

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 19:53:03
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7274a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова

(подпись)

« 28 » февраля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.18 ЦИФРОВИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ**

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Внешнеэкономическая деятельность
(наименование)

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 4 курс

очно-заочная форма обучения, 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Цифровизация международной торговли» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Внешнеэкономическая деятельность, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для очно-заочной формы обучения.

Разработчики: Бондаренко Ирина Станиславовна, доцент кафедры международной экономики, к.э.н., доцент 
Мячин Владислав Васильевич, ассистент кафедры международной экономики 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международной экономики
Протокол от «26» февраля 2024 года № 15

Заведующий кафедрой международной экономики

(подпись)


А.А. Семенов

СОГЛАСОВАНО

Директор института экономики и управления

(подпись)



Дата « 27 » февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» февраля 2024 года № 07

Председатель 
(подпись) Л.В. Крылова

© Бондаренко И.С., Мячин В.В., 2024 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки <u>38.00.00 Экономика и управление</u> (код, название)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки <u>38.03.01 Экономика</u> (код, название)		
Модулей – 1	Профиль: <u>Внешнеэкономическая деятельность</u> (название)	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		4-й	5-й
		Семестр	
Общее количество часов – 108		7-й	9-й
	Лекции		
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2,9; самостоятельной работы обучающегося – 3	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		34 час.	14 час.
		Лабораторные занятия	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		54,85 час.	76,15 час.
		Индивидуальные задания: (контрольная работа, курсовой проект (работа))	
		2 ТМК	2 ТМК
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)			
зачет	зачет		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 52 / 54,85

для очно-заочной формы обучения – 30 / 76,15

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

углублённое изучение обучающимися процессов, происходящих в международной торговле под воздействием эволюции информационных технологий.

Задачи учебной дисциплины:

теоретическая подготовка специалистов, позволяющая им изучать и объяснять сложные процессы и явления цифровизации международной торговли; осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития и цифровизации международной торговли; определять состояние и тенденции развития мировых сырьевых и товарных рынков в условиях цифровизации.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.18 Цифровизация международной торговли относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины Б1.В.18 Цифровизация международной торговли требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: Б1.О.21 Мировая экономика и международные экономические отношения, Б1.В.01 Экономика зарубежных стран.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной учебной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих учебных дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше учебным дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Б1.В.22 Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия, Б1.В.23 Технический анализ.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Способен обобщать и аналитически обрабатывать информацию относительно развития внешнеэкономических отношений государства, региона	ИДК-1 _{ПК-2} Анализирует качественные параметры развития внешнеэкономических отношений государства ИДК-2 _{ПК-2} Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: категориальный аппарат цифровизации международной торговли; методику осуществления мониторинга и отбора статистических показателей о тенденциях развития и цифровизации международной торговли;

уметь: определять состояние и тенденции развития мировых сырьевых и товарных рынков в условиях цифровизации;

владеть: методами применения современных информационно-коммуникационных технологий для выявления и решения потенциальных проблем в международной внешнеторговой практике в области цифровых технологий.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ЦИФРОВИЗАЦИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ.

Смысловой модуль 1. Теоретические основы цифровизации международной торговли.

Тема 1. Цифровая трансформация международной торговли.

Тема 2. Эволюция концепций международной торговли.

Тема 3. Методы и инструменты регулирования международной торговли.

Смысловой модуль 2. Цифровая торговля: национальное и международное измерение.

Тема 4. Включение стран и экономик мира в процесс цифровизации.

Тема 5. Национальное и наднациональное регулирование цифровой торговли.

Тема 6. Международное сотрудничество в области цифровых технологий и международная конкуренция.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Цифровизация международной торговли												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы цифровизации международной торговли												
Тема 1. Цифровая трансформация международной торговли	15	2	4	–	–	9	16	2	2	–	–	12
Тема 2. Эволюция концепций международной торговли	15	2	4	–	–	9	16	2	2	–	–	12
Тема 3. Методы и инструменты регулирования международной торговли	15	2	4	–	–	9	16	2	2	–	–	12
Итого по смысловому модулю 1	45	6	12	–	–	27	48	6	6	–	–	36
Смысловой модуль 2. Цифровая торговля: национальное и международное измерение												
Тема 4. Включение стран и экономик мира в процесс цифровизации	21	4	8	–	–	9	16	2	2	–	–	12
Тема 5. Национальное и наднациональное регулирование цифровой торговли	21	4	8	–	–	9	18	4	2	–	–	12
Тема 6. Международное сотрудничество в области цифровых технологий и международная конкуренция	19,85	4	6	–	–	9,85	24,15	4	4	–	–	16,15
Итого по смысловому модулю 2	61,85	12	22	–	–	27,85	58,15	10	8	–	–	40,15
Всего по смысловым модулям	106,85	18	34	–	–	54,85	106,15	16	14	–	–	76,15

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
л ¹		п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵	л ¹		п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Катт	0,9	–	–	–	0,9	–	1,6	–	–	–	1,6	–
КЭ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Каттэк	0,25	–	–	–	0,25	–	0,25	–	–	–	0,25	–
ИК	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
СРэк	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего часов	108	18	34	–	1,15	54,85	108	16	14	–	1,85	76,15

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные задания;

5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Цифровая трансформация международной торговли	4	2
2	Эволюция концепций международной торговли	4	2
3	Методы и инструменты регулирования международной торговли	4	2
4	Включение стран и экономик мира в процесс цифровизации	8	2
5	Национальное и наднациональное регулирование цифровой торговли	8	2
6	Международное сотрудничество в области цифровых технологий и международная конкуренция	6	4
Всего:		34	14

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	не предусмотрены учебным планом		
....			
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Цифровая трансформация международной торговли	9	12
2	Эволюция концепций международной торговли	9	12
3	Методы и инструменты регулирования международной торговли	9	12
4	Включение стран и экономик мира в процесс цифровизации	9	12

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
5	Национальное и наднациональное регулирование цифровой торговли	9	12
6	Международное сотрудничество в области цифровых технологий и международная конкуренция	9	16,15
Всего:		54,85	76,15

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля

1. Понятие «цифровая торговля». Основные направления развития.
2. Основные этапы технологического развития мировой экономики.
3. Информационные технологии и цифровая трансформация как основные факторы технологических перемен.
4. Динамика инвестирования в цифровые технологии.
5. Роль цифровой глобализации в выходе компаний (фирм) на мировой рынок.
6. Вызовы цифровизации для государства и бизнеса.
7. Специфические особенности четырех промышленных революций.
8. Четвертая промышленная революция как главный технологический тренд XXI века.
9. Этапы на пути к переходу к «Индустрии 4.0».
10. Переход Европейских стран в цифровую платформенную экономику через продвижение Индустрии 4.0, «интернета вещей» и искусственного интеллекта.
11. Негативные последствия имплементации цифровых изменений в мировой экономике.
12. Антимонопольное регулирование в эпоху четвертой промышленной революции.
13. Проблемы и особенности оценки инновационного потенциала промышленности в условиях цифровой экономики.
14. Электронное правительство как инструмент государственного управления в условиях цифровой экономики.
15. Влияние цифровых технологий на модели производства, распределения, обмена и потребления.
16. Вклад цифровых технологий в производительность мировой и национальной экономики.
17. Обеспечение широкого доступа в Интернет в приоритет - как залог развития и роста.
18. Стимулирование инвестиций в сфере ИКТ.
19. Преодоление «цифрового разрыва» между странами и переход к следующей волне технического прогресса.
20. Институциональный баланс в глобальной экосистеме управления Интернетом.
21. Роль онлайн-технологий в создании условий для появления новых видов электронных услуг, цифровых продуктов и формирования новых рынков.
22. Технологии, определяющие четвертую промышленную революцию.
23. Возможности для бизнеса на основе развития информационных технологий в условиях цифровой трансформации.
24. Регулирование международной интернет-торговли.
25. Понятие «электронная коммерция». Основные направления развития.
26. Динамика мирового и российского рынка электронной коммерции.
27. Потенциал электронной коммерции и цифровой торговли для поддержки экономического развития страны.
28. Защита авторских прав в сети Интернет.
29. Возможности и риски для традиционных отраслей промышленности в эпоху четвертой промышленной революции.
30. Условия для развития торговли цифровыми технологиями.
31. Стратегическое планирование деятельности предприятия при выходе на зарубежный рынок в эпоху четвертой промышленной революции.
32. Использование цифровых торговых площадок для развития предпринимательства.
33. Роль человеческих ресурсов в цифровой экономике.
34. Развитие цифровой торговли в России.
35. Цифровые технологии и современное предпринимательство.
36. Правила регулирования российского рынка IT.
37. Высокотехнологичный бизнес (на примере компаний из различных стран и регионов мира).
38. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира.
39. Эффекты и риски цифровизации экономики

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной и очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы № 1, 2, 4,)	5	15
- тестирование (темы № 1 - 6)	5	30
- разноуровневые задачи (темы № 3, 5, 6)	5	15
- текущий модульный контроль (ТМК 1, ТМК 2) (темы № 3, 6)	20	40
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр		100

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие «цифровая торговля». Основные направления развития.
2. Основные этапы технологического развития мировой экономики.
3. Информационные технологии и цифровая трансформация как основные факторы технологических перемен.
4. Роль цифровой глобализации в выходе компаний (фирм) на мировой рынок.
5. Вызовы цифровизации для государства и бизнеса.
6. Негативные последствия имплементации цифровых изменений в мировой экономике.
7. Электронное правительство как инструмент государственного управления в условиях цифровой экономики.
8. Влияние цифровых технологий на модели производства, распределения, обмена и потребления.
9. Вклад цифровых технологий в производительность мировой и национальной экономики.
10. Институциональный баланс в глобальной экосистеме управления Интернетом.
11. Технологии, определяющие четвертую промышленную революцию.
12. Возможности для бизнеса на основе развития информационных технологий в условиях цифровой трансформации.
13. Регулирование международной интернет-торговли.
14. Понятие «электронная коммерция». Основные направления развития.
15. Динамика мирового и российского рынка электронной коммерции.
16. Потенциал электронной коммерции и цифровой торговли для поддержки экономического развития страны.
17. Условия для развития торговли цифровыми технологиями.
18. Стратегическое планирование деятельности предприятия при выходе на зарубежный рынок в эпоху четвертой промышленной революции.
19. Роль человеческих ресурсов в цифровой экономике.
20. Развитие цифровой торговли в России.
21. Цифровые технологии и современное предпринимательство.
22. Правила регулирования российского рынка IT.
23. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира.
24. Эффекты и риски цифровизации экономики

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	
10	10	30	10	10	30	100

Примечание. T1, T2, ... T6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Смирнов, Е. Н., Международная торговля : учебник / Е. Н. Смирнов. — Москва : КноРус, 2023. — 488 с. — ISBN 978-5-406-10663-1. — URL: <https://book.ru/book/947614> (дата обращения: 19.02.2024). — Текст : электронный.

2. Современная международная торговля : учебное пособие / Е. В. Зенкина, Н. Ю. Сопилко, П. А. Костромин [и др.] ; под ред. Е. В. Зенкиной. — Москва : КноРус, 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-406-12325-6. — URL: <https://book.ru/book/950962> (дата обращения: 19.01.2025). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Международная торговля : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 405 с..

2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. - 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2018. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

3. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 393 с..

4. Столярова, А. Н., Торговля будущего: Вызовы времени, концепции, стратегии и модели развития : сборник статей / А. Н. Столярова, С. В. Панасенко, ; под ред. А. Н. Столяровой, С. В. Панасенко, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2022. — 163 с. — ISBN 978-5-466-02082-3. — URL: <https://book.ru/book/947183> (дата обращения: 19.02.2024). — Текст : электронный.

Учебно-методические издания:

1. Цифровизация международной торговли [Текст]: оценочные материалы – Донецк: [ДонНУЭТ], 2024. – Учебно-методический комплекс дисциплины.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры международной экономики (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Бондаренко Ирина Станиславовна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры международной экономики, учёная степень – кандидат экономических наук, учёное звание – доцент	Высшее, специальность: Международная экономика, магистр по международной экономике. Диплом кандидата экономических наук серия ДК № 053112	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 13/3 – 22 – 329 ППК от 14.11.2022 г., «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного образования», 72 часа, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, Российская Федерация</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 1-21318, 17.10.2023 г. - 20.10.2023 г., «Организационно-методологические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки «Экономика и управление», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 45-2/24-197, от 04.06.2024 г., «Глобальная трансформация: цифровизация процессов коммерческой деятельности», 20 часов, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск, Российская Федерация</p>
Мячин Владислав Васильевич	По основному месту работы	Должность – ассистент кафедры международной экономики, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Высшее, специальность: экономика, международная экономика, магистр по международной экономике	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 23/18439 от 27.05.2022 г. «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва, Российская Федерация.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 1-14487 от 24.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-</p>

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
				<p>Дону, Российская Федерация</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 13/3 – 22 – 870 ППК от 14.11.2022 г. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, Российская Федерация</p> <p>4. Сертификат о повышении квалификации, Регистрационный номер 583/22 от 16.12.2022 г. «Иностранный язык (английский) (продвинутый уровень)», 70 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Центр дополнительного профессионального образования, г. Донецк, Российская Федерация</p> <p>5. Сертификат о повышении квалификации, Регистрационный номер 586/22 от 16.12.2022 г. «Деловой русский язык и культура речи, 70 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Центр дополнительного профессионального образования, г. Донецк, Российская Федерация</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 1-17489 от 26.05.2023 г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управления», 36 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.18 ЦИФРОВИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ
ТОРГОВЛИ**

(шифр и название учебной дисциплины)

Направление подготовки _____ 38.03.01 Экономика _____
(код и наименование)

Профиль: _____ Внешнеэкономическая деятельность _____
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: категориальный аппарат цифровизации международной торговли; методику осуществления мониторинга и отбора статистических показателей о тенденциях развития и цифровизации международной торговли;

уметь: определять состояние и тенденции развития мировых сырьевых и товарных рынков в условиях цифровизации;

владеть: методами применения современных информационно-коммуникационных технологий для выявления и решения потенциальных проблем в международной внешнеторговой практике в области цифровых технологий.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Способен обобщать и аналитически обрабатывать информацию относительно развития внешнеэкономических отношений государства, региона	ИДК-1 _{ПК-2} Анализирует качественные параметры развития внешнеэкономических отношений государства ИДК-2 _{ПК-2} Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы цифровизации международной торговли.

Тема 1. Цифровая трансформация международной торговли.

Тема 2. Эволюция концепций международной торговли.

Тема 3. Методы и инструменты регулирования международной торговли.

Смысловой модуль 2. Цифровая торговля: национальное и международное измерение.

Тема 4. Включение стран и экономик мира в процесс цифровизации.

Тема 5. Национальное и наднациональное регулирование цифровой торговли.

Тема 6. Международное сотрудничество в области цифровых технологий и международная конкуренция.

Форма промежуточной аттестации: _____ зачет _____
(зачет, экзамен)

Разработчики:

Бондаренко И.С., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Мячин В.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Заведующий кафедрой международной экономики

Семенов А.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)