Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 14.11.2026 19:57:49
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a27102

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись)
«__25__» ___марта___ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29. ТУРИСТИЧЕСКОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ

Укрупненная группа направлений подготовки _____43.00.00 Сервис и туризм
(код, наименование)
Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки _____43.03.02 Туризм_____
(код, наименование)
Профиль: _____Туризм_____
(наименование)
Факультет _____ресторанно-гостиничного бизнеса

Форма обучения, курс очная форма обучения 2 курс
заочная форма обучения 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Туристическое страноведение» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Туризм разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 г.

Разработчик: Голубничая Светлана Николаевна, доцент кафедры туризма, кандидат биологических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма
Протокол от «03» 02 2026 года № 20

Зав. кафедрой туризма

_____ И.А. Ангелина
(подпись)

КАФЕДРА ТУРИЗМА

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

_____ И.В. Кощавка
(подпись)

ФАКУЛЬТЕТ РЕСТОРАННО-ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА

«24» 02 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» 02 2026 года № 8
Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись)

© Голубничая С.Н., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная/ форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 4</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
43.00.00 Сервис и туризм</td><td colspan="2" rowspan="2">обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
_43.03.02 Туризм__</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профиль:
_____Туризм_____
(название)</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Общее количество часов – 144</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>32 часов</td><td>8 часов</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 4,25;
самостоятельной работы обучающегося – 3</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>32 часов</td><td>10 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>49 часов</td><td>114,4часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 68 / 49

для заочной формы обучения – 21,6 / 114,4

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:
вооружение будущих специалистов сферы туризма профессиональными знаниями в области теории и методологии страноведческого исследования и методике туристического изучения страны, формирования профессионального мировоззрения относительно территориальной организации и условий развития туризма в странах и регионах мира.

Задачи дисциплины:
исследование сущности туристического страноведения, изучение общей, природной, политической, экономической, социальной характеристик стран мира, характеристики туристических макрорайонов мира.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.29 «Туристическое страноведение» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Для изучения дисциплины «Туристическое страноведение» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам*:* Рекреационные комплексы мира, География туризма.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам. Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Туроперейтинг, Туристско-рекреационное проектирование.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1$_{УК-5}$ Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2$_{УК-5}$ Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. ИДК-3$_{УК-5}$ Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ПК-4. Способен применять инновационные технологии в туристской деятельности и новые формы обслуживания потребителей и (или) туристов	ИДК-1$_{ПК-4}$Использует инновационные виды сервисной деятельности для удовлетворения основных потребностей туриста, новых форм организации обслуживания и особенностей формирования клиентурных отношений. ИДК-2$_{ПК-4}$Применяет инновационные методы выявления потребностей потребителя, новых

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
	приемов обслуживания и клиентоориентированной работы в процессе обслуживания потребителей. ИДК-3$_{ПК-4}$ Владеет особенностями функционирования туристских компаний с последующей разработкой технологических алгоритмов работы туристских компаний с отелями и другими объектами размещения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: научно-методологические основы страноведения, специфику, особенности и технологии проведения страноведческого исследования в области туризма, туристическое районирование мира и применения регионального подхода к туристической оценки стран и регионов, структуру и методику проведения комплексной туристической характеристики страны, выступает в роли туристического объекта или экспортера туризма. проведения комплексной оценки туристического потенциала туристических регионов мира, ведущих туристических стран и их туристических центров.

уметь: давать целостную характеристику регионов мира и стран, входящих в них, на основе комплексного подхода, то есть охарактеризовать природу и климат, растительный и животный мир, экономику, политическую и социокультурную сферу, предоставить всесторонний анализ состава населения: демографический, лингвистический, национальный, характеризовать рекреационные ресурсы отдельных стран и регионов, на базе которых развивается как международный, так и внутренний туризм и происходит формирование основных туристских потоков; использовать инструментарий страноведческих исследований.

владеть: технологией анализа и оценки рекреационных ресурсов, уровня развития туризма и его перспектив в различных регионах и странах мира.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1 Туристические ресурсы Европы

Тема 1. Понятие, предмет и система курса «Туристическое страноведение».

Тема 2. Характеристика ведущих туристических стран Европейского региона.

Тема 3. Туристические ресурсы России.

Смысловой модуль 2. Туристические ресурсы стран мира

Тема 4. Характеристика туристических ресурсов стран Азии.

Тема 5. Туристические ресурсы Африки.

Тема 6. Туристические ресурсы Северной Америки.

Тема 7. Туристические ресурсы Центрально-Американо Карибского макрорайона и Южной Америки.

Тема 8. Характеристика туристических ресурсов Австралии, Океании и Антарктиды.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
Модуль 1. Туристическое страноведение												
Смысловой модуль 1. Туристические ресурсы Европы												
Тема 1. Понятие, предмет и система курса «Туристическое	10	2	2	-	6	-	20	1	1	-	18	-

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
страноведение»												
Тема 2. Характеристика ведущих туристических стран Европейского региона	22	8	8	-	6	-	21	1	2	-	18	-
Тема 3. Туристические ресурсы России	18	6	6	-	6	-	21	1	2	-	18	-
Итого по смысловому модулю 1	***50***	***16***	***16***	***-***	***18***	***-***	***62***	***3***	***5***	***-***	***54***	***-***
Смысловой модуль 2. Туристические ресурсы стран мира												
Тема 4. Характеристика туристических ресурсов стран Азии	14	4	4	-	6	-	14	1	1	-	12	-
Тема 5. Туристические ресурсы Африки	14	4	4	-	6	-	14	1	1	-	12	-
Тема 6. Туристические ресурсы Северной Америки	14	4	4	-	6	-	14	1	1	-	12	-
Тема 7. Туристические ресурсы Центрально-Американо Карибского макрорайона и Южной Америки	10	2	2	-	6	-	14	1	1	-	12	-
Тема 8. Характеристика туристических ресурсов Австралии, Океании и Антарктиды	11	2	2	-	7	-	14,4	1	1	-	12,4	-
Итого по смысловому модулю 2	***63***	***16***	***16***	***-***	31	***-***	***70,4***	***5***	***5***	***-***	***60,4***	***-***
Всего по смысловым модулям	***113***	***32***	***32***	***-***	***49***	***-***	***132, 4***	***8***	***10***	***-***	***114, 4***	***-***
Катт	***1,6***	***-***	***-***	***-***	***-***	***1,6***	***1,2***	***-***	***-***	***-***	***-***	***1,2***
СРэк	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***
ИК	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***
КЭ	***2***	***-***	***-***	***-***	***-***	***2***	***2***	***-***	***-***	***-***	***-***	***2***
Каттэк	***0,4***	***-***	***-***	***-***	***-***	***0,4***	***0,4***	***-***	***-***	***-***	***-***	***0,4***
Контроль	***27***	***-***	***-***	***-***	***-***	***27***	***8***	***-***		***-***	***-***	***8***
Всего часов	***144***	***32***	***32***	***-***	***49***	***31***	***144***	***8***	***10***	***-***	***114, 4***	***11,6***

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Понятие, предмет и система курса «Туристическое страноведение»	2	1

2.	Характеристика ведущих туристических стран Европейского региона	8	2
3.	Туристические ресурсы России	6	2
4.	Характеристика туристических ресурсов стран Азии	4	1
5.	Туристические ресурсы Африки	4	1
6.	Туристические ресурсы Северной Америки	4	1
7.	Туристические ресурсы Центрально-Американо Карибского макрорайона и Южной Америки	2	1
8.	Характеристика туристических ресурсов Австралии, Океании и Антарктиды	2	1
	Всего	32	10

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ з/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Понятие, предмет и система курса «Туристическое страноведение»	6	18
2.	Характеристика ведущих туристических стран Европейского региона	6	18
3.	Туристические ресурсы России	6	18
4.	Характеристика туристических ресурсов стран Азии	6	12
5.	Туристические ресурсы Африки	6	12
6.	Туристические ресурсы Северной Америки	6	12
7.	Туристические ресурсы Центрально-Американо Карибского макрорайона и Южной Америки	6	12
8.	Характеристика туристических ресурсов Австралии, Океании и Антарктиды	7	12,4
	Всего	49	114,4

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1,2,4,5)	5	20
- доклад (тема 8)	5	5
- разноуровневые задачи и задания (тема 6)	5	5
- текущий модульный контроль (тест)	5	10
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование	5	10
- тестирование	5	10
- контрольная работа	20	20
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие «туристическое страноведение», цели и задачи курса.
2. Предмет и методология курса.
3. Развитие туризма на Британских островах.
4. Туристические ресурсы Франции и Германии.
5. Италия и Мальта как туристические районы.
6. Туристическая привлекательность Пиренейского полуострова.
7. Развитие туризма в Альпийских странах.
8. Развитие туризма в странах Бенилюкса.
9. Туристические ресурсы стран Центральной Европы.
10. Туристические ресурсы России.
11. Туристические ресурсы Украины.
12. Характеристика туристических ресурсов Прибалтийских стран.
13. Развитие туризма в Беларуси и Молдове.
14. Туризм в Северной Европе.
15. Исландия как туристический остров.
16. Финляндия - центр лыжного туризма.
17. Характеристика туризма в Адриатическом мезорайоне.
18. Туристическая атрактивнисть Греции.
19. Туристические ресурсы Румынии, Болгарии, Албании.
20. Центральная Азия - часть СНГ.
21. Экзотика Южной и Юго-Восточной Азии.
22. Туристические ресурсы Китая, Монголии.
23. Япония, Республика Корея и КНДР - перспективные туристические страны мира.
24. Историческая земля - Западная Азия.
25. Австралия - туристический материк.
26. Острова Новой Зеландии.
27. Туристические ресурсы Океании.
28. Проблемы развития туризма в Северо-Западной Африке.
29. Индустрия туризма в Западной Африке.
30. Туристические ресурсы Центральной, Восточной и Южной Африки.
31. Туризм в Северо-Восточной Африке.
32. Туризм в северной Африке.
33. Туристические ресурсы Соединенных Штатов Америки.
34. Канада - туристическая привлекательная северная страна Америки.
35. Туристические ресурсы Мексиканских Соединенных Штатов.
36. Туристическая привлекательность Центральной Америки.
37. Южная Америка - туристический континент.
38. Развитие туризма в странах Карибского бассейна.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа								**Итого текущий контроль, балл**	**Итоговый контроль (экзамен), балл**	**Сумма, балл**
Смысловой модуль 1			**Смысловой модуль 2**							
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	40	60	100
5	5	5	5	5	5	5	5			

Примечание. $Т_1$, $Т_2$……. $Т_8$ – номера соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной	По государственной шкале

деятельности	
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
Менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Голубничая С.Н. Туристическое страноведение. Учебное пособие для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]/ С.Н. Голубничая; Мин-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. туризма. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2023. – 104 с.

Дополнительная литература:

1. Голубничая С.Н. Туристическое страноведение. Курс лекций для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки «Туризм» [Электронный ресурс] / С.Н. Голубничая. ГО ВПО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. туризма. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. – 190 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

2. Голубничая С.Н. Туристическое страноведение: метод. указания для проведения практических занятий и самос. работы студентов оч. и заоч. форм обучения направления подготовки «Туризм» [Электронный ресурс] / С.Н. Голубничая; ГОВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. туризма. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. – 88 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Голубничая С.Н. Туристическое страноведение [Электронный ресурс]: оценочные материалы / С.Н. Голубничая; Донецк : [ДонНУЭТ], 2023. ─ Учебно-методический комплекс дисциплины.

4. Туристическое страноведение. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.education/

Учебно-методические издания:

1. Бессараб Д.А. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ Бессараб Д.А., Штефан Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2015.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28063.html.— ЭБС «IPRbooks»

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст: электронный.
2. Информио: электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань: электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred: электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. CYBERLENINKA: науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012 – . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

10. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка: ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение: электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

13. Университетская библиотека онлайн: электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №3633 (для проведения занятий лекционного типа): рабочие места обучающихся – 30; рабочее место преподавателя; стационарная доска.

2. Учебная аудитория №3634 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 30; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стационарная доска.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименовани	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*

	внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)		е присвоенной квалификаци и	
Голубничая Светлана Николаевна	По основному месту работы	Должность - доцент, кандидат биологических наук, ученое звание – доцент	Высшее, ботаника, ботаник, преподаватель биологии и химии Диплом кандидата наук ДК № 008535	1. Удостоверение о повышении квалификации № 612400044012 от 19.09.2024 «Система высшего образования как ключевой фактор научно-технологического развития», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону. 2. Удостоверение о повышении квалификации №800400005424, 18.11.2024 «Современные информационные технологии в образовательной среде», 36 часов, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк 3. Удостоверение о повышении квалификации №770300002874 от12.11.2024 «Продвижение и реализация туристских продуктов», 72 часа, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса», дп. Черкизово