Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 14:34:35
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a678a27102

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
_____ Крылова Л.В.
«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)

Укрупненная группа направлений подготовки	- 43.00.00 «Сервис и туризм»
Образовательная программа высшего образования	- программа магистратуры
Направление подготовки	- 43.04.02 Туризм
Магистерская программа	- Туризмоведение
Факультет	- ресторанного гостиничного бизнеса
Форма обучения, курс:	- очная форма обучения 1,2 курс - очно-заочная форма обучения 1, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Второй иностранный язык (профессиональной направленности)» для обучающийся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, разработанная в соответствии с ОПОП ВО, для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Шишина Людмила Леонидовна – старший преподаватель кафедры иностранных языков

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков
Протокол от «10» февраля 2026 года № 8

Врио зав. кафедрой иностранных языков
_____ А.В. Кочелаба
(подпись)

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

СОГЛАСОВАНО
Декан ФРГБ
_____ И.В. Кощавка
(подпись)

ФАКУЛЬТЕТ РЕСТОРАННО-ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА

Дата « » февраля 2026 год

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8
Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись)

© Шишина Л.Л., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный Университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1.Описаие дисциплины

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц -2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 «СЕРВИС И ТУРИЗМ»</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 43.04.02 «ТУРИЗМ»</td></tr>
<tr><td>Модулей -1</td><td rowspan="5">Магистерская программа: Туризмоведение</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей -3</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов - 72</td><td>2-й</td><td>2-й
Установочная сессия, летняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных -1
самостоятельной работы обучающегося -3</td><td rowspan="9">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>30 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,25 час.
Катт- 1,5 ч.
КЭ-0,25</td><td>СР-60,55 час
Катт-1,2
Каттэк-0,25
Контроль-2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 30 – 42
для заочной формы обучения – 8 – 64

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц -2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 «СЕРВИС И ТУРИЗМ»</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 43.04.02 «ТУРИЗМ»</td></tr>
<tr><td>Модулей -1</td><td rowspan="5">Магистерская программа: Туризмоведение</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей -3</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов - 72</td><td>3-й</td><td>Установочная сессия, зимняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных -1
самостоятельной работы обучающегося -3</td><td rowspan="9">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>8 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>25,8 часов
Катт-0,8
КЭ-2
Каттэк-0,4
Контроль-27</td><td>58,4 часов
Катт – 1,2
КЭ – 2
Каттэк – 0,4
Контроль - 2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>Экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 16 – 56
для заочной формы обучения – 8 – 64

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, то есть практическое овладение различными видами речевой деятельности в соответствии с профилем будущей специальности.

Задачи дисциплины:

обучение чтению и пониманию популярной и научной литературы, обучение устной монологической речи в рамках профессиональной тематики, обучение навыкам перевода с иностранного языка на родной текстов профессионального характера, обучение умению подготовиться к участию в научных конференциях, семинарах, дебатах и тому подобное.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

Согласно структуре ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 Туризм дисциплина Б1.В.03 «Второй иностранный язык (профессиональной направленности)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Для изучения данной дисциплины необходимы «входные» языковые знания (уровень А2 – предпороговый уровень), согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранными языками. Дисциплине Б1.В.03 «Второй иностранный язык (профессиональной направленности)» предшествует изучение дисциплины Б1.О.17.«Второй иностранный язык (профессиональной направленности)»

Изучение дисциплины Б1.В.03 «Второй иностранный язык (профессиональной направленности)» завершается для студентов магистратуры.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1$_{УК-4}$ Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке. ИДК-2$_{УК-4}$ Переводит академические и профессиональные тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык. ИДК-3$_{УК-4}$ Способен выстраивать стратегию общения с партнерами, в том числе с зарубежными в соответствии с нормами межкультурной коммуникации.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1$_{УК-5}$ Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИДК-2$_{УК-5}$ Выстраивает профессиональное социальное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИДК-3$_{УК-5}$ Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (немецкий, французский, испанский).

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международные стандарты и получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники.

владеть: навыками и умениями устной речевой деятельности согласно государственным образовательным стандартам в соответствии с профилем будущей специальности.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1

Смысловой модуль 1. Работа в сфере туризма.

Тема 1. Гостиничный сервис. Артикли и местоимения. (повторение)

Тема 2. Сфера услуг: рестораны. Настоящее время глаголов (повторение)

Тема 3. Использование новых технологий в туризме. Имя прилагательное (повторение).

Смысловой модуль 2. Туристическое агентство.

Тема 4. Услуги туристических агентств. Повелительное наклонение (повторение).

Тема 5. Презентация туристического предприятия. Числительные (повторение).

Тема 6. Моя специальность. Резюме и CV. Сложное предложение (повторение).

Смысловой модуль 3. Работа гида

Тема 7. Презентация города и региона. Прошедшее время глаголов (повторение).

Тема 8. Презентация исторической достопримечательности. Прошедшее время глаголов (повторение).

Тема 9. Сопровождение туристической группы. Отрицание (повторение).

МОДУЛЬ 2

Смысловой модуль 1. Анимация.

Тема 10. Разработка программы анимации. Будущее время глаголов (повторение).

Тема 11. Информирование о мероприятиях. Причастие (повторение).

Тема 12. Оценка мероприятий программы клиентами. Причастные обороты (повторение).

Смысловой модуль 2. Продвижение туристического продукта

Тема 13. Предоставление информации в турбюро. Предлоги места и направления (повторение).

Тема 14. Работа с письменной корреспонденцией. Стилистика деловой корреспонденции.

Тема 15. Продвижение туристического сайта. Выражения сравнения (повторение).

Смысловой модуль 3. Продажа туристического продукта.

Тема 16. Идентификация туристического продукта. Инфинитив (повторение).

Тема 17. Разработка маршрута экскурсии. Инфинитивные обороты и конструкции (повторение).

Тема 18. Проведение переговоров о продаже продукта.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР[4]	Пр[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Второй иностранный язык (проф. напр.) (1 семестр)												
Смысловой модуль 1. Работа в сфере туризма												
Тема 1. Гостиничный сервис. *Артикли и местоимения. (повторение)*	9		4		5		8		1		7	
Тема 2. Сфера услуг: рестораны. *Настоящее время глаголов (повторение)*	8		3		5		8		1		7	
Тема 3. Использование новых технологий в туризме. *Имя*	8		3		5		7		1		6	

прилагательное (повторение).												
Итого по смысловому модулю 1	**25**		**10**		**15**		**23**		**3**		**20**	
Смысловой модуль 2. Туристическое агентство												
Тема 4. Услуги туристических агентств. *Повелительное наклонение (повторение).*	9		4		5		8		1		7	
Тема 5. Презентация туристического предприятия. *Числит ельные (повт орение).*	8		3		5		8		1		7	
Тема 6. Моя специальность. Резюме и CV. *Сложное предложение (повторение).*	8		3		5		7		1		6	
Итого по смысловому модулю 2	**25**		**10**		**15**		**23**		**3**		**20**	
Смысловой модуль 3. Работа гида												
Тема 7. Презентация города и региона. *Прошедшее время глаголов (повторение).*	9		4		5		8		1		7	
Тема 8. Презентация исторической достопримечательности. *Прошедшее время глаголов (повторение).*	8		3		5		8		1		7	
Тема 9. Сопровождение туристической группы. *Отрицание (повторение).*	3,25		3		0,25		6,55				6,55	
Итого по смысловому модулю 3	**20,25**		**10**		**10,25**		**22,55**		**2**		**20,55**	
Всего часов по модулю 1	**70,25**	**-**	**30**	**-**	**40,25**		**68,55**		**8**		**60,55**	
Катт	**1,5**	-		**-**	**-**	**1,5**	**1,2**					**1,2**
КЭ	**0,25**					**0,25**						
Катт эк	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**0,25**					**0,25**
Контроль	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**					**2**
Всего по смысловым модулям 1-го модуля	**72**	**-**	**30**	**-**	**40,25**	**1,75**	**72**		**8**		**60,55**	**3,45**
Модуль 2 Второй иностранный язык (проф. напр.) (2 семестр)												
Смысловой модуль 1. Анимация												
Тема 10. Разработка программы анимации.	5		2		3		8		1		7	

Будущее время глаголов (повторение).												
Тема 11. Информирование о мероприятиях. *Причастие (повторение).*	5		2		3		8		1		7	
Тема 12. Оценка мероприятий программы клиентами. *Причастные обороты (повторение).*	4		2		2		7		1		6	
Итого по смысловому модулю 1	**14**		**6**		**8**		**23**		**3**		**20**	
Смысловой модуль 2. Продвижение туристического продукта												
Тема 13. Предоставление информации в турбюро. *Предлоги места и направления (повторение).*	5		2		3		8		1		7	
Тема 14. Работа с письменной корреспонденцией. *Стилистика деловой корреспонденции*.	5		2		3		8		1		7	
Тема 15. Продвижение туристического сайта. *Выражения сравнения (повторение)*.	3		1		2		7		1		6	
Итого по смысловому модулю 2	**13**		**5**		**8**		**23**		**3**		**20**	
Смысловой модуль 3. Продажа туристического продукта.												
Тема 16. Идентификация туристического продукта. *Инфинитив (повторение).*	5,8		2		3,8		7,4		1		6,4	
Тема 17. Разработка маршрута экскурсии. *Инфинитивные обороты и конструкции (повтор)*	5		2		3		7		1		6	
Тема 18. Проведение переговоров о продаже продукта.	4		1		3		6		-		6	
Итого по смысловому модулю 3	**14,8**	**-**	**5**	**-**	**9,8**		**20,4**		**2**		**18,4**	
Всего часов по модулю 2	**41,8**		**16**		**25,8**				**8**		**58,4**	
Катт	**0,8**	**-**	**-**	**-**	**-**	**0,8**	**1,2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1,2**
КЭ	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**
Катт эк	**0,4**	**-**	**-**	**-**	**-**	**0,4**	**0,4**	**-**	**-**	**-**	**-**	**0,4**
Контроль	**27**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3,2**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**

Всего по смысловым модулям 2-го модуля	**72**	**-**	**16**	**-**	**-**	**56**	**72**	**-**	**8**	**-**	**58,4**	**5,6**

Примечания:

1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работ (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХСКИХ ЗАНЯТИЙ:

N з/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	**Летняя сессия**
	Модуль I		1
1	Гостиничный сервис. Артикли и местоимения. (повторение)	4	1
2	Сфера услуг: рестораны. Настоящее время глаголов (повторение)	3	1
3	Использование новых технологий в туризме. Имя прилагательное (повторение).	3	1
4	Услуги туристических агентств. Повелительное наклонение (повторение).	4	1
5	Презентация туристического предприятия. Числительные (повторение).	3	1
6	Моя специальность. Резюме и CV. Сложное предложение (повторение).	3	1
7	Презентация города и региона. Прошедшее время глаголов (повторение).	4	1
8	Презентация исторической достопримечательности. Прошедшее время глаголов (повторение).	3	1
9	Сопровождение туристической группы. Отрицание (повторение).	3	-
	Всего	**30**	**8**
	Модуль I I		
1	Разработка программы анимации. Будущее время глаголов (повторение).	2	1
2	Информирование о мероприятиях. Причастие (повторение).	2	1
3	Оценка мероприятий программы клиентами. Причастные обороты (повторение).	2	1
4	Предоставление информации в турбюро. Предлоги места и направления (повторение).	2	1
5	Работа с письменной корреспонденцией. Стилистика деловой корреспонденции.	2	1
6	Продвижение туристического сайта. Выражения сравнения (повторение).	1	1
7	Идентификация туристического продукта. Инфинитив (повторение).	2	1

8	Разработка маршрута экскурсии. Инфинитивные обороты и конструкции (повторение).	2	1
9	Проведение переговоров о продаже продукта.	1	-
	Всего	**16**	8

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

N з/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Зимняя сессия
	Модуль I		
1	Гостиничный сервис. Артикли и местоимения. (повторение)	5	7
2	Сфера услуг: рестораны. Настоящее время глаголов (повторение)	5	7
3	Использование новых технологий в туризме. Имя прилагательное (повторение).	5	6
4	Услуги туристических агентств. Повелительное наклонение (повторение).	5	7
5	Презентация туристического предприятия. Числительные (повторение).	5	7
6	Моя специальность. Резюме и CV. Сложное предложение (повторение).	5	6
7	Презентация города и региона. Прошедшее время глаголов (повторение).	5	7
8	Презентация исторической достопримечательности. Прошедшее время глаголов (повторение).	5	7
9	Сопровождение туристической группы. Отрицание (повторение).	0,25	6,55
	Всего	**40,25**	**60,55**
	Катт	**1,5**	**1,2**
	Кат тэк		**0,25**
	КЭ	**0,25**	
	Контроль		**2**
	Всего	**42**	**64**
	Модуль II		
1	Разработка программы анимации. Будущее время глаголов (повторение).	3	7
2	Информирование о мероприятиях. Причастие (повторение).	3	7
3	Оценка мероприятий программы клиентами. Причастные обороты (повторение).	2	6
4	Предоставление информации в турбюро. Предлоги места и направления (повторение).	3	7
5	Работа с письменной корреспонденцией. Стилистика деловой корреспонденции.	3	7
6	Продвижение туристического сайта. Выражения сравнения (повторение).	2	6
7	Идентификация туристического продукта. Инфинитив (повторение).	3,8	6,4
8	Разработка маршрута экскурсии. Инфинитивные обороты и конструкции (повторение).	3	6
9	Проведение переговоров о продаже продукта.	3	6

	Всего	**25,8**	**58,4**
	Катт	**0,8**	**1,2**
	Кат тэк	**0,4**	**0,4**
	КЭ	**2**	**2**
	Контроль	**0,4**	**2**
	Всего	**56**	**64**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы: 1,3,4, 5, 7, 8)	10	60
- тестирование (темы: 1-9)	3	30
- контрольная работа (итоговая)	10	10
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за 1-й семестр	*100*	

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (10, 11, 12, 13, 15, 16)	5	15
- тестирование (темы: 11-18)	3	15
- контрольная работа (итоговая)	10	10
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за 2-й семестр	*100*	

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной/очно-заочной форме обучения.

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - собеседование (темы: 1,3,4, 5, 7, 8)	10	60
- тестирование (темы: 1-9)	3	30
- контрольная работа (АПР)	10	10
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за 1-й семестр	*100*	

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (10, 11, 12, 13, 15, 16, 17)	5	25
- тестирование (темы: 11-15)	3	15
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за 2-й семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Вопросы для подготовки к зачету

1. Работа в сфере туризма.
2. Гостиничный сервис.
3. Сфера услуг: рестораны.

4. Использование новых технологий в туризме.
5. Туристическое агентство.
6. Услуги туристических агентств.
7. Презентация туристического предприятия.
8. Моя специальность.
9. Работа гида
10. Презентация города и региона.
11. Презентация исторической достопримечательности.
12. Сопровождение туристической группы.
13. Анимация.
14. Разработка программы анимации.
15. Информирование о мероприятиях.
16. Оценка мероприятий программы клиентами.
18. Продвижение туристического продукта
19. Предоставление информации клиентам в турбюро.
20. Продвижение туристического сайта.
21. Продажа туристического продукта.
22. Идентификация туристического продукта.
23. Разработка маршрута экскурсии.
24. Проведение переговоров о продаже продукта.

Вопросы для подготовки к экзамену:
1. Туристическое агентство.
2. Услуги туристических агентств.
3. Презентация туристического предприятия.
4. Моя специальность.
5. Анимация.
6. Продвижение туристического продукта
7. Продвижение туристического сайта.
8. Продажа туристического продукта.
9. Разработка маршрута экскурсии.
10. Работа гида

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Зачет 1 семестр очн., ф.о., Зач.К. (летняя сессия)

Максимальное количество баллов затекущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1			**Смысловой модуль № 2**			**Смысловой модуль № 3**			100
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	
10	10	10	10	10	10	10	15	15	

Экзамен 2 семестр о.ф.о., з.ф.о. (зимняя сессия)

Максимальное количество баллов затекущий контроль и самостоятельную работу									**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Смысловой модуль №1			**Смысловой модуль № 2**			**Смысловой модуль № 3**					
Т10	Т11	Т12	Т13	Т14	Т15	Т16	Т17	Т18	40	60	100
3	3	4	5	5	5	5	5	5			

Примечание. Т1, Т2, ... Т4 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. «Немецкий язык в сфере туризма» : учебное пособие по немецкому языку для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения / Ф.А. Моисеева, Л.Л. Шишина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского ; Кафедра иностранных языков. – Донецк : ДОННУЭТ, 2024. – 262 с.

2. Моисеева Ф. А. Шишина Л.Л. учебное пособие «Deutschland a la Ca’rte» для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения [печатное издание] / Моисеева Ф. А. Шишина Л.Л., - Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2023 –166 с.

3. Моисеева Ф.А.М74 «LESEN BEDEUTET SICH INFORMIEREN» Сборник текстов для чтения и пересказа, взятых из оригинальных источников для студентов очной и заочной форм обучения, уровень А2/В1 [электронный ресурс] / Моисеева Ф.А., Шишина Л.Л. М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 170 с.

Дополнительная литература:

1. Моисеева, Ф.А.Deutsch im Hotel- und Restaurantsbusiness. [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов специальности ГРД. / Ф.А. Моисеева , Л.Л.Шишина – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2017. – 209 с. Локал. Компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Моисеева, Ф.А.Savez-vous parler français? [Текст] : учеб. пособие для студ. всех направлений подготовки всех форм обучения, изучающих французский как второй иностранный язык: (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, Т.А. Малютина, Н.В. Тишаева – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2019. – 119 с.

3. Рассолова Л.В. «Испанский язык». [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех специальностей /Л.В.Рассолова – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2017. – 163 с. Локал. Компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка (в двух томах). – Киев : ООО «ИП Логос», 2018.

5. Моисеева Ф.А.«Deutsch lernen mit Dialogen» Разговорный практикум для студентов всех направлений и специальностей/ Моисеева Ф.А., Шишина Л.Л. М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020 –48 с. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

6. Малютина, Т. А. Sprachpraktikum Deutsch [Текст]: сборник упражнений по грамматике немецкого языка для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения

(печатное издание) / Т.А. Малютина, Н.В. Тишаева; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 93 с.

7. Шарапова, Т. Н.Немецкий язык для начинающих. Уроки страноведения = Deutsch für Anfänger. Landeskundeunterricht : учеб. пособие / Т. Н. Шарапова, Е. В. Кербер ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2017. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

8. Буренкова, С. В. Немецкий язык как второй иностранный : учеб. пособие / С. В. Буренкова ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во мГТУ, 2018. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

9. Соколова, Т. В. Франкофония. Страноведческий аспект = La francophonie. La civilisation : учеб. пособие / Т. В. Соколова ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2018. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

10. Тишаева, Н.В. Сборник текстов с упражнениями [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. спец. «ГРД», «ТУР» очн. и заочн. форм обучения :/ Н.В.Тишаева, Т.А.Малютина – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – 118 с. Локал. Компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.

11.Кичатова, М.А.Учимся читать по-французски: учеб. пособие / М.А.Кичатова, О.А.Фрейсон. – СПб : Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 34 с. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

12. Кичатова, М.А. Грамматический практикум: учеб. пособие / М.А.Кичатова, И.А.Семенова. – СПб : Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 53 с. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

13. Моисеева Ф.А. «Les oeuvres. Textes et dialogues». Сборник текстов и упражнений по французскому языку для студентов всех направлений подготовки. Учебное пособие по французскому языку. [электронный ресурс] / Моисеева Ф.А., Малютина Т.А., Тишаева Н.В. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 2021. – 100 с. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

14. Электронный учебник «Deutsch für Anfänger» («Немецкий язык для начинающих», Sprachniveau A1/B1 (Уровень A1/B1) для студентов направления подготовки: 38.03.02 «Туризм», 38.03.01 «Экономика», 43.03.01 «Сервис», 43.03.03 «Гостиничное дело», изучающих немецкий язык как второй иностранный»; Ф.А. Моисеева, Л.Л. Шишина. М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 240 с.

Учебно-методические издания:

1. Малютина, Т.А.«Вводный фонетический и грамматический курс» [Текст]: методические указания по немецкому языку для студентов I-III курсов всех специальностей / Т.А. Малютина., Н.В. Тишаева – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2019.– 52 с.

2. Малютина Т.А. Deutsch kommunikativ [Текст]: методические указания для практических занятий по немецкому языку для студентов экономических специальностей очной и заочной форм обучения (печатное издание) / Т.А. Малютина, Ф.А. Моисеева, Н.В. Тишаева; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2020. – 71 с.

3. Моисеева Ф.А. «Bonjour, la France». Методические указания по французскому языку для студентов I-III курсов всех направлений подготовки /Моисеева Ф.А., Тишаева Н.В., Малютина Т.А. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 2020. – 43 с. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Малютина Т.А. Второй иностранный язык. Средства диагностики и контроля знаний по французкому немецкому языкам для студентов направлений подготовки 43.03.02 «Туризм», 38.03.01 «Экономика». Методические указания по французскому и немецкому языкам. /Малютина Т.А., Тишаева Н.В., Шишина Л.Л. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 2021. – 74 с. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Дистанционные курсы:

1. Дистанционный курс в системе Moodle по дисциплине «Второй иностранный язык (профессиональной направленности) (немецкий) 2 к. ТУР» [электронный ресурс] – режим доступа:http://distant.donnuet.education/course/view.php?id=1606
2. Дистанционный курс в системе Moodle по дисциплине «Второй иностранный язык (профессиональной направленности) (немецкий) 1 к. 1 с. ТУР» [электронный ресурс] – режим доступа: http://distant.donnuet.education/course/view.php?id=2680
3. Дистанционный курс по дисциплине «Вт. ин. яз. проф. напр.: Исп. яз. з/о 2 ТУР» [электронный ресурс]– режим доступа:http://distant.donnuet.education/course/view.php?id=1628
4. Дистанционный курс в системе Moodle по дисциплине «Второй иностранный язык (профессиональной направленности) (немецкий) 1 к. 2 с. ТУР» [электронный ресурс] – режим доступа:https://distant.donnuet.education/mod/assign/view.php?id=246828&action=grading
5. Дистанционный курс в системе Moodle по дисциплине «Второй иностранный язык (профессиональной направленности) (французский)1 к. 1 с. ТУР» [электронный ресурс]– режим доступа: https://distant.donnuet.education/course/view.php?id=5152
6. Дистанционный курс в системе Moodle по дисциплине «Второй иностранный язык (профессиональной направленности) (французский)2 к. 3 с. ТУР» [электронный ресурс]– режим доступа:https://distant.donnuet.education/course/view.php?id=7387
7. Дистанционный курс в системе Moodle по дисциплине «Второй иностранный язык (профессиональной направленности) (французский) 2 к. 4 с. ТУР» [электронный ресурс]– режим доступа: https://distant.donnuet.education/course/view.php?id=7445

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024- . - Текст : электронный.
2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024 – . – URL: http://192.168.41.108/megapro. – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL:http://www.iprbookshop.ru. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011- 2024. - URL:https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.
6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL:https://polpred.com. - Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL:https://bookonlime.ru. - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru. - Текст : электронный.
9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL:https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . -

URL:http://]iber.rea.ru/login.php. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL:http://1 ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL:https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL:https://elibrarv.ru. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. -Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL:http://cvberleninka.ru. — Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL:https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

Немецкий язык

1. www. Deutschland.de – для самостоятельной работы
2. www. Wikipedia.de - энциклопедия
3. www. hueber. de - для самостоятельной работы
4.www.goethe. de- для самостоятельной работы
5. www. Goethe.de/z/50/uebungen/deindex.htm – обучающие тесты

Французский язык

1. www. pages. infinit.net/jaser2 - обучающие тесты
2. www. igsmail.com/cdr/pages/bac.htm - обучающие тесты
3. www/ wfi/volterre/liensweb.htm - информационный сайт для самостоятельной работы
4. Hôtellerie et restauration[Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hotellerieetrestauration.com
5. Tourisme [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.tourisme.com

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
11. Учебные лаборатории №№ 6601,6606, 6608, 6610, 6612, 6614, 6701 для проведения практических занятий 2. Читальный зал библиотеки № 6903 для проведения самостоятельной работы	1. Учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды 2. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС «UniLib» (2003 г.)

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному	Должность, ученая степень,	Уровень образования, наименование	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*

	месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	ученое звание	специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	
Шишина Людмила Леонидовна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученое звание – нет	Высшее, немецкий язык и литература, филолог, преподаватель немецкого языка Диплом №956754 от 29.06.1971г.	Справка о прохождении стажировки Пр. № 49/оп от 06.02.2025г. по программе «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных учреждений высшего образования» объем 72 ч., 10.02.2022 – 27.02.2025 г., ФГБОУ ВО «ДОННАСА»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 Второй иностранный язык (профессиональной направленности)

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Магистерская программа: Туризмоведение,

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (немецкий, французский, испанский).
уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международные стандарты и получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники
владеть: навыками и умениями устной речевой деятельности согласно государственым образовательным стандартам в соответствии с профилем будущей специальности.
В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1$_{УК-4}$ Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке. ИДК-2$_{УК-4}$ Переводит академические и профессиональные тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык. ИДК-3$_{УК-4}$ Способен выстраивать стратегию общения с партнерами, в том числе с зарубежными в соответствии с нормами межкультурной коммуникации.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1$_{УК-5}$ Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИДК-2$_{УК-5}$ Выстраивает профессиональное социальное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИДК-3$_{УК-5}$ Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Смысловые модули и темы дисциплины:

МОДУЛЬ 1

Смысловой модуль 1. Работа в сфере туризма.

Тема 1. Гостиничный сервис. Артикли и местоимения. (повторение)

Тема 2. Сфера услуг: рестораны. Настоящее время глаголов (повторение)

Тема 3. Использование новых технологий в туризме. Имя прилагательное (повторение).

Смысловой модуль 2. Туристическое агентство.

Тема 4. Услуги туристических агентств. Повелительное наклонение (повторение).

Тема 6. Моя специальность. Резюме и CV. Сложное предложение (повторение).
Смысловой модуль 3. Работа гида
Тема 7. Презентация города и региона. Прошедшее время глаголов (повторение).
Тема 8. Презентация исторической достопримечательности. Прошедшее время глаголов (повторение).
Тема 9. Сопровождение туристической группы. Отрицание (повторение).
МОДУЛЬ 2
Смысловой модуль 1. Анимация.
Тема 10. Разработка программы анимации. Будущее время глаголов (повторение).
Тема 11. Информирование о мероприятиях. Причастие (повторение).
Тема 12. Оценка мероприятий программы клиентами. Причастные обороты (повторение).
Смысловой модуль 2. Продвижение туристического продукта
Тема 13. Предоставление информации в турбюро. Предлоги места и направления (повторение).
Тема 14. Работа с письменной корреспонденцией. Стилистика деловой корреспонденции.
Тема 15. Продвижение туристического сайта. Выражения сравнения (повторение).
Смысловой модуль 3. Продажа туристического продукта.
Тема 16. Идентификация туристического продукта. Инфинитив (повторение).
Тема 17. Разработка маршрута экскурсии. Инфинитивные обороты и конструкции (повторение).
Тема 18. Проведение переговоров о продаже продукта.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен
(зачет, экзамен)

Разработчик:
Шишина Л.Л. _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Врио зав. кафедрой иностранных языков
А.В. Кочелаба

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ