

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2025 08:41:08
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

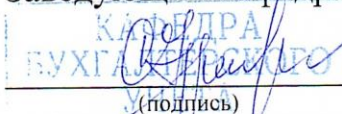
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета



Петренко С.Н.

« 20 » 02 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

ФТД.01. Обучение служением

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

доцент

(должность)

(подпись)

Наумчук Ольга Анатольевна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «20» февраля 2025 г., протокол № 13

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Обучение служением

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тема 1. Концепции служения, обучения служением и понимание феномена волонтерства.	5
		Тема 2. Правовое регулирование и организационные основы волонтерской деятельности: права и обязанности волонтеров, принципы и инфраструктура.	5
		Тема 3. Психология волонтерства: анализ личностных характеристик, мотивационных факторов и профилактики профессионального выгорания.	5
		Тема 4. Введение в социальное проектирование.	5
		Тема 5. Анализ ситуации и постановка проблемы. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.	5
		Тема 6. Разработка и защита паспорта проекта. Реализация общественного проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности.	5
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1. Концепции служения, обучения служением и понимание феномена волонтерства.	5
		Тема 2. Правовое регулирование и организационные основы волонтерской деятельности: права и обязанности волонтеров, принципы и инфраструктура.	5
		Тема 3. Психология волонтерства: анализ личностных характеристик, мотивационных факторов и профилактики профессионального выгорания.	5
		Тема 4. Введение в социальное проектирование.	5
		Тема 5. Анализ ситуации и постановка проблемы. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.	5
		Тема 6. Разработка и защита паспорта проекта. Реализация общественного проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности.	5
3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	Тема 4. Введение в социальное проектирование.	5
		Тема 5. Анализ ситуации и постановка проблемы. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.	5
		Тема 6. Разработка и защита паспорта проекта	5

	роль в команде	Реализация общественного проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности.	
4	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Тема 3. Психология волонтерства: анализ личностных характеристик, мотивационных факторов и профилактики профессионального выгорания.	5
		Тема 4. Введение в социальное проектирование.	5
		Тема 5. Анализ ситуации и постановка проблемы. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.	5
		Тема 6. Разработка и защита паспорта проекта Реализация общественного проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности.	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
-------	---	--	--	----------------------------------

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Тема 1. Концепции служения, обучения служением и понимание феномена волонтерства.	кейс-задача
		ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Тема 2. Правовое регулирование и организационные основы волонтерской деятельности: права и обязанности волонтеров, принципы и инфраструктура.	кейс-задача
		ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.	Тема 3. Психология волонтерства: анализ личностных характеристик, мотивационных факторов и профилактики профессионального выгорания.	кейс-задача
		ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и	Тема 4. Введение в социальное проектирование.	кейс-задача
			Тема 5. Анализ ситуации и постановка проблемы.	кейс-задача

		суждения, аргументирует свои выводы	Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.	
		ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Тема 6. Разработка и защита паспорта проекта Реализация общественного проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности.	кейс-задача
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	Тема 1. Концепции служения, обучения служением и понимание феномена волонтерства.	кейс-задача
			Тема 2. Правовое регулирование и организационные основы волонтерской деятельности: права и обязанности волонтеров, принципы и инфраструктура.	кейс-задача
			Тема 3. Психология волонтерства: анализ личностных характеристик, мотивационных факторов и профилактики профессионального выгорания.	кейс-задача
			Тема 4. Введение в социальное проектирование.	кейс-задача
			Тема 5. Анализ ситуации и постановка проблемы. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.	кейс-задача
			Тема 6. Разработка и защита паспорта проекта Реализация общественного проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности.	кейс-задача
3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 _{УК-3} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения	Тема 4. Введение в социальное проектирование.	кейс-задача
			Тема 5. Анализ ситуации и постановка проблемы. Выработка гипотезы проектного решения и ее	кейс-задача

		поставленной цели ИДК-2_{УК-3} При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3_{УК-3} Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.	проверка. Тема 6. Разработка и защита паспорта проекта Реализация общественного проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности.	кейс-задача
4	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1_{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИДК-2_{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3_{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Тема 3. Психология волонтерства: анализ личностных характеристик, мотивационных факторов и профилактики профессионального выгорания. Тема 4. Введение в социальное проектирование. Тема 5. Анализ ситуации и постановка проблемы. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка. Тема 6. Разработка и защита паспорта проекта Реализация общественного проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности.	кейс-задача кейс-задача кейс-задача кейс-задача

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Кейс-задача»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
100-90	Ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов
89-75	Ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
74-60	Ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил незначительные ошибки, слабо аргументировал свое решение
59-0	Обучающийся не выполнил кейс-задание

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Кейс № 1 Разработка социального проекта по повышению финансовой грамотности и бухгалтерского учета для малых и средних предприятий (МСП).

Контекст:

Малые и средние предприятия играют ключевую роль в экономике, однако многие из них сталкиваются с проблемами в ведении бухгалтерского учета и финансового планирования. Недостаток знаний в этой области может привести к ошибкам в отчетности, налоговым штрафам и даже закрытию бизнеса. Проект направлен на обучение владельцев и сотрудников МСП основам бухгалтерского учета и финансовой грамотности.

Цель задания:

Разработать социальный проект, который поможет малым и средним предприятиям улучшить свои навыки в бухгалтерском учете и финансовом управлении, что приведет к повышению их устойчивости и конкурентоспособности.

Задачи:

1. Анализ текущей ситуации:

- Исследовать уровень финансовой грамотности среди владельцев и сотрудников малых и средних предприятий в выбранном регионе.
- Выявить основные проблемы, с которыми сталкиваются МСП в области бухгалтерского учета.

2. Определение целевой аудитории:

- Определить, кто будет основными участниками проекта (владельцы МСП, бухгалтеры, финансовые менеджеры).
- Оценить потребности и интересы каждой группы, включая возможные барьеры для участия в обучении.

3. Разработка концепции проекта:

- Определить цели и задачи проекта (например, повышение уровня знаний по бухгалтерскому учету, снижение ошибок в отчетности).
- Разработать основные направления работы (обучающие семинары, вебинары, создание онлайн-курсов, консультации).

4. Планирование ресурсов:

- Оценить необходимые ресурсы для реализации проекта (финансовые, человеческие, материальные).
- Предложить возможные источники финансирования (гранты, партнерства с образовательными учреждениями, спонсорство от бизнеса).

5. Оценка рисков:

- Выявить возможные риски при реализации проекта (недостаток участников, низкий уровень заинтересованности) и предложить стратегии их минимизации.

6. Мониторинг и оценка результатов:

- Разработать механизмы для оценки эффективности проекта (например, опросы участников до и после обучения, анализ изменений в качестве бухгалтерской отчетности).

Формат представления:

- Подготовить презентацию (10-15 слайдов) с описанием проекта.
- Написать краткий отчет (3-5 страниц) с детальным описанием концепции, плана реализации и ожидаемых результатов.

Критерии оценки:

- Актуальность и обоснованность выбранной темы.
- Креативность и инновационность предложенных решений.
- Реалистичность плана реализации проекта.
- Глубина анализа и проработка всех этапов.

Кейс № 2 «Разработка социального проекта по внедрению цифровых технологий в бухгалтерский учет для малых и средних предприятий (МСП)»

Контекст:

Цифровизация бухгалтерского учета становится необходимостью для малых и средних предприятий, позволяя повысить эффективность, снизить затраты и минимизировать ошибки. Однако многие МСП сталкиваются с трудностями при переходе на цифровые решения из-за недостатка знаний, ресурсов или сопротивления изменениям. Проект направлен на обучение и поддержку предприятий в процессе цифровизации их учетных процессов.

Цель задания:

Разработать социальный проект, который поможет малым и средним предприятиям внедрить цифровые технологии в бухгалтерский учет, что приведет к повышению их эффективности и конкурентоспособности.

Задачи:

1. Анализ текущей ситуации:

- Исследовать уровень использования цифровых технологий в бухгалтерском учете среди малых и средних предприятий в выбранном регионе.
- Выявить основные проблемы и барьеры, с которыми сталкиваются МСП при переходе на цифровизацию (например, нехватка знаний, финансовые ограничения).

2. Определение целевой аудитории:

- Определить, кто будет основными участниками проекта (владельцы МСП, бухгалтеры, финансовые менеджеры).
- Оценить потребности каждой группы в контексте цифровизации учета.

3. Разработка концепции проекта:

- Определить цели и задачи проекта (например, обучение использованию программного обеспечения для учета, предоставление консультаций по выбору решений).
- Разработать основные направления работы (обучающие семинары, мастер-классы, создание онлайн-курсов, индивидуальные консультации).

4. Планирование ресурсов:

- Оценить необходимые ресурсы для реализации проекта (финансовые, человеческие, материальные).
- Предложить возможные источники финансирования (гранты, партнерства с IT-компаниями, спонсорство от бизнеса).

5. Оценка рисков:

- Выявить возможные риски при реализации проекта (недостаток участников, технические сложности) и предложить стратегии их минимизации.

6. Мониторинг и оценка результатов:

- Разработать механизмы для оценки эффективности проекта (например, опросы участников до и после обучения, анализ внедрения цифровых решений в учетные процессы).

Формат представления:

- Подготовить презентацию (10-15 слайдов) с описанием проекта.
- Написать краткий отчет (3-5 страниц) с детальным описанием концепции, плана реализации и ожидаемых результатов.

Критерии оценки:

- Актуальность и обоснованность выбранной темы.
- Креативность и инновационность предложенных решений.
- Реалистичность плана реализации проекта.
- Глубина анализа и проработка всех этапов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Обучение служением» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса и рабочей программы учебной дисциплины «Обучение служением».

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки выполненного кейс-задания по социальному проектированию.

Для оценки выполненного студентом кейс-задания по социальному проектированию можно использовать следующий порядок оценивания по 100-балльной системе. Оценка будет включать несколько ключевых критериев, каждый из которых будет оцениваться по определенной шкале.

1. Анализ текущей ситуации (20 баллов)

- 0-5 баллов: Не проведен анализ, отсутствуют данные.
- 6-10 баллов: Анализ проведен частично, данные неполные или недостаточно обоснованные.
- 11-15 баллов: Хороший анализ с основными данными, но не все аспекты учтены.
- 16-20 баллов: Глубокий и всесторонний анализ текущей ситуации с четкими данными и выводами.

2. Определение целевой аудитории (15 баллов)

- 0-3 балла: Целевая аудитория не определена или определена неправильно.
- 4-7 баллов: Определение целевой аудитории неполное, с недостаточной детализацией.
- 8-11 баллов: Целевая аудитория определена, но не все группы учтены.
- 12-15 баллов: Четкое и полное определение целевой аудитории с учетом всех групп и их потребностей.

3. Разработка концепции проекта (25 баллов)

- 0-5 баллов: Концепция проекта отсутствует или неясна.
- 6-10 баллов: Концепция представлена, но не все цели и задачи четко сформулированы.
- 11-18 баллов: Хорошая концепция с ясными целями и задачами, но есть недоработки.
- 19-25 баллов: Полная и логичная концепция проекта с четкими целями, задачами и направлениями работы.

4. Планирование ресурсов (15 баллов)

- 0-3 балла: Ресурсы не оценены или оценка неадекватна.
- 4-7 баллов: Оценка ресурсов неполная, некоторые аспекты не учтены.
- 8-11 баллов: Хорошая оценка ресурсов, но есть недоработки в источниках финансирования.
- 12-15 баллов: Полная и реалистичная оценка необходимых ресурсов с четкими источниками финансирования.

5. Оценка рисков (10 баллов)

- 0-2 балла: Риски не выявлены или незначительные.
- 3-5 баллов: Выявлены некоторые риски, но стратегии минимизации недостаточны.
- 6-8 баллов: Хорошая оценка рисков с предложениями по минимизации.
- 9-10 баллов: Полная и глубокая оценка рисков с четкими стратегиями их минимизации.

6. Мониторинг и оценка результатов (10 баллов)

- 0-2 балла: Отсутствует механизм мониторинга и оценки.
- 3-5 баллов: Механизмы представлены, но недостаточно проработаны.
- 6-8 баллов: Хорошие механизмы мониторинга и оценки, но есть недоработки.

– 9-10 баллов: Полные и реалистичные механизмы мониторинга и оценки результатов проекта.

7. Презентация и оформление работы (5 баллов)

– 0-1 балл: Презентация не оформлена или нечитабельна.

– 2-3 балла: Презентация оформлена, но есть недочеты в структуре или дизайне.

– 4-5 баллов: Презентация хорошо оформлена, структурирована и визуально привлекательна.