

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 04.05.2025 09:34:52  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1b449cd8b6c772724a637ba271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА  
ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по дисциплине Б1.О.11 Высшая математика**

<b>Направление подготовки:</b>	<b>38.03.06 Торговое дело</b>
<b>Направленность (профиль):</b>	<b>Коммерция</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Бакалавриат</b>

**Год начала подготовки 2024**

Москва — Донецк - 2024 г.

Составитель:  
старший преподаватель кафедры  
высшей и прикладной математики



В.С. Юдина

Оценочные материалы одобрены на заседании высшей и прикладной математики  
Протокол № 15 от «19» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой



И.В. Гречина

**1. Паспорт  
оценочных материалов по учебной дисциплине  
«Высшая математика»**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля).

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	Тема 1. Элементы линейной и векторной алгебры	1
		Тема 2. Аналитическая геометрия	1
		Тема 3. Предел числовой последовательности и функции	1
		Тема 4. Бесконечно-малые и бесконечно-большие величины. Непрерывность	1
		Тема 5. Дифференциал функции одной переменной. Основные теоремы дифференциального исчисления.	1
		Тема 6. Дифференцирование функции нескольких переменных.	1
		Тема 7. Исследование функции одной переменной и построение её графика.	1
		Тема 8. Применение производной для нахождения наибольших (наименьших)	1
		Тема 9. Исследование функции нескольких переменных на экстремум, условный	1
		Тема 10. Первообразная. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.	2
		Тема 11. Интегрирование тригонометрических и иррациональных функций. Интегрирование правильных	2
		Тема 12. Определенный интеграл. Его свойства. Применение определенного интеграла.	2
		Тема 13. Несобственный интеграл.	2
		Тема 14. Задачи, приводимые к дифференциальным уравнениям. Основные понятия. Дифференциальные уравнения I порядка: с разделенными переменными, однородные, линейные	2
		Тема 15. Дифференциальные уравнения II порядка, допускающие понижение порядка. Дифференциальные уравнения II порядка	2

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
		Тема 16. Числовые ряды. Необходимое условие сходимости. Достаточные признаки сходимости знакопостоянных рядов.	2
		Тема 17. Знакопеременные числовые ряды. Условная и абсолютная сходимости. Степенные ряды. Область сходимости.	2
		Тема 18. Разложение элементарных функций в ряды Тейлора и Маклорена. Применение рядов в приближенных вычислениях.	2

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики <sup>1</sup>	Наименование оценочного средства <sup>2</sup>
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Тема 1. Элементы линейной и векторной алгебры	тест
			Тема 2. Прямая линия на плоскости	тест
		УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Тема 3. Предел числовой последовательности и функции. Непрерывность функции	тест, самостоятельная работа, экспресс-опрос
			Тема 4. Дифференциальное исчисление функции	контрольная работа
		УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 5. Исследование функции одной переменной и построение ее графика	экспресс-опрос, самостоятельная работа
			Тема 6. Неопределенный интеграл. Основные методы	экспресс-опрос, тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики <sup>1</sup>	Наименование оценочного средства <sup>2</sup>
	имеющихся ресурсов и ограничений		Тема 7. Определенный несобственный интегралы	самостоятельная работа
			Тема 8. Дифференциальные уравнения	самостоятельная работа, экспресс- опрос
			Тема 9. Числовые и степенные ряды	контрольная работа
			Тема 10. Первообразная. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.	тест
			Тема 11. Интегрирование тригонометрических и иррациональных функций. Интегрирование правильных рациональных дробей.	тест
			Тема 12. Определенный интеграл. Его свойства. Применение определенного интеграла.	тест
			Тема 13. Несобственный интеграл.	самостоятельная работа
			Тема 14. Задачи, приводимые к дифференциальным уравнениям. Основные понятия. Дифференциальные уравнения I порядка: с разделенными переменными, однородные, линейные.	контрольная работа

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики <sup>1</sup>	Наименование оценочного средства <sup>2</sup>
			Тема 15. Дифференциальные уравнения II порядка, допускающие понижение порядка. Дифференциальные уравнения II порядка линейные с постоянными коэффициентами.	экспресс-опрос
			Тема 16. Числовые ряды. Необходимое условие сходимости. Достаточные признаки сходимости знакопостоянных рядов.	самостоятельная работа
			Тема 17. Знакопеременные числовые ряды. Условная и абсолютная сходимости. Степенные ряды. Область сходимости.	самостоятельная работа
			Тема 18. Разложение элементарных функций в ряды Тейлора и Маклорена. Применение рядов в приближенных вычислениях.	контрольная работа

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Контрольная работа» (1 сем./2 сем.)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
18-20/8-10	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
15-18/5-7	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
10-14/4-6	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
1-9/1-4	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Экспресс-опрос (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	ответ дан на высоком уровне (обучающийся в полной мере ответил на поставленный вопрос, привел аргументы в пользу своих суждений)
1	ответ дан на среднем уровне (обучающийся в целом ответил на поставленный вопрос, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
0	ответ дан на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, с ошибками, и т.п.), или на неудовлетворительном уровне, или не дан вовсе (обучающийся не готов, затрудняется ответить и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Задания для самостоятельной работы»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4	Задания для самостоятельной работы выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
2-3	Задания для самостоятельной работы выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1	Задания для самостоятельной работы выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Задания для самостоятельной работы выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тесты»

(1 сем./2 сем.)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
7-8/2	Тестирование выполнено на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
5-6/1	Тестирование выполнено на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3-4/0-1	Тестирование выполнено на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
1-2/0	Тестирование выполнено на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

### 3. Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала
1.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий на примере одного из вариантов
2.	Задания для самостоятельной работы	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Комплект задач и заданий на примере одного из вариантов
3.	Экспресс-опрос (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме.	Вопросы по темам /разделам учебной дисциплины
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

### Задания для текущего модульного контроля (ТМК)

#### Смысловой модуль 1.

#### Образец варианта заданий для текущего модульного контроля



## Тема

## Перечень альтернативных вопросов

1. Элементы линейной алгебры.

- Определители второго порядка. Свойства определителей.
- Действия над матрицами.
- Обратная матрица. Метод обратной матрицы.

2. Найти матрицу, обратную данной:  $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 1 & 0 & 2 \\ 2 & 1 & 3 \end{pmatrix}$ .

3. Решить систему линейных уравнений методом Гаусса: 
$$\begin{cases} 3x_1 - x_2 + 2x_3 - 2x_4 = 3, \\ 2x_1 + 5x_2 - x_3 + 3x_4 = 10, \\ x_1 + 3x_2 + x_3 - x_4 = 4. \end{cases}$$

4. Найти площадь треугольника  $ABC$ , если  $A(-2; 3)$ ;  $B(4; -2)$ ;  $C(1; 5)$ .

5. Найти пределы: а)  $\lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt{3x^2 + 13} - \sqrt{2x^2 + 9})$ ; б)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{2x^2 - 4}{2x^2 - 7} \right)^{4x^2 + 1}$ .

6. Определить наличие точек разрыва функции и их тип:  $f(x) = \frac{1}{x^4 - 1}$

## Смысловой модуль 2

### Образец варианта заданий для текущего модульного контроля

#### Тема

#### Перечень альтернативных вопросов

1. Производная функции:

- Правила дифференцирования. Геометрический и механический смысл производной.
- Уравнение касательной к кривой.
- Применение производной.

2. Найти производную:  $y = \frac{\operatorname{tg} x}{(x^2 - 1) \sin x}$

3. Найти производную, используя определение производной:  $y = 5x^3 - 2x^2 + 2x + 1$

4. Найти производную: а)  $\begin{cases} x = t^3 + 3t + 1, \\ y = 3t^2 + 5t, \end{cases}$ ; б)  $y = (3 + 2x)^{\sin x}$

5. Найти асимптоты функции:  $y = \frac{x^2}{x - 2}$

6. Найти интервалы монотонности, локальные экстремумы функции:

$$y = -2x^3 - 3x^2 + 72x + 200$$

## Смысловой модуль 3

### Образец варианта заданий для текущего модульного контроля

Тема	Перечень альтернативных вопросов
1. Неопределенный интеграл:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Первообразная функция и неопределенный интеграл.</li> <li>• Основные свойства неопределенного интеграла,</li> <li>• Таблица основных интегралов.</li> </ul>

2. Найти интегралы:  $\int (2x+3)^5 dx$     $\int x e^{x^2} dx$     $\int_1^2 \frac{\ln x}{x^5} dx$     $\int \frac{e^{\operatorname{tg} x}}{\cos^2 x} dx$     $\int \frac{x^3+6}{x^2-6x+5} dx$

$\int x\sqrt{x^2-4} dx$     $\int \frac{x-17}{x^2-4x+3} dx$

### Смысловой модуль 4

#### Образец варианта заданий для текущего модульного контроля

Тема	Перечень альтернативных вопросов
1. Дифференциальные уравнения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уравнения с разделяющимися переменными,</li> <li>• Однородные дифференциальные уравнения первого порядка,</li> <li>• Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.</li> </ul>

2. Решить уравнения:

$$y \ln y dx + x dy = 0$$

$$xy' + y - e^x = 0$$

$$y' = \frac{1+y^2}{1+x^2}$$

$$y'' - 10y' + 25y = 0$$

3. Найти область сходимости степенного ряда:  $\sum_{n=1}^{\infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^{n^2} \cdot x^n$

#### Задания для контрольной работы

### Смысловой модуль 1

#### Образец варианта заданий для внеаудиторной контрольной работы

1. Решить систему линейных уравнений методом Гаусса: 
$$\begin{cases} 3x_1 - x_2 + 2x_3 - 2x_4 = 3, \\ 2x_1 + 5x_2 - x_3 + 3x_4 = 10, \\ x_1 + 3x_2 + x_3 - x_4 = 4. \end{cases}$$

2. Найти пределы: а)  $\lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt{3x^2+13} - \sqrt{2x^2+9})$ ; б)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 3x}{\operatorname{arctg} 6x}$ .

3. Найдите вектор  $\vec{c}$ , коллинеарный вектору  $\vec{a} = (4, 1, 1)$ , и удовлетворяющий условию:  $\vec{c} \cdot \vec{a} = -36$ .

4. Записать уравнение прямой, проходящей через точку  $C$ , параллельно стороне  $AB$  для треугольника  $ABC$  с вершинами:  $A(1; 4)$ ,  $B(-3; 2)$ ,  $C(1; 0)$ .

## Смысловой модуль 2

### Образец варианта заданий для контрольной работы

1. Найти производные функций: а)  $y = \frac{tgx}{(x^2 - 1)\sin x}$ ; б)  $y = (3 + 2x)^{\sin x}$ ; в)  $\begin{cases} x = t^3 + 3t + 1, \\ y = 3t^2 + 5t. \end{cases}$
2. Найти промежутки возрастания функции  $y = \frac{x+1}{x^2 - 4}$ .

## Смысловой модуль 3

### Образец варианта заданий для контрольной работы

1. Найти интегралы а)  $\int (1 + e^x)^2 dx$ ; б)  $\int e^{\cos 7x} \sin 7x dx$ ; в)  $\int (2x + 5) \ln x dx$ ; г)  $\int_1^{64} \frac{dx}{(\sqrt{x} + 1)\sqrt[3]{x}}$ .
2. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями  $y = e^x$ ,  $x = 0$ ,  $x = 2$ ,  $y = 0$ .
3. Показать, что несобственный интеграл  $\int_1^{+\infty} \frac{dx}{x^3}$  сходится.

## Смысловой модуль 4

### Образец варианта заданий для контрольной работы

1. Решить дифференциальное уравнение: а)  $y \ln y dx + x dy = 0$ , б)  $y' = \frac{1 + y^2}{1 + x^2}$ ; в)  $2yy'' = (y')^2 + 1$ .
2. Исследовать сходимость числового ряда: а)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{10^n}{\sqrt{n}}$ ; б)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{5^n \cdot n^2}{n + 3}$ ; в)  $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n-1} \left( \frac{3n-1}{5n+2} \right)^{2n+1}$ .
3. Найти область сходимости степенного ряда:  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(n+1)x^n}{2^n(n^2+1)}$

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

**Устный опрос** позволяет оценить знания обучающегося, умение логически построить ответ. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Оценивается правильность и полнота представленной информации, логичность. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

Для оценки знаний обучающихся используют **тестовые задания** в закрытой форме, когда испытуемому предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный, есть также задания на выбор соответствий. Результат зависит от общего количества правильных ответов, записанных в бланк ответов.

Проверка знаний в виде решения **задач для самостоятельной работы** осуществляется в письменной форме и выполняется во внеаудиторное время. Во время проверки и оценки задач преподаватель проводит анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. При проверке задач преподаватель исправляет каждую допущенную ошибку и определяет полноту ответа, учитывая при этом четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, знания терминологии в предметной области.

**Контрольная работа** по учебной дисциплине выполняется в аудиторной форме по итогам изучения смысловых модулей. Аудиторная контрольная работа предполагает ответ в письменном

виде. Время выполнения ограничивается 2 академическими часами. Критериями оценки такой работы становятся: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы.

### Критерии оценивания знаний студентов

Оценивание теоретических знаний и практических навыков обучающихся в течение учебного семестра происходит по результатам устных ответов на практических занятиях, тестирования, письменного опроса, проверки заданий для самостоятельной работы, решение задач.

Рабочая программа предусматривает применение двух форм контроля знаний студентов:

*1. Текущий контроль.* Студенты выполняют учебную программу по дисциплине как в аудитории, так и вне аудитории: отвечают на тесты по темам курса, выполняют практические задания, готовятся к практическим занятиям, обсуждают конкретные ситуации, решают задачи, выполняют задания для самостоятельной работы - каждое из них оценивается по соответствующим критериям в баллах. Максимальная сумма баллов - 40. Текущий контроль осуществляется в виде опроса, решения задач, выполнения заданий для самостоятельной работы и их защите.

Критериями оценки являются:

*при устных ответах:* полнота раскрытия вопроса; логика изложения, культура языка; использование основной и дополнительной литературы; аналитические рассуждения, умение делать сравнения, выводы.

*при выполнении письменных заданий:* полнота раскрытия вопроса; целостность, системность, логическая последовательность, умение формулировать выводы; аккуратность оформления письменной работы.

На практическом занятии оцениваются: устные ответы студентов; участие в обсуждении дискуссионных вопросов; анализ ситуационных задач; правильность расчетов при определении определенных показателей, решении задач;

реферативные выступления, устные сообщения и т. д.

За каждым элементом содержательного модуля, предусмотренного рабочей программой, обязательна определенная форма текущего оценивания знаний. Такими формами могут быть: устный опрос (1 балла);

письменная контрольная работа (ответы на вопросы лекционного курса, решение задач, упражнений, выполнение определенных расчетов и т. д.) (4 баллов);

тестирование знаний студентов по определенному разделу (теме) или по определенным отдельным вопросам лекционного курса (2 балла);

проверка и защита заданий для самостоятельной работы (3 балла).

Оценивание самостоятельной работы студента:

1. Решение задач (в каждом модуле планируется 1 работа, оценивается в максимальное количество баллов - 3балла).

2. Подготовка докладов на научные конференции, публикация научной статьи (до 5 баллов).

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется как во время аудиторных занятий (на практических занятиях), так и во внеаудиторное время, определенное преподавателем.

Контроль самостоятельной работы предполагает: определение степени усвоения материала; определение качества выполнения индивидуальных заданий; посещение консультаций преподавателя; своевременное выполнение и сдача текущих задач; оценку знаний, полученных в результате самостоятельной учебной работы.

*2. Итоговый контроль в форме письменного экзамена.*

При выставлении оценки за дисциплину обобщенный итог набранных в течение семестра баллов и ответ на экзамене учитываются в соотношении 40% к 60%.

Структура экзаменационных билетов и критерии оценивания экзаменационных работ:

2.1. По структуре экзаменационный билет должен содержать теоретическую часть (оценивание знаний) и практическую часть (оценка смыслов, способностей, умений и т.д.)

2.2. Задание экзаменационного билета оценивается от 0 до 60 баллов.

2.3. Экзаменационный билет может содержать виды заданий:

тесты (до 10 баллов);

теоретический вопрос (до 10 баллов);

практические задания (задачи, ситуационные упражнения и тому подобное - до 10 баллов).

2.4. Оценивание результатов итогового контроля проводится по следующим критериям:

0% - задание не выполнено;

40% - задание выполнено частично и содержит существенные ошибки методического или расчетного характера;

60% - задание выполнено полностью, но содержит существенные ошибки в расчетах или в методике;

80% - задание выполнено полностью, однако содержит отдельные несущественные недостатки;

100% - задание выполнено правильно и без замечаний.

Основными критериями, характеризующими уровень компетентности студента при оценивании результатов текущего и итогового контроля по учебной дисциплине, являются: выполнение всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины;

глубина и характер знаний учебного материала по содержанию учебной дисциплины, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках; умения анализировать явления изучаются в их взаимосвязи и развитии;

характер ответов на поставленные вопросы (четкость, лаконичность, логичность, последовательность и тому подобное);

умение применять теоретические положения при решении практических задач;

умение анализировать достоверность полученных результатов.

### Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Для очной формы обучения

Для зачета с оценкой

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
8	8	14	20	6	10	8	6	20	100

Примечание. T1, T2, ..., T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей.

Для экзамена

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 3				Смысловой модуль № 4					Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18			
2	2	2	4	10	2	4	4	10	40	60	100

Примечание. T10, T11, ..., T18 – номера тем соответствующих смысловых модулей.

**Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости**

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)