Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 07.11.2026 21:08:01
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ И.В.Крылова

«28» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Укрупнённая группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и кредит

Институт учёта и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 1,2 курс
очно-заочная форма обучения, 1,2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: «Финансы и кредит», разработана в соответствии с учебным планом, утверждённым Учёным советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

– в 2024 г. – для очной формы обучения

– в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения

Разработчики:

Усачев Вадим Анатольевич, канд. филос. наук, доцент кафедры иностранных языков

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол от «13» февраля 2024 года № 10

Зав. кафедрой иностранных языков

_____ Ф.А. Моисеева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор института учёта и финансов

_____ Л.И. Тымчина
(подпись)

«21» ____02____ 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «28» февраля 2024 года № 7
Председатель _____ Л.В.Крылова
(подпись)

© Усачев В.А., 2024 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупнённой группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачётных единиц – 7</td><td>Укрупнённая группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 3</td><td rowspan="6">Профиль: Финансы и кредит</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 9</td><td>1,2-й</td><td>1,2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 252</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td>2,3,4-й</td><td>2-й (установочная, зимняя, летняя сессия);
3,4-й (установочная, зимняя, летняя сессия).</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 2
самостоятельной работы обучающегося – 2</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">–</td><td>–</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>108 час.</td><td>22 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>113 часов</td><td>282,3 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания</td></tr>
<tr><td>12 ТМК</td><td>4 АПР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td>Зачёт
Зачёт с оценкой,
Экзамен.</td><td>Зачёт
Зачёт с оценкой,
Экзамен.</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 108 / 113

для очно-заочной формы обучения – 22 / 282,3

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся коммуникативной компетенцией, которая позволяет использовать иностранный язык в различных сферах повседневной и общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнёрами, для расширения общего кругозора, способности к самообразованию, повышения уровня общей культуры, воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирования готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей.

Задачи учебной дисциплины:

1. Закрепление необходимых навыков через проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка;
2. Формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование);
3. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).
4. Продолжение формирования и закрепления практических навыков перевода (как со словарём, так и без него) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.О.05 Иностранный относится к обязательной части ОПОП ВО.

Требованием к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения дисциплины, является владение входными языковыми знаниями, умениями и компетенциями (уровень А2 – предпороговый уровень, согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранными языками), полученными по прохождению школьного курса иностранного языка.

Связь с другими дисциплинами учебного плана:

- перечень действующих и предшествующих дисциплин: Б1.О.06 Русский язык и культура речи.
- перечень теоретических дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Б1.О.07 Педагогика высшей школы, Б1.О.08 Межкультурные и деловые коммуникации (на английском языке).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие. ИД-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИД-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
	решения поставленной задачи. ИД-4$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИД-5$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	ИД-1$_{УК-4}$ Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-2$_{УК-4}$ Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИД-3$_{УК-4}$ Ведёт деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИД-4$_{УК-4}$ Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: необходимый лексический минимум общего и терминологического характера в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой, изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и осуществления взаимодействия на иностранном языке, основные грамматические конструкции для осуществления устной и письменной коммуникации, фонетический и орфографический строй изучаемого иностранного языка.

уметь: читать и переводить тексты бытовой и профессиональной тематики среднего уровня сложности; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики изучаемого языка; составлять деловые документы, соблюдая международные стандарты ведения деловой документации на русском и иностранном языках.

владеть: навыками обработки различных информационных источников общенаучной и профессиональной направленности; навыками коммуникации на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. (II семестр)

Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.

Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное, глаголы to be, to have.

Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. Обороты there is, there are. Виды вопросов.

Тема 3. Наш край – Донбасс. Мой родной город. Времена группы: Present, Past Simple.

Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.

Тема 4. Английский язык как средство межкультурной коммуникации. Future Simple. Обзор времён группы Simple.

Тема 5. Современные образовательные технологии. Времена группы Continuous: Present and Past.

Тема 6. Страны изучаемого языка. Future Continuous. Обзор времён группы Continuous.

Смысловой модуль 3. Система высшего образования.

Тема 7. Я – студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.

Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.

Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и другие. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.

МОДУЛЬ 2. (III семестр)

Смысловой модуль 1. Научно-технический прогресс в XXI веке.

Тема 10. Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice.Группа Simple: Обзор.

Тема 11. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.

Тема 12. Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.

Смысловой модуль 2. Информационные технологии в современном обществе.

Тема 13. Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents.

Тема 14. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type 1 and 2).

Тема 15. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type 3). When- and If- sentences.

Смысловой модуль 3. Моя будущая профессия.

Тема 16. Выбор профессии. Безличные предложения.

Тема 17. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.

Тема 18. Моя специальность. Согласование времён.

МОДУЛЬ 3. (IV семестр)

Смысловой модуль 1. Экономика и современный бизнес.

Тема 19. Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола: обзор.

Тема 20. Рынок: спрос и предложение. Инфинитив и его функции в предложении.

Тема 21. Формы организации бизнеса. Инфинитивные конструкции и их перевод.

Смысловой модуль 2. Бизнес-сфера и структура компании.

Тема 22. Малые формы бизнеса: частное предпринимательство и партнёрство. Герундий и его функции в предложении.

Тема 23. Компания и её виды. Герундиальные комплексы и их перевод.

Тема 24. Структура компании. Причастие 1 и 2, их функции в предложении.

Смысловой модуль 3. Финансы. Банки. Учёт и аудит.

Тема 25. Финансы. Деньги и их функции. Деловая корреспонденция. Аббревиатуры и клише.

Тема 26. Что такое бухгалтерский учёт? Деловое письмо: запрос, ответ, предложение.

Тема 27. Банки. Банк Великобритании. Написание резюме и CV.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
Модуль 1												
Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.												
Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное, глаголы to be, to have.	6	-	4	-	-	2	8	-	-	-	-	8
Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. Обороты there is, there are. Виды вопросов.	8	-	4	-	-	4	8	-	-	-	-	8
Тема 3. Наш край – Донбасс. Мой родной город. Времена группы: Present, Past Simple.	8	-	4	-	-	4	6	-	-	-	-	6
Итого по смысловому модулю 1	***22***	***-***	***12***	-	-	***10***	***22***	-	-	-	-	***22***
Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.												
Тема 4. Английский язык как средство межкультурной коммуникации. Future Simple. Обзор времён группы Simple.	8	-	4	-	-	4	10	-	2	-	-	8
Тема 5. Современные образовательные технологии. Времена группы Continuous: Present and Past.	8	-	4	-	-	4	8	-	2	-	-	6
Тема 6. Страны изучаемого языка. Future Continuous. Обзор времён группы Continuous.	8	-	4	-	-	4	8	-	-	-	-	8
Итого по смысловому модулю 2	***24***	***-***	***12***	***-***	***-***	***12***	***26***	***-***	***4***	***-***	***-***	***22***
Смысловой модуль 3. Система высшего образования.												
Тема 7. Я – студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	8	-	4	-	-	4	6	-	-	-	-	6
Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	8	-	4	-	-	4	9	-	2	-	-	7
Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и другие. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.	8	-	4	-	-	4	8	-	-	-	-	8
Итого по смысловому	***24***	***-***	***12***	-	-	***12***	***23***	***-***	***2***	-	-	***21***

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
модулю 3												
Всего по смысловым модулям	***70***	***-***	***36***	-	-	***34***	***71***	***-***	***6***	-	-	***65***
Модуль 2												
Смысловой модуль 1. Научно-технический прогресс в XXI веке.												
Тема 10. Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice.Группа Simple: Обзор.	6	-	4	-	-	2	9,5	-	2	-	-	7,5
Тема 11. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.	8	-	4	-	-	4	8	-	-	-	-	8
Тема 12. Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.	8	-	4	-	-	4	4	-	-	-	-	4
Итого по смысловому модулю 1	***22***	***-***	***12***	-	-	***10***	***21,5***	***-***	***2***	-	-	***19,5***
Смысловой модуль 2. Информационные технологии в современном обществе.												
Тема 13. Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents.	8	-	4	-	-	4	8	-	-	-	-	8
Тема 14. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type 1 and 2).	8	-	4	-	-	4	6	-	-	-	-	6
Тема 15. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type 3). When- and If- sentences.	8	-	4	-	-	4	8	-	-	-	-	8
Итого по смысловому модулю 2	***24***	***-***	***12***	***-***	***-***	***12***	***22***	***-***	***-***	-	-	***22***
Смысловой модуль 3. Моя будущая профессия.												
Тема 16. Выбор профессии. Безличные предложения.	8	-	4	-	-	4	6	-	-	-	-	6
Тема 17. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.	8	-	4	-	-	4	6	-	-	-	-	6
Тема 18. Моя специальность. Согласование времён.	8	-	4	-	-	4	8	-	2	-	-	6
Итого по смысловому модулю 3	***24***	***-***	***12***	-	-	***12***	***20***	***-***	***2***	***-***	***-***	***18***
Всего по смысловым модулям	***70***	***-***	***36***	-	-	***34***	***63,5***	***-***	***4***	***-***	***-***	***59,5***
Модуль 3												
Смысловой модуль 1. Экономика и современный бизнес.												
Тема 19. Что такое экономика? Основные	8	-	4	-	-	4	11	-	2	-		9

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
экономические понятия. Неличные формы глагола: обзор.												
Тема 20. Рынок: спрос и предложение. Инфинитив и его функции в предложении.	8	-	4	-	-	4	10	-	-	-	-	10
Тема 21. Формы организации бизнеса. Инфинитивные конструкции и их перевод.	8	-	4	-	-	4	9	-	-	-	-	9
Итого по смысловому модулю 1	***24***	***-***	***12***	***-***	***-***	***12***	***30***	***-***	***2***	***-***	***-***	***28***
Смысловой модуль 2. Бизнес-сфера и структура компании.												
Тема 22. Малые формы бизнеса: частное предпринимательство и партнёрство. Герундий и его функции в предложении.	8	-	4	-	-	4	10	-	-	-	-	10
Тема 23. Компания и её виды. Герундиальные комплексы и их перевод.	6	-	4	-	-	2	7,8	-	-	-	-	7,8
Тема 24. Структура компании. Причастие 1 и 2, их функции в предложении.	8	-	4	-	-	4	10		2	-	-	8
Итого по смысловому модулю 2	***22***	***-***	***12***	***-***	***-***	***10***	***27,8***	-	***2***	-	-	***25,8***
Смысловой модуль 3. Финансы. Банки. Учёт и аудит.												
Тема 25. Финансы. Деньги и их функции. Деловая корреспонденция. Аббревиатуры и клише.	8	-	4	-	-	4	8	-	-	-	-	8
Тема 26. Что такое бухгалтерский учёт? Деловое письмо: запрос, ответ, предложение.	8	-	4	-	-	4	8	-	-	-	-	8
Тема 27. Банки. Банк Великобритании. Написание резюме и CV.	8	-	4	-	-	4	12	-	2	-	-	10
Итого по смысловому модулю 3	***24***	***-***	***12***	-	-	***12***	***28***	***-***	***2***	***-***	***-***	***26***
Всего по смысловым модулям	***70***	***-***	***36***	-	-	***34***	***85,8***	***-***	***6***	***-***	***-***	***79,8***
Катт	***6***	-	-	-	***6***	-	***3,3***	-	-	-	***3,3***	-
СРэк	***24,6***	-	-	-	-	***24,6***	***-***	-	-	-	-	***-***
ИК	***-***	-	-	-	***-***	-	***6,4***	-	-	-	***6,4***	-
КЭ	***2***	-	-	-	***2***	-	***2***	-	-	-	***2***	-
Каттэк	***0,4***	-	-	-	***0,4***	-	***8***	-	-	-	***8***	-
Всего часов	**252**	**-**	**108**	**-**	**8,4**	**171,6**	**252**	**-**	**22**	**-**	**19,7**	**282,3**

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	*2*	*3*	*4*
Смысловой модуль 1.			
1	**Тема 1.** Знакомство: о себе и семье. Существительное, глаголы to be, to have.	4	1
2	**Тема 2.** Мой рабочий день. Организация досуга. Обороты there is, there are. Виды вопросов.	4	
3	**Тема 3.** Наш край – Донбасс. Мой родной город. Времена группы: Present, Past Simple.	4	1
Смысловой модуль 2.			
4	**Тема 4.** Английский язык как средство межкультурной коммуникации. Future Simple. Обзор времён группы Simple.	4	1
5	**Тема 5.** Современные образовательные технологии. Времена группы Continuous: Present and Past.	4	1
6	**Тема 6.** Страны изучаемого языка. Future Continuous. Обзор времён группы Continuous.	4	
Смысловой модуль 3.			
7	**Тема 7.** Я – студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	4	
8	**Тема 8.** Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	4	1
9	**Тема 9.** Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и другие. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.	4	1
Смысловой модуль 4.			
10	**Тема 10.** Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice.Группа Simple: Обзор.	4	1
11	**Тема 11.** Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.	4	1
12	**Тема 12.** Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.	4	
Смысловой модуль 5.			
13	**Тема 13.** Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents.	4	1
14	**Тема 14.** Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type 1 and 2).	4	
15	**Тема 15.** Е-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type 3). When- and If- sentences.	4	1
Смысловой модуль 6.			
16	**Тема 16.** Выбор профессии. Безличные предложения.	4	
17	**Тема 17.** Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.	4	1
18	**Тема 18.** Моя специальность. Согласование времён.	4	1
Смысловой модуль 7.			
19	**Тема 19.** Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола: обзор.	4	1
20	**Тема 20.** Рынок: спрос и предложение. Инфинитив и его функции в предложении.	4	1

21	**Тема 21.** Формы организации бизнеса. Инфинитивные конструкции и их перевод.	4	1
Смысловой модуль 8.			
22	**Тема 22.** Малые формы бизнеса: частное предпринимательство и партнёрство. Герундий и его функции в предложении.	4	1
23	**Тема 23.** Компания и её виды. Герундиальные комплексы и их перевод.	4	
24	**Тема 24.** Структура компании. Причастие 1 и 2, их функции в предложении.	4	
Смысловой модуль 9.			
25	**Тема 25.** Финансы. Деньги и их функции. Деловая корреспонденция. Аббревиатуры и клише.	4	
26	**Тема 26.** Что такое бухгалтерский учёт? Деловое письмо: запрос, ответ, предложение.	4	1
27	**Тема 27.** Банки. Банк Великобритании. Написание резюме и CV.	4	1
	ВСЕГО	**108**	**22**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – По данной учебной дисциплине лабораторные занятия не предусмотрены.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	*2*	*3*	*4*
Смысловой модуль 1.			
1	**Тема 1.** Знакомство: о себе и семье. Существительное, глаголы to be, to have.	4	8
2	**Тема 2.** Мой рабочий день. Организация досуга. Обороты there is, there are. Виды вопросов.	4	8
3	**Тема 3.** Наш край – Донбасс. Мой родной город. Времена группы: Present, Past Simple.	4	6
Смысловой модуль 2.			
4	**Тема 4.** Английский язык как средство межкультурной коммуникации. Future Simple. Обзор времён группы Simple.	4	8
5	**Тема 5.** Современные образовательные технологии. Времена группы Continuous: Present and Past.	4	6
6	**Тема 6.** Страны изучаемого языка. Future Continuous. Обзор времён группы Continuous.	4	8
Смысловой модуль 3.			
7	**Тема 7.** Я – студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	4	6
8	**Тема 8.** Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	4	7
9	**Тема 9.** Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и другие. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.	4	8
Смысловой модуль 4.			
10	**Тема 10.** Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice.Группа Simple: Обзор.	4	7,5

11	**Тема 11.** Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.	4	8
12	**Тема 12.** Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.	5	4
Смысловой модуль 5.			
13	**Тема 13.** Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents.	4	8
14	**Тема 14.** Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type 1 and 2).	4	6
15	**Тема 15.** Е-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type 3). When- and If- sentences.	4	8
Смысловой модуль 6.			
16	**Тема 16.** Выбор профессии. Безличные предложения.	4	6
17	**Тема 17.** Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.	4	6
18	**Тема 18.** Моя специальность. Согласование времён.	4	6
Смысловой модуль 7.			
19	**Тема 19.** Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола: обзор.	4	9
20	**Тема 20.** Рынок: спрос и предложение. Инфинитив и его функции в предложении.	4	10
21	**Тема 21.** Формы организации бизнеса. Инфинитивные конструкции и их перевод.	4	9
Смысловой модуль 8.			
22	**Тема 22.** Малые формы бизнеса: частное предпринимательство и партнёрство. Герундий и его функции в предложении.	4	10
23	**Тема 23.** Компания и её виды. Герундиальные комплексы и их перевод.	4	7,8
24	**Тема 24.** Структура компании. Причастие 1 и 2, их функции в предложении.	4	8
Смысловой модуль 9.			
25	**Тема 25.** Финансы. Деньги и их функции. Деловая корреспонденция. Аббревиатуры и клише.	4	8
26	**Тема 26.** Что такое бухгалтерский учёт? Деловое письмо: запрос, ответ, предложение.	4	8
27	**Тема 27.** Банки. Банк Великобритании. Написание резюме и CV.	4	10
	ВСЕГО	**113**	**282,3**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - зачёт проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля:

Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации

1. Можете ли вы представиться на иностранном языке?
2. Что для вас значит семья?
3. Вы всегда планируете свой рабочий день?
4. Как вы проводите свой досуг?
5. Какие достопримечательности в родном городе вы можете описать?
6. Какие активные виды деятельности вы предпочитаете?
7. Знаете ли вы историю своего родного города?

Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера

1. Почему вы изучаете иностранный язык?
2. Какие страны вы знаете, где английский язык является родным?
3. Какие эффективные методы изучения иностранного языка вы знаете?
4. Назовите страны, где английский язык является государственным?
5. В чем лексическое отличие в британском английском и американском английском языке?
6. Какой язык является рабочим на международных конференциях и симпозиумах?

Смысловой модуль 3. Система высшего образования

1. Что вы можете рассказать об университете?
2. Знаете ли вы историю ДонНУЭТ?
3. Почему наш университет носит имя Туган-Барановского?

4. Чем отличается система образования в Великобритании и России?
5. Что вы можете рассказать о выдающихся вузах мира?
6. Знаете ли вы историю создания Оксфорда?

Смысловой модуль 4. Научно-технический прогресс в XXI веке

1. Какую роль играет наука в современном обществе?
2. Какие мировые достижения в сфере экономики и обществе вы знаете?
3. Каких выдающихся учёных – экономистов вы можете назвать?
4. Назовите основные экономические понятия?
5. Какую роль играет человек в современном обществе?
6. Проблемы экологии в современном мире. Ваше мнение?

Смысловой модуль 5. Информационные технологии в современном обществе

1. Что такое Интернет?
2. Может ли современный человек обходиться без Интернет-ресурсов?
3. Какую роль играет СМИ в современном обществе?
4. Ваше отношение к современным средствам массовой информации?
5. Как часто вы пользуйтесь Е-коммерцией?
6. Реклама. Преимущества и недостатки?

Смысловой модуль 6. Моя будущая профессия.

1. Почему вы выбрали эту профессию, и кто Вам посоветовал?
2. Как преуспеть в своей карьере?
3. Какие профессиональные качества необходимы для успешной карьеры?
4. Нравиться ли вам выбранная специальность и почему?
5. Чем бы вы хотели заниматься после окончания университета?
6. Какую профессию вы бы посоветовали своему лучшему другу?

Смысловой модуль 7. Экономика и современный бизнес

1. Что такое экономика?
2. Знаете ли вы основные экономические понятия?
3. Что такое рынок?
4. Можете ли вы дать современное определение рынка?
5. Что такое спрос и предложение?
6. Какие формы организации бизнеса вы знаете?

Смысловой модуль 8. Бизнес-сфера и структура компании

1. Что такое единоличное предпринимательство?
2. Какое ваше отношение к партнёрству в бизнесе?
3. В чем разница между малыми формами бизнеса и компанией?
4. Какие виды компаний и корпораций вы знаете?
5. Что такое франчайзинг?
6. Какие отделы в структуре компании вы знаете?

Смысловой модуль 9. Финансы. Банки. Учёт и аудит

1. Что такое деньги и назовите их функции?
2. Какая функция денег, по вашему мнению, является главной?
3. Что такое финансы?
4. Что такое бухгалтерский учёт?
5. Какие основные финансовые организации вы знаете?
6. Можете ли вы описать основной банк в Великобритании?

Смысловой модуль 10. Система финансов.

1. Что такое финансовая система?
2. Охарактеризуйте финансовую систему Российской Федерации.
3. Охарактеризуйте финансовую систему США.
4. Охарактеризуйте финансовую систему Великобритании.
5. Какие вы знаете органы финансового контроля?

6. Какие основные функции выполняет министерство финансов?*Смысловой модуль 11. Государственные и муниципальные финансы.*
1. Что такое делегируемые полномочия?
2. Что такое бюджетные отношения?
3. Чем налог отличается от сбора?
4. Какие показатели включаются в состав основных характеристик бюджета?
5. Каковы особенности бюджетного процесса на региональном уровне?
6. Назовите доходы и расходы Пенсионного фонда Российской Федерации.

Смысловой модуль 12. Международные финансы.
1. Что такое финансовый рынок?
2. Что такое страхование?
3. Каковы причины образования мирового финансового рынка?
4. В чем состоят различия между займами и финансовой помощью?
5. Кто является основными участниками мирового финансового рынка?
6. Какие организации входят в Группу Всемирного банка?

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы: 10-18)	5	45
- тестирование (темы: Т.10, Т.17 – грамматический материал)	5	25
- контрольная работа (итоговая)	10	30
Промежуточная аттестация	*зачёт с оценкой*	*100*
Итого за 2-й семестр	*100*	
Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы: 19-27)	5	45
- тестирование (темы: Т.20, Т.22, Т.24, Т.25, Т.26 - грамматический материал)	5	25
- контрольная работа (итоговая)	10	30
Промежуточная аттестация	*зачёт с оценкой*	*100*

Итого за 3-й семестр	*100*	
Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы: 28-36)	2	18
- тестирование (темы: Т.29, Т.30 - контрольная работа (итоговая)	2 2	16 6
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за 4-й семестр	*100*	

* в соответствии с утверждёнными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине по заочной форме обучения*

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы: 10-18) - тестирование (темы: Т.10, Т.17 – грамматический материал) - контрольная работа (АПР)	5 5 10	45 25 30
Промежуточная аттестация	*зачёт с оценкой*	*100*
Итого за 2-й семестр	*100*	
Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы: 19-27) - тестирование (темы: Т.20, Т.22, Т.24, Т.25, Т.26 - грамматический материал)	5 5	45 25
- контрольная работа (АПР)	10	30
Промежуточная аттестация	*зачёт с оценкой*	*100*
Итого за 3-й семестр	*100*	
Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы: 28-36)	2	18

- тестирование (темы: Т.29, Т.30 - контрольная работа (АПР)	2 2	16 6
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за 4-й семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к экзамену, зачёту с оценкой:

1. What are the main values for you?
2. Do you always plan your working day?
3. What sightseeing in your native town can you describe?
4. What do we study foreign languages for?
5. Can you name the countries where English is the native language?
6. What effective ways of language studying do you know?
7. What second foreign language would you like to study?
8. Why did you choose this university /your profession/?
9. What do you know about the UK system of education?
10. What famous universities in the world can you name?
11. What role does science play in modern world?
12. What famous economists do you know?
13. Ecological problems: how to save the world?
14. What new opportunities does the Internet offer us?
15. What mass media do you prefer and trust?
16. How often do you go Internet-shopping?
17. Who advised you to choose your profession?
18. How to succeed in career building?
19. What business qualities are essential to make your dreams and ambitions true?
20. What business activities would you like to be involved in upon the graduation from the University?
21. What is Economics in your opinion?
22. What is market? Give the definition of its main constituents.
23. What form of business would you like to work in?
24. What is your attitude to partnership in business?
25. Will you name the basic types of companies?
26. What departments in a company structure do you know?
27. What financial organizations do you know?
28. What functions of money do you know?
29. What is accounting?
30. What is the difference between accounting and book keeping?
31. Can you describe the Bank of UK?

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

зачет

2 семестр

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль №1			Смысловой модуль №2			Смысловой модуль № 3			
Т1,1,1	Т2,2,2	Т3,3,3	Т4,4,4	Т5,5,5	Т6,6,6	Т7,7,7	Т8,8,8	Т9,9,9	100
10	10	10	10	10	10	10	15	15	

зачет с оценкой

3 семестр

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль №1			Смысловой модуль №2			Смысловой модуль № 3			
Т1,1, 10	Т2,2, 11	Т3,3, 12	Т4,4, 13	Т5,5, 14	Т6,6, 15	Т7,7, 16	Т8,8, 17	Т9,9 18	100
10	10	10	10	10	10	10	15	15	

Примечание. Т1, Т2, … Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей.

экзамен

4 семестр

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль №1			Смысловой модуль №2			Смысловой модуль №3			**Текучий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т19	Т20	Т21	Т22	Т23	Т24	Т25	Т26	Т27	40	60	100
3	3	4	5	5	5	5	5	5			

Примечание. Т1, Т2, … Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Everyday English. Basic course. [Текст]: учебное пособие по английскому языку для студентов I уровня обучения всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (часть II), (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, А.К. Атабекова, Н.А. Воловик, А.В. Кочелаба, В.В. Смазной, Н.А. Черток; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли

им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 250 с.
2. Everyday English. Basic course. [Текст]: учебное пособие по английскому языку для студентов I уровня обучения всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (часть I), (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, А.К. Атабекова, Н.В. Белан, Н.А. Воловик, В.В. Смазной, Н.А. Черток; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 183 с.
3. Английский язык [Текст] : учеб. пособие (часть I) / Ф.А.Моисеева, Н.А.Воловик, Е.И.Гаврилина., А.Ю.Дещенко., Ю.В. Зубрилова. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2016. – 128 с.
4. Английский язык (часть II) [Текст] : учеб. пособие для студентов экономических специальностей всех форм обучения / Ф.А Моисеева., Н.В. Белан, Н.А. Черток, В.А. Усачев, В.А. Усиков. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2016. – 98 с.
5. Соловьёв, С.Г. Английский язык (часть I) [Текст] : учеб. пособие для студентов экономических специальностей всех форм обучения / С.Г.Соловьёв. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2018. – 126 с.

Дополнительная литература:

1. Professional English for accountants, Bankers and financiers [Текст] : учебное пособие по английскому языку для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», «Учет и аудит», «Бухгалтерский учет и правое обеспечение бизнеса» 38.04.01 «Цифровая аналитика и контроль», 38.04.08 «Финансы и кредит», «Финансы и кредит (Пенсионный фонд)», «Банковское дело» для всех форм обучения: (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, Н.В. Белан, Н.А. Воловик, Н.А. Черток – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020. – 194 с.
2. «Electronic Commerce» [Текст]: электронный учебник для студентов I-II курсов очной и заочной форм обучения, направления подготовки 38.03.01 «Экономика» [авт. коллектив: Моисеева Ф. А., и др.] – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020 – 111 с.
3. Английский для студентов экономических специальностей (часть I) [Текст] : учеб. пособие / Ф.А.Моисеева, А.А.Маврина, Л.В.Рассолова, В.В.Смазной, И.М.Гижко, И.Л.Черкасская, С.Г.Соловьев. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2016. - 111 с. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Английский язык в профессиональной сфере [Текст] : учеб. пособие / М.А.Белогаш [и др.]; ФГБОУ ВО фин.ун-т при прав-ве РФ. – Москов. ун-т., 2017 – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
5. Никитина, М.А. Английский язык. Грамматика [Текст] : учеб. пособие для студ. направение 38.03.01. Экономика ч.2 / М.А.Никитина, И.Е.Соловьев. – Хабаровск : Риц. ХГУЭП, 2016. – 80 с. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
6. Голубов, Д.А. Английский язык в сфере экономики и бизнеса; стилистика, грамматика, лексика, деловая документация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А.Голубев, Т.Н.Жильцова. – Ярославль, 2019. – Учебное пособие из Интернета: НЭБ elibrary.ru 2019.

Учебно-методические издания:

1. Сборник тестовых заданий по грамматике и лексике английского языка для студентов всех направлений подготовки о.ф.о., з.ф.о. I-II этапов обучения. / Ф.А.Моисеева, Н.А.Воловик, Н.А. Черток. - – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020 – 55 с.
2. Английский для студентов экономических специальностей (часть I) [Текст] : учеб. пособие / Ф.А.Моисеева, А.А.Маврина, Л.В.Рассолова, В.В.Смазной, И.МГижко,

И.Л.Черкасская, С.Г.Соловьев. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2016. - 111 с.
3. Английский язык (часть I) [Текст] : учеб. пособие / Ф.А.Моисеева, Н.А.Воловик, Е.И.Гаврилина, А.Ю.Дещенко, Ю.В. Зубрилова. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2016. – 128 с.
4. Иностранный язык [Электронный ресурс] :метод. указания для самостоятельной работы по грамматике английского языка (дисциплина«Иностранный язык»)для студентов всех направлений подготовки / Ф.А.Моисеева, Л.В.Рассолова, С.Г.Соловьев, В.А.Усачев, В.А.Усиков.– Донецк : ДонНУЭТ, 2018. ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
5. Соловьёв, С.Г. Английский язык (часть I) [Текст] : учеб. пособие для студентов экономических специальностей всех форм обучения / С.Г.Соловьёв. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – 126 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон.дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец.нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем.требования: ПК с процессором; Windows; транспорт.протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон.текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: науч. электрон.б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон.текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос»; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон.текстовые дан. – [Москва:ООО «Итеос», 2012]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.
5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс]: электрон.б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон.текстовые дан. – [Москва:ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.
6. Bookonlime: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: ООО «Книжный дом университета». – Электрон.текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа: https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.
7. Университетская библиотека ONLINE: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: ООО «Директ-Медиа». — Электрон.текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru**.** – Загл. с экрана.
8. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон.дан. – [Донецк, 1999]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для	1. Учебная мебель, доска,	Операционная система Microsoft

проведения практических занятий 2. Читальный зал библиотеки № 6903 для проведения самостоятельной работы	мультимедийный проектор, экран, стенды. 2. Учебная мебель, доска 3. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе	Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003 г.)

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО Педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, учёная степень, учёное звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Черток Неля Анатольевна	По основному месту работы	Должность – Старший преподаватель, учёная степень отсутствует, учёное звание отсутствует	Высшее, Донецкий государственный университет. Год окончания: 1980 г. Факультет романо-германской филологии. Филолог, преподаватель – переводчик: Английский язык и литература.	Планируемая стажировка в 2024 года в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»
Рассолова Людмила Викторовна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, иностранные языки (два языка), учитель иностранных языков (английского и испанского языков)	Филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске Удостоверение о повышении квалификации №110400009507 по допол.профессион. программе «Информационные технологии в образовании. Преподаватель дистанционного обучения», объем 72 ч. Регистр. номер 091-22 21.02.-28.02.22г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Финансы и кредит.

Трудоёмкость учебной дисциплины: 7 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: необходимый лексический минимум общего и терминологического характера в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой, изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и осуществления взаимодействия на иностранном языке, основные грамматические конструкции для осуществления устной и письменной коммуникации, фонетический и орфографический строй изучаемого иностранного языка.

уметь: читать и переводить тексты бытовой и профессиональной тематики среднего уровня сложности; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики изучаемого языка; составлять деловые документы, соблюдая международные стандарты ведения деловой документации на русском и иностранном языках.

владеть: навыками обработки различных информационных источников общенаучной и профессиональной направленности; навыками коммуникации на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие. ИД-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИД-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИД-4$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИД-5$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	ИД-1$_{УК-4}$ Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-2$_{УК-4}$ Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИД-3$_{УК-4}$ Ведёт деловую переписку на

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
	государственном языке и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИД-4$_{УК-4}$ Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

МОДУЛЬ 1. (I семестр)

Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.

Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное, глаголы to be, to have.

Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. Обороты there is, there are. Виды вопросов.

Тема 3. Наш край – Донбасс. Мой родной город. Времена группы: Present, Past Simple.

Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.

Тема 4. Английский язык как средство межкультурной коммуникации. Future Simple. Обзор времён группы Simple.

Тема 5. Современные образовательные технологии. Времена группы Continuous: Present and Past.

Тема 6. Страны изучаемого языка. Future Continuous. Обзор времён группы Continuous.

Смысловой модуль 3. Система высшего образования.

Тема 7. Я – студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.

Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.

Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и другие. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.

МОДУЛЬ 2. (II семестр)

Смысловой модуль 1. Научно-технический прогресс в XXI веке.

Тема 10. Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice.Группа Simple: Обзор.

Тема 11. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.

Тема 12. Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.

Смысловой модуль 2. Информационные технологии в современном обществе.

Тема 13. Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents.

Тема 14. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type 1 and 2).

Тема 15. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type 3). When- and If- sentences.

Смысловой модуль 3. Моя будущая профессия.

Тема 16. Выбор профессии. Безличные предложения.

Тема 17. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.

Тема 18. Моя специальность. Согласование времён.

МОДУЛЬ 3. (III семестр)

Смысловой модуль 1. Экономика и современный бизнес.

Тема 19. Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола: обзор.

Тема 20. Рынок: спрос и предложение. Инфинитив и его функции в предложении.

Тема 21. Формы организации бизнеса. Инфинитивные конструкции и их перевод.

Смысловой модуль 2. Бизнес-сфера и структура компании.

Тема 22. Малые формы бизнеса: частное предпринимательство и партнёрство. Герундий и его функции в предложении.

Тема 23. Компания и её виды. Герундиальные комплексы и их перевод.

Тема 24. Структура компании. Причастие 1 и 2, их функции в предложении.

Смысловой модуль 3. Финансы. Банки. Учёт и аудит.

Тема 25. Финансы. Деньги и их функции. Деловая корреспонденция. Аббревиатуры и клише.

Тема 26. Что такое бухгалтерский учёт? Деловое письмо: запрос, ответ, предложение.

Тема 27. Банки. Банк Великобритании. Написание резюме и CV.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой – 2,3 семестр; экзамен – 4 семестр.

Разработчик:
Усачев В.А., канд. филос. наук, доцент кафедры
(ФИО, ученая степень, ученное звание)

(подпись)

Заведующая кафедрой иностранных языков
Моисеева Ф. А. канд. филос. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученное звание)

(подпись)