

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кривоша, Юлия Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 16.02.2025 13:56:18  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

01ПДЖ(6) 24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра сервиса и гостиничного дела

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



  
\_\_\_\_\_ Я.В. Дегтярева  
(подпись)

« 22 » \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б.1.В.05. ОСНОВЫ ПРОМЫШЛЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И САНТЕХНИКИ  
ПРЕДПРИЯТИЙ ПИТАНИЯ

(шифр и наименование учебной дисциплины, практики)

19.03.03 Продукты питания животного происхождения

(код и наименование направления подготовки)

Технология мяса и мясных продуктов

(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

\_\_\_\_\_ доцент  
(должность)

\_\_\_\_\_ А.В. Гура  
(подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от «22» февраля 2024 г., протокол № 16

Донецк 2024 г.

**Паспорт**  
**оценочных материалов по учебной дисциплине**  
**Основы промышленного строительства и санитарной техники предприятий питания**  
**(наименование учебной дисциплины)**

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>Тема 1.</b> Гражданские здания и их конструкции.	5
		<b>Тема 2.</b> Здания и требования к ним, нагрузки и воздействия, классификация. Несущий остов и конструктивные системы зданий	5
		<b>Тема 3.</b> Конструктивные схемы гражданских зданий. Бескаркасные здания	5
		<b>Тема 4.</b> Здания с полным каркасом. Здания с неполным каркасом	5
		<b>Тема 5.</b> Основные строительные материалы. Классификация строительных материалов.	5
		<b>Тема 6.</b> Свойства строительных материалов (параметры состояния, гидрофизические, теплофизические, механические свойства, понятия марка и класс). Требования к материалам и изделиям. Керамические строительные материалы.	5
		<b>Тема 7.</b> Железобетон, предварительно напряженный железобетон.	5
		<b>Тема 8.</b> Основные положения проектирования. Основные сведения о модульной координации размеров в строительстве	5
		<b>Тема 9.</b> Основные положения проектирования жилых и общественных зданий. Общие сведения о генеральном плане.	5
2	ПК-3 Организует производство продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	<b>Тема 1.</b> Гражданские здания и их конструкции.	5
		<b>Тема 2.</b> Здания и требования к ним, нагрузки и воздействия, классификация. Несущий остов и конструктивные системы зданий	5

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
		Тема 3. Конструктивные схемы гражданских зданий. Бескаркасные здания	5
Тема 4. Здания с полным каркасом. Здания с неполным каркасом	5		
Тема 5. Основные строительные материалы. Классификация строительных материалов.	5		
Тема 6. Свойства строительных материалов (параметры состояния, гидрофизические, теплофизические, механические свойства, понятия марка и класс). Требования к материалам и изделиям. Керамические строительные материалы.	5		
Тема 7. Железобетон, предварительно напряженный железобетон.	5		
Тема 8. Основные положения проектирования. Основные сведения о модульной координации размеров в строительстве	5		
3	ПК-8 Разрабатывает проекты реконструкции и технологического перевооружения действующих предприятий по производству пищевой продукции из сырья животного сырья	Тема 8. Основные положения проектирования. Основные сведения о модульной координации размеров в строительстве	5
		Тема 9. Основные положения проектирования жилых и общественных зданий. Общие сведения о генеральном плане.	5

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Тема 2. Здания и требования к ним, нагрузки и воздействия, классификация. Несущий остов и	Тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		конструктивные системы зданий	
		Тема 4. Здания с полным каркасом. Здания с неполным каркасом	Тест	
		Тема 8. Основные положения проектирования. Основные сведения о модульной координации размеров в строительстве	Самостоятельная индивидуальная работа	
		Тема 9. Основные положения проектирования жилых и общественных зданий. Общие сведения о генеральном плане.	Самостоятельная индивидуальная работа	
		ИД-2УК-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Тема 8. Основные положения проектирования. Основные сведения о модульной координации размеров в строительстве	Самостоятельная индивидуальная работа
		Тема 9. Основные положения проектирования жилых и общественных зданий. Общие сведения о генеральном плане.	Самостоятельная индивидуальная работа	
		ИД-3УК-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи	Тема 1. Гражданские здания и их конструкции.	Тест
		Тема 2. Здания и требования к ним, нагрузки и воздействия, классификация. Несущий остов и	Тест	

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
			конструктивные системы зданий	
			<b>Тема 3.</b> Конструктивные схемы гражданских зданий. Бескаркасные здания	Тест, Самостоятельная индивидуальная работа
			<b>Тема 4.</b> Здания с полным каркасом. Здания с неполным каркасом	Тест, Самостоятельная индивидуальная работа
		ИД-4УК-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы	<b>Тема 6.</b> Свойства строительных материалов (параметры состояния, гидрофизические, теплофизические, механические свойства, понятия марка и класс). Требования к материалам и изделиям. Керамические строительные материалы.	Тест, Самостоятельная индивидуальная работа
			<b>Тема 7.</b> Железобетон, предварительно напряженный железобетон.	Самостоятельная индивидуальная работа
		ИД-5УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Тема 8.</b> Основные положения проектирования. Основные сведения о модульной координации размеров в строительстве	Самостоятельная индивидуальная работа
			<b>Тема 9.</b> Основные положения проектирования жилых и общественных зданий. Общие	Самостоятельная индивидуальная работа

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
			сведения о генеральном плане.	
2	ПК-3 Организует производство продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	ИД-1ПК-3 Организует технологические операции по приемке, первичной переработке и обработке сырья животного происхождения, включая контроль качества сырья и полуфабрикатов	<b>Тема 1.</b> Гражданские здания и их конструкции.	Тест, Самостоятельная индивидуальная работа
			<b>Тема 2.</b> Здания и требования к ним, нагрузки и воздействия, классификация. Несущий остов и конструктивные системы зданий	Самостоятельная индивидуальная работа
			<b>Тема 3.</b> Конструктивные схемы гражданских зданий. Бескаркасные здания	Самостоятельная индивидуальная работа
		ИД-2ПК-3 Разрабатывает производственные задания для операторов и аппаратчиков технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях в соответствии со сменными показателями	<b>Тема 8.</b> Основные положения проектирования. Основные сведения о модульной координации размеров в строительстве	Самостоятельная индивидуальная работа
			<b>Тема 9.</b> Основные положения проектирования жилых и общественных зданий. Общие сведения о генеральном плане.	Самостоятельная индивидуальная работа
		ИД-3ПК-3 Организует выполнение технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях в	<b>Тема 8.</b> Основные положения проектирования. Основные сведения о модульной координации размеров в строительстве	Тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
		соответствии с технологическими инструкциями	<b>Тема 9.</b> Основные положения проектирования жилых и общественных зданий. Общие сведения о генеральном плане.	Тест, Самостоятельная индивидуальная работа
3	ПК-8 Разрабатывает проекты реконструкции и технологического перевооружения действующих предприятий по производству пищевой продукции из сырья животного сырья	ИД-1ПК-8 Знает основные принципы реконструкции предприятий по производству пищевой продукции из сырья животного сырья	<b>Тема 7.</b> Железобетон, предварительно напряженный железобетон.	Тест, Самостоятельная индивидуальная работа
<b>Тема 8.</b> Основные положения проектирования. Основные сведения о модульной координации размеров в строительстве			Самостоятельная индивидуальная работа	
<b>Тема 9.</b> Основные положения проектирования жилых и общественных зданий. Общие сведения о генеральном плане.			Самостоятельная индивидуальная работа	
ИД-2ПК-8 Разрабатывает производственную программу предприятия		<b>Тема 8.</b> Основные положения проектирования. Основные сведения о модульной координации размеров в строительстве	Тест	
	<b>Тема 9.</b> Основные положения проектирования жилых и общественных зданий. Общие сведения о генеральном плане.	Тест, Самостоятельная индивидуальная работа		

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
		ИД-ЗПК-8 Обеспечивает соблюдение принципов процесса производства пищевой продукции при	<b>Тема 1.</b> Гражданские здания и их конструкции.	Тест, Самостоятельная индивидуальная работа
			<b>Тема 8.</b> Основные положения проектирования. Основные сведения о модульной координации размеров в строительстве	Самостоятельная индивидуальная работа
			<b>Тема 9.</b> Основные положения проектирования жилых и общественных зданий. Общие сведения о генеральном плане.	Самостоятельная индивидуальная работа

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу **Самостоятельная индивидуальная работа**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9-10	Работа выполнена в полном объеме, изложение изученного вопроса представлено на высоком уровне (обучающийся представил полную характеристику исследуемого объекта, аргументировано описал его организацию, опираясь на требования нормативной документации, показал навыки по организации и выполнению исследовательских работ, устойчивое владение теоретическим материалом, умение логически излагать и анализировать, аргументировать). Подготовлен доклад и презентация к докладу, обучающийся бегло ориентируется в материале и отвечает на дополнительные вопросы.
7-8	Выполнение работы соответствует среднему уровню (обучающийся в целом осветил тему, привел найденные факты, аргументирует и обосновывает свои умозаключения, однако допускает некоторые неточности в формулировках цели, выводов, а также имеются несоответствия в оформлении самой работы и презентации)
5-6	Работа выполнена на низком уровне (вопрос изучен поверхностно, обучающийся допускает существенные неточности, излагает фактический материал с ошибками, не владеет в достаточной степени материалом и умением анализировать, систематизировать, обосновывать и логически излагать полученные сведения) Презентация выполнена с серьезными нарушениями требований или вообще не представлена

0-4	Работа выполнена на неудовлетворительном уровне или не соответствует плану (обучающийся показал свою некомпетентность, не выполнил задание или представил выполнение менее чем на 50%)
-----	--

### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу Тест

Шкала оценивания (интервал баллов)		Критерии оценивания
1 модуль	2 модуль	
13-15	13-15	Тест выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100 %)
10-12	10-12	Тест выполнен на достаточном уровне (правильные ответы составляют 75-89 %)
7-9	7-9	Тест выполнен на удовлетворительном уровне (правильные ответы составляют 60-74 %)
0-6	0-6	Тест выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы составляют менее, чем 60 %)

### Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Самостоятельная, индивидуальная работа	Обзор информационных источников, подбор информации, подготовка материала о состоянии и особенностях проектирования в конкретной стране (по варианту), анализ и обоснование полученных данных, аргументация умозаключений и формулировка выводов.	Тематика самостоятельной, индивидуальной работы

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

По оценочному материалу «тест»

Тестовые задания могут быть следующих типов: закрытого типа с выбором одного правильного ответа, открытого типа (обучающийся самостоятельно формулирует ответ), задания на установление соответствия, задания на установление правильной последовательности.

Тестовые задания должны отвечать следующим требованиям:

- наличие нескольких типов тестовых заданий в одном билете;
- в тексте задания не должно быть двусмысленного толкования и неясных формулировок;
- задание и варианты ответов должны иметь предельно простую синтаксическую конструкцию;
- не рекомендуется в формулировках заданий и вариантах ответов использовать некорректные фразы и слова, допускающих оценочные суждения субъекта, например, «большой», «небольшой», и т.п.

– варианты ответов должны быть грамотно согласованы с содержательной частью задания, однообразны по содержанию и структуре;

– между вариантами ответов должны быть четкие различия, правильный ответ должен быть однозначен;

– число тестовых заданий с отрицанием должно быть минимальным, при этом частица «не» выделяется жирным шрифтом.

Во время тестирования все испытуемые должны работать самостоятельно, не оказывая влияния друг на друга.

Контрольное тестирование проводится в течении учебного занятия.

По оценочному материалу «самостоятельная индивидуальная работа»

Самостоятельная индивидуальная работа выполняется в рамках смыслового модуля №2 и является контролирующей формой. Выполнение заключается в написании текста работы по заданной теме, его оформлении, публичной защите в виде доклада, который сопровождается презентацией.

– задание позволяет оценить и диагностировать наличие умений и навыков анализировать, обобщать фактический и теоретический материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать цели, делать выводы.

– задание дает возможность оценивать умения обучающихся самостоятельно применять имеющиеся знания в процессе решения практических задач и проблем, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Задачей данной работы является приобретение умений использования теоретических знаний для решения поставленных практических задач исследования объектов гостиничного хозяйства; применения современных методов по определению состояния организации исследуемого объекта, методик его изучения и анализа.

Поэтому требованием к самостоятельной индивидуальной работе является детальное изучение современного состояния гостиничного хозяйства в конкретном государстве, проведение теоретических исследований с использованием конкретных материалов функционирования гостиничной индустрии на определенной территории, обобщение отечественного и зарубежного опыта функционирования субъектов гостиничного бизнеса и формулировка выводов о развитии гостиничного хозяйства в исследуемой стране.

Работа выполняется по индивидуальной теме, имеет творческий характер. Предполагает сбор и анализ фактов из литературных источников по заданной теме, а также применение полученных сведений в решении поставленной проблемы. Темы самостоятельной индивидуальной работы обучающихся определены в рабочей программе дисциплины, методические рекомендации для обучающихся по ее выполнению оформлены в виде методической разработки. Преподаватель также рекомендует литературу, которая может быть использована для написания работы.

#### Требования к содержанию:

– материал, изложенный в работе, должен относиться строго к выбранной теме;

– изложение должно быть логичным, грамотным, научным.

– в работе должна быть четко сформулирована цель, выдержан план, каждый раздел заканчивается умозаключением, сама работа подведением итогов проведенной исследовательской работы, выводами.

#### При оценивании работы внимание обращается на:

– умение формулировать цель работы;

– соответствие содержания выбранной теме;

– отсутствие в тексте отступлений от темы;

– соблюдение структуры работы;

- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
  - умение логически мыслить;
  - культуру письменной речи;
  - умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
  - умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
  - способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
  - умение емко формулировать выводы;
  - аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.
- Работа должна быть сдана для проверки в установленный срок.

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
Смысловый модуль № 1				Смысловый модуль № 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	60	100
3	3	3	3	5	5	5	5	8			

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Зачет»	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74		удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Незачет»	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

