет идентифицировать потенциально успешные объекты проектирования ИДК-3пк-3 Владеет навыками проектирования инновационных составов и рецептур товаров	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Гражданская защита Выводы	ВКР
8	ПК-4	ИДК-1пк-4 Разрабатывает программу научных исследований ИДК-2пк-4 Определяет методику научных исследований ИДК-3пк-4 Проводит научные исследования для решения актуальных задач в профессиональной деятельности	Введение Раздел 1 Литературный обзор Раздел 2 Эксперимент Раздел 3 Коммерческая деятельность Раздел 4 Охрана труда Раздел 5 Гражданская защита Выводы	ВКР

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания ответов обучающихся на задания государственного экзамена

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
90-100 баллов	ВКР выполнена на актуальную тему, в ней приведен анализ исследуемой проблемы; предоставлены результаты собственных исследований; отражены научно-обоснованные результаты исследования. Работа выполнена с использованием компьютерных технологий, компьютерных программ или собственных программных продуктов
80-89 баллов	ВКР и ее защита отвечает признакам оценки. Выпускник в процессе защиты проявляет широкий профессиональный кругозор, умение логично мыслить.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
75-79 баллов	ВКР и ее защита отвечает признакам оценки. Выпускник в процессе защиты проявляет широкий профессиональный кругозор, умение логично мыслить. В ответах допускаются неточности, которые не изменяют сущности вопроса.
60-65 баллов	ВКР и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы подготовлено на достаточном уровне.
50-59 баллов	ВКР и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы недостаточно. Выступление выпускника было не четким; доклад подготовлен в упрощенной форме.
35-49 баллов	ВКР и ее защита не отвечают предъявляемым требованиям. Выпускник не знает большей части фактического материала, не умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, заучив материал без его осознания.
1-34 балла	

Таблица 3 – Основные этапы проведения государственного экзамена

№ п/п	Этап	Краткая характеристика результата
1	Утверждение тематики ВКР	Приказ
2	Выдача задания на ВКР	Задание к ВКР
3	Написание ВКР	ВКР
4	Согласование результатов ВКР с предприятием	Сопроводительные документы ВКР
5	Проведение нормоконтроля	Идентификация и устранение несоответствий требованиям высшей школы
6	Допуск к защите выпускных работ	Допуск зав. выпускающей кафедры
7	Защита ВКР	Ведомость результатов защиты ВКР, протокол заседания государственной аттестационной комиссии, отчет Председателя государственной аттестационной комиссии
8	Апелляция	В случае удовлетворения апелляционных претензий следовать п. 4-7

Таблица 4 – Основные этапы проведения государственного экзамена

№ п/п	Этап	Краткая характеристика результата
1	Обзорные лекции по учебным дисциплинам «Экспертиза	Информационный материал по лекциям и лабораторным занятиям

№ п/п	Этап	Краткая характеристика результата
	товаров»	
2	Обзорные лекции по учебным дисциплинам «Управление безопасностью и качеством»	Информационный материал по лекциям и лабораторным занятиям
3	Обзорные лекции по учебным дисциплинам «Международное техническое регулирование»	Информационный материал по лекциям и лабораторным занятиям
4	Самоподготовка	Информационный материал по лекциям и лабораторным занятиям
5	Государственный экзамен	Ответы на задания государственного экзамена
6	Оценивание результатов	Ведомость результатов государственного экзамена
7	Объявление результатов государственного экзамена	
8	Апелляция	В случае удовлетворения апелляционных требований, передача государственного экзамена п. 5 (Ответы на задания государственного экзамена)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное научное исследование, аккумулирующее результаты научных разработок студента при выполнении научно-исследовательской работы. Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень готовности обучающегося правильно использовать теоретические знания для успешного проведения всесторонних исследований для решения поставленной проблемы и уметь при этом пользоваться научным аппаратом.

Целью выполнения выпускной квалификационной работы является систематизация и расширение объема уже имеющихся знаний в области товароведения продовольственных товаров и смежных учебных дисциплин, совершенствование практических навыков проведения обобщения и анализа материала, оценки ассортимента и качества товаров, а также разработка конкретных предложений по оптимизации ассортимента и улучшению качества товаров. Эта цель реализуется на основе глубокого изучения теоретических вопросов, касающихся темы выпускной квалификационной работы.

Содержание выпускной квалификационной работы и рекомендации по результатам проведенных исследований свидетельствуют об уровне идейно-теоретической, общеобразовательной и специальной подготовки студентов, а также их способности применять полученные знания для решения реально существующих и потенциально возможных задач практического характера.

Методические рекомендации к выполнению выпускной квалификационной работы разработаны в соответствии с требованиями

отраслевых стандартов высшего образования разных направлений подготовки магистров, с учетом образовательно-профессиональных программ, а также накопленного кафедрой товароведения опыта формирования элементов профессиональных качественных компетенций на основе достигнутого ими уровня знаний, умений и навыков.

Требования к оформлению основного текста и использованных источников

ВКР должна быть выполнена в текстовом редакторе Microsoft Word и отпечатана на принтере на листах белой бумаги формата А4 (210×297 мм) с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию. Основной цвет шрифта – черный.

Параметры страниц в электронной версии работы: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; межстрочный интервал – 1,5; количество строк на странице – не более 40 (размер шрифта – 14 пунктов; гарнитура – Times New Roman). Текст работы должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы 1,25 см в начале каждого абзаца.

Страницы ВКР нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу страницы без точки в конце (для инженерных направлений подготовки и специальностей в нижнем правом углу - в рамке) Титульный лист ВКР включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляется. Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Каждый структурный элемент ВКР начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов: «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ», «ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ», «РАЗДЕЛ», «ВЫВОДЫ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатают прописными (большими) буквами симметрично тексту без точки в конце, не подчеркивая. Перенос слов в заголовке разделов не допускается.

Заголовки подразделов (параграфов) печатают строчными (маленькими) буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа, без точки в конце, не подчеркивая.

Все таблицы в тексте должны быть пронумерованы и иметь заголовки (сверху). Все рисунки также должны быть пронумерованы, оси на графиках должны иметь обозначения, названия рисунков подписываются внизу под рисунком.

Ссылки на источники оформляют внутри текста в квадратных скобках. При цитировании в квадратной скобке указывают номер источника в списке использованных источников и желательно страницу, на которой изложена данная цитата в этом источнике.

Приложения приводят в конце ВКР, размещая в порядке появления ссылок на них в работе. Каждое приложение начинают с новой страницы с указанием его обозначения.

Текст ВКР должен соответствовать научному стилю изложения и не содержать грамматических ошибок. ВКР с большим количеством ошибок не допускается к защите. Вписывать в отпечатанный текст отдельные слова, формулы, условные обозначения допускается только черными чернилами (пастой) или черной тушью.

В конце магистерской работы размещается список использованных источников. Рекомендованное количество название – до 100.

Ссылки в тексте на использованные источники представляют в квадратных скобках с обозначением источника и страницы через запятую (кроме случаев, когда ссылаются на источник в целом). Первая цифра в квадратных скобках соответствует номеру источника, вторая – номеру страницы.

При составлении списка использованных источников необходимо придерживаться ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой
----------	--------------------------------	---	--

		котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	
1.			
2.			
3.			