Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.11.2026 19:11:30
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
_____ Крылова Л.В.
«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.08 «МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)»

Укрупненная группа направлений подготовки	- 38.00.00 Экономика и управление
Образовательная программа высшего образования	- программа магистратуры
Направление подготовки	- 38.04.08 Финансы и кредит
Магистерская программа:	- Финансы и кредит
Институт	- учета и финансов
Форма обучения, курс	- очная форма обучения 1 курс - заочная форма обучения: 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Межкультурные и деловые коммуникации (на английском языке)» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, программа магистратуры «Финансы и кредит», разработанная в соответствии с ОПОП ВО, разработанная с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Рассолова Людмила Викторовна – старший преподаватель кафедры иностранных языков

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков
Протокол от «10» февраля 2026 года № 8

Врио зав. кафедрой иностранных языков
_____ А.В. Кочелаба
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Директор института учёта и финансов
_____ Л.И. Тымчина
(подпись)

Дата «24» февраля 2026 год

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8
Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись)

© Рассолова Л.В., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный Университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателей</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц
- 2</td><td>Укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="4">Магистерская программа: «Финансы и кредит, интегрированная с дополнительной программой профессиональной переподготовки Экономическая безопасность»</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Смысловых модулей - 3</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов - 72</td><td>II-й</td><td>Летняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных –1,7;
самостоятельной работы обучающегося – 2,2</td><td rowspan="10">Программа высшего образования - программа магистратуры</td><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>30 часов</td><td>8- часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>часов</td><td>часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,25 часов</td><td>60,55- часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 30/40,25
для заочной формы обучения – 8/60,55

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся коммуникативной компетенцией, которая позволяет использовать иностранный язык в различных сферах повседневной и общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнёрами, для расширения общего кругозора, способности к самообразованию, повышения уровня общей культуры, воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирования готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей.

Задачи дисциплины:

1. Закрепление необходимых навыков через проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка;
2. Формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над

автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование);
3. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).
4. Продолжение формирования и закрепления практических навыков перевода (как со словарём, так и без него) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б1.0.08 «Межкультурные и деловые коммуникации (на английском языке)» относится к вариативным м дисциплинам ОПОП ВО.
Основанием для изучения данной дисциплины выступает дисциплина ОПОП ВО
«бакалавриат»: «Иностранный язык».
Изучение дисциплины «Межкультурные и деловые коммуникации (на английском языке)» позволит в дальнейшем эффективно осуществлять практическую деятельность.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1$_{УК-4}$ Составляет в соответствии с нормами государственного языка и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИД-2$_{УК-4}$ Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1$_{УК-5}$ Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-2$_{УК-5}$ Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский, испанский);
уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международные стандарты и получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники;
владеть: навыками и умениями устной речевой деятельности в соответствии с профилем будущей специальности

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:

Модуль 2 МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»
Смысловой модуль 1. Финансовые рынки. Рынок облигаций.

Тема 1. Торговля на рынке облигаций. Инфинитив. Формы инфинитива.
Тема 2. Рынок облигаций. Функции инфинитива в предложении.
Тема 3. Рынок еврооблигаций. Объектный инфинитивный оборот.
Смысловой модуль 2. Ценные бумаги в развитых странах мира.
Тема 4. Ценные бумаги правительства в развитых странах мира. Субъектный инфинитивный оборот.
Тема 5. Рынок облигаций СК. Причастие. Формы причастия.
Тема 6. Ценные бумаги США. Причастие I. Функции причастия в предложении.
Смысловой модуль 3. Фондовая биржа.
Тема 7. Акции и рынки. Причастие II. Функции причастия в предложении.
Тема 8. Корпоративный рынок ценных бумаг в РФ. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.
Тема 9. Фондовая биржа. Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб[3]	СР[4]	Пр		л	п	лаб	СР	Пр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 2 Межкультурные и деловые коммуникации (на английском языке)												
Смысловой модуль 1. Финансовые рынки. Рынок облигаций.												
Тема 1. Торговля на рынке облигаций. Инфинитив. Формы инфинитива.	7		3		4		8		1		7	
Тема 2. Рынок облигаций. Функции инфинитива в предложении.	7		3		4		8		1		7	
Тема 3. Рынок еврооблигаций. Объектный инфинитивный оборот.	9		4		5		7		1		6	
Итого по смысловому модулю 1	**23**		**10**		**13**		**23**		**3**		**20**	
Смысловой модуль 2. Ценные бумаги в развитых странах мира.												
Тема 4. Ценные бумаги правительства в развитых странах мира. Субъектный инфинитивный оборот.	7		3		4		8		1		7	

Тема 5. Рынок облигаций СК. Причастие. Формы причастия.	7		3		4		8		1		7	
Тема 6. Ценные бумаги США. Причастие I. Функции причастия в предложении.	9		4		5		7		1		6	
Итого по смысловому модулю 2	**23**		**10**		**13**		**23**		**3**		**20**	
Смысловой модуль 3.Фондовая биржа												
Тема 7. Акции и рынки. Причастие II. Функции причастия в предложении.	8		3		5		8		1		7	
Тема 8. Корпоративный рынок ценных бумаг в РФ. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.	8		3		5		8		1		7	
Тема 9. Фондовая биржа. Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.	8,25		4		4,25		6,55				6,55	
Итого по смысловому модулю 3	**24,25**		**10**		**14,25**		**22,55**		**2**		**20,55**	
Всего часов по 2 модулю	**70,25**		**30**				**68,55**		**8**		**60,55**	
Каттэк						**0,25**						**0,25**
Катт						**1,5**						**2**
Всего часов:	**72**		**30**		**40,25**	**1,25**	**72**		8		**64**	**2,25**

Примечания:

1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работ (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ: НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО ПЛАНОМ. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

Модуль 2

Номер п/п	Название темы	количество часов	
		очная форма	летняя сессия
1	Тема 1. Торговля на рынке облигаций. Инфинитив. Формы инфинитива.	3	1
2	Тема 2. Рынок облигаций. Функции инфинитива в предложении.	3	1
3	Тема 3. Рынок еврооблигаций. Объектный инфинитивный оборот.	4	1
4	Тема 4. Ценные бумаги правительства в развитых странах мира. Субъектный инфинитивный оборот.	3	1
5	Тема 5. Рынок облигаций СК. Причастие. Формы причастия.	3	1
6	Тема 6. Ценные бумаги США. Причастие I. Функции причастия в предложении.	4	1
7	Тема 7. Акции и рынки. Причастие II. Функции причастия в предложении.	3	1
8	Тема 8. Корпоративный рынок ценных бумаг в РФ. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.	3	1
9	Тема 9. Фондовая биржа. Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.	4	-
	Всего	**30**	**8**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ: Учебным планом лабораторной работы по данной дисциплине не предусмотрены**.**

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Модуль 2

Номер п/п	Название темы	количество часов	
		очная форма	летняя сессия
1	Тема 1. Торговля на рынке облигаций. Инфинитив. Формы инфинитива.	4	7
2	Тема 2. Рынок облигаций. Функции инфинитива в предложении.		7
3	Тема 3. Рынок еврооблигаций. Объектный инфинитивный оборот.	5	6
4	Тема 4. Ценные бумаги правительства в развитых странах мира. Субъектный инфинитивный оборот.	4	7
5	Тема 5. Рынок облигаций СК. Причастие. Формы причастия.	4	7
6	Тема 6. Ценные бумаги США. Причастие I. Функции причастия в предложении.	5	6
7	Тема 7. Акции и рынки. Причастие II. Функции причастия в предложении.	5	7
8	Тема 8. Корпоративный рынок ценных бумаг в РФ. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.	5	7
9	Тема 9. Фондовая биржа. Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.	4,25	6,55
	Всего	**40,25**	**60,55**

Самостоятельная работа студентов может носить как индивидуальный, так и групповой характер. Она предполагает, как выполнение предложенных преподавателем заданий, так и самостоятельный поиск необходимого учебного материала, и использование современных технических средств.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- дифференцированный зачёт, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- дифференцированный зачёт, экзамен проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля

I. Переписать предложения, перевести их на русский язык, учитывая особенности перевода условных предложений и предложений в условном состоянии.

1. Sales are lowering, but they will improve when summer starts.
2. I will agree to these conditions provided that you increase my salary by 8.5%.
3. If we had the finance, we would expand much more rapidly.

II. Переписать предложения, перевести их на родной язык, учитывая особенности перевода причастий и причастных комплексов.

1. College course having been finished, all graduates get work according to their speciality.
2. They study at the institute founded 150 year ago.
3. I saw our director making the annual report.

III. Прочитать текст. Письменно перевести первый абзац. Найти во втором абзаце предложение с инфинитивом в функции обстоятельства цели и перевести их на русский язык.

The other market is the *market for bonds.* In saying that the interest rate *is* the opportunity cost of holding *money, we are* saying that people who don't hold *money* will hold bonds instead. The stock of real wealth W is equal to the total outstanding stock or supply of real money L_o *and real* bonds B_o. People have to decide how they wish to divide up their total wealth W between desired real bond holdings B^d and desired real money holdings L^d. Whatever factors determine this division, it must be true that $L_0 + B_0 = W = L^d + B^d$.

An excess demand for money must be exactly matched by an excess supply of bonds. Otherwise people would be planning to hold more wealth than they actually possess. With excess demand for money, there is an excess supply of bonds. To induce people to hold more bonds, suppliers of bonds must offer a higher interest rate. As the interest rate rises, people switch out of money and into bonds.

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК) Test

1. An investor who purchases new securities is participating in … .

a) a primary money market
b) a primary financial market
c) a secondary financial market
d) a primary stock market

2. An investor who resells existing securities is participating in a … .

a) a secondary financial market
b) a primary financial market
c) a primary money market
d) a primary stock market

3. Money markets deal in … having maturities of one year or less.

a) long-term securities
b) short-term shares
c) short-term securities
d) long-term shares

4. Capital markets deal in … having maturities greater than one year.

a) short-term securities
b) long-term securities
c) long-term shares
d) short-term shares

5. A bond is an instrument in which the issuer promises to repay to the lender … plus interest over some specified period of time.

a) the amount supplied

b) the amount specified
c) the amount borrowed
d) the nominal amount
6. The … bond market is where issuers domiciled in the country issue bonds and where those bonds are subsequently traded.
a) international
b) domestic
c) foreign
d) world
7. The … bond market of a country is where bonds of issuers not domiciled in the country are issued and traded.
a) domestic
b) foreign
c) international
d) world
8. The … bond market is commonly referred to as the offshore bond market, or more popularly, the Eurobond Market.
a) external
b) internal
c) international
d) foreigh
9. The Eurobond Market is a major source of corporate financing in the unregulated … .
a) national capital market
b) international capital market
c) international commodity market
d) international monetary market
10. The borrowers or … include multinational companies, public sector organizations, sovereign states and commercial banks.
a) issuers of the bonds
b) issuers of capital
c) issuers of money
d) issuers of currency

Темы для собеседования.

1. Trading in the Bond Market
2. The Bond Market
3. The Eurobond Market
4. French Government Securities
5. The UK Government Bond Market
6. US Government Securities
7. Stocks and Markets
8. Corporate Securities Market in Russia
9. Stock Market

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

зззззззззззззззззззСистема оценивания по дисциплине, изучаемой в очной и заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - собеседование (темы: 1,3,4, 5, 7, 8)	10	60
- тестирование (темы: 1-9)	3	30
- контрольная работа	10	10

Промежуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за I-й семестр	*100*	

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Зачет 2 семестр летняя сессия

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1			**Смысловой модуль № 2**			**Смысловой модуль № 3**			100
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	
10	10	10	10	10	10	10	15	15	

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	**Сума баллов за все виды учебной деятельности**	**По государственной шкале**	**Определение**
A	90 - 100	«Отлично» (5)	Отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 - 89	«Хорошо» (4)	В целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 - 79		В целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 - 74	«Удовлетворительно» (3)	Неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 - 69		Выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 - 59	«Неудовлетворительно» (2)	С возможностью повторной аттестации
F	0 - 34		С обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Основная литература:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.Сборник тестов по английскому языку профессиональной направленности для текущего контроля знаний студентов направления подготовки 38.04.09 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы и кредит», «Социальные финансы», / Моисеева Ф.А., Рассолова Л.В. – Донецк, ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ им М. Туган-Барановского», 2024-38 с.

2. Моисеева Ф.А. English for Special Purposes Учебное пособие по английскому языку профессиональной направленности для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», «Финансы и кредит (Пенсионный фонд») [Текст]: (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, Л.В. Рассолова, В.А. Усиков; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностранных. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 120 с.

3. Моисеева, Ф.А. English for Special Purposes : учебное пособие по английскому языку профессиональной направленности д-ля студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», «Финансы и кредит (Пенсионный фонд») / Ф.А. Моисеева, Л.В. Рассолова, В.А. Усиков ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный

университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра иностранных языков . ─ Донецк : ДОННУЭТ, 2022 . ─ 182 с.

3. Моисеева Ф. А JOB HUNTING» [Текст] : учебное пособие для студентов изучающих иностранный язык профессиональной направленности по магистерской программе/ [авт. коллектив: Моисеева Ф. А., [и др.]] ; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020. – 160 с3. Моисеева Ф.А. и др.

4. «Английский язык для студентов экономических специальностей (часть 2) [Текст]: учебное пособие для студентов экономических специальностей всех форм обучения/ Ф. А. Моисеева, Н. В. Белан, Н.А. Черток., В.А. Усачѐв, В.А. Усиков – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2016-98 с.

Дополнительная литература:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Моисеева Ф.А. электронный учебник по английскому языку для студентов направления подготовки 38.03.01 экономика «electronic commerce» / Ф.А. Моисеева, Л.Н. Мелитаури, С.Г. Соловьев, В.А. Усачов - донецк, го впо «доннуэт имени михаила туган-барановского», 2020. – 110 с.
2. Моисеева Ф.А. «Английский язык», «Французский язык». Средства диагностики знаний [Текст]: для студентов направлений подготовки 38.03.06 Товароведение, 38.03.07 Торговое дело очной формы обучения: (электронный ресурс) / Ф.А. Моисеева, Н.В. Белан, В.В. Смазной. Н.В. Тишаева – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ, 2019 – 63с.
3. Моисеева Ф. А. и др. How to deal professionally in merchandising [Текст]: учебное пособие для студентов специальностей «ТКДН», «ТКДП», «ППР», «ППЖ». – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – 221 с. – Локал. компьютер. сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского». – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Нестеренко, В. Г. Информативное чтение на английском языке [Электронный ресурс] : учебно- методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых специальностей / В. Г. Нестеренко.
— Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 49 c. — 978-5-4487-0287-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76828.html
5. Моисеева Ф.А. Insights into economic activity [Текст]: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», и 38.03.07 «Товароведение»/ Моисеева Ф.А., Белан Н.В., Гижко И.М., Черток Н.А., Смазной В.В. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2019.-142с.
6. Попов Е.Б. Грамматика английского языка [электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Попов., Е.М. Феоктистова. – 2-е издание.- Саратов: вузовское образование, 2019 – 156с.

Учебно-методические издания:

1. Моисеева Ф.А. Сборник тестовых заданий по грамматике и лексике английского языка для студентов всех направлений подготовки / Моисеева Ф.А., Воловик Н.А., Черток Н.А. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020. – 55 с.
2. Моисеева Ф.А. Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по грамматике английского языка для студентов всех направлений подготовки / Ф.А. Моисеева, Л.В. Рассолова, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», – Донецк, 2018г.
3. Соловьев С.Г. Английский язык (электронный ресурс): учебное пособие (ч 1) для студентов экономических специальностей всех форм обучения, / Соловьев С.Г. - Донецк, ГО ВПО ДонНУЕТ имени Михаила Туган-Барановского, 2018г.
4. Insights into Economic Activity [электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.А.Моисеева, Н.В.Белан, И.М. Гижко, В.В.Смазной, Н.А.Черток, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», Донецк,, 2019г. – 142с.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024- . - Текст : электронный.

2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024 – . – URL: http://192.168.41.108/megapro. – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL:http://www.iprbookshop.ru. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011- 2024. - URL:https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.

6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL:https://polpred.com. - Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL:https://bookonlime.ru. - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru. - Текст : электронный.

9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL:https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL:http://]iber.rea.ru/login.php. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL:http://1 ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL:https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL:https://elibrary.ru. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL:http://cvberleninka.ru. — Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL:https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
1. Учебные лаборатории №№ 6605(36м^2), 6606(17,7м^2), 6608(17,5м^2), 6610(19,7м^2), 6612(16,8м^2),6701(16,8м^2) для проведения практических занятий 2. Читальный зал библиотеки № 6903 для проведения самостоятельной работы	1. Учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды 2. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе в ауд. 6613,6614(17м^2).	Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС «UniLib» (2003 г.)

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

№	ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессио- нальном образовании*
1.	Рассолова Людмила Викторовна	По основному месту работы	Старший препода-ватель	Высшее, спец.: иностр. языки (англ.,испан.), квалифи-кация: учитель иностранных языков (английского и испанского) Диплом КГПИИЯ УВ №787165 от 20.06.1991г.	Справка о дополнительноцй профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных учреждений высшего образования, в объеме 72 часа.Период с 20 октября по 11 ноября 2025 года бучение в ДОННАСА-филиал НИУ МГСУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.О.08 «Межкультурные и деловые коммуникации (на английском языке)»

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Программа магистратуры «Финансы и кредит»
Трудоемкость учебной дисциплины 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:
знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский);
уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики соблюдая международные стандарты; получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники;
владеть: навыками и умениями устной речевой деятельности в соответствии с профилем будущей специальности.
В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1$_{УК-4}$ Составляет в соответствии с нормами государственного языка и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИД-2$_{УК-4}$ Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1$_{УК-5}$ Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-2$_{УК-5}$ Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Смысловые модули и темы дисциплины:

Модуль 2. «Межкультурные и деловые коммуникации (на английском языке)»
Смысловой модуль 1. Финансовые рынки. Рынок облигаций.
Тема 1. Торговля на рынке облигаций. Инфинитив. Формы инфинитива.
Тема 2. Рынок облигаций. Функции инфинитива в предложении.
Тема 3. Рынок еврооблигаций. Объектный инфинитивный оборот.
Смысловой модуль 2. Ценные бумаги в развитых странах мира.
Тема 4. Ценные бумаги правительства в развитых странах мира. Субъектный инфинитивный оборот.
Тема 5. Рынок облигаций СК. Причастие. Формы причастия.
Тема 6. Ценные бумаги США. Причастие I. Функции причастия в предложении.
Смысловой модуль 3. Фондовая биржа.
Тема 7. Акции и рынки. Причастие II. Функции причастия в предложении.
Тема 8. Корпоративный рынок ценных бумаг в РФ. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.
Тема 9. Фондовая биржа. Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.

Форма промежуточной аттестации: зачёт – 2 семестр, летняя сессия.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Разработчик:
Рассолова Л.В., старший преподаватель _____
(ФИО, ученая степень, ученное звание) (подпись)

Врио зав. кафедрой иностранных языков
А.В. Кочелаба _____

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ