Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 08.11.2026 17:20:45
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfcedb2f7724ae76b27162

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л.В. Крылова

(подпись) (инициалы, фамилия)

«26» 02 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление

(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

(код, наименование)

Профиль: -

(код, наименование)

Факультет экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 1 курс

очно-заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк

2025

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» для обучающихся направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:
- в 2025 г.- для очной формы обучения;
- в 2025 г. - для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Тягливая Ольга Александровна, доцент кафедры правовых и политических наук, кандидат исторических наук.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры правовых и политических наук

Протокол от «04» февраля 2025 года №16

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

Заведующий кафедрой правовых и политических наук
_____ Е.А. Одинцова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Ученным советом института экономики и управления
Протокол от «24» февраля 2025 года №7

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «26» февраля 2025 года № 7
Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись)

© Тягливая О. А., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки/специальностей, направления подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 4</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки:
38.03.03 Управление персоналом</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль:
-</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 144</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="15">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 7;
самостоятельной работы обучающегося – 0,1125</td><td rowspan="15">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>48 час.</td><td>32 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>64 час.</td><td>24 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>___ час.</td><td>___ час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>0,2 час.</td><td>56,2 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>2ТМК</td><td>2ТМК</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:
(зачет с оценкой, экзамен)</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

*для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/курсовой проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 112/0,2

для заочной формы обучения – 56/56,2

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

предоставление объективной информации о сущности социально-экономических, политических и культурных процессов в истории России через призму тенденций развития мирового сообщества; систематизация обобщающей характеристики истории России в хронологической последовательности от первобытного общества до периода современности; расширение и закрепление исторических знаний студентов; формирование у обучающихся вузов целостного представления о роли России в системе развития мировых цивилизаций, выработка конкретных оценочных суждений, нацеленных на единообразие в понимании особенностей исторического развития России, способствовать воспитанию у студентов патриотизма, гражданственности, понимания связи времен.

Задачи учебной дисциплины:

определение основных этапов и закономерностей исторического развития России с позиций научности и историзма; рассмотрение главных событий и приоритетных тенденций в истории России на основе методов анализа и синтеза; раскрытие характерных особенностей и отличительных черт формирования социальной структуры российского общества; создание логически обоснованного арсенала интеллектуальных знаний студентов для дальнейшего изучения различных аспектов и сегментов Российского государства: экономики, политики, культуры; формирование у обучающихся высшей школы навыков умения самостоятельного мышления, активного участия в дискуссиях и политических диспутах.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.О.01.01 «История России» относится к обязательная части ОПОП ВО.

Изучение данной учебной дисциплины происходит в логической взаимосвязи с такими учебными дисциплинами как: Основы российской государственности, Правоведение, Политология.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких дисциплин как: Философия, Социология.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1$_{УК-5}$. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИД-3 $_{УК-5}$. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать историческую информацию; движущие силы и закономерности исторического процесса, этапы развития истории, место и роль Отечества в

истории человечества и в современном мире; многообразие исторического наследия и культурных традиций.

уметь: воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; понимать гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству; участвовать в работе малой группы по обсуждению исторических событий и процессов; пользоваться различными источниками исторической информации в целях самообразования; применять методы исторического познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

владеть: методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности; методами аргументирования своей точки зрения по вопросам исторического развития с гражданской позиции; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде; методикой работы с различными источниками исторической информации, навыками самостоятельной работы.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. История России

Смысловой модуль 1. История России в древности, средневековье и Новое время

Тема 1. Объект и предмет истории. Земли России в древности.
Тема 2. Русь в IX-XIII вв.
Тема 3. Русь в период раздробленности.
Тема 4. Формирование централизованного Московского государства.
Тема 5. Российское царство в XVI-XVII вв.
Тема 6. Россия в XVIII в.
Тема 7. Российская империя в XIX в.

Смысловой модуль 2. История России в новейший период

Тема 8. Россия в начале XX века.
Тема 9. Революционные процессы в России: предпосылки, ход, итоги.
Тема 10. Сталинская модернизация в СССР в 20-30-е гг. XX в.
Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
Тема 12. Послевоенное восстановление и трансформация советского общества (1945-нач.1980-х гг.).
Тема 13. «Перестройка». Распад СССР.
Тема 14. Россия на современном этапе.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	В том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	Инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. История России												
Смысловой модуль 1. История России в древности, средневековье и Новое время												
Тема 1. Объект и предмет истории. Земли России в древности.	6	2	4	-	-	-	7,014	2	1	-	-	4,014
Тема 2. Русь в IX-XIII вв.	6	2	4	-	-	-	7,014	2	1	-	-	4,014
Тема 3. Русь в период раздробленности.	6	2	4	-	-	-	8,014	2	2	-	-	4,014

Тема 4. Формирование централизованного Московского государства.	8	4	4	-	-	-	8,014	2	2	-	-	4,014
Тема 5. Российское царство в XVI-XVII вв.	6,1	2	4	-	-	0,1	8,014	2	2	-	-	4,014
Тема 6. Россия в XVIII в.	12	6	6	-	-	-	8,014	2	2	-	-	4,014
Тема 7. Российская империя в XIX в.	12	6	6	-	-	-	10,014	4	2	-	-	4,014
Итого по смысловому модулю 1	***56,1***	***24***	***32***	-	-	***0,1***	***56,098***	***16***	***12***	-	-	***28,098***
Смысловой модуль 2. История России в новейший период												
Тема 8. Россия в начале XX века.	6	2	4	-	-	-	8,014	2	2	-	-	4,014
Тема 9. Революционные процессы в России: предпосылки, ход, итоги.	8	4	4	-	-	-	8,014	2	2	-	-	4,014
Тема 10. Сталинская модернизация в СССР в 20-30-е гг. XX в.	10	4	6	-	-	-	8,014	2	2	-	-	4,014
Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	12,1	6	6	-	-	0,1	10,014	4	2	-	-	4,014
Тема 12. Послевоенное восстановление и трансформация советского общества (1945-нач.1980-х гг.).	8	4	4	-	-	-	8,014	2	2	-	-	4,014
Тема 13. «Перестройка». Распад СССР.	6	2	4	-	-	-	7,016	2	1	-	-	4,016
Тема 14. Россия на современном этапе.	6	2	4	-	-	-	7,016	2	1	-	-	4,016
Итого по смысловому модулю 2	***56,1***	***24***	***32***	-	-	***0,1***	***56,102***	***16***	***12***	-	-	***28,102***
Всего по смысловым	***112,2***	***48***	***64***	-	-	***0,2***	***112,2***	***32***	***24***	-	-	***56,2***

модулям												
Катт	**0,8**						**2,4**					
КЭ	**2**						**2**					
Каттэк	**0,4**						**0,4**					
ИК	**-**						**-**					
СРкр	**-**						**-**					
СРэк	**-**						**-**					
Контроль	**27**						**27**					
Всего часов:	**144**	**48**	**64**	**-**	**-**	**0,2**	**144**	**32**	**24**	**-**	**-**	**56,2**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СР – самостоятельная работа

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Объект и предмет истории. Земли России в древности.	4	1
2	Русь в IX-XIII вв.	4	1
3	Русь в период раздробленности.	4	2
4	Формирование централизованного Московского государства.	4	2
5	Российское царство в XVI-XVII вв.	4	2
6	Россия в XVIII в.	6	2
7	Российская империя в XIX в.	6	2
8	Россия в начале XX века.	4	2
9	Революционные процессы в России: предпосылки, ход, итоги.	4	2
10	Сталинская модернизация в СССР в 20-30-е гг. XX в.	6	2
11	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	6	2
12	Послевоенное восстановление и трансформация советского общества (1945-нач.1980-х гг.).	4	2
13	«Перестройка». Распад СССР.	4	1
14	Россия на современном этапе.	4	1
Всего:		64	24

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены учебным планом

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов

		очная форма	очно-заочная форма
1	Объект и предмет истории. Земли России в древности.	-	4,014
2	Русь в IX-XIII вв.	-	4,014
3	Русь в период раздробленности.	-	4,014
4	Формирование централизованного Московского государства.	-	4,014
5	Российское царство в XVI-XVII вв.	0,1	4,014
6	Россия в XVIII в.	-	4,014
7	Российская империя в XIX в.	-	4,014
8	Россия в начале XX века.	-	4,014
9	Революционные процессы в России: предпосылки, ход, итоги.	-	4,014
10	Сталинская модернизация в СССР в 20-30-е гг. XX в.	-	4,014
11	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	0,1	4,014
12	Послевоенное восстановление и трансформация советского общества (1945-нач.1980-х гг.).	-	4,014
13	«Перестройка». Распад СССР.	-	4,016
14	Россия на современном этапе.	-	4,016
Всего:		0,2	56,2

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - экзамен и зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием

дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. История России в древности, средневековье и Новое время

1. Раскрыть типологию периодизации истории.
2. Показать отрасли хозяйственной деятельности первобытного человека.
3. Осветить характерные особенности скифской скульптуры.
4. Показать достижения античных городов-государств Северного Причерноморья.
5. Раскрыть причины Великого переселения народов в III-IV вв. н.э.
6. Осветить основные теории происхождения Киевской Руси.
7. Раскрыть крещение Руси как центральное событие древнерусской истории.
8. Проанализировать свод законов «Русская правда».
9. Осветить причины политической раздробленности Руси.
10. Раскрыть последствия монголо-татарского нашествия на Русь.
11. Проанализировать отношения Руси с Византией и другими государствами.
12. Показать завершение политического объединения северо-восточных русских земель.
13. Обосновать причины возвышения Москвы.
14. Раскрыть период правления Ивана Грозного.
15. Показать причины, этапы, итоги Ливонской войны.
16. Осветить особенности правления Бориса Годунова.
17. Раскрыть проблему возникновения самозванства в России.
18. Проанализировать восстание под руководством И,Болотникова.
19. Осветить сущность «Семибоярщины».
20. Показать приоритеты управления первых Романовых.
21. Проанализировать основные направления «европеизации» страны Петром I: административные, социальные, экономические, военные реформы.
22. Раскрыть причины и последствия восстания Кондратия Булавина 1707 г.
23. Осветить внешнюю политику Петра I.
24. Охарактеризовать особенности правления Екатерины II.
25. Проанализировать восстание под предводительством Е. Пугачева.
26. Осветить внешнюю политику России в середине – второй половине XVIII в.
27. Раскрыть сущность внутренней политики Александра I.
28. Проанализировать причины и следствия восстания декабристов.
29. Раскрыть основные направления внутренней политики Николая I.
30. Проанализировать Отечественную войну 1812 г. и заграничный поход русской армии.
31. Раскрыть внутреннюю политику Александра II.
32. Показать завершение промышленного переворота и его последствия.
33. Осветить сущность «контрреформ» Александра III.

Смысловой модуль 2. История России в новейший период

1. Охарактеризовать сущность внутренней политики Николая II.
2. Раскрыть причины и последствия русско-японской войны 1904-1905 гг.
3. Осветить причины, этапы, характер и движущие силы революции 1905-1907 гг.
4. Проанализировать аграрную реформу П.А. Столыпина: замысел. реализацию, итоги.
5. Раскрыть позицию России в первой мировой войне.
6. Проанализировать альтернативы общественного развития России после Февральской революции 1917 г.
7. Показать особенности гражданской войны в России: причины, этапы, итоги и последствия.
8. Осветить особенности социально-экономического и политического кризиса в начале 1920-х гг.
9. Раскрыть приоритеты новой экономической политики.
10. Осветить предпосылки, источники, темпы и методы осуществления форсированной индустриализация:
11. Проанализировать преобразования в сельском хозяйстве, экономические и социальные последствия массовой коллективизации.
12. Раскрыть причины и последствия массовых репрессий.
13. Показать основные приоритеты внешней политики СССР в 1920-е – 1930-е гг.
14. Раскрыть сущность Мюнхенского сговора 1938 года и провала англо-франко-советских переговоров 1939 г.
15. Проанализировать основные положения советско-германских договоров 1939 г. и их последствия.
16. Осветить основные периоды Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
17. Показать массовый героизм советских людей в годы Великой Отечественной войны.
18. Раскрыть особенности работы советского тыла в годы войны и тенденции мобилизационной экономики.
19. Осветить трудности послевоенного восстановления экономики.
20. Проанализировать реформаторскую деятельность Н.С. Хрущева.
21. Осветить тенденции деятельности Л.И. Брежнева.
22. Показать нарастание застойных явлений в жизни страны.
23. Проанализировать попытки тактических перемен в период правления Ю.В. Андропова.
24. Раскрыть причины, цели, этапы «перестройки» М. С. Горбачева.
25. Охарактеризовать августовские события 1991 г. в Москве (ГКЧП) и причины краха социалистического реформаторства.
26. Проанализировать президентство В. В. Путина, основные цели и направления его деятельности.
27. Осветить роль современной России в мировом сообществе.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой на очной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-14)	1	14
- реферат (темы 1,2)	2	4
- тестирование (темы 3,4,6,8,10,11)	2	12
- текущий модульный контроль (тесты) (темы 7,14)	5	10
Промежуточная аттестация	экзамен	60

Итого за семестр	100

*в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой на очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-14)	1	14
- реферат (темы 1,2)	2	4
- тестирование (темы 3,4,6,8,10,11)	2	12
- текущий модульный контроль (тесты) (темы 7,14)	5	10
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Объект, предмет и методы изучения курса «История России».
2. Роль истории в системе гуманитарного образования. Периодизация истории России.
3. Появление и расселение людей (палеолит, мезолит, неолит, энеолит).
4. Бронзовый век. Кочевники раннего железного века на территории России.
5. Греческие города-полисы в Северном Причерноморье. Великое переселение народов III-IV вв. н.э.
6. Восточные славяне в древности: происхождение, расселение, занятия, быт, верования.
7. Предпосылки и основные этапы становления древнерусской государственности. Политика первых князей.
8. Княжение Владимира Великого и Ярослава Мудрого. Значение принятия православной веры.
9. Социально-экономический строй Древней Руси в IX-XII вв.
10. Политическая раздробленность Древнерусского государства. Основные политические центры.
11. Борьба Руси против иноземных захватчиков. Нашествие Батыя. Система ордынского ига на Руси.
12. Борьба Северо-Западной Руси против агрессии с Запада. Взаимоотношения Руси со Швецией и Ливонской конфедерацией в XII-XV вв.
13. Великое княжество Литовское и Московское княжество в XIV-XVI вв.
14. Войны с северо-восточными русскими землями в конце XV – первой половине XVI в. Люблинская уния 1569 г.
15. Возвышение Москвы (конец XIII – первая половина XIV вв.). Москва – центр борьбы с монголо-татарами: Дмитрий Иванович Донской.
16. Завершение образования Русского централизованного государства (конец XV – начало XVI вв.): Иван III (1462-1505 гг.) и Василий III (1505-1533 гг.).
17. Иван IV. «Избранная рада», Судебник 1550 г. Реформы середины XVI в.
18. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Заключительный период правления Ивана Грозного.
19. Внешняя политика Руси в XVI в. Расширение территории Российского государства. Ливонская война: причины, этапы, итоги. Проблема обороны южных рубежей.
20. Царь Федор Иванович. Правление Бориса Годунова. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Война со Швецией.
21. Начало интервенции польских феодалов. Лжедмитрий I и русское общество. Царь Василий Шуйский.
22. Восстание под предводительством И. Болотникова.
23. Польская и шведская интервенции. Семибоярщина. Народные ополчения, их лидеры.
24. Земский собор 1613 г. Утверждение династии Романовых. Правление первых Романовых.

25. Политика Петра I. Основные направления «европеизации» страны: административные, социальные, экономические, военные реформы.
26. Восстание Кондратия Булавина 1707 г.
27. Внешняя политика Петра I. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия.
28. Правление Екатерины II. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
29. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.
30. Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.
31. Роль Российского государства в становлении Донецкого бассейна как нового экономического региона.
32. Внутренняя политика Александра I.
33. Восстание декабристов 1825 г.
34. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота
35. Внутренняя политика Николая I.
36. Общественное движение 1830-х – 1850-х гг.
37. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии.
38. Присоединение Закавказья. Крымская война: политические и социально-экономические последствия для России.
39. Александр II и его внутренняя политика. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Историческое значение реформ, их непоследовательность и половинчатость.
40. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Общественное движение 1860-х – 1890-х гг.
41. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
42. Экономическая и общественно-политическая жизнь Российской империи в начале XX в. Внутренняя политика Николая II.
43. Русско-японская война 1904-1905 гг.
44. Первая российская революция 1905-1907 гг.
45. Аграрная реформа П.А. Столыпина: причины, суть, последствия.
46. Россия в первой мировой войне.
47. Февральская буржуазная революция 1917 г. в России.
48. Октябрьская революция 1917 г. Провозглашение Советских Республик на местном уровне. Донецко-Криворожская Советская Республика.
49. Гражданская война в России: причины, этапы, противоборствующие силы, итоги и последствия. Российская эмиграция.
50. Социально-экономический и политический кризис начала 1920-х гг., вызванный политикой «военного коммунизма».
51. Введение новой экономической политики и ее результаты.
52. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники, темпы и методы осуществления.
53. Коллективизация села: методы проведения и последствия.
54. Сталинские политические репрессии.
55. СССР накануне и в начале II мировой войны.
56. Начало Великой Отечественной войны и оборонительные бои. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны.
57. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны: битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская операция.
58. Установление нацистского оккупационного режима. Движение сопротивления.
59. Разгром немецко-фашистских захватчиков и завершение Великой Отечественной войны.
60. СССР в послевоенный период. Новый виток массовых репрессий.

61. Хрущевская «оттепель» и XX съезд КПСС.
62. Реформы Н.С. Хрущева в народном хозяйстве, их противоречивый характер.
63. Замедление темпов экономического развития в брежневский период: «застой» и «стагнация».
64. Диссидентское движение: цели, направления, формы деятельности.
65. Экономическая реформа Косыгина: содержание, реализация и причины свертывания.
66. Трансформация внешней политики СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг.
67. Причины и цели «перестройки». Непоследовательность экономических реформ.
68. Августовские события 1991 г. в Москве. ГКЧП. Распад СССР. Образование СНГ.
69. Россия в 1990-е гг. Президент Б. Н. Ельцин и его деятельность.
70. Становление современного Российского государства. Конституция РФ 1993 г.
71. Проблемы национально-государственного строительства в современной России. Федеративный договор 1992 г. Война в Чечне и проблемы борьбы с терроризмом.
72. Либеральная концепция перехода к рыночной экономике. Основные задачи экономических реформ, методы их реализация. Итоги рыночных реформ.
73. Президентство В.В. Путина. Основные цели и направления его деятельности.
74. Современная Россия в мировом сообществе.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу														**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1							Смысловой модуль №2							**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	Т14			
3	3	3	3	1	3	6	3	1	3	3	1	1	6	**40**	**60**	**100**

Примечание: Т1, Т2, …Т14 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальным критериям
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации

0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. История Отечества [Электронный ресурс]: учебник / О.Д. Исхакова, Т.А. Крупа, С.С. Пай [и др.]; ред. Е.П. Супрунова, Г.А. Трифонова. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

2. Терехов В.С. История России [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений / В.С. Терехов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет». — Екатеринбург: УрГАХУ, 2021. — Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ

3. История России : учебник для вузов / Под ред. Ю. А. Петрова. – М. : Наука, 2024. – 521 с. – ISBN 978-5-02-041126-5

Дополнительная литература:

1. Байковский К.Ю. История России с древнейших времен до конца 17 века: учебное пособие / К.Ю. Байковский. — Москва: Грифон, 2021. — 392 с. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

2. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.): учебное пособие / Э.Л. Ковров, В.Л. Кукушкин, А.С. Столетова, А.Е. Ухов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118720.html

3. История России [Электронный ресурс]: учебник / К.Г. Малыхин [и др.]; Институт истории и международных отношений, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (РФ), Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». — Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2020. — Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ

4. История Юга России в новейший период (1914-2000-е годы) [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Аверьянов [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (РФ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». — Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2021 . — Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ

5. Лаптева Е.В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.В. Лаптева; Институт коммуникативных технологий. — Москва: Академический Проект, 2020. — Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ

6. Славина Л.Н. История современной России. Часть 1. Российская Федерация в период радикальной трансформации (1990-е гг.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Славина; Министерство просвещения Российской Федерации (РФ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева». — Красноярск: Красноярский гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, 2021. — Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ

7. Чуносова И.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Чуносова, А.А. Фокин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Южно-Уральский государственный университет, Институт лингвистики и международных коммуникаций, Кафедра русского языка как иностранного. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. — Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ

Учебно-методические издания:

1. Бурдина Г.М. История (история России, всеобщая история) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г.М. Бурдина, Л.Г. Насырова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (РФ), Казанский (Приволжский) федеральный университет, Кафедра всеобщей и отечественной истории. — Воронеж: Ритм, 2021. — Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ

2. Бурцев А.И. История (История России. Всеобщая история) [Электронный ресурс]: рабочие лекции для студентов очной и заочной форм обучения всех специальностей / А.И. Бурцев; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Кафедра правовых и политических наук. — Донецк: ДонНУЭТ, 2021. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Ковалева И.И. История России [Электронный ресурс]: рабочие лекции для студентов очной и заочной форм обучения всех специальностей / И.И. Ковалева; Кафедра правовых и политических наук, Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (ДНР), Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (ГО ВПО «ДонНУЭТ»). — Донецк: ДонНУЭТ, 2021 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

4. Ковалева И.И., Одинцова Е.А. История России: с древности до новейшего времени. Учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений подготовки по программе бакалавриата очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] / И.И. Ковалёва, Е.А. Одинцова – Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2022. – 367 с.

5. Ковалёва И.И. Электронный ресурс для дистанционного курса MOODLE «История России» для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / И.И. Ковалёва; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», кафедра правовых и политических наук. — Донецк: ДонНУЭТ, 2022. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

6. Малахов С.Н. История России IX–XVII веков [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.Н. Малахов, А.С. Малахова; Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Кафедра всеобщей и отечественной истории. — Армавир: АГПУ, 2022. — Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ

7. Орнацкая Т.А. История Отечества в 9-17 вв. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.А. Орнацкая; Тихоокеанский государственный университет. — Хабаровск: ТОГУ, 2020 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

8. Орнацкая Т. А. История Отечества в 18 – начало 20 вв. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.А. Орнацкая; Тихоокеанский государственный университет. — Хабаровск: ТОГУ, 2020. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

9. Соловьева Р.П. История России: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для всех направлений подготовки и специализаций, бакалавриат, специалитет, очная, заочная форма обучения» [Электронный ресурс] / Р.П. Соловьева. – Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2022. – 46 с.

10. Соловьева Р.П. электронный ресурс для дистанционного курса MOODLE «История России» для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Р.П. Соловьева; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Кафедра правовых и политических наук. — Донецк: ДонНУЭТ, 2022. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-

технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры правовых и политических наук (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Тягливая Ольга Александровна	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры правовых и политических наук, кандидат исторических наук.	Высшее, преподаватель истории, диплом кандидата исторических наук № 000387	4. Удостоверение о повышении квалификации ИПК-2022/8559 от 02 сентября 2022 г. «Противодействие коррупции в образовательной деятельности» ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)». 5. Удостоверение о повышении квалификации ИПК-2022/8742 от 30 сентября 2022 г. «Основы цифрового права» ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)». 6. Удостоверение о повышении квалификации ИПК-2022/10330 от 19 декабря 2022 г. «Использование информационно-коммуникатвных технологий в образовательной деятельности современного университета» ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)». 7. Удостоверение о повышении квалификации 612400025566 рег. № 1-13055, с 12.09.2022 по 14.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 ч., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону. 8. Удостоверение о повышении квалификации 612400036681 рег.

				№ 1-19666, с 12.09.2023 по 15.09.2023 г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программы образования по направлениям подготовки История и археология», 36 ч., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.О.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
Трудоемкость учебной дисциплины – 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: историю России через призму всемирной истории; основные теоретические идеи исторических концепций и базовую терминологию истории России; особенности, закономерности и этапы исторического развития российского государства и общества; фактический материал по персоналиям российской истории и культуры; основные проблемы и методологические аспекты изучения всеобщей истории; роль и место России в мировой и европейской цивилизации.

уметь: критически анализировать ход исторических событий; выявлять общность и различие, причины и следствие исторических процессов; группировать исторические явления и события по заданному признаку; давать объективную оценку деятельности известных личностей в истории и культуре; объяснять смысл исторических понятий и терминов; анализировать и оценивать исторические события в динамике и взаимосвязи; критически анализировать информацию, используя научные методы анализа и синтеза, и представлять логически завершенные результаты исследования; самостоятельно формировать цель научного исследования и выбирать пути ее достижения; использовать в профессиональной деятельности знание основных проблем исторического развития России; научно аргументировать свою позицию по ключевым проблемам и вопросам истории России.

владеть: методами анализа и синтеза, историческими понятиями и терминами; основными принципами и методологическими приемами исторической науки; навыками сравнительной оценки альтернативных точек зрения.

Компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1$_{УК-5}$. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИД-3 $_{УК-5}$. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование смысловых модулей и темы учебной дисциплины:

МОДУЛЬ 1. История России

Смысловой модуль 1. История России в древности, средневековье и Новое время

Тема 1. Объект и предмет истории. Земли России в древности.
Тема 2. Русь в IX-XIII вв.
Тема 3. Русь в период раздробленности.
Тема 4. Формирование централизованного Московского государства.
Тема 5. Российское царство в XVI-XVII вв.
Тема 6. Россия в XVIII в.
Тема 7. Российская империя в XIX в.

Смысловой модуль 2. История России в новейший период

Тема 8. Россия в начале XX века.
Тема 9. Революционные процессы в России: предпосылки, ход, итоги.
Тема 10. Сталинская модернизация в СССР в 20-30-е гг. XX в.

Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
Тема 12. Послевоенное восстановление и трансформация советского общества (1945-нач.1980-х гг.).
Тема 13. «Перестройка». Распад СССР.
Тема 14. Россия на современном этапе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

Разработчик
Тягливая О. А., к.и.н.,
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Заведующая кафедрой правовых и политических наук
Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)