

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 08.12.2025 15:01:53  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»  
Кафедра иностранных языков**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
иностранных языков

Ф.А. Моисеева

(подпись) Ф.А. Моисеева  
КАФЕДРА  
ИНОСТРАННЫХ  
ЯЗЫКОВ 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по учебной дисциплине  
Б1.0.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Разработчики:

ст. преподаватель

(должность)

А.В.Кочелаба

  
(подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от «28» августа 2025 г. № 1

Донецк 2025 г

**Паспорт**  
**оценочных материалов по учебной дисциплине**  
**«Иностранный язык»**  
(наименование учебной дисциплины)

**Таблица 1 - Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики**  
**1 семестр**

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have. Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов. Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple, Future Simple. Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous. Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect. Тема 8 Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect. Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Present Perfect Continuous.	1 1 1 1 1 1 1 1 1

**2 семестр**

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Тема 1. Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple: Обзор. Тема 2. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор. Тема 3. Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор. Тема 4. Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents. Тема 5. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type 1 and 2). Тема 6. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type 3). When- and If- sentences.	2 2 2 2 2 2

		Тема 7. Выбор профессии. Безличные предложения.	2
		Тема 8. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.	2

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2 - Показатели оценивания компетенций  
1 семестр

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ИД-1УК-4	ИД-1УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка Российской Федерации и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.  Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.	Тест, собеседование
2.	ИД-2УК-4.	ИД-2УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple.  Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.  Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.  Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.	Тест, собеседование
			Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена	Тест, собеседование

		группы Perfect: Present Perfect.	
4. ИД-3УК-4	ИД-3УК-4 . Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Тема 8 Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	Тест, собеседование
		Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Present Perfect Continuous.	Тест, собеседование

**2 семестр**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1. ИД-1УК-4		ИД-1УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка Российской Федерации и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	Тема 1. Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple: Обзор.	Тест, собеседование
			Тема 2. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.	Тест, собеседование
2. ИД-2УК-4.		ИД-2УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	Тема 3. Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.	Тест, собеседование
			Тема 4. Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents.	Тест, собеседование
			Тема 5. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type 1 and 2).	Тест, собеседование
			Тема 6. Е-комерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type 3). When- and If-sentences.	Тест, собеседование
			Тема 7. Выбор	Тест,

		профессии. Безличные предложения.	собеседование
4. ИД-ЗУК-4	ИД-ЗУК-4 . Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Тема 8. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.	Тест, собеседование
		Тема 9. Моя специальность. Согласование времён.	Тест, собеседование

Таблица 3.1. – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству **собеседование (устный, письменный опрос)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4	Ответы студента содержательны, проверяемый материал усвоен и закреплен в полном объеме (суть вопросов преподавателя раскрыта полностью, студент свободно владеет основными понятиями и теоретическими знаниями, демонстрирует прочные навыки применения теоретических и практических знаний).
2	Содержательность ответов студента оценивается как средняя, проверяемый материал усвоен и закреплен не полностью (студент испытывает некоторые затруднения с ответами на вопросы преподавателя, имеет непрочное и несистематизированное представление об основных понятиях, не демонстрирует прочных навыков применения теоретических и практических знаний).
0	Содержательность ответов студента оценивается как неудовлетворительная, проверяемый материал не усвоен и не закреплен.

Таблица 3. 2. - Критерии и шкала оценивания по оценочному средству **тест**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3	Тест выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100 %)
2	Тест выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 70-89 %)
1	Тест выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 51-69 %)
0	Тест выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее, чем на 50 %)

Таблица 3.4. - Перечень оценочных материалов.

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в перечне
1	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по учебной дисциплине или определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины

### Примеры типовых контрольных заданий

- по оценочному материалу тест

- An investor who purchases new securities is participating in .... .
  - a) a primary money market
  - b) a primary financial market
  - c) a secondary financial market
  - d) a primary stock market
- An investor who resells existing securities is participating in a .... .
  - a) a secondary financial market
  - b) a primary financial market
  - c) a primary money market
  - d) a primary stock market
- Money markets deal in ... having maturities of one year or less.
  - a) long-term securities
  - b) short-term shares
  - c) short-term securities
  - d) long-term shares
- Capital markets deal in ... having maturities greater than one year.
  - a) short-term securities
  - b) long-term securities
  - c) long-term shares
  - d) short-term shares
- A bond is an instrument in which the issuer promises to repay to the lender ... plus interest over some specified period of time.
  - a) the amount supplied
  - b) the amount specified
  - c) the amount borrowed
  - d) the nominal amount
- The ... bond market is where issuers domiciled in the country issue bonds and where those bonds are subsequently traded.
  - a) international
  - b) domestic
  - c) foreign
  - d) world

- The ... bond market of a country is where bonds of issuers not domiciled in the country are issued and traded.
  - a) domestic
  - b) foreign
  - c) international
  - d) world
- The ... bond market is commonly referred to as the offshore bond market, or more popularly, the Eurobond Market.
  - a) external
  - b) internal
  - c) international
  - d) foreigh
- The Eurobond Market is a major source of corporate financing in the unregulated ....
  - a) national capital market
  - b) international capital market
  - c) international commodity market
  - d) international monetary market
- The borrowers or ... include multinational companies, public sector organizations, sovereign states and commercial banks.
  - a) issuers of the bonds
  - b) issuers of capital
  - c) issuers of money
  - d) issuers of currency
- по оценочному материалу собеседование

#### **Темы для собеседования на профессиональные темы:**

- a) Trading in the Bond Market
- b) The Bond Market
- c) Government Securities in Developed Countries of the World
- d) The UK Government Bond Market
- e) Stocks and Markets
- f) The Corporate Securities Market in Russia
- g) Equity Market
- h) The London Stock Exchange
- i) Bulls, Bears and Stags
- j) Options and Short Selling
- k) The New Issue Market
- l) Trading in the Foreign Exchange Market

#### **Экзамен/зачёт с оценкой**

#### **Темы для собеседования на профессиональные темы:**

- a) Trading in the Bond Market
- b) The Eurobond Market
- c) The UK Government Bond Market
- d) US Government Securities
- e) Stocks and Markets
- f) Stock Exchange
- g) Equity Market

- h) Bulls, Bears and Stags  
 i) Exchange Rate Policies in Different Countries

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

#### *По оценочному средству **тест***

Тестовые задания могут быть следующих типов: закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов, открытого типа (с указанием ответов), задания на установление соответствия, задания на установление правильной последовательности.

#### Тестовые задания должны отвечать следующим требованиям:

- наличие нескольких типов тестовых заданий в одном экзаменационном билете;
- в тексте задания должна быть устранена всякая двусмысленность или неясность формулировок;
- задание и варианты ответов должно иметь предельно простую синтаксическую конструкцию;
- не рекомендуется в формулировках заданий и вариантов ответов использование фраз и слов, допускающих оценочные суждения субъекта, например, «большой», «небольшой», «много», «мало», «меньше», «больше», «часто», «всегда», «редко», «никогда» и т.п.
- варианты ответов должны быть грамотно согласованы с содержательной частью задания, однообразны по содержанию и структуре, равнопривлекательны;
- между вариантами ответов необходимы четкие различия, правильный ответ должен быть однозначен;
- число тестовых заданий с отрицанием должно быть минимальным, при этом частица «не» выделяется жирным шрифтом.

#### *По оценочному средству **«собеседование»***

Собеседование – форма контроля знаний в виде беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Оценочные средства – предлагаемые вопросы для обсуждения, критерии оценки – содержательность ответов студента.

#### **Итоговая аттестация – «собеседование».**

Структура экзаменационного билета состоит из следующих вопросов:

- а) лексико-грамматический тест;
- б) чтение и перевод текста;
- в) аннотирование;
- г) собеседование по устной теме;
- д) деловая корреспонденция.

### **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ.**

#### *I семестр*

<b>Текущее тестирование и самостоятельная работа</b>									<b>Сумма, балл</b>
Смысlovой модуль № 1			Смысlovой модуль № 2			Смысlovой модуль № 3			100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
10	10	10	10	10	10	10	15	15	

*2 семестр*

<b>Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу</b>									<b>Макс сумма баллов</b>	
Смысовой модуль N 1			Смысовой модуль N 2			Смысовой модуль N 3				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
10				15			15		40	

Выполнение курсового проекта (работы) нет

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

<b>По шкале ECTS</b>	<b>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</b>	<b>По государственной шкале</b>	<b>Определение</b>
A	90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		Неудовлетворительно - с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЧЕТНЫХ С ОЦЕНКОЙ ЗАДАНИЙ**

#### **Письменная часть**

##### **Критерии оценивания письменных текстов:**

0 - Содержание не отвечает заданной теме, объем менее 50% от требуемого, текст не соответствует формату, словарный запас крайне ограничен, большое количество грамматических и орфографических ошибок, приводящих к невозможности понимания.

1 - Основные идеи не связаны с темой или повторяются, объем менее 60%, из которых 30% заимствованы из других источников, присутствуют значительные нарушения логики и отклонения от формата, лексические, грамматические и орфографические ошибки затрудняют понимание текста, используется менее 30% активной лексики.

2 - Основные идеи слабо связаны с темой или повторяются, объем менее 65%, из которых 25% совпадает с источниками в общем доступе, присутствуют заметные нарушения логики и отклонения от формата, лексические, грамматические и орфографические ошибки затрудняют понимание текста, используется менее 40% активной лексики.

3 - Основные идеи выражены слабо или не раскрыты, объем менее 70%, высказывание не вполне логично, есть значительные отклонения от плана, лексические и грамматические ошибки не сильно затрудняют понимание, однако речь крайне примитивна, используется менее 45% активной лексики.

4 - Основные идеи представлены, но не раскрыты или раскрыты не полностью, объем либо менее 75%, высказывание в целом логично, но есть некоторые отклонения от плана, лексические, грамматические, орфографические ошибки не затрудняют понимание, однако речь примитивна, используется менее 50% активной лексики.

5 - Основные идеи связаны, актуальны, но не раскрыты полностью, объем менее 85%, встречаются лишь незначительные нарушения логики или отклонения от плана, лексические, грамматические, орфографические ошибки не затрудняют понимание текста, используется более 60% активной лексики.

6 - Основные идеи связаны, актуальны, но не все раскрыты полностью, объем менее 90%, встречаются лишь незначительные нарушения логики или отклонения от плана, грамматические и лексические ошибки не затрудняют понимание текста, орфографические ошибки незначительны, используется более 65% активной лексики.

7 Отражены все аспекты, указанные в задании, объем работы соответствует требованиям, задание соответствует формату полностью, логично, грамматические и лексические средства разнообразны и ошибки практически отсутствуют, используется более 75% активной лексики.

Устный (письменный опрос) - основной метод текущего контроля знаний студентов. В зависимости от степени освоенности материала выделяются два вида опроса: текущий опрос, связанный с проверкой усвоения и закрепления непосредственно изучаемого материала и обобщающий опрос, подводящий итоги работы по текущей теме, связанный с повторением и углублённым обобщением пройденного материала.

В зависимости от учебных целей, задач, методов и индивидуальных особенностей участников опросы могут классифицироваться как:

е) индивидуальный опрос — основной способ опроса, предполагающий устный, полный, самостоятельный ответ студента с общей фиксацией внимания на отвечающем, обычно безошибочная оценка ответа ставится за всё качества ответа: за знание фактического материала, логическую стройность изложения, выразительность и точность языка;

ф) фронтальный опрос (задание предлагается всей аудитории, опрос проводится как устное вопросно-ответное упражнение, в котором вопросы студентам ставит преподаватель);

- g) индивидуальный опрос с предварительной подготовкой ученика;
- h) взаимоопрос (заключается в парной работе студентов, которые одновременно тренируются и контролируют друг друга), подобная форма опроса особенно эффективна для развития диалогической речи;
- i) комбинированный опрос (уплотнённый опрос) - это самый трудный вид опроса, задействующий одновременно 3-4 студента и сочетающий устный и письменный виды опроса.

**Критерии оценки устных развернутых ответов (монологические высказывания, пересказы, диалоги, проектные работы, в том числе в группах)**

**Устные ответы** оцениваются по пяти критериям:

- 1. Содержание** (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).
- 2. Взаимодействие с собеседником** (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередь при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);
- 3. Лексика** (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);
- 4. Грамматика** (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);
- 5. Произношение** (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

По дисциплине предусмотрен вид промежуточного контроля — «**зачёт с оценкой**». Согласно учебной программе в форме тестирования осуществляется проверка 4 языковых навыков: чтение, перевод текста, аудирование, контроль устной речи, письмо по теме.

**Критерии оценивания лексико-грамматического теста**

0 баллов Студент не справился с работой: менее 15% выполнено правильно, большое количество грамматических ошибок, активная лексика не используется или используется некорректно.

2 Студент выполнил менее 30% работы правильно, значительное количество грамматических ошибок, активная лексика используется не корректно в большинстве случаев.

4 Студент выполнил менее 50% работы правильно: количество грамматических ошибок менее 30%, активная лексика используется, в целом, корректно, но не во всех случаях, где требовалось ее применение.

6 Студент выполнил правильно более 70% работы, количество грамматических ошибок незначительное, активная лексика используется в большинстве случаев, но присутствуют погрешности, в том числе орфографические.

8 Студент выполнил правильно более 90% работы, количество грамматических ошибок не превышает 1-2, активная лексика употребляется корректно и в полной мере, ошибки почти отсутствуют.

## **Устная часть**

### **Критерии оценивания работы с текстом**

0 баллов Студент не понял текст и не смог его пересказать, не понял вопросы или не смог дать на них ответы, не может выразить собственное мнение, не владеет пройденным лексическим и грамматическим материалом, допускает грубые фонетические ошибки, препятствующие пониманию.

2 Студент не понял текст и не смог связно его пересказать, дал неправильный или неадекватный ответ на вопросы, не может выразить собственное мнение, словарный запас крайне ограничен, большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок, значительно затрудняющих понимание, медленный темп речи существенно затрудняет ее восприятие.

4 Студент плохо понял текст, в пересказе не смог передать его основную идею, смог дать адекватный ответ на менее 25% вопросов, речь скудная и несвязная, не может адекватно выразить собственное мнение, словарный запас крайне ограничен, большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок, значительно затрудняющих понимание, медленный темп речи мешает связности высказываний.

6 Студент плохо понял текст, в пересказе не полностью смог передать его основную идею, смог дать адекватный ответ на менее 75% вопросов, речь не вполне связная, испытывает затруднения при высказывании собственного мнения, словарный запас ограничен, лексические, грамматические и фонетические ошибки не сильно затрудняют понимание, темп речи замедленный, что не сильно мешает связности высказываний.

8 Студент понял текст, но при пересказе допустил небольшие неточности или упустил детали, смог дать адекватный ответ на более 75% вопросов, речь довольно связная, может высказать собственное мнение, но допускает грамматические, лексические и фонетические ошибки, не затрудняющие понимания, темп речи ровный.

10 Студент понял текст, дал полный и связный пересказ, отражающий главную идею текста, смог ответить на все вопросы, полно и ясно выражает свое мнение, речь связная, количество грамматических, лексических и фонетических ошибок минимально и не затрудняет понимания, темп речи полностью соответствует предполагаемому для данной группы языковому уровню.

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

### **Основная литература:**

- a. Everyday English. Basic course. [Текст]: учебное пособие по английскому языку для студентов I уровня обучения всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (часть II), (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, А.К. Атабекова, Н.А. Воловик, А.В. Кочелаба, В.В. Смазной, Н.А. Черток; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 250 с.
- b. Everyday English. Basic course. [Текст]: учебное пособие по английскому языку для студентов I уровня обучения всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (часть I), (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, А.К. Атабекова, Н.В. Белан, Н.А. Воловик, В.В. Смазной, Н.А. Черток; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 183 с.

- c. Английский язык [Текст] : учеб. пособие (часть I) / Ф.А.Моисеева, Н.А.Воловик, Е.И.Гаврилина., А.Ю.Дещенко., Ю.В. Зубрилова. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2016. – 128 с.
- d. Английский язык (часть II) [Текст] : учеб. пособие для студентов экономических специальностей всех форм обучения / Ф.А. Мойсеева., Н.В. Белан, Н.А. Черток, В.А. Усачев, В.А. Усиков. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2016. – 98 с.
- e. Соловьев, С.Г. Английский язык (часть I) [Текст] : учеб. пособие для студентов экономических специальностей всех форм обучения / С.Г.Соловьев. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2018. – 126 с.

#### **Дополнительная литература:**

- a) Professional English for accountants, Bankers and financiers [Текст] : учебное пособие по английскому языку для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», «Учет и аудит», «Бухгалтерский учет и правое обеспечение бизнеса» 38.04.01 «Цифровая аналитика и контроль», 38.04.08 «Финансы и кредит», «Финансы и кредит (Пенсионный фонд)», «Банковское дело» для всех форм обучения: (печатное издание) / Ф.А. Мойсеева, Н.В. Белан, Н.А. Воловик, Н.А. Черток – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020. – 194 с.
- b) «Electronic Commerce» [Текст]: электронный учебник для студентов I-II курсов очной и заочной форм обучения, направления подготовки 38.03.01 «Экономика» [авт. коллектив: Мойсеева Ф. А., и др.] – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020 – 111 с.
- c) Английский для студентов экономических специальностей (часть I) [Текст] : учеб. пособие / Ф.А.Моисеева, А.А.Маврина, Л.В.Рассолова, В.В.Смазной, И.М.Гижко, И.Л.Черкасская, С.Г.Соловьев. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2016. - 111 с. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
- d) Английский язык в профессиональной сфере [Текст] : учеб. пособие / М.А.Белогаш [и др.]; ФГБОУ ВО фин.ун-т при прав-ве РФ. – Москов. ун-т., 2017 – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
- a) Никитина, М.А. Английский язык. Грамматика [Текст] : учеб. пособие для студ. направление 38.03.01. Экономика ч.2 / М.А.Никитина, И.Е.Соловьев. – Хабаровск : Риц. ХГУЭП, 2016. – 80 с. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
- 1. Голубов, Д.А. Английский язык в сфере экономики и бизнеса; стилистика, грамматика, лексика, деловая документация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А.Голубев, Т.Н.Жильцова. – Ярославль, 2019. – Учебное пособие из Интернета: НЭБ elibrary.ru 2019.

#### **Учебно-методические издания:**

- a) Сборник тестовых заданий по грамматике и лексике английского языка для студентов всех направлений подготовки о.ф.о., з.ф.о. I-II этапов обучения. / Ф.А.Моисеева, Н.А.Воловик, Н.А. Черток. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020 – 55 с.
- b) Английский для студентов экономических специальностей (часть I) [Текст] : учеб. пособие / Ф.А.Моисеева, А.А.Маврина, Л.В.Рассолова, В.В.Смазной, И.М.Гижко, И.Л.Черкасская, С.Г.Соловьев. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2016. - 111 с.
- c) Английский язык (часть I) [Текст] : учеб. пособие / Ф.А.Моисеева, Н.А.Воловик, Е.И.Гаврилина, А.Ю.Дещенко, Ю.В. Зубрилова. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2016. – 128 с.
- d) Иностранный язык [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы по грамматике английского языка (дисциплина «Иностранный язык») для студентов всех направлений подготовки / Ф.А.Моисеева, Л.В.Рассолова, С.Г.Соловьев, В.А.Усачев,

- В.А.Усиков.– Донецк : ДонНУЭТ, 2018. ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
- е) Соловьёв, С.Г. Английский язык (часть I) [Текст] : учеб. пособие для студентов экономических специальностей всех форм обучения / С.Г.Соловьёв. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – 126 с.

### **13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

- а. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
- б. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.
- с. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000-. – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
- д. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итесос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итесос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.
- е. Национальная Электронная Библиотека.
- ф. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.
- г. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonlime.ru>. – Загл. с экрана.
- х. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». – Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.
- и. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно- правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа: <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.

### **14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- е) Учебная аудитория №6606 для проведения практических занятий, консультаций по дисциплине, зачета и экзамена: 16 посадочных мест, учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды.
- ф) Учебная аудитория №6601 для проведения практических занятий, консультаций по дисциплине, зачета и экзамена: 16 посадочных мест, учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды.

**е) КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Ф.И.О. педагогического (научно- педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутрен- него/ внешнего совмести- тельства; на условиях договора гражданског о- правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Дымковская Татьяна Леонидовна	Штатный	Старший преподаватель	Высшее, спец.:английский язык и лит-ра, квалифика- ция:Филолог, преподава- тель,перевод-чик.  Диплом ДонГУ Б-І №603211 28.06.1980г.	<p>1. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Удостоверение о повышении квалификации с 15.03. по 05.04.2021г. , 16 ч. г. Москва по программе «Структура и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ по предметам (ин.язык).</p> <p>2. ГОУДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» С 07.06. по 16.06.2021г., 78 ч., по про-грамме «Интегрированное обучение иностранным языкам на метод. универ. подго-товки выпуск-ника образов. орган- и для учителей англ. языка»</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации</p>

№612400027581  
Программа повышения  
квалификации  
«Актуальные вопросы  
преподавания в  
образовательных  
учреждениях высшего  
образования: нормативно-  
правовое, психолого-  
педагогическое и  
методическое  
сопровождение»,  
с 12.09.22 по 14.09.22гг. 24  
ч.,  
ФГБОУ ВО «Донской  
государственный  
технический университет»,  
Ростов -на-Дону

4.Справка о прохождении  
стажировки  
Пр. № 49/оп от 06.02.2025г.  
по программе  
«Совершенствование  
профессиональной  
компетентности  
преподавателей  
образовательных  
учреждений высшего  
образования»  
объем 72 ч., 10.02.2022 –  
27.02.2025 г., ФГБОУ ВО  
«ДОННАСА»

Кольцова Лали Николаевна	Штатный	Доцент	<p>Высшее, спец.: педагогика и методика среднего образования. Язык и литература (английский); квалифика-ция: учитель англ.яз. и заруб. лите- ратуры ГГПИЯ НК №34328302</p> <p>Кандидат историчес-ких наук по специаль- ности: 07.00.06. «Историо-графия, источнико- ведение и специальные исторические дисциплины».</p> <p>Диплом кандидата наук ДК № 043452</p>	<p>1.Справка о прохождении стажировки. Пр. № 119/л от 06.04.2022г. «Внедрение и реализация инновационных образовательных программ в условиях экономического вуз», 72 ч., 07.04.2022 - 07.05.2022 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной</p> <p>2.Удостоверение о повышении квалификации №612416634669 с 28.04 по 29.04.2022г. в Южном федеральном университете по программе повышения квалификации «Историческое образование в России: направления и перспективы развития» в объеме 32 часов, выдан 29.04.2022г. г.Ростов-на-Дону</p> <p>3. Сертификат об обучении с 26.09.22 по 28.09.22 г., 24 ч., по теме «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно- правовое, психолого- педагогическое и методическое сопровождение» ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов -на-Дону</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации</p>
-----------------------------	---------	--------	--	--

№612400044272  
с 24.09 по 26.09.2024г.  
по теме «Обеспечение  
научно-технологических  
прорывов и достижения  
технологического  
суверенитета»,  
объем 24 часа,  
ФГБОУ ВО «Донской  
государственный  
технический университет»,  
г.Ростов-на-Дону

