

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 02.02.2024  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой экономической теории

  
(подпись)

М.В. Фомина

« 20 » 02 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по учебной дисциплине

**Б1.О.08.02. Микроэкономика**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки)

**Маркетинг, Рекламный бизнес**

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

**Д.Э.Н., профессор**

(должность)

  
(подпись)

**М.В. Фомина**

(ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
20 февраля 2024 года протокол № 9

Донецк 2024 г.

**Паспорт  
оценочных материалов по учебной дисциплине  
Микроэкономика**

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

| № пп | Код контролируемой компетенции   | Контролируемые разделы учебной дисциплины                | Этапы формирования (семестр изучения) |
|------|--|--|---------------------------------------|
| 1    | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Тема 1. Введение в микроэкономику                        | 1                                     |
|      |  | Тема 2. Теория спроса и предложения                      | 1                                     |
|      |  | Тема 3. Эластичность спроса и предложения                | 1                                     |
|      |  | Тема 4. Теория потребительского поведения                | 1                                     |
| 2    | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                         | Тема 5. Издержки производства                            | 1                                     |
|      |  | Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия            | 1                                     |
|      |  | Тема 7. Институциональные аспекты рыночного хозяйства    | 1                                     |
|      |  | Тема 8. Предприятие в условиях совершенной конкуренции   | 1                                     |
|      |  | Тема 9. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции | 1                                     |
|      |  | Тема 10. Рынок факторов производства                     | 1                                     |



**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ,  
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатели оценивания компетенций

| № | Код контролируемой компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Контролируемые разделы учебной дисциплины                | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|--|----------------------------------|
| 1 | УК-1.<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИДК-3ук-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.<br>ИДК-4ук-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата.<br>ИДК-5ук-1 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. | Тема 1. Введение в микроэкономику                        | Реферат, тест                    |
|   |   |   | Тема 2. Теория спроса и предложения                      | Тест                             |
|   |   |   | Тема 3. Эластичность спроса и предложения                | Реферат, тест                    |
|   |   |   | Тема 4. Теория потребительского поведения                | Контрольная работа               |
| 2 | ОПК-1.<br>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                         | ИДК-2опк-1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории.<br>ИДК-3опк-1 Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической, организационной и управленческой теории.   | Тема 5. Издержки производства                            | Реферат, тест                    |
|   |   |   | Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия            | Реферат, тест,                   |
|   |   |   | Тема 7. Институциональные аспекты рыночного хозяйства    | Реферат,                         |
|   |   |   | Тема 8. Предприятие в условиях совершенной конкуренции   | Реферат,                         |
|   |   |   | Тема 9. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции | Реферат, тест                    |
|   |   |   | Тема 10. Рынок факторов производства                     | Контрольная работа               |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «контрольная работа»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания   |
|---------------------------------------|---|
| 8 – 10                                | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач) |
| 5 – 7                                 | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)    |
| 1 – 4                                 | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)     |
| 0                                     | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)  |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «реферат»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания   |
|---------------------------------------|---|
| 2                                     | Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 1,5                                   | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                          |
| 1                                     | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)             |
| 0                                     | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)  |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «тест»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания   |
|---------------------------------------|---|
| 0,9 - 1                               | Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)  |
| 0,5 - 0,8                             | Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)   |
| 0 - 0,4                               | Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)    |
| 0                                     | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%) |

Перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                             | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1     | 2                                | 3  | 4   |
| 1     | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач | Комплект контрольных заданий по вариантам |



|   |         |  |                       |
|---|---------|--|-----------------------|
|   |         | определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.  |                       |
| 2 | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов        |
| 3 | Тест    | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.   | Фонд тестовых заданий |

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Логика построения рабочей программы дисциплины «Микроэкономика» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков по организации предпринимательской деятельности, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Предпринимательство» приведена в таблице 1.

Таблица 1

#### Система начисления баллов по текущему контролю знаний

| Максимально возможный балл по виду учебной работы   |                    |      |                    |       |
|---|--------------------|------|--------------------|-------|
| Смысловой модуль  | Текущая аттестация |      |                    | Итого |
|   | Реферат            | Тест | Контрольная работа |       |
| <b>Смысловой модуль 1.<br/>Теория рынка</b>   | 4                  | 3    | 10                 | 17    |
| <b>Смысловой модуль 2.<br/>Поведение фирмы в<br/>условиях совершенной и<br/>несовершенной<br/>конкуренции</b> | 10                 | 3    | 10                 | 23    |
| <b>Итого</b>  | 14                 | 6    | 20                 | 40    |



Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью контрольных работ, тестов, рефератов.

Выполнение обучающимися контрольной работы (по темам 1-4, 5-10) направлено на: обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины; формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности; развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся; выработку при решении разно уровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Задание должно оценивать и диагностировать умения и навык анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Реферат, как форма обучения студентов, — это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы. Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в рабочей программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

При оценке реферата внимание обращается на: соответствие содержания выбранной теме; отсутствие в тексте отступлений от темы; соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснована; умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста; умение логически мыслить; культуру письменной речи; умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата; способность верно, без искажения передать используемый авторский материал; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения текущего модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

При проведении экзамена экзаменатор должен иметь пакет экзаменационных материалов (программа и билеты), рецензию, рабочую программу учебной дисциплины, бланки формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся. Начинается экзамен с вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене.

Билет состоит из 6 вопросов: три теоретических задания, задания на определение терминологии, задача и ситуационное задание по смысловым модулям курса.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно – в пределах 30 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те обучающиеся, которые готовятся к ответу.

В результате экзамена обучающийся может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранному на протяжении семестра баллам.



Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

46-60 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использования творческих подходов;

36-45 баллов выставляется тогда, когда обучающийся показал способность к применению изученного материала к решению задач; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление решения задач; решение содержит одну или две несущественные ошибки;

20-35 баллов выставляется, если обучающийся овладел навыками решения стандартных задач, умением проводить аналитические расчеты, но решение задач содержит большое количество существенных ошибок;

0-19 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их решение содержит очень большое количество существенных ошибок; обучающийся не показал владение теоретическими знаниями и приемами решения задач.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

| Текущее тестирование и самостоятельная работа |      |      |      |                    |      |      |      |      |       | Итого текущий контроль в баллах | Итоговый контроль (экзамен) | Сумма в баллах |
|---|------|------|------|--------------------|------|------|------|------|-------|---------------------------------|-----------------------------|----------------|
| Смысловый модуль 1                            |      |      |      | Смысловый модуль 2 |      |      |      |      |       |                                 |                             |                |
| T. 1  | T. 2 | T. 3 | T. 4 | T. 5               | T. 6 | T. 7 | T. 8 | T. 9 | T. 10 |                                 |                             |                |
| 3   | 3    | 3    | 13   | 3                  | 3    | 2    | 2    | 2    | 10    | 40                              | 60                          | 100            |

T1, T2, ... T10 – темы смысловых модулей

Таблица 3

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

| По шкале ECTS | Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение   |
|---------------|---|--------------------------|---|
| A             | 90-100  | «Отлично» (5)            | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей                      |
| B             | 80-89   | «Хорошо» (4)             | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %) |
| C             | 75-79   |                          | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %) |
| D             | 70-74   | «Удовлетворительно» (3)  | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков                     |

| По шкале ECTS | Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале     | Определение  |
|---------------|---|------------------------------|--|
| E             | 60-69   |                              | удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии                            |
| FX            | 35-59   | «Неудовлетворительно»<br>(2) | неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации                                    |
| F             | 0-34  |                              | неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |