Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 12:56:23
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе _____ Л. В. Крылова
(подпись)
«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Цифровая аналитика и контроль
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 3 курс
очно-заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Методы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Цифровая аналитика и контроль, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Малетова Татьяна Сергеевна, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля
Протокол от «11» февраля 2026 года №13

Зав. кафедрой
КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ
(подпись) Л.А. Ващенко
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор института учета и финансов
(подпись) Л.И. Тымчина
(инициалы, фамилия)
Дата «24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель (подпись) Л.В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Малетова Т.С., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1.ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц –2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки:
38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="5">Профиль:
Цифровая аналитика и контроль</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 2</td><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Общее количество

часов - 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>5-й</td><td>6-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>8 часов</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных –2;

самостоятельной работы обучающегося – 2,5</td><td rowspan="10">Программа высшего образования –
программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 часов</td><td>6 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,95 часов</td><td>56,95 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 30 / 40,95
для очно-заочной формы обучения – 14 /56,95

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

усвоение основ методов научного познания, технологий проведения научных исследований, подготовка к организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований: формулировка задач; организация и проведение исследований, включая организацию работы научного коллектива; оформление результатов исследований; оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение.

Задачи дисциплины:

дать общее представление о научно-исследовательской деятельности; изучение методов исследований; изучение возможностей современных информационных технологий систем для реализации научных исследований; ознакомление с основными понятиями теории научного познания; освоение методов научного познания; получение теоретических знаний и практических навыков по выполнению научных исследований; формирование логического мышления; развитие аналитических способностей; сформировать основные умения необходимые для организации и проведения самостоятельных научных исследований; сформировать позитивное отношение к научно-исследовательской деятельности; овладение теоретическими знаниями в части современных методов экономических исследований; приобретении практических умений и навыков относительно методики проведения научных исследований в области теории функций управления экономическими системами (учёт, контроль, анализ).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.11 «Методы научных исследований» включена в часть, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких дисциплин: История (история России, всеобщая история); Философия; Политэкономия; Информационные технологии и системы в экономике; Русский язык и культура речи; Экономическая теория; Экономика; Бухгалтерский учет и анализ.

Дисциплина является основополагающей для изучения таких дисциплин: Социология; Интеллектуальная собственность; Психология; Естественнонаучная картина мира.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-4$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивания их достоинства и недостатки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы и методику экономических исследований в области теории функций управления (учет, контроль, анализ): методы поиска и систематизации информации, требования к научным текстам, к структурированию и систематизации результатов исследования.

уметь: применять методы, методические приёмы и методику в процессе проведения научных исследований в области теории функции управления экономическими системами в целом и в частности при выполнении индивидуальных заданий (курсовых работ, рефератов, эссе), выполнении дипломной (бакалаврской) работы.

владеть: способностью, умениями и навыками по реализации методического инструментария, применяемого при выполнении научных исследований.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Методы научных исследований

Смысловой модуль 1. Теоретические основы научных исследований

Тема 1. Наука и научное мышление: основные понятия

Тема 2. Понятие и этапы научного исследования

Тема 3. Системный подход, системное мышление, системный анализ

Тема 4. Технология работы с научной литературой

Смысловой модуль 2. Методы и методика научных исследований

Тема 5. Научное творчество и эвристические методы

Тема 6. Общелогические методы исследований

Тема 7. Математическое и экономико-математическое моделирование

Тема 8. Методы теоретического и эмпирического исследования

Тема 9. Методика работы с понятиями

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Методы научных исследований												
Смысловой модуль 1.Теоретические основы научных исследований												
Тема 1. Наука и научное мышление: основные понятия	8	2	2		4		8	1	-		7	
Тема 2. Понятие и этапы научного исследования	8	2	2		4		8	1	1		6	
Тема 3. Системный подход, системное мышление, системный анализ	8	2	2		4		9	1	1		7	
Тема 4. Технология работы с научной литературой	8	2	2		4		9	1	1		7	
Всего по смысловому модулю 1	***32***	***8***	***8***		***16***		***34***	***4***	***3***		***27***	
Смысловой модуль 2. Методы и методика научных исследований												
Тема 5. Научное	8,45	2	2		4,45		7,45	1	1		5,45	

творчество и эвристические методы												
Тема 6. Общелогические методы исследований	8,5	2	1		5,5		7,5	1	1		5,5	
Тема 7. Математическое и экономико-математическое моделирование	8	2	1		5		8	1	1		6	
Тема 8. Методы теоретического и эмпирического исследования	7	1	1		5		7	-	-		7	
Тема 9. Методика работы с понятиями	7	1	1		5		7	1	-		6	
Всего по смысловому модулю 2	***38,95***	***8***	***6***		***24,95***		***36,95***	***4***	***3***		***29,95***	
Всего часов	***70,95***	***16***	***14***		***40,95***		***70,95***	***8***	***6***		***56,95***	
Катт	***0,8***					***0,8***	***0,8***					***0,8***
Каттэк	***0,25***					***0,25***	***0,25***					***0,25***
Итого	***72***	***16***	***14***		***40,95***	***1,05***	***72***	***8***	***6***		***56,95***	***1,05***

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7.ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1.	Наука и научное мышление: основные понятия	2	-
2.	Понятие и этапы научного исследования	2	1
3.	Системный подход, системное мышление, системный анализ	2	1
4.	Технология работы с научной литературой	2	1
5.	Научное творчество и эвристические методы	2	1
6.	Общелогические методы исследований	1	1
7.	Математическое и экономико-математическое моделирование	1	1
8.	Методы теоретического и эмпирического исследования	1	
9.	Методика работы с понятиями	1	
Всего:		14	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ –не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1.	Наука и научное мышление: основные понятия	4	7
2.	Понятие и этапы научного исследования	4	6
3.	Системный подход, системное мышление, системный анализ	4	7
4.	Технология работы с научной литературой	4	7
5.	Научное творчество и эвристические методы	4,45	5,45
6.	Общелогические методы исследований	5,5	5,5
7.	Математическое и экономико-математическое моделирование	5	6
8.	Методы теоретического и эмпирического исследования	5	7
9.	Методика работы с понятиями	5	6
Всего:		40,95	56,95

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение его в форме тестирования…

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– зачет проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   – в печатной форме увеличенным шрифтом;
   – в форме электронного документа;
   – в форме аудиофайла.
2) для глухих и слабослышащих:
   – в печатной форме;
   – в форме электронного документа;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   – в печатной форме;
   – в форме электронного документа;
   – в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (тема 1, 2, 3, 8, 9)	2	10
- тестирование (темы 1-9)	5	45
- разноуровневые задачи и задания (темы 1-9)	5	45
Промежуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (тема 1, 2, 3, 8, 9)	2	10
- тестирование (темы 1-9)	5	45
- разноуровневые задачи и задания (темы 1-9)	5	45
Промежуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к зачету

1. Что такое методология?
2. В чем заключается репродуктивная и продуктивная деятельность человека?
3. Что означает понятие «организация»?
4. Какие типы культуры организации деятельности Вы знаете?

5.Укажите фазы научного проекта.
6. Что такое наука, и какими признаками она характеризуется?
7. В чем заключаются цель и задачи науки?
8. Перечислите функции науки.
9. По каким признакам классифицируется наука?
10. В чем разница между эмпирическими науками и теоретическим знанием?
11. Расскажите об этапах развития науки.
12. Что такое знание? Виды знаний.
13. В чем отличие чувственного и рационального познания?
14. Перечислить основные структурные элементы познания.
15. Какая структура методологии научного исследования?
16. Какие исследования относят к фундаментальным, а какие – к прикладным?
17. Перечислите этапы научного исследования.
18. В чем состоит различие между прикладной и научной проблемой?
19. Как соотносятся между собой объект и предмет исследования?
20. Какая информация фиксируется в рабочем плане научного исследования?
21. Назовите основные требования, предъявляемые к результатам научного исследования.
22. Приведите примеры научных результатов из сферы экономики. 1. Дайте определение понятия «система».
23. Какие вы знаете виды систем?
24. Дайте определения понятий «системный подход», «системное мышление» и «системный анализ».
25. Перечислите основные принципы системного подхода.
26. Перечислите основные свойства системного мышления.
27. Перечислите основные стадии решения проблем согласно методике системного анализа.
28. Какие методы применяются в системном анализе для решения слабоструктурированных проблем?
29. В чем заключается основная идея метода морфологического анализа?

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль №1				**Смысловой модуль №2**					
TI	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
12	12	12	10	10	10	10	12	12	100

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	«зачтено»
75-89	«зачтено»
60-74	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Петрушевская, В. В. Методология и методы научных исследований: учебник / В. В. Петрушевская, Я. О. Арчикова, К. В. Шарый. — Донецк: ДОНАУИГС, 2021. — 414 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225803 (дата обращения: 20.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пахомова, Н. Г. Современные методы научных исследований: учебное пособие / Н. Г. Пахомова, О. Н. Митрофанова. — Липецк: Липецкий ГТУ, 2022. — 85 с. — ISBN 978-5-00175-132-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314105 (дата обращения: 20.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Малетова, Т. С. Методы научных исследований: практикум / Т. С. Малетова. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 51 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/461237 (дата обращения: 20.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — 9-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-394-04708-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229586 (дата обращения: 20.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. — 7-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-394-04364-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277427 (дата обращения: 20.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Семиглазов, В. А. Основы научных исследований: учебное пособие / В. А. Семиглазов. — Москва: ТУСУР, 2022. — 73 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/313799 (дата обращения: 20.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Асхаков, С. И. Основы научных исследований: учебное пособие / С. И. Асхаков. — Карачаевск: КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161998 (дата обращения: 20.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Каратаев, А. С. Основы научных исследований в области экономики и управления: учебное пособие / А. С. Каратаев, Г. Е. Каратаева. — Сургут: СурГУ, 2024. — 37 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422327 (дата обращения: 20.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебно-методические издания:

1. Федченко, Т. В. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций по дисциплине для студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет и аудит», оч., заоч. формы обучения / Т. В. Федченко ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. контроля и АХД . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2021. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Федченко, Т. В. Методы научных исследований [Электронный ресурс]: в т. ч. в соответствии с интегриров. пл. (ускор.) формы обучения : средства диагностики знаний по дисциплине для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль Учет и аудит, образоват. прогр. высш. проф. образования "Бакалавриат", оч., заоч. форм обучения / Т. В. Федченко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Ин-т учета и финансов, Каф. контроля и АХД . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Федченко Т.В. Методы научных исследований [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся [для обучающихся укрупненной группы направлений подготовки: 38.00.00 Экономика и управление, направление подготовки 38.03.01 Экономика, профили: Учет и аудит, Цифровая аналитика и контроль основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата, очной и

заочной форм обучения] / Т.В.°Федченко. – М-во образования и науки Донец.Народ.°Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», ин-т учета и финансов, каф. контроля и анализа хоз. деятельности. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 43 с.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва: ООО «Дата Экспресс», 2024. – Текст: электронный.
2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк: НБ ДОННУЭТ, 2024. – URL: http://192.168.41.108/megapro – Текст: электронный.
3. IPR SMART: весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL: http://www.iprbookshop.ru - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения: электронные.
4. Лань: электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011-2024. - URL: https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст: электронный.
5. СЭБ: Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011- 2024. - URL: https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа: для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст: электронный.
6. Polpred: электронная библиотечная система: деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва: Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL: https://polpred.com - Текст: электронный.
7. Book on lime: дистанционное образование: электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва: КДУ, cop. 2017 -. - URL: https://bookonlime.ru - Текст . Изображение. Устная речь: электронные.
8. Информио: электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва: Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru - Текст: электронный.
9. Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL: https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст: электронный.
10. ZNANIUM: электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва: Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический университет имени В.Г. Плеханова. - Москва: KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL: http://]iber.rea.ru/login.php . - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст: электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва: Финансовый университет, 2019 —. - URL: http://1 ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст: электронный.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016 -. - URL: https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст: электронный.
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва: ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. -Текст: электронный.

15. CYBERLENINKA: Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев; ООО «Итеос»]. - Москва: КиберЛенинка, 2012 -. - URL: http://cvberleninka.ru — Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва: Российская государственная библиотека: ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL: https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение: электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриат перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры цифровой аналитики и контроля (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессио-нальном образовании
Малетова Татьяна Сергеевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук	Высшее, специальность: Финансы, профессионал в сфере финансовой деятельности, Диплом кандидата наук серия КА № 000454	1. Удостоверение о повышении квалификации №340000181774 от 14.11.2022г. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа. Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского». г.Ялта. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 1-20499 от 29.09.2023 г. по программе «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часа, ФГБОУ «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону 3. Удостоверение о повышении квалификации от 29 марта 2024г. «Аудит (Аудит бизнеса)» , 108 ч. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. г.Москва 4. Удостоверение о повышении квалификации №191044 от 15.03.2025 г.,72 часа Программа дополнительного профессионального образования "Бизнес-консалтинг как инструмент профессиональной подготовки" Центр ДПО Экономического факультета ФГАОУ ВО "РУДН", г. Москва

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Профиль: Цифровая аналитика и контроль
(наименование)

Трудоёмкость дисциплины 2 з.е

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: методы и методику экономических исследований в области теории функций управления (учет, контроль, анализ): методы поиска и систематизации информации, требования к научным текстам, к структурированию и систематизации результатов исследования.

уметь: применять методы, методические приёмы и методику в процессе проведения научных исследований в области теории функции управления экономическими системами в целом и в частности при выполнении индивидуальных заданий (курсовых работ, рефератов, эссе), выполнении дипломной (бакалаврской) работы.

владеть: способностью, умениями и навыками по реализации методического инструментария, применяемого при выполнении научных исследований.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-4$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивания их достоинства и недостатки.

Наименование смысловых модулей и тем дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы научных исследований
Тема 1. Наука и научное мышление: основные понятия
Тема 2. Понятие и этапы научного исследования
Тема 3. Системный подход, системное мышление, системный анализ
Тема 4. Технология работы с научной литературой
Смысловой модуль 2. Методы и методика научных исследований
Тема 5. Научное творчество и эвристические методы
Тема 6. Общелогические методы исследований
Тема 7. Математическое и экономико-математическое моделирование
Тема 8. Методы теоретического и эмпирического исследования
Тема 9. Методика работы с понятиями

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик
Малетова Т.С., к.э.н., доцент кафедры
цифровой аналитики и контроля

(подпись)

Заведующей кафедрой цифровой аналитики и контроля
Ващенко Л.А., к.э.н., доцент

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

(подпись)