Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 07.11.2026 21:08:01
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор
по учебно-методической работе _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

«18» 02 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Финансы и кредит
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 1 курс
очно-заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Финансы и кредит разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2024 г.- для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Соловьёва Раиса Петровна, доцент кафедры правовых и политических наук, кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры правовых и политических наук
Протокол от «20» февраля 2024 года №19
Зав. кафедрой правовых и политических наук
_____ Е.А. Одинцова
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор института учета и финансов

_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «14» 02 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «15» 02 2024 года № 7

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Соловьева Р.П., 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 4</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки:
38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профиль:
Финансы и кредит</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Общее количество часов – 144</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>54 час.</td><td>34 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="14">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 7;
самостоятельной работы обучающегося – 0,7</td><td rowspan="14">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>72 час.</td><td>46 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>___час.</td><td>___час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>12,9 час.</td><td>58,2 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>5,1 час.</td><td>5,8 час.</td></tr>
<tr><td>3 ТМК</td><td>3 ТМК</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:
(экзамен, зачет)</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 126/12,9

для очно-заочной формы обучения – 80/58,2

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

предоставление объективной информации о сущности социально-экономических, политических и культурных процессов в истории России через призму тенденций развития мирового сообщества; систематизация обобщающей характеристики истории России в хронологической последовательности от первобытного общества до периода современности; расширение и закрепление исторических знаний студентов; формирование в учащихся вузов целостного представления о роли России в системе развития мировых цивилизаций.

Задачи учебной дисциплины:

определение основных этапов и закономерностей исторического развития России с позиций научности и историзма; рассмотрение главных событий и приоритетных тенденций в истории России на основе методов анализа и синтеза; раскрытие характерных особенностей и отличительных черт формирования социальной структуры российского общества; создание логически обоснованного арсенала интеллектуальных знаний студентов для дальнейшего изучения различных аспектов и сегментов Российского государства: экономики, политики, культуры; формирование в учащихся высшей школы навыков умения самостоятельного мышления, активного участия в дискуссиях и политических диспутах, толерантно интерпретируя собственные и альтернативные точки зрения.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.О.01.01 «История России» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: Основы научных исследований.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких дисциплин как: Политология, Социология.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИД-2УК-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИД-4УК-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИД-5УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1УК-5 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИД-2УК-5 Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении.

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
	ИД-3УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: историю России через призму всемирной истории; основные теоретические идеи исторических концепций и базовую терминологию истории России; особенности, закономерности и этапы исторического развития российского государства и общества; фактический материал по персоналиям российской истории и культуры; основные проблемы и методологические аспекты изучения всеобщей истории; роль и место России в мировой и европейской цивилизации.

уметь: критически анализировать ход исторических событий; выявлять общность и различие, причины и следствие исторических процессов; группировать исторические явления и события по заданному признаку; давать объективную оценку деятельности известных личностей в истории и культуре; объяснять смысл исторических понятий и терминов; анализировать и оценивать исторические события в динамике и взаимосвязи; критически анализировать информацию, используя научные методы анализа и синтеза, и представлять логически завершенные результаты исследования; самостоятельно формировать цель научного исследования и выбирать пути ее достижения; использовать в профессиональной деятельности знание основных проблем исторического развития России; научно аргументировать свою позицию по ключевым проблемам и вопросам истории России.

владеть: методами анализа и синтеза, историческими понятиями и терминами; основными принципами и методологическими приемами исторической науки; навыками сравнительной оценки альтернативных точек зрения.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. История России

Смысловой модуль 1. История России с древних времен до нового времени

Тема 1. История как наука. Земли России в древности.

Тема 2. Древнерусское государство в IX-XIII вв.

Тема 3. Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.).

Тема 4. Формирование централизованного Московского государства (конец XIII в. – XVI в.).

Тема 5. Россия на рубеже XVI-XVII вв.

Смысловой модуль 2. История России от дворцовых переворотов до свержения самодержавия

Тема 6. Россия в период нового времени (XVIII в.).

Тема 7. Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.).

Тема 8. Россия в начале XX века.

Тема 9. Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия.

Смысловой модуль 3. История России в XX-XXI вв.

Тема 10. Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в.

Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1939-нач. 1950-х гг.).

Тема 12. Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Нарастание кризисных явлений в политической и социально-экономической жизни (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.).

Тема 13. Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.

Тема 14. Россия в конце XX – начале XXI вв.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. История России												
Смысловой модуль 1. История России с древних времен до нового времени												
Тема 1. История как наука. Земли России в древности.	8	4	4	-	-		9	2	3			4
Тема 2. Древнерусское государство в IX-XIII вв.	6	2	4	-	-		9	2	3			4
Тема 3. Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.).	9	4	5	-	-		9	2	3			4
Тема 4. Формирование централизованного Московского государства (конец XIII в. – XVI в.).	9	4	5	-	-		9	2	3			4
Тема 5. Россия на рубеже XVI-XVII вв.	9	4	5	-	-		9	2	3			4
Итого по смысловому модулю 1	***41***	***18***	***23***	***-***	***-***		***45***	***10***	***15***			***20***
Смысловой модуль 2. История России от дворцовых переворотов до свержения самодержавия												
Тема 6. Россия в период нового времени (XVIII в.).	10	4	6	-	-		9	2	3			4
Тема 7. Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.).	10	4	6	-	-		9	2	3			4
Тема 8. Россия в начале XX века.	10	4	6	-	-		9	2	3			4
Тема 9. Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия.	10	4	6	-	-		9	2	3			4
Итого по смысловому	***40***	***16***	***24***	***-***	***-***		***36***	***8***	***12***			***16***

модулю 2												
Смысловой модуль 3. История России в XX-XXI вв.												
Тема 10. Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в.	9	4	5	-	-		11	3	4			4
Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1939-нач. 1950-х гг.).	9	4	5	-	-		12	4	4			4
Тема 12. Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Нарастание кризисных явлений в политической и социально-экономической жизни (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.).	9	4	5	-	-		11	3	4			4
Тема 13. Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.	9	4	5	-	-		10	3	3			4
Тема 14. Россия в конце XX – начале XXI вв.	9	4	5	-	-		9,9	3	4			2,9
Итого по смысловому модулю 3	***45***	***20***	***25***	***-***	***-***		***53,9***	***16***	***19***			***18,9***
Всего по смысловым	**126**	**54**	**72**				**134,9**	**34**	**46**			**54,9**

модулям												
Катт	**2,7**				2,7		**3,4**				3,4	
КЭ	**2**				2		**2**				2	
Каттэк	**0,4**				0,4		**0,4**				0,4	
ИК	**-**				-							
Контроль												
СРкр	**9,6**					9,6						
СРэк	**3,3**					3,3	**3,3**					**3,3**
Всего часов:	**144**	**54**	**72**	**-**	**5,1**	**12,9**	**144**	**34**	**46**		**5,8**	**58,2**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СР – самостоятельная работа

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
Смысловой модуль 1. История России с древних времен до нового времени			
1	История как наука. Земли России в древности.	4	3
2	Древнерусское государство в IX-XIII вв.	4	3
3	Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.).	5	3
4	Формирование централизованного Московского государства (конец XIII в. – XVI в.).	5	3
5	Россия на рубеже XVI-XVII вв.	5	3
Смысловой модуль 2. История России от дворцовых переворотов до свержения самодержавия			
6	Россия в период нового времени (XVIII в.).	6	3
7	Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.).	6	3
8	Россия в начале XX века.	6	3
9	Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия.	6	3
Смысловой модуль 3. История России в XX-XXI вв.			
10	Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в.	5	4
11	Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1939-нач. 1950-х гг.).	5	4
12	Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Нарастание кризисных явлений в политической и социально-экономической жизни (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.).	5	4
13	Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.	5	3
14	Россия в конце XX – начале XXI вв.	5	4

Всего:	**72**	**46**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
Смысловой модуль 1. История России с древних времен до нового времени			
1	История как наука. Земли России в древности.	1	4
2	Древнерусское государство в IX-XIII вв.	1	4
3	Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.).	1	4
4	Формирование централизованного Московского государства (конец XIII в. – XVI в.).	0,9	4
5	Россия на рубеже XVI-XVII вв.	0,9	4
Смысловой модуль 2. История России от дворцовых переворотов до свержения самодержавия			
6	Россия в период нового времени (XVIII в.).	0,9	4
7	Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.).	0,9	4
8	Россия в начале XX века.	0,9	4
9	Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия.	0,9	4
Смысловой модуль 3. История России в XX-XXI вв.			
10	Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в.	0,9	4
11	Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1939-нач. 1950-х гг.).	0,9	4
12	Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Нарастание кризисных явлений в политической и социально-экономической жизни (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.).	0,9	4
13	Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.	0,9	4
14	Россия в конце XX – начале XXI вв.	0,9	2,9
Всего:		**12,9**	**54,9**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - экзамен и зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. История России с древних времен до нового времени

1. Раскрыть типологию периодизации истории.
2. Показать отрасли хозяйственной деятельности первобытного человека.
3. Осветить характерные особенности скифской скульптуры.
4. Показать достижения античных городов-государств Северного Причерноморья.
5. Раскрыть причины Великого переселения народов в III-IV вв. н.э.
6. Осветить основные теории происхождения Киевской Руси.
7. Раскрыть крещение Руси как центральное событие древнерусской истории.
8. Проанализировать свод законов «Русская правда».

9. Осветить причины политической раздробленности Руси.
10. Раскрыть последствия монголо-татарского нашествия на Русь.
11. Проанализировать отношения Руси с Византией и другими государствами.
12. Показать завершение политического объединения северо-восточных русских земель.
13. Обосновать причины возвышения Москвы.
14. Раскрыть период правления Ивана Грозного.
15. Показать причины, этапы, итоги Ливонской войны.
16. Осветить особенности правления Бориса Годунова.
17. Раскрыть проблему возникновения самозванства в России.
18. Проанализировать восстание под руководством И,Болотникова.
19. Осветить сущность «Семибоярщины».
20. Показать приоритеты управления первых Романовых.

Смысловой модуль 2. История России от дворцовых переворотов до свержения самодержавия

1. Проанализировать основные направления «европеизации» страны Петром I: административные, социальные, экономические, военные реформы.
2. Раскрыть причины и последствия восстания Кондратия Булавина 1707 г.
3. Осветить внешнюю политику Петра I.
4. Охарактеризовать особенности правления Екатерины II.
5. Проанализировать восстание под предводительством Е. Пугачева.
6. Осветить внешнюю политику России в середине – второй половине XVIII в.
7. Раскрыть сущность внутренней политики Александра I.
8. Проанализировать причины и следствия восстания декабристов.
9. Раскрыть основные направления внутренней политики Николая I.
10. Проанализировать Отечественную войну 1812 г. и заграничный поход русской армии.
11. Раскрыть внутреннюю политику Александра II.
12. Показать завершение промышленного переворота и его последствия.
13. Осветить сущность «контрреформ» Александра III.
14. Охарактеризовать сущность внутренней политики Николая II.
15. Раскрыть причины и последствия русско-японской войны 1904-1905 гг.
16. Осветить причины, этапы, характер и движущие силы революции 1905-1907 гг.
17. Проанализировать аграрную реформу П.А. Столыпина: замысел. реализацию, итоги.
18. Раскрыть позицию России в первой мировой войне.
19. Проанализировать альтернативы общественного развития России после Февральской революции 1917 г.
20. Показать особенности гражданской войны в России: причины, этапы, итоги и последствия.

Смысловой модуль 3. История России в XX-XXI вв.

1. Осветить особенности социально-экономического и политического кризиса в начале 1920-х гг.
2. Раскрыть приоритеты новой экономической политики.
3. Осветить предпосылки, источники, темпы и методы осуществления форсированной индустриализация:
4. Проанализировать преобразования в сельском хозяйстве, экономические и социальные последствия массовой коллективизации.
5. Раскрыть причины и последствия массовых репрессий.
6. Показать основные приоритеты внешней политики СССР в 1920-е – 1930-е гг.
7. Раскрыть сущность Мюнхенского сговора 1938 года и провала англо-франко-советских переговоров 1939 г.
8. Проанализировать основные положения советско-германских договоров 1939 г. и их последствия.
9. Осветить основные периоды Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
10. Показать массовый героизм советских людей в годы Великой Отечественной войны.

11. Раскрыть особенности работы советского тыла в годы войны и тенденции мобилизационной экономики.
12. Осветить трудности послевоенного восстановления экономики.
13. Проанализировать реформаторскую деятельность Н.С. Хрущева.
14. Осветить тенденции деятельности Л.И. Брежнева.
15. Показать нарастание застойных явлений в жизни страны.
16. Проанализировать попытки тактических перемен в период правления Ю.В. Андропова.
17. Раскрыть причины, цели, этапы «перестройки» М. С. Горбачева.
18. Охарактеризовать августовские события 1991 г. в Москве (ГКЧП) и причины краха социалистического реформаторства.
19. Проанализировать президентство В. В. Путина, основные цели и направления его деятельности.
20. Осветить роль современной России в мировом сообществе.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 3,6,7,10,11,13)	3	18
- реферат (темы 1,2)	2	4
- тестирование (темы 4,8,12,)	3	9
- текущий модульный контроль (тесты) (темы 5,9,14)	3	9
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

*в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 3,6,7,10,11,13)	3	18
- реферат (темы 1,2)	2	4
- тестирование (темы 4,8,12,)	3	9
- текущий модульный контроль (тесты) (темы 5,9,14)	3	9
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Объект, предмет и методы изучения курса «История (история России, всеобщая история)».
2. Роль истории в системе гуманитарного образования. Периодизация истории России.
3. Появление и расселение людей (палеолит, мезолит, неолит, энеолит).
4. Бронзовый век. Кочевники раннего железного века на территории России.
5. Греческие города-полисы в Северном Причерноморье. Великое переселение народов III-IV вв. н.э.
6. Восточные славяне в древности: происхождение, расселение, занятия, быт, верования.
7. Предпосылки и основные этапы становления древнерусской государственности.
8. Теории происхождения названия «Русь».
9. Политическое устройство Киевской Руси.

10. Экономическое развитие Руси.
11. Отношения Руси с Византией и другими государствами.
12. Взаимоотношения кочевников южнорусских степей с Русью в X-XIII вв.
13. Последствия политической раздробленности Руси.
14. Причины экономического и политического распада Древнерусского государства.
15. Борьба Руси против иноземных захватчиков. Нашествие Батыя. Система ордынского ига на Руси.
16. Борьба Северо-Западной Руси против агрессии с Запада. Взаимоотношения Руси со Швецией и Ливонской конфедерацией в XII-XV вв.
17. Великое княжество Литовское и Московское княжество в XIV-XVI вв.
18. Войны с северо-восточными русскими землями в конце XV – первой половине XVI в. Люблинская уния 1569 г., Берестейская уния 1596 г.
19. Причины возвышения Москвы (конец XIII – первая половина XIV вв.).
20. Куликовская битва (1380 г.). Дмитрий Иванович Донской.
21. Завершение образования Русского централизованного государства (конец XV – начало XVI вв.): Иван III (1462-1505 гг.) и Василий III (1505-1533 гг.).
22. Иван IV. «Избранная рада», Судебник 1550 г. Реформы середины XVI в.
23. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Заключительный период правления Ивана Грозного.
24. Внешняя политика Руси в XVI в. Расширение территории Российского государства. Ливонская война: причины, этапы, итоги. Проблема обороны южных рубежей.
25. Царь Федор Иванович. Правление Бориса Годунова. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Война со Швецией.
26. Начало интервенции польских феодалов. Лжедмитрий I и русское общество. Царь Василий Шуйский.
27. Восстание под предводительством И. Болотникова (1606-1607 гг.).
28. Польская и шведская интервенции. Семибоярщина. Народные ополчения, их лидеры.
29. Земский собор 1613 г. Утверждение династии Романовых. Правление первых Романовых.
30. Политика Петра I. Основные направления «европеизации» страны: административные, социальные, экономические, военные реформы.
31. Восстание Кондратия Булавина (1707-1708 гг.).
32. Внешняя политика Петра I. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия.
33. Правление Екатерины II. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
34. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева (1773-1775 гг.).
35. Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.
36. Роль Российского государства в становлении Донецкого бассейна как нового экономического региона.
37. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
38. Восстание декабристов 1825 г.
39. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота
40. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
41. Общественное движение 1830-х – 1850-х гг.
42. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии.
43. Присоединение Закавказья. Крымская война: политические и социально-экономические последствия для России.
44. Александр II и его внутренняя политика. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Историческое значение реформ, их непоследовательность и половинчатость.
45. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Общественное движение 1860-х – 1890-х гг.

46. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война (1877-1878 гг.).
47. Экономическая и общественно-политическая жизнь Российской империи в начале XX века. Внутренняя и внешняя политика Николая II.
48. Русско-японская война (1904-1905 гг.).
49. I российская революция (1905-1907 гг.).
50. Аграрная реформа П.А. Столыпина: причины, суть, последствия.
51. Россия в I мировой войне (1914-1918 гг.).
52. Февральская буржуазная революция 1917 г. в России.
53. «Корниловский» мятеж (1917 г.).
54. Октябрьская революция 1917 г. Провозглашение Советских Республик на местном уровне. Донецко-Криворожская Республика.
55. Гражданская война в России: причины, этапы, противоборствующие силы, итоги и последствия. Российская эмиграция.
56. Социально-экономический и политический кризис начала 1920-х гг., вызванный политикой «военного коммунизма».
57. Введение новой экономической политики и ее результаты.
58. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники, темпы и методы осуществления.
59. Коллективизация села: методы проведения и последствия.
60. Сталинские политические репрессии.
61. СССР накануне и в начале II мировой войны (1939-1945 гг.).
62. Начало Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Оборонительные бои.
63. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны.
64. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны: битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская операция.
65. Установление нацистского оккупационного режима. Движение сопротивления.
66. Разгром немецко-фашистских захватчиков и завершение Великой Отечественной войны.
67. СССР в послевоенный период. Новый виток массовых репрессий.
68. Хрущевская «оттепель» (1953-1964 гг.). Противоречивый характер реформ.
69. Замедление темпов экономического развития в брежневский период: «застой» и «стагнация».
70. Диссидентское движение: цели, направления, формы деятельности.
71. Экономическая реформа Косыгина (1965-1970 гг.): содержание, реализация и причины свертывания.
72. Трансформация внешней политики СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг.
73. Причины и цели «перестройки». Непоследовательность экономических реформ.
74. Августовские события 1991 г. в Москве. ГКЧП. Распад СССР. Образование СНГ.
75. Россия в 1990-е гг. Президент Б. Н. Ельцин и его деятельность.
76. Становление современного Российского государства. Конституция РФ 1993 г.
77. Проблемы национально-государственного строительства в современной России. Федеративный договор 1992 г. Война в Чечне и проблемы борьбы с терроризмом.
78. Либеральная концепция перехода к рыночной экономике. Основные задачи экономических реформ, методы их реализация. Итоги рыночных реформ.
79. Президентство В.В. Путина. Основные цели и направления его деятельности.
80. Современная Россия в мировом сообществе.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

для экзамена

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу														**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой Модуль № 1					Смысловой модуль №2				Смысловой модуль №3					**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	Т14	40	60	100
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

Примечание: Т1, Т2, …Т14 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальным критериям
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Соловьева, Р.П. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие для студентов всех направлений подготовки и специализаций, бакалавриат, специалитет, очная, заочная форма обучения [Электронный ресурс] / Р.П. Соловьева; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра правовых и политических наук. - Донецк : ДОННУЭТ, 2023. - 248 с. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДОННУЭТ.

2. Терехов В.С. История России [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений / В.С. Терехов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет». ─ Екатеринбург: УрГАХУ, 2021. ─ Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.

Дополнительная литература:

1. Байковский К.Ю. История России с древнейших времен до конца 17 века: учебное пособие / К.Ю. Байковский. ─ Москва: Грифон, 2021. ─ 392 с. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДОННУЭТ.

2. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.): учебное пособие / Э.Л. Ковров, В.Л. Кукушкин, А.С. Столетова, А.Е. Ухов. ─ Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. ─ 100 с. ─ ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. ─ URL: https://www.iprbookshop.ru/118720.html.

3. История Юга России в новейший период (1914-2000-е годы) [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Аверьянов [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (РФ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». ─ Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2021 . ─ Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.

4. Малахов, С. Н. История России IX–XVII веков [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. Н. Малахов, А. С. Малахова; Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Кафедра всеобщей и отечественной истории. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 1,35 МБ). - Армавир : АГПУ, 2022. - Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.

5. Славина Л.Н. История современной России. Часть 1. Российская Федерация в период радикальной трансформации (1990-е гг.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Славина; Министерство просвещения Российской Федерации (РФ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева». ─ Красноярск: Красноярский гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, 2021. ─ Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.

6. Чуносова И.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Чуносова, А.А. Фокин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Южно-Уральский государственный университет, Институт лингвистики и международных коммуникаций, Кафедра русского языка как иностранного. ─ Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. ─ Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.

Учебно-методические издания:

1. Бурдина Г.М. История (история России, всеобщая история) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г.М. Бурдина, Л.Г. Насырова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (РФ), Казанский (Приволжский) федеральный университет, Кафедра всеобщей и отечественной истории. ─ Воронеж: Ритм, 2021. ─ Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.

2. Бурцев А.И. История (История России. Всеобщая история) [Электронный ресурс]: рабочие лекции для студентов очной и заочной форм обучения всех специальностей / А.И. Бурцев; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Кафедра правовых и политических наук. ─ Донецк: ДонНУЭТ, 2021. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДОННУЭТ.

3. Ковалева И.И., Одинцова Е.А. История России: с древности до новейшего времени. Учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений подготовки по программе бакалавриата очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] / И.И. Ковалёва, Е.А. Одинцова – Донецк: ГОВПО ДОННУЭТ, 2022. – 367 с.

4. Ковалева, И.И. История России: с древности до новейшего времени : учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений подготовки по программе бакалавриата очной и заочной форм обучения; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени

Михаила Туган-Барановского, Кафедра правовых и политических наук. - Донецк : ДОННУЭТ, 2022. - 367 с. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДОННУЭТ.

5. Ковалева, И.И. История России: Новейший период (XX-XXI вв.) : учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений подготовки по программе бакалавриата очной и заочной форм обучения / И.И. Ковалева, Е.А. Одинцова; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра правовых и политических наук. - Донецк : ДОННУЭТ, 2023. - 290 с. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДОННУЭТ.

6. Ковалева, И.И. История России. Судьба человека – гордость Отечества (Часть 1) : учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений подготовки по программе бакалавриата очной и заочной форм обучения / И.И. Ковалева, Е.А. Одинцова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра правовых и политических наук. - Донецк : ДОННУЭТ, 2024. - 153 с.

7. Малахов С.Н. История России IX–XVII веков [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.Н. Малахов, А.С. Малахова; Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Кафедра всеобщей и отечественной истории. ─ Армавир: АГПУ, 2022. ─ Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.

8. Соловьева Р.П. История России: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для всех направлений подготовки и специализаций, бакалавриат, специалитет, очная, заочная форма обучения» [Электронный ресурс] / Р.П. Соловьева. – Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2022. – 46 с. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДОННУЭТ.

9. Соловьева Р.П. Электронный ресурс для дистанционного курса MOODLE «История России» для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Р.П. Соловьева; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Кафедра правовых и политических наук. ─ Донецк: ДонНУЭТ, 2022. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДОННУЭТ.

10. Соловьева Р.П. История России : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для всех направлений подготовки и специализаций, бакалавриат, специалитет, очная, заочная формы обучения / Р.П. Соловьева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра правовых и политических наук. - Донецк : ДОННУЭТ, 2023. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДОННУЭТ.

11 Соловьева, Р.П. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие для студентов всех направлений подготовки и специализаций, бакалавриат, специалитет, очная, заочная форма обучения [Электронный ресурс] / Р.П. Соловьева; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра правовых и политических наук. - Донецк : ДОННУЭТ, 2023. - 248 с. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДОННУЭТ.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата

обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры правовых и политических наук (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданскоправового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
Соловьева Раиса Петровна	По основному месту работы	Должность - доцент, кандидат исторических наук, ученое звание – доцент	Высшее, История, историк, преподаватель истории и обществоведения, диплом кандидата исторических наук КН № 007415	1.Удостоверение о повышении квалификации 771802829917, Рег. №23/18511, 23-25.05.2022 г. ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Цифровая трансформация управления», 16 ч. 2. Удостоверение о повышении квалификации №612400027113, 22-24.09.2022 г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа 3. Справка о прохождении стажировки № 62/2.0-23. с 21.10.2022г. по 21.11.2022 г., в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» по направлению «Изучение особенностей преподавания исторических дисциплин»,72 часа 4. Удостоверение о

				повышении квалификации №6124000366880, рег. №1-19665, 12-15.09.2023 г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программы высшего образования по направлениям подготовки История и археология», 36 часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: Финансы и кредит
Трудоемкость учебной дисциплины: 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: историю России через призму всемирной истории; основные теоретические идеи исторических концепций и базовую терминологию истории России; особенности, закономерности и этапы исторического развития российского государства и общества; фактический материал по персоналиям российской истории и культуры; основные проблемы и методологические аспекты изучения всеобщей истории; роль и место России в мировой и европейской цивилизации.

уметь: критически анализировать ход исторических событий; выявлять общность и различие, причины и следствие исторических процессов; группировать исторические явления и события по заданному признаку; давать объективную оценку деятельности известных личностей в истории и культуре; объяснять смысл исторических понятий и терминов; анализировать и оценивать исторические события в динамике и взаимосвязи; критически анализировать информацию, используя научные методы анализа и синтеза, и представлять логически завершенные результаты исследования; самостоятельно формировать цель научного исследования и выбирать пути ее достижения; использовать в профессиональной деятельности знание основных проблем исторического развития России; научно аргументировать свою позицию по ключевым проблемам и вопросам истории России.

владеть: методами анализа и синтеза, историческими понятиями и терминами; основными принципами и методологическими приемами исторической науки; навыками сравнительной оценки альтернативных точек зрения.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИД-2УК-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИД-4УК-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИД-5УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1УК-5 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИД-2УК-5 Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИД-3УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
	массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:
Смысловой модуль 1. История России с древних времен до нового времени. Тема 1. История как наука. Земли России в древности. Тема 2. Древнерусское государство в IX-XIII вв. Тема 3. Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.). Тема 4. Формирование централизованного Московского государства (конец XIII в. – XVI в.). Тема 5. Россия на рубеже XVI-XVII вв.
Смысловой модуль 2. История России от дворцовых переворотов до свержения самодержавия. Тема 6. Россия в период нового времени (XVIII в.). Тема 7. Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.). Тема 8. Россия в начале XX века. Тема 9. Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия.
Смысловой модуль 3. История России в XX-XXI вв. Тема 10. Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в. Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1939-нач. 1950-х гг.). Тема 12. Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Нарастание кризисных явлений в политической и социально-экономической жизни (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.). Тема 13. Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР. Тема 14. Россия в конце XX – начале XXI вв.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик
Соловьева Р.П. к.и.н., доцент _____ _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Заведующий кафедрой правовых и политических наук
Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)