Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 12:59:17
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

о ЦАК(б) 26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра информационных систем и технологий управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
информационных систем и технологий
управления
_____ Бессарабов В.О.
(подпись)
«10» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.03.02 ИНФОРМАТИКА
(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Цифровая аналитика и контроль
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

Старший преподаватель	_____	Пророчук Ж.А.
(должность)	(подпись)	(ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «10» февраля 2026 г., протокол № 15

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
ИНФОРМАТИКА
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тема 1. Цифровая трансформация общества, экономики и производства. Тема 2. Подготовка документации с использованием возможностей текстового редактора. Тема 3. Табличный и графический анализ данных бухгалтерского учета и аудита. Тема 4. Использование инструментальных средств табличного процессора для решения прикладных задач. Тема 5. Язык разметки гипертекста HTML. Тема 6. Технологии создания списков, таблиц. Тема 7. Работа с изображениями. Тема 8. Технологии создания фреймов, каскадных таблиц стилей CSS.	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Тема 1. Цифровая трансформация общества, экономики и производства.	Доклад
			Тема 2. Подготовка документации с использованием возможностей текстового редактора.	Лабораторная работа, тест
			Тема 3. Табличный и графический анализ данных бухгалтерского учета и аудита.	Лабораторная работа, тест
			Тема 4. Использование инструментальных средств табличного процессора для решения прикладных задач.	Лабораторная работа, тест
			Тема 5. Язык разметки гипертекста HTML.	Лабораторная работа, тест
			Тема 6. Технологии создания списков, таблиц.	Лабораторная работа, тест
			Тема 7. Работа с изображениями.	Лабораторная работа, тест
			Тема 8. Технологии создания фреймов, каскадных таблиц стилей CSS.	Лабораторная работа, тест

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Доклад представлен на высоком уровне. Обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений. Материал изложен логично и последовательно. Демонстрируется глубокое знание рассматриваемой тематики и владение профильным понятийным аппаратом. Выводы носят аргументированный и доказательный характер.
4	Доклад представлен на достаточном уровне. Обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности. Демонстрируется достаточное знание рассматриваемой тематики и владение профильным понятийным аппаратом. Выводы носят аргументированный и доказательный характер.
3	Доклад представлен на среднем уровне. Обучающийся допустил некоторые неточности в изложении материала. Демонстрируется слабое знание рассматриваемой тематики и владение профильным понятийным аппаратом. Выводы носят бездоказательный характер.
2	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по рассматриваемой тематике. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Отсутствуют выводы.
0	Доклад не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Лабораторная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Лабораторная работа выполнена на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, делает обоснованные выводы (количество правильных ответов >80%)/
4	Лабораторная работа выполнена на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >70%)
3	Лабораторная работа выполнена на среднем уровне. Обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов >60%).
2	Лабораторная работа выполнена на низком уровне. Обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >50%).
1	Лабораторная работа выполнена на низком уровне Обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >30%).
0	Лабораторная работа не выполнена.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест» по смысловым модулям

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Процент правильных ответов составляет 90-100%
4	Процент правильных ответов составляет 75-89%
3	Процент правильных ответов составляет 60-74%
2	Процент правильных ответов составляет 30-59%
1	Процент правильных ответов составляет 10-29%
0	Процент правильных ответов составляет 0-9%

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2.	Лабораторная работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по темам дисциплины с использованием соответствующего программного обеспечения.	Комплект индивидуальных заданий для выполнения лабораторной работы
3.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену составляет 20 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения индивидуальных заданий и своевременной их защиты.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов и индивидуального задания для выполнения лабораторной работы.

Для выполнения индивидуального задания обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и лабораторных занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Лабораторная

работа выполняется обучающимся в компьютерных классах, распечатывается на листах формата А4 и оформляется в отчет. Отчет должен иметь титульный лист и выполненные задания согласно варианту, который соответствует номеру в общем списке группы. Обучающийся представляет отчет преподавателю в бумажном и электронном варианте и защищает свою работу, отвечая на вопросы по теме работы. Отчет выполняется своевременно согласно календарно-тематическому плану учебной дисциплины (модуля) «Информатика».

Тестирование по темам смысловых модулей проводится в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводят два человека - лектор курса и ассистент. Преподаватель должен иметь экзаменационную программу, билеты, протокол качества, рецензию, выписку из протокола заседания кафедры об утверждении соответствующих экзаменационных документов, чистую бумагу формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся.

Начинается экзамен с вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене.

Билет должен состоять из 6 вопросов: тестовое задание (программа «Тесты»), два теоретических вопроса, три практических задания по смысловым модулям курса. Каждый вопрос оценивается в рамках 10 баллов.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно оно предоставляется в пределах 60 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те студенты, которые готовятся к ответу.

В результате экзамена обучающийся может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранным на протяжении семестра баллам.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

46-60 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использование творческих подходов;

36-45 баллов выставляется тогда, когда обучающийся показал способность к применению изученного материала к решению задач; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление решения задач; решение содержит одну или две несущественные ошибки;

20-35 баллов выставляется, если обучающийся овладел навыками решения стандартных задач, умением проводить аналитические расчеты, но решение задач содержит большое количество существенных ошибок;

0-19 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их решение содержит очень большое количество существенных ошибок; обучающийся не показал владение теоретическими знаниями и приемами решения задач.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Информатика» приведена в таблицах.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - доклад (тема 1) - лабораторная работа (тема 2, 3, 4, 5-7, 8) - тест (темы смыслового модуля 1, 2)	 5 5 5	 5 25 10
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль 1				Смысловой модуль 2				**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	40	60	100
5	6	7	7	4	3	2	6			

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

Смысловой модуль 1. Технологии представления и обработки информации

Примерная тематика докладов по теме: «Цифровая трансформация общества, экономики и производства».

1. Цифровая инфраструктура: понятие, сущность, виды, тенденции развития.
2. Цифровые финансовые услуги: понятие и виды.
3. Цифровые услуги в финансовой сфере: сущность, классификация, тенденции.
4. Основные направления реализации государственной программы «Цифровая экономика России».
5. Новые возможности и угрозы цифровой трансформации в области национальной обороны и военной безопасности.
6. Возможности и угрозы цифровой трансформации в области экономики и труда.
7. Возможности и угрозы цифровой трансформации в социальной сфере.
8. Возможности и угрозы цифровой трансформации в области науки и образования.
9. Возможности и угрозы цифровой трансформации в области культуры.
10. Цифровая трансформация и цифровая зрелость: сущность и измерение.
11. Политика цифровой трансформации отраслей.
12. Повышение эффективности процессов цифровизации торгового предприятия.
13. Финансово-цифровые экосистемы: пути развития и риски.
14. Вопросы управления бизнес-организацией в условиях цифровой трансформации.
15. Симбиоз синей и зеленой экономик как часть глобальной цифровой инфраструктуры будущего.

Лабораторная работа по теме: «Подготовка документации с использованием возможностей текстового редактора»

Задания для выполнения:

1. Подготовить шаблон документа «Заявление о приеме на работу».
2. Подготовить шаблон документа «Приказ о приеме на работу» для конкретного предприятия.
3. Подготовить документ «Распоряжение о дополнительных выходных в текущем году».
4. Подготовить информацию для рассылки поставщикам о сверке взаиморасчетов:
   - 4.1. В отдельном документе «Адресаты» создать таблицу, содержащую информацию о поставщиках.
   - 4.2. В отдельном документе «Сверка» разработать макет письма-сверки для поставщиков.
   - 4.3. С использованием инструмента «Слияние» подготовить документ для рассылки указанным адресатам.
5. Разработать документ «Общий план аудиторской проверки».
6. Разработать документ «Программа аудиторской проверки».
7. Разработать документ «Приказ о сроках проведения внутреннего аудита».
8. Разработать документ «Приказ о назначении должностных лиц для проведения внутреннего аудита».

Лабораторная работа по теме: «Табличный и графический анализ данных бухгалтерского учета и аудита»

Задания для выполнения:

1. Подготовить документ «Отчет об активности работы с покупателями», выполнив табличный и графический анализ данных.
2. Подготовить документ «Отчет об активности работы с поставщиками», выполнив в табличный и графический анализ данных.
3. Подготовить документ «Реестр должностных лиц предприятия».

4. Разработать документацию для проверки и анализа использования рабочего времени сотрудниками предприятия.

5. Разработать документ для оценки текучести кадров на предприятии.

Лабораторная работа по теме: «Использование инструментальных средств табличного процессора для решения прикладных задач»

Задания для выполнения:

1. Подготовить сотруднику предприятия документ «Справка для Пенсионного фонда», выполнив расчет необходимых данных с помощью функций табличного процессора.
2. Разработать документ для анализа конкурентоспособности предприятия.
3. Подготовить документ «Реестр аналитических документов аудитора».
4. Подготовить документ «Описание используемых аудиторами процедур и их результаты».
5. Разработать документ для анализа проведения внутреннего аудита предприятия.

Смысловой модуль 2. Технологии создания сайтов

Лабораторная работа по темам: «Язык разметки гипертекста HTML. Технологии создания списков, таблиц. Работа с изображениями».

Задания для выполнения:

Разработать сайт, содержащий не менее 5 страниц (главная и связанные с нею). На страницах сайта должна быть размещена следующая информация: текстовая информация с использованием различных параметров форматирования; нумерованные и маркированные списки; таблицы; изображения; гиперссылки; бегущую строку.

Лабораторная работа по теме: «Технологии создания фреймов, каскадных таблиц стилей CSS».

Задания для выполнения:

Разработать сайт, в котором предоставляется информация об определенном предприятии, с использованием фреймов, каскадных таблиц стилей CSS, таблиц, списков.

Меню сайта должно содержать не менее 4-х пунктов, среди которых могут быть следующие: о компании; продукция, информация для клиентов; новости; контактная информация и т.д.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные инструменты цифровизации экономики.
2. Перечислите и охарактеризуйте преимущества цифровой экономики.
3. Основные направления реализации государственной программы «Цифровая экономика России».
4. Технология подготовки документации бухгалтерского учета с использованием возможностей текстового редактора.
5. Использование технологии «слияние» для создания документов, предназначенных для рассылки.
6. Технология подготовки документации аудиторской деятельности с использованием возможностей текстового редактора.
7. Технология табличного анализа данных бухгалтерского учета.
8. Технология графического анализа данных бухгалтерского учета.
9. Технология табличного анализа данных аудиторской проверки.
10. Технология графического анализа данных аудиторской проверки

11. Технология использования инструментальных средств табличного процессора для решения задач бухгалтерского учета.

12. Технология использования инструментальных средств табличного процессора для решения задач аудиторской деятельности.

13. Основные понятия языка HTML.

14. Технологии создания HTML-документа.

15. Структура HTML-документа.

16. Технология форматирования текста в HTML-документе.

17. Технология создания гиперссылок.

18. Технология создания нумерованного списка.

19. Технология создания маркированного списка.

20. Список определений: понятие, технология создания.

21. Технология создания таблиц простой и сложной структуры.

22. Фреймы: понятие, назначение, технология создания.

23. Технология размещения изображений в HTML-документе.

24. Технология создания бегущей строки.

25. Каскадные таблицы стилей CSS: понятие, назначение, использование.