Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 21.11.2026 21:09:54
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfe392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
«25» 02 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.012 ФИЛОСОФИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки:
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Программа высшего образования – программа бакалавриата
Направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Форма обучения, курс:
- очная форма обучения, 1 курс,
- заочная форма обучения, 1 курс

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Учебный год 2024-2025

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания разработана в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:
– в 2024 г.– для очной формы обучения;
– в 2024 г.– для заочной формы обучения;

Разработчик: Сухина И.Г., профессор кафедры философии, д.филос.н., доцент

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии
Протокол от «04» июля 2024 №19

Зав. кафедрой философии

Д.И. Измайлова
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

И.В. Кацавка

Дата «22» 02 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «29» августа 2024 г. №1

Председатель Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Сухина И.Г., 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 4</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</td><td colspan="2" rowspan="2">Б1.О.012 Базовая</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки:
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5"></td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 144</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 3;
самостоятельной работы обучающегося – 7</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>18 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>80,1 час.</td><td>120,7 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Примечание. Для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/курсовой проект (КР/КП); для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/ курсовой проект (КР/КП).

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет: для очной формы обучения – 36/80,1

для заочной формы обучения – 12/120,7

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: обеспечение фундаментальной, полноценной и всесторонней подготовки специалистов в философском направлении и формирование философской культуры мышления на основе целостной системы философских знаний.

Задачи учебной дисциплины:

- предоставление знания о предмете, круге проблем, значении и функциях философии, ее месте и роли в культуре современного общества;
- обеспечение фундаментального освоения содержания и смысла основных структурных разделов системы философского знания: онтологии, гносеологии, логики, истории философии, социальной философии, философской антропологии, глобалистики;
- обеспечение освоения основных философских категорий, т.е. категориального аппарата философии;

- формирование достаточных оснований неотъемлемого от философского понимания мира философского мировоззрения и философской рефлексии;
- обеспечение овладением студентами общефилософскими методами мышления и познания.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.012 «Философия» входит в обязательную часть ОПОП ВО.

Для изучения курса «Философия» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Социология», «Религиоведение». Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам. Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Культурология», «Политология».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции**:

Индекс компетенции	*Содержание компетенции*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Индекс компетенции, индикатора	*Содержание компетенции, индикатора*
ИД-1 УК-5	Знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
ИД-2 УК-5	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
ИД-3 УК-5	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: - предмет, общую структуру и специфику философского знания;
- функции философии, ее место и значение в культуре современного общества;
- особенности философского мировоззрения и мышления;
- содержание основных философских категорий;
- основные методы философского мышления и познания;
- содержание основных философских проблем в связи с общей структурой философского знания;
- исторические этапы развития философии и ее современное состояние, включая понятийно-категориальный аппарат классической и современной философии, ее направлений и школ;
- основы философии глобальных проблем;

уметь: - работать с философской литературой (учебные пособия, монографии, статьи);
- философски мыслить, осуществляя философский анализ предметной сферы мышления;
- эксплицировать мировоззренческий и смысложизненный характер философской проблематики;
- понимать и анализировать специфику философского знания, применять ее на практике;
- понимать и анализировать специфику основных структурных разделов философского знания;
- понимать и анализировать специфику основных направлений и исторических этапов развития

философской мысли;
- понимать и анализировать особенности современного развития философии, ее направлений, концепций и школ;
- использовать в мышлении и учебном процессе философские категории;
- использовать в мышлении и учебном процессе философские методы;
- использовать культуру философского мышления для решения практических задач;
- использовать философские знания по профилю своей специальности.

владеть:
- навыками, связанными с культурой философского мышления;
- категориальным аппаратом философии и умением его применения в философски обусловленной теоретико-познавательной и практической деятельности;
- общефилософскими методами мышления и познания (особенно – диалектическим);
- основами философского анализа предметной сферы сущего;
- навыками рефлексивного мышления;
- навыками философской интерпретации текстового материала и информации;
- критическим мышлением на философской основе, его прагматикой.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Историко-философская пропедевтика.

Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции.
Тема 2. Основные исторические типы классической философии.
Тема 3. Основные направления и концепции современной философии.
Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.

Смысловой модуль 2. Общетеоретическая философия.

Тема 5. Философия бытия (онтология).
Тема 6. Философия сознания (феноменология).
Тема 7. Философия познания (гносеология).
Тема 8. Диалектика: принципы, категории, законы.

Смысловой модуль 3. Практическая философия: социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия глобальных проблем.

Тема 9. Общество как предмет социальной философии.
Тема 10. Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии.
Тема 11. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры.
Тема 12. Глобализация и философия глобальных проблем.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная/очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Смысловой модуль 1. Историко-философская пропедевтика												
Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение	12	2	2			8	14	2	2			10
Тема 2. Основные исторические	10	1	1			8	10,7					10,7

типы классической философии												
Тема 3. Основные направления и концепции современной философии	9	1	1			7	10					10
Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение	11	2	2			7	10					10
Итого по смысловому модулю 1	**42**	**6**	**6**			**30**	**44,7**	**2**	**2**			**40,7**
Смысловой модуль 2. Общетеоретическая философия												
Тема 5. Философия бытия (онтология)	10	2	2			6	14	2	2			10
Тема 6. Философия сознания	10	2	2			6	10					10
Тема 7. Философия познания	10	2	2			6	10					10
Тема 8. Диалектика: принципы, категории, законы	7,1					7,1	10					10
Итого по смысловому модулю 2	**37,1**	**6**	**6**			**25,1**	**44**	**2**	**2**			**40**
Смысловой модуль 3. Практическая философия: социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия глобальных проблем												
Тема 9. Общество как предмет социальной философии	10	2	2			6	14	2	2			10
Тема 10. Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии	10	2	2			6	10					10
Тема 11. Культура и цивилизация в контексте социальной философии	10	2	2			6	10					10
Тема 12. Глобализация и философия глобальных проблем	7					7	10					10

Итого по смысловому модулю 3	**47**	**6**	**6**			**25**	**44**	**2**	**2**			**40**
Всего по смысловым модулям	**116,1**	**18**	**18**			**80,1**	**132,7**	**6**	**6**			**120,7**
Катт	**0,9**				0,9		0,9				1,2	
КЭ	**2**				2		2				2	
Каттэк	**0,4**				0,4		0,4				0,4	
ИК	-				-							
СРкр	-				-							
СРэк	**24,6**				24,6							
Контроль	-						8				8	
Всего часов:	**144**	**18**	**18**		**27,9**	**80,1**	**144**	**6**	**6**		**11,6**	**120,7**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.	2	2
2	Основные исторические типы классической философии.	1	
3	Основные направления и концепции современной философии.	1	
4	Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение	2	
5	Философия бытия (онтология)	2	2
6	Философия сознания (феноменология)	2	
7	Философия познания (гносеология)	2	
8	Диалектика: принципы, категории, законы		
9	Общество как предмет социальной философии	2	2
10	Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии	2	
11	Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры	2	
12	Глобализация и философия глобальных проблем		
Всего:		**18**	**6**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены учебным планом

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1			
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.	8	10
2	Основные исторические типы классической философии.	8	10,7
3	Основные направления и концепции современной философии.	7	10
4	Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.	7	10
5	Философия бытия (онтология	6	10
6	Философия сознания (феноменология).	6	10
7	Философия познания (гносеология).	6	10
8	Диалектика: принципы, категории, законы.	7,1	10
9	Общество как предмет социальной философии.	6	10
10	Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии.	6	10
11	Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры.	6	10
12	Глобализация и философия глобальных проблем.	7	10
Всего:		**80,1**	**120,7**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля

Модуль1.

1. Мировоззрение: понятие, структура, типы.
2. Основные проблемы философии и ее специфика.
3. Происхождение древнегреческой философской мысли.
4. Античная диалектика (на примере древнегреческой философии).
5. Жизнь и философские идеи Сократа.
6. Идеалистическая философия Платона.
7. Философия Аристотеля как систематизация научно-философского знания.
8. Религиозно-философская мысль средневековья.
9. Номинализм и реализм в средневековой схоластической философии.
10. Философия Возрождения: основные идеи, представители и характерные особенности.
11. Философия Нового времени, ее связь с научным познанием мира.
12. Культурно-исторические условия и духовная атмосфера развития европейской философии в XVII-XVIIIвеках.
13. Разработка методов научного познания в философии Нового времени.
14. Основные идеи и характеристика философии эпохи Просвещения.
15. Теория познания И.Канта.
16. Этика И.Канта: учение о категорическом императиве.

Достоевский Ф.М. как писатель и философ.

17. Нравственная философия Л.Н.Толстого
18. Философия всеединства В.С.Соловьева.
19. Культура России XIX-XX вв.: философия, литература, искусство.
20. Идеи космизма в русской философии (Н.Федоров, К.Циолковский, В.Вернадский, А.Чижевский).
21. Философия личности и свободы творчества Н.А.Бердяева.
22. Славянофильское направление и его идеи в русской религиозной философии (А.Хомяков, И.Киреевский, Ю.Самарин).

Модуль 2

1. Категория бытия, ее смысл и специфика. Основные формы бытия.
2. Понятие «материя» и его место в системе философского знания.
3. Движение, пространство и время как атрибуты материи.
4. Сознание, его сущность и специфика.
5. Проблема возникновения сознания. Сознание и язык.
6. Общественное и индивидуальное сознание и их взаимосвязь.
7. Специфика, структура и основные формы общественного сознания.
8. Диалектика и ее альтернативы.
9. Основные законы диалектики.
10. Единичное и общее, явление и сущность как категории диалектики.
11. Часть и целое, элемент и структура. Понятие системы.
12. Причинные связи. Необходимость и случайность как категории диалектики.
13. Форма и содержание. Возможность и действительность как категории диалектики.
14. Чувственно-опытное познание и его формы.
15. Рациональное познание и его основные формы.

Модуль 3.

1. Научно-технический прогресс и современные проблемы человеческого бытия.
2. Общественный идеал: понятие, специфика, способы реализации.
3. Концепция локальных цивилизаций (Н.Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби).

4. Духовное производство и духовная деятельность.
5. Общественное богатство и проблемы эффективности общественного производства.
6. Государственная власть: сущность, структура, роль в жизни общества.
7. Гражданское общество: проблемы формирования.
8. Проблемы и пути развития правовой и политической культуры общества.
9. Личность и общество. Детерминизм и свобода воли.
10. Понятие культуры. Взаимодействие культур. Культура и цивилизация.
11.Развитие культуры. Культура и научно-технический прогресс.
12.Социальное прогнозирование. Основные типы прогнозов.
13.Глобальные проблемы современности и пути их решения.

Темы рефератов

История развития философии

1. Мировоззрение: понятие, структура, исторические типы.
2. Основной вопрос философии.
3. Функции философии.
4. Античная натурфилософия.
5. Материалистическая философия атомов Демокрита
6. Жизнь, идеи и смерть Сократа.
7. Идеалистическая философия Платона.
8. Философия Аристотеля как систематизация научно-философского знания.
9. Христианская религиозно-философская мысль европейского средневековья.
10. Патристика и схоластика как основные направления философии средних веков.
11. Номинализм, реализм в средневековой схоластической философии.
12. Философия эпохи Возрождения: характерные особенности и основные идеи.
13. Рационализм как направление развития философии Нового времени.
14. Эмпиризм как направление развития философии Нового времени.
15. Основные идеи философии эпохи Просвещения.
16. Теория познания И.Канта.
17. Этика И.Канта: учение о категорическом императиве.
18. Учение Г.Гегеля о развитии духовной культуры (философия духа Гегеля).
19. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
20. Материалистическое понимание общества и его развития в философии К.Маркса.
21. Позитивизм как направление современной философии (О.Конт, Г. Спенсер, Д.С.Милль).
22. Неопозитивизм как направление современной философии (логический позитивизм, лингвистический позитивизм).
23. Постпозитивизм как направление современной философии (историческая школа философии науки).
24. Философские идеи Ф.Ницше: переоценка всех ценностей.
25. Философия жизни А.Бергсона.
26. Проблема человека и бессознательной сферы его психики в психоанализе З.Фрейда.
27. Учение о коллективном бессознательном в философии К.-Г.Юнга.
28. Проблема человека в гуманистическом психоанализе Э.Фромма.
29. Проблема человека и человеческого бытия в философии экзистенциализма.
30. Этика благоговения перед жизнью А.Швейцера.
31. Философская мысль Киевской Руси.
32. Славянофильское направление в русской религиозной философии.
33. Западники и их философские идеи в русской общественной мысли.
34. Русская религиозная философия и ее нравственная направленность.
35. Ф.М.Достоевский как писатель и философ.
36. Нравственная философия Л.Н.Толстого.
37. Философия всеединства В.С.Соловьева.
38. Философия личности и свободы творчества Н.А.Бердяева.
39. Философия персонализма Н.А.Бердяева.

40. Философия общего дела Н.Ф.Федорова.
41. Идеи космизма в русской философии (Н.Федоров, К.Циолковский, В.Вернадский, А.Чижевский).
42. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере.

Общетеоретическая философия и социальная философия

1. Категория «бытие» в философии.
2. Категория «материя» в философии. Естественнонаучные и философские представления о материи.
3. Проблема сознания в философии.
4. Сознание и самосознание.
5. Индивидуальное сознание: сознательное и бессознательное.
6. Индивидуальное и общественное сознание: проблема соотноршения.
7. Общественное сознание как феномен и его струткутра.
8. Формы общественного сознания.
9. Познание и познавательное отношение человека к миру.
10. Человек как объект и субъект познания.
11. Социально-культурная природа познания.
12. Проблема истины в философии.
13. Специфика социального познания.
14. Научное познание и его специфика.
15. Наука и научно-технический прогресс.
16. Диалектика как философское учение о развитии и ее значение.
17. Диалектический закон количественных и качественных изменений.
18. Диалектический закон единства и борьбы противоположностей.
19. Диалектический закон отрицания отрицания.
20. Основные категории диалектики (общая характеристика).
21. Общество как социальная система.
22. Общество как общественно-экономическая формация.
23. Движущие силы исторического развития общества.
24. Специфика социальных законов общественно-исторического развития.
25. Духовное производство и духовная деятельность.
26. Государственная власть: сущность, структура, роль в жизни общества.
27. Гражданское общество: проблемы формирования.
28. Проблемы развития правовой и политической культуры общества.
29. Культура как мир человеческого бытия.
30. Материальная и духовная сферы культуры.
31. Человек как творец и творение культуры. Проблема культурного творчества.
32. Культура и цивилизация: проблема соотношения.
33. Потребности и интересы человека в его бытии.
34. Социальная и биологическая детерминация человека и его бытия.
35. Свобода и ответственность личности.
36. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.
37. Личность и общество: проблема соотношения
38. Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность» и «личность».
39. Проблема общечеловеческих ценностей и смысла жизни.
40. Научно-технический прогресс: сущность, основные направления, социальные последствия.
41. Глобализация современного социального развития и современного мира.
42. Глобальные проблемы современности.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Сухина И.Г. Философия. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.education/
2. Данилова М.И. Философия: учебник для всех направлений подготовки, уровень «бакалавриат» / М.И. Данилова. ─ Краснодар: Новация ,2017. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (Темы 1-12)	1	5
- реферат, доклад, эссе (Темы 1-12)	4	4
- тестирование (Темы 1-12)	1	10
- текущий модульный контроль	7	21
Промежуточная аттестация	*Экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- реферат, эссе	10	10
- тестирование (Т 1-12)	5	10
- контрольная работа	20	20
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Экзаменационная программа по дисциплине «Философия»

1. Философия, ее предмет и роль в обществе.
2. Отношение человека к миру, мышления к бытию как основной вопрос философии.
3. Основные функции философии, философия и наука.
4. Мировоззрение, его общественно-исторический характер и структура.
5. Общая характеристика и основные направления античной философии.
6. Философская мысль средневековья.
7. Гуманистическая философия эпохи Возрождения.
8. Философия Нового времени: рационалистическое направление (Декарт, Спиноза, Лейбниц).
9. Философия Нового времени: эмпирическое направление (Ф.Бэкон, Локк, Беркли, Юм).
10. Немецкая классическая философия (Кант, Гегель, Фейербах).
11. Общая характеристика философской мысли Киевской Руси.
12. Современная философия науки: позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.
13. Современные философско-антропологические концепции: философия жизни, феноменология, экзистенциализм, психоанализ.
14. Категория бытия, ее смысл и специфика. Основные формы бытия.
15. Понятие «материя» и его место в системе философского знания.
16. Движение, пространство и время как атрибуты материи.
17. Сознание, его сущность и специфика.
18. Проблема возникновения сознания. Сознание и язык.
19. Сознание и искусственный интеллект.
20. Общественное и индивидуальное сознание и их взаимосвязь.
21. Специфика, структура и основные формы общественного сознания.
22. Общественная идеология и общественная психология и их взаимосвязь.

23. Политическое сознание как форма общественного сознания.
24. Правовое сознание как форма общественного сознания.
25. Нравственное и эстетическое сознание как формы общественного сознания.
26. Специфика религиозного сознания.
27. Диалектика и ее альтернативы.
28. Основные законы диалектики.
29. Единичное и общее, явление и сущность как категории диалектики.
30. Часть и целое, элемент и структура. Понятие системы.
31. Причинные связи. Необходимость и случайность как категории диалектики.
32. Форма и содержание. Возможность и действительность как категории диалектики.
33. Чувственно-опытное познание и его формы.
34. Рациональное познание и его основные формы.
35. Проблема истины в философии и науке. Конкретность, свойства и критерии истины.
36. Практика как специфический человеческий способ освоения мира. Формы практики.
37. Сущность и перспективы научно-технического и общественного прогресса.
38. Научное познание, его специфика и его отличие от других способов освоения действительности.
39. Проблема, гипотеза, теория, метод в контексте процесса познания.
40. Наблюдение, эксперимент, моделирование в контексте процесса познания.
41. Идеализация и формализация. Анализ и синтез как методы научного познания.
42. Индукция и дедукция как методы научного познания.
43. Историческое и логическое в контексте процесса познания.
44. Природная среда как условие существования и развития общества.
45. Экологический кризис и пути его решения.
46. Социальное познание и его специфика. Теоретические модели общества: натурализм, идеализм, материализм.
47. Материальное производство как основа существования и развития общества.
48. Понятие базиса общественного бытия. Понятие идеологической надстройки общества.
49. Политическая система общества, ее структура.
50. Социальная сущность и биологическая (природная) основа человека.
51. Философская концепция человека. Проблема смысла жизни.
52. Проблема свободы и ответственности в деятельности человека.
53. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.
54. Роль народных масс в общественно-историческом процессе.
55. Роль личности в истории. Волюнтаризм и фатализм.
56. Личность и общество. Детерминизм и свобода воли.
57. Понятие культуры. Взаимодействие культур. Культура и цивилизация.
58. Развитие культуры. Культура и научно-технический прогресс.
59. Социальное прогнозирование. Основные типы прогнозов.
60. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ,КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу												**Итого** (текущий контроль)	**Итоговый контроль** (экзамен)	**Сумма в баллах**
Смысловой модуль № 1				**Смысловой модуль № 2**				**Смысловой модуль № 3**						
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	40	60	100
4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2			

Примечание. Т1, Т2, ... Т12 – номера тем соответствующих смысловых модулей учебной дисциплины

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная

		работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением учебной дисциплины (выставляется комиссией)

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Данилова М.И. Философия: учебник для всех направлений подготовки, уровень "бакалавриат" / М.И. Данилова. ─ Краснодар: Новация,2017. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
2. История философской мысли: учеб. пособие / [Е.А. Мезенцев и др. ; под общ. ред. А. В. Нехаева]; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2017.
3. Ямпольская Д.Ю. Философия: учебное пособие / Д. Ю. Ямпольская, У. В. Болотова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 172 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69446.html

Дополнительная:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 480 с.
2. Матяш Т.П. Философия: Учебник для высших учебных заведений / Л.В. Жаров, Т.П. Матяш, Е.Е. Несмеянов; под ред. Т.П. Матяш. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 2014. – 507 с.
3. Соина О.С. Философия. Элементарный курс / Соина О.С., Сабиров В.Ш. – Москва: ФЛИНТА, 2014. – 336 с.
4. Философия в схемах и определениях: учебное пособие / П.В. Алексеев. – Москва: Проспект, 2016. – 112 с.
5. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – Москва: Проспект, 2017. – 592 с.

Электронные ресурсы:

1. Сухина И.Г. Философия [Электронный ресурс]: конспект лекций для студ. всех специальностей дневной и заочной форм обучения / И.Г. Сухина. – ГО ВПО ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского. – Донецк: [ДонНУЭТ. – Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, В.В. Миронов, К.Х. Момджян. – М: ИНФРА-М. – Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Библиотека Российского гуманитарного Интернет-Университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/
2. Журнал Философские науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.academyrh.info
3. Электронная полнотекстовая «Библиотека Ихтика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ihtik.lib.ru
4. Электронная полнотекстовая «Библиотека Гумер» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author.
5. Электронная библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://filosof.historic.ru
6. Философско-литературный журнал «Логос» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm
7. Научная электронная библиотека Elibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.
8. Philosophy // From Wikipedia, the free encyclopedia [Электронныйресурс]. – Режимдоступа: http://en.wikipedia.org/wiki/Philosophy

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предполагается:

- использование компьютерно-информационных технологий с соответствующим программным обеспечением;
- использование мультимедийных средств – ноутбуков, нетбуков, проекторов для демонстрации презентаций, слайдов и др. иллюстративного материала;
- для обеспечения студентов информационным контентом дисциплины, проверки индивидуальных заданий, рефератных работ, тестов может использоваться электронная почта сети Internet. Аудитория проведения лекционных занятий: 5410.

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Должность	Наименование учебного заведения, которое окончил *(год окончания, специальность, квалификация по диплому)*	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации *(наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)*
Сухина Игорь Григорьевич	Профессор кафедры философии	Донецкий государственный университет, 1989г., специальность: История. Квалификация: Историк. преподаватель истории и обществоведения. Диплом ТВ № 901202 от 26 июня 1989 г. Рег. № 36	**Кандидат философских наук**. 09.00.04 – Философская антропология, философия культуры. Тема диссертации: «Экологический императив контркультуры в контексте проблемы отношения человека к природе». Диплом	ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», Школа педагогического мастерства, Сертификат о повышении педагогического мастерства № 0097 от 22.09.2016 г. ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» Центр электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

			кандидата философских наук ДК № 027491 от 9 февраля 2005 г протокол № 13-11/1 Аттестат доцента 12 ДЦ № 022823 от 15 октября 2009 г. протокол № 4/01-Д **Доцент кафедры философских наук**. **Доктор философских наук**. 09.00.13 – философская антропология, философия культуры Тема диссертации: «Ценности человеческого бытия в сфере культуры». Диплом доктора философских наук ДА № 000028 от 14 апреля 2021 г. протокол № 276-од	Сертификат о прохождении программы обучения в сфере электронного л обучения и дистанционных образовательных технологий № 0023/18 от 16.05 2018 г. ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» Школа педагогического мастерства Сертификат о повышении квалификации по программе «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» №251 от 15.02.2019 г. Ростов-на-Дону, ФГБОУ ВО «Донской государственный Технический университет». Повышение квалификации по программе: «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методологическое сопровождение». Удостоверение о повышении квалификации 612400027514 Регистрационный номер

				1-14996от 28.09.2022. Москва, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Повышение квалификации по программе «Социокультурная среда и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов в образовательных организациях профессионального образования». Удостоверение о повышении квалификации 0000047019 Регистрационный номер 1543-2022- У-КУ УМУ от 28.10.2022. Ростов-на-Дону, ФГБОУ ВО «Донской государственный Технический университет». Повышение квалификации по программе: «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Философия, этика и религиоведение». Удостоверение о повышении квалификации: 612400036694. Регистрационный номер: 1-19679 от 15.09.2023 ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

				Повышение квалификации по программе: «Современные информационные технологии в образовательной среде». Удостоверение о повышении квалификации: 800400005481. Регистрационный номер: 127/24 от 25.11.2024

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.12 Философия

Укрупненная группа направлений подготовки:
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Программа высшего образования – программа бакалавриата
Направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Трудоемкость учебной дисциплины: 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:
знать:
- предмет, общую структуру и специфику философского знания;
- функции философии, ее место и значение в культуре современного общества;
- особенности философского мировоззрения и мышления;
- содержание основных философских категорий;
- основные методы философского мышления и познания;
- содержание основных философских проблем в связи с общей структурой философского знания;
- исторические этапы развития философии и ее современное состояние, включая понятийно-категориальный аппарат классической и современной философии, ее направлений и школ;
- основы философии глобальных проблем;

уметь:
- работать с философской литературой (учебные пособия, монографии, статьи);
- философски мыслить, осуществляя философский анализ предметной сферы мышления;
- эксплицировать мировоззренческий и смысложизненный характер философской проблематики;
- понимать и анализировать специфику философского знания, применять ее на практике;
- понимать и анализировать специфику основных структурных разделов философского знания;
- понимать и анализировать специфику основных направлений и исторических этапов развития философской мысли;
- понимать и анализировать особенности современного развития философии, ее направлений, концепций и школ;
- использовать в мышлении и учебном процессе философские категории;
- использовать в мышлении и учебном процессе философские методы;
- использовать культуру философского мышления для решения практических задач;
- использовать философские знания по профилю своей специальности.

владеть:
- навыками, связанными с культурой философского мышления;
- категориальным аппаратом философии и умением его применения в философски обусловленной теоретико-познавательной и практической деятельности;
- общефилософскими методами мышления и познания (особенно – диалектическим методом);
- основами философского анализа предметной сферы сущего;
- навыками рефлексивного мышления;
- навыками философской интерпретации текстового материала и информации;
- критическим мышлением на философской основе, его прагматикой.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции**:

Индекс компетенции	*Содержание компетенции*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индекс компетенции, индикатора	*Содержание компетенции, индикатора*
ИД-1 УК-5	Знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
ИД-2 УК-5	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
ИД-3 УК-5	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Смысловые модули и темы учебной дисциплины «философия».

Смысловой модуль 1. Историко-философская пропедевтика.

Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.

Тема 2. Основные исторические типы классической философии.

Тема 3. Основные направления и концепции современной философии.

Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, идеи, особенности и значение.

Смысловой модуль 2. Общетеоретическая философия.

Тема 5. Философия бытия (онтология).

Тема 6. Философия сознания (феноменология).

Тема 7. Философия познания (гносеология).

Тема 8. Диалектика: принципы, категории, законы.

Смысловой модуль 3. Практическая философия: социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия глобальных проблем.

Тема 9. Общество как предмет социальной философии.

Тема 10. Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии.

Тема 11. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры.

Тема 12. Глобализация и философия глобальных проблем.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Сухина Игорь Григорьевич, доктор филос. наук, доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Заведующая кафедрой философии

Измайлова Джамиля Ибрагимовна, кандидат филос.наук _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)