

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 16:01:38  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-  
методической работе



Л. В. Крылова

«28» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление  
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

Профиль: Учет и аудит

(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 3 курс

очно-заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Донецк  
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Методы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Учет и аудит, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для очно-заочной формы обучения.

**Разработчик:** Малетова Татьяна Сергеевна, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук. *Т. Малетова*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля  
Протокол от «20» февраля 2024 года №13

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля

*Л.А. Ващенко*  
(подпись)

Л.А. Ващенко  
(инициалы, фамилия)



Директор института учета и финансов

*Л.И. Тымчина*  
(подпись)

Л.И. Тымчина  
(инициалы, фамилия)

Дата «21» февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель

*Л.В. Крылова*  
(подпись)

Л.В. Крылова  
(инициалы, фамилия)

© Малетова Т.С., 2024 год  
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование показателя   | Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования | Характеристика учебной дисциплины                                 |                             |
|---|--|---|-----------------------------|
|   |  | очная форма обучения  | очно-заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 2  | Укрупненная группа направлений подготовки <u>38.00.00 Экономика и управление</u>                                       | Часть, формируемая участниками образовательных отношений          |                             |
|   | Направление подготовки: 38.03.01 Экономика   |   |                             |
| Модулей - 1   | Профиль:<br><u>Учет и аудит</u>  | <b>Год подготовки:</b>  |                             |
| Смысловых модулей - 2   |  | 3-й   | 4-й                         |
| Общее количество часов - 72   |  | <b>Семестр</b>  |                             |
|   |  | 5-й   | 8-й                         |
| Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br>аудиторных – 2;<br>самостоятельной работы обучающегося – 2 | Программа высшего образования – <u>программа бакалавриата</u>  | <b>Практические, семинарские занятия</b>                          |                             |
|   |  | 16 час.   | 14 час.                     |
|   |  | <b>Лабораторные занятия</b>                                       |                             |
|   |  | -   | -                           |
|   |  | <b>Самостоятельная работа</b>                                     |                             |
|   |  | 36,85 час.  | 40,15 час.                  |
|   |  | <b>Индивидуальные задания*:</b>                                   |                             |
|   |  | 0,9 час.  | 1,6 час.                    |
|   |  | 2 ТМК   | 2 ТМК                       |
|   |  | <b>Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен):</b> |                             |
| Зачет   | Зачет  |   |                             |
| 0,25  | 0,25   |   |                             |

\* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34 / 36,85

для заочной формы обучения – 30 / 40,15

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

усвоение основ методов научного познания, технологий проведения научных исследований, подготовка к организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований: формулировка задач; организация и проведение исследований, включая организацию работы научного коллектива; оформление результатов исследований; оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение.

### Задачи учебной дисциплины:

дать общее представление о научно-исследовательской деятельности; изучение методов исследований; изучение возможностей современных информационных технологий систем для реализации научных исследований; ознакомление с основными понятиями теории научного познания; освоение методов научного познания; получение теоретических знаний и практических навыков по выполнению научных исследований; формирование логического мышления; развитие аналитических способностей; сформировать основные умения необходимые для организации и проведения самостоятельных научных исследований; сформировать позитивное отношение к научно-исследовательской деятельности; овладение теоретическими знаниями в части современных методов экономических исследований; приобретении практических умений и навыков относительно методики проведения научных исследований в области теории функций управления экономическими системами (учёт, контроль, анализ).

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.06 «Методы научных исследований» включена в часть, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

*Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин:* История России; Макроэкономика; Микроэкономика; Анализ коммерческой деятельности; Статистика; Экономический анализ.

*Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин:* Комплексный анализ хозяйственной деятельности; Анализ и контроль в бюджетных организациях; Анализ и аудит в банках; Естественнонаучная картина мира.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>  |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.<br>ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.<br>ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.<br>ИДК-4 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.<br>ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |

|  |   |
|--|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.<br>ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.<br>ИДК-3 <sub>УК-2</sub> В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. |
|--|---|

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** методы и методику экономических исследований в области теории функций управления (учет, контроль, анализ): методы поиска и систематизации информации, требования к научным текстам, к структурированию и систематизации результатов исследования.

**уметь:** применять методы, методические приёмы и методику в процессе проведения научных исследований в области теории функции управления экономическими системами в целом и в частности при выполнении индивидуальных заданий (курсовых работ, рефератов, эссе), выполнении дипломной (бакалаврской) работы.

**владеть:** способностью, умениями и навыками по реализации методического инструментария, применяемого при выполнении научных исследований.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. Методы научных исследований

#### Смысловой модуль 1. Теоретические основы научных исследований

Тема 1. Наука и научное мышление: основные понятия

Тема 2. Понятие и этапы научного исследования

Тема 3. Системный подход, системное мышление, системный анализ

Тема 4. Технология работы с научной литературой

#### Смысловой модуль 2. Методы и методика научных исследований

Тема 5. Научное творчество и эвристические методы

Тема 6. Общелогические методы исследований

Тема 7. Математическое и экономико-математическое моделирование

Тема 8. Методы теоретического и эмпирического исследования

Тема 9. Методика работы с понятиями

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование смысловых модулей и тем                                 | Количество часов     |                |                  |                  |                 |                |                             |                |                  |                  |                 |    |
|--|----------------------|----------------|------------------|------------------|-----------------|----------------|-----------------------------|----------------|------------------|------------------|-----------------|----|
|  | очная форма обучения |                |                  |                  |                 |                | очно-заочная форма обучения |                |                  |                  |                 |    |
|  | всего                | в том числе    |                  |                  |                 |                | всего                       | в том числе    |                  |                  |                 |    |
| л <sup>1</sup>   |                      | п <sup>2</sup> | лаб <sup>3</sup> | инд <sup>4</sup> | СР <sup>5</sup> | л <sup>1</sup> |                             | п <sup>2</sup> | лаб <sup>3</sup> | инд <sup>4</sup> | СР <sup>5</sup> |    |
| 1  | 2                    | 3              | 4                | 5                | 6               | 7              | 8                           | 9              | 10               | 11               | 12              | 13 |
| <b>Модуль 1. Методы научных исследований</b>                         |                      |                |                  |                  |                 |                |                             |                |                  |                  |                 |    |
| <b>Смысловой модуль 1. Теоретические основы научных исследований</b> |                      |                |                  |                  |                 |                |                             |                |                  |                  |                 |    |
| Тема 1. Наука и научное мышление: основные понятия                   | 8                    | 2              | 2                | -                | -               | 4              | 10                          | 2              | 2                | -                | -               | 6  |
| Тема 2. Понятие и этапы научного исследования                        | 8                    | 2              | 2                | -                | -               | 4              | 10                          | 2              | 2                | -                | -               | 6  |
| Тема 3. Системный подход, системное мышление, системный анализ       | 8                    | 2              | 2                | -                | -               | 4              | 8                           | 2              | 1                | -                | -               | 5  |

|   |              |           |           |          |             |              |              |           |           |          |             |              |
|---|--------------|-----------|-----------|----------|-------------|--------------|--------------|-----------|-----------|----------|-------------|--------------|
| Тема 4. Технология работы с научной литературой                   | 8            | 2         | 2         | -        | -           | 4            | 8            | 2         | 1         | -        | -           | 5            |
| <b>Итого по смысловому модулю 1</b>                               | <b>32</b>    | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>    | <b>16</b>    | <b>36</b>    | <b>8</b>  | <b>6</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>    | <b>22</b>    |
| <b>Смысловой модуль 2. Методы и методика научных исследований</b> |              |           |           |          |             |              |              |           |           |          |             |              |
| Тема 5. Научное творчество и эвристические методы                 | 8,85         | 2         | 2         | -        | -           | 4,85         | 6,15         | 1         | 1         | -        | -           | 4,15         |
| Тема 6. Общелогические методы исследований                        | 8            | 2         | 2         | -        | -           | 4            | 5            | 1         | 1         | -        | -           | 3            |
| Тема 7. Математическое и экономико-математическое моделирование   | 8            | 2         | 2         | -        | -           | 4            | 8            | 2         | 2         | -        | -           | 4            |
| Тема 8. Методы теоретического и эмпирического исследования        | 7            | 2         | 1         | -        | -           | 4            | 8            | 2         | 2         | -        | -           | 4            |
| Тема 9. Методика работы с понятиями                               | 7            | 2         | 1         | -        | -           | 4            | 7            | 2         | 2         | -        | -           | 3            |
| <b>Итого по смысловому модулю 2</b>                               | <b>38,85</b> | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>    | <b>20,85</b> | <b>34,15</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>    | <b>18,15</b> |
| <b>Всего по смысловым модулям</b>                                 | <b>70,85</b> | <b>18</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>-</b>    | <b>36,85</b> | <b>70,15</b> | <b>16</b> | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>-</b>    | <b>40,15</b> |
| <b>Катт</b>   | <b>0,9</b>   |           |           |          | <b>0,9</b>  |              | <b>1,6</b>   |           |           |          | <b>1,6</b>  |              |
| <b>СРэж</b>   |              |           |           |          |             |              |              |           |           |          |             |              |
| <b>ИК</b>   |              |           |           |          |             |              |              |           |           |          |             |              |
| <b>КЭ</b>   |              |           |           |          |             |              |              |           |           |          |             |              |
| <b>Каттэк</b>   | <b>0,25</b>  |           |           |          | <b>0,25</b> |              | <b>0,25</b>  |           |           |          | <b>0,25</b> |              |
| <b>Контроль</b>   |              |           |           |          |             |              |              |           |           |          |             |              |
| <b>Всего часов</b>  | <b>72</b>    | <b>18</b> | <b>16</b> |          | <b>1,15</b> | <b>36,85</b> | <b>72</b>    | <b>16</b> | <b>14</b> |          | <b>1,85</b> | <b>40,15</b> |

Примечания: 1. л – лекции;  
2. п – практические (семинарские) занятия;  
3. лаб – лабораторные занятия;  
4. инд – индивидуальные задания;  
5. СР – самостоятельная работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Название темы  | Количество часов |                    |
|-------|--|------------------|--------------------|
|       |  | очная форма      | очно-заочная форма |
| 1.    | Наука и научное мышление: основные понятия             | 2                | 2                  |
| 2.    | Понятие и этапы научного исследования                  | 2                | 2                  |
| 3.    | Системный подход, системное мышление, системный анализ | 2                | 1                  |

|        |   |    |    |
|--------|---|----|----|
| 4.     | Технология работы с научной литературой                 | 2  | 1  |
| 5.     | Научное творчество и эвристические методы               | 2  | 1  |
| 6.     | Общелогические методы исследований                      | 2  | 1  |
| 7.     | Математическое и экономико-математическое моделирование | 2  | 2  |
| 8.     | Методы теоретического и эмпирического исследования      | 1  | 2  |
| 9.     | Методика работы с понятиями                             | 1  | 2  |
| Всего: |   | 16 | 14 |

### 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ –не предусмотрены

| № п/п | Название темы | Количество часов |                    |
|-------|---------------|------------------|--------------------|
|       |               | очная форма      | очно-заочная форма |
|       |               |                  |                    |

### 9.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п  | Название темы   | Количество часов |                    |
|--------|---|------------------|--------------------|
|        |   | очная форма      | очно-заочная форма |
| 1.     | Наука и научное мышление: основные понятия              | 4                | 6                  |
| 2.     | Понятие и этапы научного исследования                   | 4                | 6                  |
| 3.     | Системный подход, системное мышление, системный анализ  | 4                | 5                  |
| 4.     | Технология работы с научной литературой                 | 4                | 5                  |
| 5.     | Научное творчество и эвристические методы               | 4,85             | 4,15               |
| 6.     | Общелогические методы исследований                      | 4                | 3                  |
| 7.     | Математическое и экономико-математическое моделирование | 4                | 4                  |
| 8.     | Методы теоретического и эмпирического исследования      | 4                | 4                  |
| 9.     | Методика работы с понятиями                             | 4                | 3                  |
| Всего: |   | 36,85            | 40,15              |

### 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания заменяются устным ответом;
  - зачёт проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### *Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)*

1. Предмет познания – это:

а) теоретико-методологические, организационные, методические и технические аспекты исследуемого объекта;

б) теоретико-методологические и практические основы функционирования системы (подсознания);

в) системы и процессы.

2. Объект познания – это:

а) явления, система, подсистема, часть подсистемы, информация;

б) то, на что направлена познавательная деятельность исследователя;

в) теоретические, методические и технические аспекты.

3. Метод – это:

а) инструмент решения главной задачи науки с целью определения результатов в практической деятельности людей;

б) совокупность способов и приемов для достижения цели;

в) процесс эмпирического исследования объективной реальности.

4. Особенности эмпирического уровня исследований заключаются в:

а) непосредственном восприятии явлений, процессов;

б) восприятии явлений, процессов, объектов с помощью органов, без вмешательства в их бытие;

в) целенаправленное изучение предметов с помощью ощущений?

г) познание объективной реальности в условиях искусственно организованных, что позволяет спрогнозировать развитие явления, практическую ценность.

5. Тема – это:

а) часть научной проблемы, которая охватывает одно или несколько вопросов исследования;

б) организационное, информационное и методическое начало научной проблемы;

в) основная мысль научной проблемы.



6. Цель реферирования литературных источников заключается:
- оценке степени исследованности темы изучения учёными;
  - обзоре литературных источников;
  - методы систематизации информации.
7. Систематический поиск научных источников предполагает:
- формулирование выходных данных для поиска, пересмотра рубрик;
  - пересмотр систематического, алфавитного и предметного каталогов, определение выходных данных, поиск публикаций, отвечающих теме исследования;
  - формирование выходных данных, поиск публикаций, отвечающих теме исследования, установление места информационного поиска.
8. Основные функции анализа научной литературы проявляется в:
- выделении необходимой информации из множества источников научной литературы;
  - обеспечении обоснованности актуализации темы исследования;
  - уточнении цели, задач, направлений теоретических построений;
  - все ответы верны.
9. Методика предварительного анализа научной литературы предполагает:
- сознательное ограничение круга источников литературы;
  - предварительное составление детализированного перечня вопросов в границах цели и каждой из задач исследования;
  - оценку степени исследованности проблемы, обоснование актуализации темы исследования;
  - A+B+V.
10. Методика поэтапного изучения научных публикаций включает:
- «быстрое» и «медленное» чтение;
  - общее ознакомление с трудами в целом по их содержанию, выборочное чтение определённой части труда, реферирование той части материала, которая заинтересовала;
  - общее ознакомление с трудами в целом по их содержанию, выборочное чтение определённой части труда, реферирование части материала, отвечающей поставленной цели (анализ понятийного аппарата и другое), критическая оценка той части материала, которая заинтересовала.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения\*

| Форма контроля                               | Максимальное количество баллов |            |
|--|--------------------------------|------------|
|  | За одну работу                 | Всего      |
| Текущий контроль:                            |                                |            |
| - собеседование (тема 1, 2, 3, 8, 9)         | 2                              | 10         |
| - тестирование (темы 1-9)                    | 5                              | 45         |
| - разноуровневые задачи и задания (темы 1-9) | 5                              | 45         |
| Промежуточная аттестация                     | <i>Зачет</i>                   | <i>100</i> |
| <b>Итого за семестр</b>                      | <i>100</i>                     |            |

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

| Форма контроля                       | Максимальное количество баллов |       |
|--------------------------------------|--------------------------------|-------|
|                                      | За одну работу                 | Всего |
| Текущий контроль:                    |                                |       |
| - собеседование (тема 1, 2, 3, 8, 9) | 2                              | 10    |

|  |              |            |
|--|--------------|------------|
| - тестирование (темы 1-9)                    | 5            | 45         |
| - разноуровневые задачи и задания (темы 1-9) | 5            | 45         |
| Промежуточная аттестация                     | <i>Зачет</i> | <i>100</i> |
| <b>Итого за семестр</b>                      | <i>100</i>   |            |

### Вопросы для подготовки к зачету

1. Что такое методология?
2. В чем заключается репродуктивная и продуктивная деятельность человека?
3. Что означает понятие «организация»?
4. Какие типы культуры организации деятельности Вы знаете?
5. Укажите фазы научного проекта.
6. Что такое наука, и какими признаками она характеризуется?
7. В чем заключаются цель и задачи науки?
8. Перечислите функции науки.
9. По каким признакам классифицируется наука?
10. В чем разница между эмпирическими науками и теоретическим знанием?
11. Расскажите об этапах развития науки.
12. Что такое знание? Виды знаний.
13. В чем отличие чувственного и рационального познания?
14. Перечислите основные структурные элементы познания.
15. Какая структура методологии научного исследования?
16. Какие исследования относят к фундаментальным, а какие – к прикладным?
17. Перечислите этапы научного исследования.
18. В чем состоит различие между прикладной и научной проблемой?
19. Как соотносятся между собой объект и предмет исследования?
20. Какая информация фиксируется в рабочем плане научного исследования?
21. Назовите основные требования, предъявляемые к результатам научного исследования.
22. Приведите примеры научных результатов из сферы экономики. Дайте определение понятия «система».
23. Какие вы знаете виды систем?
24. Дайте определения понятий «системный подход», «системное мышление» и «системный анализ».
25. Перечислите основные принципы системного подхода.
26. Перечислите основные свойства системного мышления.
27. Перечислите основные стадии решения проблем согласно методике системного анализа.
28. Какие методы применяются в системном анализе для решения слабоструктурированных проблем?
29. В чем заключается основная идея метода морфологического анализа?

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу |    |    |    |                     |    |    |    |    | Максимальная сумма баллов |
|---|----|----|----|---------------------|----|----|----|----|---------------------------|
| Смысловой модуль №1   |    |    |    | Смысловой модуль №2 |    |    |    |    |                           |
| T1  | T2 | T3 | T4 | T5                  | T6 | T7 | T8 | T9 |                           |
| 12  | 12 | 12 | 10 | 10                  | 10 | 10 | 12 | 12 | 100                       |

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| <b>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</b> | <b>По государственной шкале</b> | <b>Определение</b>  |
|--|---------------------------------|---|
| 90-100   | 5 «зачтено»                     | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей                                      |
| 75-89  | 4 «зачтено»                     | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок                          |
| 60-74  | 3 «зачтено»                     | неплохо, но со значительным количеством недостатков выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| менее 60   | 2 «не зачтено»                  | с возможностью повторной аттестации   |

#### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

1. Методы научных исследований: учебное пособие для обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.03.01 Экономика, профили: Учет и аудит, Цифровая аналитика и контроль, очной и заочной форм обучения / И.В. Сименко, Л.А. Сухарева, Т.В. Федченко, И.Н. Пальцун; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Институт учета и финансов, Кафедра цифровой аналитики и контроля. - Донецк: ДОННУЭТ, 2021.

2. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов подгот. 38.04.09 "Гос. аудит" магистер. прогр. высш. проф. образования "Гос. аудит" и "Учет и аудит" оч. и заоч. форм обучения / И. В. Сименко [и др.] ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Ин-т учета и финансов, Каф. контроля и анализа хоз. деятельности . – Донецк: ДонНУЭТ, 2018 . – 125, [3] с. — Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ". – Режим доступа: <http://library.donnuet.education/unilib/>.

3. Алексеева, Н. И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. И. Алексеева ; М-во образования ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского" . – Донецк: ДонНУЭТ, 2016 . – 163 с.: табл., рис. — Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ". – Режим доступа: <http://library.donnuet.education/unilib/>.

##### Дополнительная литература:

1. Методология научных исследований: учебное пособие / Г.А. Карпова, В.А. Ткачев, Л.В. Хорева, Я.В. Шокола; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Кафедра экономики и управления в сфере услуг. - СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2023. - 107 с.

2. Текушин Д.В. Основы научных исследований: учебное пособие / Д.В. Текушин, О.С. Власова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. - Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2021. - 184 с.

3. Бабкин О.Э. Основы научных исследований: учебное пособие / О.Э. Бабкин, В.В. Ильина; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения». - СПб.: ПБГИКиТ, 2022. - 86 с.

#### **Учебно-методические издания:**

1. Федченко, Т. В. Методы научных исследований [Электронный ресурс]: конспект лекций по дисциплине для студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет и аудит», оч., заоч. формы обучения / Т. В. Федченко ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. контроля и АХД. — Донецк: ДонНУЭТ, 2021. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Федченко Т.В. Методы научных исследований: средства диагностики знаний обучающихся по дисциплине: для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, профили: Учет и аудит, Цифровая аналитика и контроль: образовательная программа высшего образования «Бакалавриат»: очной и заочной форм обучения: в том числе в соответствии с интегрированным планом (ускоренное) формы обучения / Т.В. Федченко; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра цифровой аналитики и контроля. - Донецк: ДОННУЭТ, 2022. - 46 с. - URL: <http://catalog.donnuet.education/>. - Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. - Текст: электронный.

3. Малетова Т.С. (ДОННУЭТ). Методы научных исследований: практикум для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили: Цифровая аналитика и контроль, Учет и аудит, Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций), очной и заочной форм обучения / Т.С. Малетова; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра цифровой аналитики и контроля. - Донецк: ДОННУЭТ, 2024. - 51 с.

4. Федченко Т.В. Методы научных исследований [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся [для обучающихся укрупненной группы направлений подготовки: 38.00.00 Экономика и управление, направление подготовки 38.03.01 Экономика, профили: Учет и аудит, Цифровая аналитика и контроль основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата, очной и заочной форм обучения] / Т.В. Федченко. – М-во образования и науки Донец.Народ.Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», ин-т учета и финансов, каф. контроля и анализа хоз. деятельности. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 43 с.

#### **15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором; Windows; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва]: ООО Науч. электрон. б-ка., 2000.– Режим доступа: <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос»; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс]: электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Полпред Справочники», 2010]. – Режим доступа: <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

6. Book on lime: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа: <https://bookonlime.ru>. – Загл. с экрана.

7. Университетская библиотека ONLINE: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

8. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры цифровой аналитики и контроля (проектор, ноутбук).

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание  | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации        | Сведения о дополнительном профессиональном образовании   |
|---|---|---|---|--|
| Малетова Татьяна Сергеевна  | По основному месту работы   | Должность – доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук | Высшее, специальность: Финансы, профессионал в сфере финансовой деятельности, Диплом кандидата наук серия КА № 000454 | 1. Удостоверение о повышении квалификации №340000181774 от 14.11.2022г. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа. Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского». г.Ялта.<br>2. Удостоверение о повышении квалификации № 1-20499 от 29.09.2023 г. по программе «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часа, ФГБОУ «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону<br>3. Удостоверение о повышении квалификации от 29 марта 2024г. «Аудит (Аудит бизнеса)» , 108 ч. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации . г.Москва |

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(код и наименование)

Профиль: Учет и аудит  
(наименование)

Трудоёмкость учебной дисциплины 2 з.е

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: методы и методику экономических исследований в области теории функций управления (учет, контроль, анализ): методы поиска и систематизации информации, требования к научным текстам, к структурированию и систематизации результатов исследования.

уметь: применять методы, методические приёмы и методику в процессе проведения научных исследований в области теории функции управления экономическими системами в целом и в частности при выполнении индивидуальных заданий (курсовых работ, рефератов, эссе), выполнении дипломной (бакалаврской) работы.

владеть: способностью, умениями и навыками по реализации методического инструментария, применяемого при выполнении научных исследований.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>  |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.<br>ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.<br>ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.<br>ИДК-4 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.<br>ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.<br>ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.<br>ИДК-3 <sub>УК-2</sub> В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.  |

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы научных исследований

Тема 1. Наука и научное мышление: основные понятия

Тема 2. Понятие и этапы научного исследования

Тема 3. Системный подход, системное мышление, системный анализ

Тема 4. Технология работы с научной литературой

Смысловой модуль 2. Методы и методика научных исследований

- Тема 5. Научное творчество и эвристические методы
- Тема 6. Общелогические методы исследований
- Тема 7. Математическое и экономико-математическое моделирование
- Тема 8. Методы теоретического и эмпирического исследования
- Тема 9. Методика работы с понятиями

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Малетова Т.С., к.э.н., доцент кафедры цифровой  
аналитики и контроля

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля

Ващенко Л.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

*Т. Малетова*  
(подпись)

