

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 02.03.2025 11:56:53
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И
ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
Л.В. Крылова
(подпись)
« *ЛВ* » *ЛВ* 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.05.01 ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ТОВАРОВЕДНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и
рыбное хозяйство
Программа высшего образования программа бакалавриата
Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль: Экспертиза качества и безопасность
сельскохозяйственного сырья
Факультет Маркетинга и
торгового дела
Форма обучения, курс 3 очная
4 заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2024

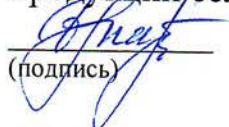
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы практической товароведной деятельности» для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. – для очной формы обучения
- в 2024 г. – для заочной формы обучения

Разработчик: Корчига Любовь Ивановна, доцент кафедры товароведения продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства, кандидат экономических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства
Протокол от 19 февраля 2024 года № 11

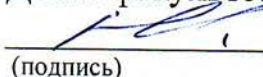
Заведующий кафедрой товароведения продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства


(подпись)

В.Д. Малыгина

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела


(подпись)

Д.В. Махносов
(инициалы, фамилия)

Дата 27 февраля 2024 года



ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от 28.02.2024 № 7

Председатель  Л.В. Крылова

© Корчига Л.И., 2024 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции		
Модулей – 1	Профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья	Год подготовки	
Смысловых модулей – 3		3-й	3-й
Общее количество часов – 72		Семестр	
		6-й	6-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 1,8 самостоятельной работы обучающегося – 2,5	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		14 часов	16 часов
		Лабораторные занятия	
		часов	часов
		Самостоятельная работа	
		40,95 часов	37,65 часа
		Индивидуальные задания¹:	
		ЗТМК 0,8	ЗТМК 2,1
		Форма промежуточной аттестации:	
		(зачет с оценкой, экзамен)	
Зачет (0,25 час.)	Зачет (0,25 час.)		

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30/40,95

для заочной формы обучения – 30/37,65

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: приобретение знаний и формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для эффективной работы в отраслях, связанных с товароведной деятельностью.

Задачи учебной дисциплины: изучение принципов и методов товароведения; развитие умений работы с нормативно-технической документацией; получение первичных навыков классификации, количественной характеристики и оценки качества товаров; формирование понимания процессов управления ассортиментом и обеспечения сохранности товаров; подготовка к решению практических задач в области товародвижения.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Основы практической товароведной деятельности относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, полученных по дисциплинам «Техническое регулирование (Основы стандартизации, метрологии и управления качеством, Оценка соответствия)», «Информационные системы и технологии», «Научные основы производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-6 Способность к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	ИД-1ПК-6 Использует теоретические основы организации технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции; принципы управления технологическими объектами и процессами в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции ИД-2ПК-6 Умеет анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции ИД-3ПК-4 Владеет методами и приемами управления, анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные категории и понятия товароведения, классификацию товаров, их потребительские свойства и факторы, влияющие на качество; нормативно-правовую базу, регуливающую товарный ассортимент и безопасность; методы оценки качества товаров, принципы стандартизации и сертификации;

уметь: применять теоретические знания на практике, анализировать ассортимент товаров, оценивать их качество, выявлять дефекты и причины их возникновения;

владеть: навыками работы с товарной документацией, проведения экспертизы товаров, использования современных методов контроля качества, управления ассортиментом; коммуникативными навыками для взаимодействия с поставщиками.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Товароведение как учебная дисциплина об основополагающих характеристиках товара.

Тема 1. Исторический экскурс в товароведение. Основные определения, задачи товароведения.

Тема 2. Объекты и субъекты товароведной деятельности.

Тема 3. Методы товароведения.

Тема 4. Нормативное обеспечение товароведной деятельности.

Тема 5. Профессиональный стандарт «Специалист в области товароведения и товарной (товароведческой, товароведной) экспертизы как инструмент формирования компетенций товароведа.

Тема 6. Должностная инструкция основополагающий локальный документ функциональных обязанностей товароведа.

Смысловой модуль 2. Ассортимент товаров и организация закупочной деятельности.

Тема 7. Основные понятия, классификация, свойства и показатели ассортимента.

Тема 8. Управление ассортиментом.

Тема 9. Факторы формирования и сохранения товароведных характеристик товаров.

Тема 10. Средства товарной информации.

Тема 11. Этапы закупочной деятельности и планирование поступления товаров.

Тема 12. Количественная характеристика товаров

Смысловой модуль 3. Качество товаров

Тема 13. Понятия, свойства и показатели качества товаров.

Тема 14. Свойства товаров.

Тема 15. Номенклатура потребительских свойств и показателей.

Тема 16. Оценка качества товаров.

Тема 17. Товарные потери.

Тема 18. Контроль качества и количества товарных партий.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	л а б ³	ин д ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	ин д	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Смысловой модуль 1. Товароведение как учебная дисциплина об основополагающих характеристиках товара.												
Тема 1. Исторический экскурс в товароведение. Основные определения, задачи товароведения.	3,5	0,5				3	4,5	0,5	1			3
Тема 2. Объекты и субъекты товароведной деятельности.	3,5	0,5				3	4,5	0,5	1			3
Тема 3. Методы товароведения.	4	1	1			2	3,5	0,5	1			2
Тема 4. Нормативное обеспечение товароведной	4	1	1			2	3,5	0,5	1			2

деятельности.												
Тема 5. Профессиональный стандарт «Специалист в области товароведения и товарной (товароведческой, товароведной) экспертизы как инструмент формирования компетенций товароведа.	4	1	1		2	3,5	1	0,5				2
Тема 6. Должностная инструкция основополагающий локальный документ функциональных обязанностей товароведа.	4	1			3	3,5	1	0,5				2
Итого по смысловому модулю 1	23	5	3		15	23	4	5				14
Смысловой модуль 2. Ассортимент товаров и организация закупочной деятельности.												
Тема 7. Основные понятия, классификация, свойства и показатели ассортимента.	4	1	1		2	3,5	0,5	1				2
Тема 8. Управление ассортиментом.	4	1	1		2	3,5	0,5	1				2
Тема 9. Факторы формирования и сохранения товароведных характеристик товаров.	4	1	1		2	4	1	1				2
Тема 10. Средства товарной информации.	3,95	1	1		1,95	4,65	1	1				2,65
Тема 11. Этапы закупочной деятельности и планирование поступления товаров.	4	1	1		2	4	1	1				2
Тема 12. Количественная характеристика товаров	4	1	1		2	3	1	1				1
Итого по смысловому модулю 2	23,95	6	6		11,95	22,65	5	6				11,65
Смысловой модуль 3. Качество товаров												
Тема 13. Понятия, свойства и показатели	3,5	0,5			3	3	0,5	0,5				2

качества товаров.											
Тема 14. Свойства товаров.	4,5	0,5	1			3	3	0,5	0,5		2
Тема 15. Номенклатура потребительских свойств и показателей.	4	1	1			2	4	1	1		2
Тема 16. Оценка качества товаров.	4	1	1			2	4	1	1		2
Тема 17. Товарные потери.	4	1	1			2	4	1	1		2
Тема 18. Контроль качества и количества товарных партий.	4	1	1			2	4	1	1		2
Итого по смысловому модулю 3	24	5	5			14	22	5	5		12
Всего по смысловым модулям	70,95	16	14			40,95	67,65	14	16		37,65
Катт	0,8				0,8		2,1				2,1
СРэк											
ИК											
КЭ											
Каттэк	0,25				0,25		0,25				0,25
Контроль							2				2
Всего часов	72	16	14		1,05	40,95	72	14	16		4,35 37,65

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные задания;

5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.	Тема 1. Исторический экскурс в товароведение. Основные определения, задачи товароведения.		1
2.	Тема 2. Объекты и субъекты товароведной деятельности.		1
3.	Тема 3. Методы товароведения.	1	1
4.	Тема 4. Нормативное обеспечение товароведной деятельности.	1	1
5.	Тема 5. Профессиональный стандарт «Специалист в области товароведения и товарной (товароведческой, товароведной) экспертизы как инструмент формирования компетенций товароведа.	1	0,5
6.	Тема 6. Должностная инструкция основополагающий локальный документ функциональных обязанностей товароведа.		0,5

7.	Тема 7. Основные понятия, классификация, свойства и показатели ассортимента.	1	1
8.	Тема 8. Управление ассортиментом.	1	1
9.	Тема 9. Факторы формирования и сохранения товароведных характеристик товаров.	1	1
10.	Тема 10. Средства товарной информации.	1	1
11.	Тема 11. Этапы закупочной деятельности и планирование поступления товаров.	1	1
12.	Тема 12. Количественная характеристика товаров	1	1
13.	Тема 13. Понятия, свойства и показатели качества товаров.		0,5
14.	Тема 14. Свойства товаров.	1	0,5
15.	Тема 15. Номенклатура потребительских свойств и показателей.	1	1
16.	Тема 16. Оценка качества товаров.	1	1
17.	Тема 17. Товарные потери.	1	1
18.	Тема 18. Контроль качества и количества товарных партий.	1	1
Всего:		14	16

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрено

№п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1			
2			
3			
Всего			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Тема 1. Исторический экскурс в товароведение. Основные определения, задачи товароведения.	3	3
2	Тема 2. Объекты и субъекты товароведной деятельности.	3	3
3	Тема 3. Методы товароведения.	2	2
4	Тема 4. Нормативное обеспечение товароведной деятельности.	2	2
5	Тема 5. Профессиональный стандарт «Специалист в области товароведения и товарной (товароведческой, товароведной)	2	2

	экспертизы как инструмент формирования компетенций товароведа.		
6	Тема 6. Должностная инструкция основополагающий локальный документ функциональных обязанностей товароведа.	3	2
7	Тема 7. Основные понятия, классификация, свойства и показатели ассортимента.	2	2
8	Тема 8. Управление ассортиментом.	2	2
9	Тема 9. Факторы формирования и сохранения товароведных характеристик товаров.	2	2
10	Тема 10. Средства товарной информации.	1,95	2,95
11	Тема 11. Этапы закупочной деятельности и планирование поступления товаров.	2	2
12	Тема 12. Количественная характеристика товаров	2	1
13	Тема 13. Понятия, свойства и показатели качества товаров.	3	2
14	Тема 14. Свойства товаров.	3	2
15	Тема 15. Номенклатура потребительских свойств и показателей.	2	2
16	Тема 16. Оценка качества товаров.	2	2
17	Тема 17. Товарные потери.	2	2
18	Тема 18. Контроль качества и количества товарных партий.	2	2
Всего:		40,95	37,65

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут

использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля знаний (ТМК)

ТМК 1

1. Потребители субъекты товароведческой деятельности.
2. Изучение перечня профессиональных групп и видов экономической деятельности товароведа.
3. Изучение производственных функций товароведа.
4. Права и обязанности товароведов.
5. Анализ и оценка ассортимента товаров

ТМК 2

6. Принципы формирования ассортимента.
7. Изучение спроса потребителей и сегментация рынка.
8. Исследование поставщиков товаров.
9. Заключение договоров с поставщиками товаров.
10. Исследование методов контроля качества товаров.
11. Исследование нормативной документации, регламентирующей качество отдельных групп товаров

ТМК 3

12. Составление акта приемки товаров по количеству и качеству.
13. Оценка качества отдельных групп товаров.
14. Факторы и условия сохранения качества товаров на торговом предприятии.
15. Требования к потребительской таре и маркировке товаров. Правила проверки их при приемке товаров в торговле.
16. Возвращение покупателем недоброкачественного товара: условия, сроки, необходимые документы.
17. Конкурентоспособность товаров: сущность, методы и последовательность определения уровня конкурентоспособности. Значение этих показателей и их использование в торговой практике товароведов.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения¹

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
– лабораторная работа, собеседование (темы №1-18)	4	72
– текущий модульный контроль 1-2	9	18
– текущий модульный контроль 3	10	10
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр		100

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
– лабораторная работа, собеседование (темы №1-18)	4	72
– текущий модульный контроль 1-2	9	18
– текущий модульный контроль 3	10	10
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр		100

Вопросы для промежуточной аттестации (вопросы для зачета)

1. Товар как объект товароведческой деятельности. Определение товара и его потребительской ценности. Ассортиментная, качественная и количественная характеристики товара.
2. Идентификация и кодирования товаров. Виды и способы информации о товарах.
3. Виды субъектов товароведческой деятельности и основные направления товароведческой деятельности.
4. Потребители субъекты товароведческой деятельности. Суть терминов «потребитель», «производитель», «продавец», «договор».
5. Права потребителей при приобретении, заказе или использовании товаров.
6. Права потребителей на соответствующее качество товаров. Обязанности производителя.
7. Права потребителя в случае приобретения товаров несоответствующего качества согласно Закону «О защите прав потребителей». Права потребителя на информацию о товаре.
8. Технологические функции товароведов и типовые задачи деятельности товароведа в розничном торговом предприятии.
9. Контрольные функции товароведов и типовые задачи деятельности. Привести примеры из практической товароведческой деятельности в торговле.
10. Должностные инструкции на товароведов различных категорий: их содержание, основные разделы, требования к знаниям и умениям, права и обязанности.
11. Должностные инструкции на продавцов различных категорий: их содержание, основные разделы, требования к знаниям и умениям, права и обязанности.
12. Оптимальный и рациональный ассортимент. Факторы и принципы их формирования.
13. Основные показатели ассортимента товаров (структура, широта, полнота, обновляемость), их сущность, методы определения, значение в торговой практике.
14. Характеристика этапов закупочной деятельности.

15. Задачи и структура маркетингового исследования рынка.
16. Планирование поступления товаров. Методы прогнозирования спроса.
17. Поиск поставщиков товаров, источники информации в производителях.
18. Критерии выбора поставщиков, их сущность, значение для торгового розничного предприятия.
19. Методика оценки поставщиков товаров для выбора оптимального поставщика (на примере розничного торгового предприятия).
20. Порядок заключения и оформления договора на поставку товаров. Виды документов, которые должны сопровождать договор.
21. Типы договоров на закупку товаров, их сущность, содержание, особенности составления.
22. Договор на поставку товаров, его основные разделы, содержание, значение для практической товароведческой деятельности.
23. Исследование потребителей, как основа формирования торгового ассортимента товаров. Методы исследования, их достоинства и недостатки.
24. Анкетирование как метод исследования потребителей. Правила разработки анкет, требования к их составлению и содержанию.
25. Основные положения правил продажи продовольственных товаров. Документы, которые регламентируют.
26. Правила приемки товаров по количеству. Документы, которые регламентируют (рассмотреть на примере отдельной группы товаров).
27. Нормативные документы, регламентирующие качество товаров. Основные их положения относительно качества товаров, значение и использование при контроле качества в торговле (рассмотреть на примере отдельной группы товаров).
28. Последовательность приемки товаров по количеству и качеству. Документы, оформляемые при приеме товаров.
29. Случаи составления актов о ненадлежащем качестве товаров. Порядок составления акта и его оформление.
30. Дефекты продовольственных товаров, методы определения. Привести примеры по какой-либо группе товаров.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу																		Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль 1						Смысловой модуль 2						Смысловой модуль 3						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
9						9						10						

Примечание. T1, T2, ... T18 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Гусарова, В. Управление продажами на территории: Теоретические основы и практические рекомендации / В. Гусарова, К. Птуха. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9614-4413-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82431.html>
2. Организация и технология торговли : учебник / С. Н. Виноградова, О. В. Пигунова, С. П. Гурская [и др.] ; под редакцией С. Н. Виноградова. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 464 с. — ISBN 978-985-06-1708-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20104.htm>

Дополнительная литература:

1. Рыжков, Е. И. АРМ товароведа: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения направления 38.03.07 «Товароведение» профиля подготовки бакалавров «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» / Е. И. Рыжков, И. Н. Пономарёва. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 60 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72824.html>
2. Суворов, И. С. 1С Предприятие. Торговля и склад : практическое пособие / И. С. Суворов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 183 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/958.html>
3. Гаджиев, М. П. Основы торговой деятельности / М. П. Гаджиев ; под редакцией М. А. Омаров. — Махачкала : Шафитское наследие, 2008. — 96 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32381.html>
4. Страхова, С. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы : тесты / С. А. Страхова. — Москва : Дашков и К, 2016. — 163 с. — ISBN 978-5-394-01724-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60520.html>

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 2.110. – Электрон. дан. – [Донецк, 2021]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: \. – Загл. с экрана.
3. СЭБ «Лань» : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО «Издательство «Лань»]. – Электрон. текстовые дан. – [Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016-]. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/> – Загл. с титул. экрана.
4. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.

5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.
6. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonlime.ru>. – Загл. с экрана.
7. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.
9. «Национальная Электронная Библиотека» [Электронный ресурс] / [Информационная система]. – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана.
10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов, их площадь, м ²	Перечень оборудования, количество
1	Учебная лаборатория 4314 «Учебная лаборатория 20 посадочных мест, РН-метр лабораторный; аппарат стряхивания жидкости; аппарат Сокслета 250мл; Ариометр; водяная баня; баня для колб без э/п (огневая); магнитная мешалка; муфельная печь; печь химических исследований непродовольственных товаров» для проведения лекций	Учебная лаборатория 4314 «Учебная лаборатория 20 посадочных мест, РН-метр лабораторный; аппарат стряхивания жидкости; аппарат Сокслета 250мл; Ариометр; водяная баня; баня для колб без э/п (огневая); магнитная мешалка; муфельная печь; печь химических исследований непродовольственных товаров» для проведения лекций Учебная лаборатория 20 посадочных мест, РН-метр лабораторный; аппарат стряхивания жидкости; аппарат Сокслета 250мл; Ариометр; водяная баня; баня для колб без э/п (огневая); магнитная мешалка; муфельная печь; печь химических исследований непродовольственных товаров» для проведения лекций аппарат Сокслета 250мл; Ариометр; водяная баня; баня для колб без э/п (огневая); магнитная мешалка; муфельная печь; печь химических исследований непродовольственных товаров» для проведения лекций молибден; сушильный шкаф; эксикатор б/крана; электроплита; блескомер; весы электронные; интерферометр; дистиллятор; колба нагретель; люминоскоп; осцилограф; стерилизатор воздушный; фотоколориметр; шкаф лабораторный; стул; стол преподавательский; доска меловая стационарная; шкаф с образцами; сушильный шкаф; муфельная печь; печь молибден; весы; прибор Росс-Майлса; стол ученический лабораторный; шкаф; раковина; вытяжной шкаф.
2	Учебная лаборатория 4408 «Учебная лаборатория молочно-жировых товаров» для проведения лабораторных работ и зачета 24 посадочных места, вытяжной шкаф; центрифуга молочная; раковина лабораторная; стулья; столы ученические; стол лабораторная; стулья; столы ученические; стол преподавательский; холодильник; графопроектор; весы демпферные; шкаф сушильный; выставочный стенд; весы ВТ-200; выставочная экспозиция «Жировые товары»; шкаф для хранения лабораторной посуды; шкаф с натуральными образцами; выставочная экспозиция «Товары молочной группы»; шкаф с образцами зерновой группы товаров (выставочная экспозиция); лампа бактерицидная; весы торц. ВТ; графопроектор; микроскоп микмед-5	Учебная лаборатория 4408 «Учебная лаборатория молочно-жировых товаров» для проведения лабораторных работ и зачета 24 посадочных места, вытяжной шкаф; центрифуга молочная; раковина лабораторная; стулья; столы ученические; стол преподавательский; выставочный шкаф; доска мелованная стационарная; кафедра для выступлений; лабораторный стол; холодильник; графопроектор; весы демпферные; шкаф сушильный; выставочный стенд; весы ВТ-200; выставочная экспозиция «Жировые товары»; шкаф для хранения лабораторной посуды; шкаф с натуральными образцами; выставочная экспозиция «Товары молочной группы»; шкаф с образцами зерновой группы товаров (выставочная экспозиция); лампа бактерицидная; весы торц. ВТ; графопроектор; микроскоп микмед-5

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Корчига Любовь Ивановна	По основному месту работы	доцент, кандидат экономических наук	Высшее, товароведение, диплом кандидата наук КА № 000407	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации 612400027777, рег. № 1-15259 от 29.09.2022 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», в объеме 24 часов, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону (29.09.2022 – 01.10.2022 г.)</p> <p>2. Сертификат о повышении квалификации по программе «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» Регистрационный номер 0038/20овз от 09.10.2020, в объеме 36 часов</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ТОВАРОВЕДНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции:

(код и наименование)

Профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 2,0 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные категории и понятия товароведения, классификацию товаров, их потребительские свойства и факторы, влияющие на качество; нормативно-правовую базу, регуливающую товарный ассортимент и безопасность; методы оценки качества товаров, принципы стандартизации и сертификации;

уметь: применять теоретические знания на практике, анализировать ассортимент товаров, оценивать их качество, выявлять дефекты и причины их возникновения;

владеть: навыками работы с товарной документацией, проведения экспертизы товаров, использования современных методов контроля качества, управления ассортиментом; коммуникативными навыками для взаимодействия с поставщиками.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-6 Способность к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	ИД-1ПК-6 Использует теоретические основы организации технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции; принципы управления технологическими объектами и процессами в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции ИД-2ПК-6 Умеет анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции ИД-3ПК-4 Владеет методами и приемами управления, анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Товароведение как учебная дисциплина об основополагающих характеристиках товара.

Тема 1. Исторический экскурс в товароведение. Основные определения, задачи товароведения.

Тема 2. Объекты и субъекты товароведной деятельности.

Тема 3. Методы товароведения.

Тема 4. Нормативное обеспечение товароведной деятельности.

Тема 5. Профессиональный стандарт «Специалист в области товароведения и товарной (товароведческой, товароведной) экспертизы как инструмент формирования компетенций товароведа.

Тема 6. Должностная инструкция основополагающий локальный документ функциональных обязанностей товароведа.

Смысловой модуль 2. Ассортимент товаров и организация закупочной деятельности.

Тема 7. Основные понятия, классификация, свойства и показатели ассортимента.

Тема 8. Управление ассортиментом.

Тема 9. Факторы формирования и сохранения товароведных характеристик товаров.

Тема 10. Средства товарной информации.

Тема 11. Этапы закупочной деятельности и планирование поступления товаров.

Тема 12. Количественная характеристика товаров

Смысловой модуль 3. Качество товаров

Тема 13. Понятия, свойства и показатели качества товаров.

Тема 14. Свойства товаров.

Тема 15. Номенклатура потребительских свойств и показателей.

Тема 16. Оценка качества товаров.

Тема 17. Товарные потери.

Тема 18. Контроль качества и количества товарных партий.

Форма промежуточной аттестации: зачет.
(зачет, экзамен)

Разработчик:

Корчига Л.И.

к.э.н., доцент кафедры товароведения продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства

Зав. кафедрой товароведения продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства



Малыгина В.Д., д.э.н., проф.